

Sprawozdanie z realizacji celów strategicznych i operacyjnych Strategii rozwoju oświaty w Cieszynie w roku szkolnym 2024/2025 - Miasto Cieszyn

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| Nazwa jednostki | Miasto Cieszyn |
| Adres jednostki |                |

Cel strategiczny 1. Doskonalenie procesów edukacyjnych  
Cel strategiczny 2. Rozwój kadry pedagogicznej  
Cel strategiczny 3. Poszerzenie współpracy pomiędzy szkołami i przedszkolami  
Cel strategiczny 4. Optymalizacja kosztów i organizacji oświaty – wyznaczenie najlepszego (optymalnego) rozwiązania  
Cel strategiczny 5. Poprawa infrastruktury oraz wyposażenia szkół i przedszkoli

|                                                                                        |                                                                                                                               |             |                                             |                        |                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel strategiczny 1. Doskonalenie procesów edukacyjnych                                 |                                                                                                                               |             |                                             |                        |                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lp.                                                                                    | Cele operacyjne                                                                                                               | Realizujący | Współpraca                                  | Zrealizowano (TAK/NIE) | Powody braku realizacji                                         | Wskaźnik realizacji celu                                | Opis realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                                                     | Umożliwienie zainteresowanym uczniom nauki języka czeskiego                                                                   | UM Cieszyn  | CUW,<br>szkoły podstawowe                   | TAK                    | Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji               | liczba zrealizowanych godzin                            | 119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.                                                                                     | Okresowe badanie oferty i wyników pracy szkół prowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli                                | UM Cieszyn  | szkoły podstawowe,<br>instytucje zewnętrzne | TAK                    | Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji               | liczba uczniów zapisanych na zajęcia z języka czeskiego | 84 uczniów uczestniczyło w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich w Cieszynie w nauce języka czeskiego od 1.03.2025 do 21.06.2025 w klasach 1- 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                        |                                                                                                                               |             |                                             |                        |                                                                 |                                                         | 5<br>(2 badania w przedszkolach, 3 badania w szkołach).<br>Ankiety i analizy zostały przeprowadzone wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli w 2025 r., aby uzyskać pełny obraz funkcjonowania placówek oświatowych. Celem ankiety było poznanie oczekiwań i oceny oświaty w Cieszynie. Badanie posłużyło do identyfikacji mocnych stron, obszarów wymagających doskonalenia w systemie edukacji, analizy zagadnień dotyczących zadowolenia z pracy. Szkoły podstawowe i przedszkola w Cieszynie mierzą się z problemami typowymi dla wielu placówek w Polsce: niedostosowaną infrastrukturą, dużą liczbą uczniów, przeciążeniem programowym. Jednostki zmagają się z poważnymi ograniczeniami lokalowymi i organizacyjnymi, które wpływają na jakość nauki, bezpieczeństwo oraz dobrostan przedszkolaków, uczniów i nauczycieli. |
| 3.                                                                                     | Działanie zespołu interdyscyplinarnego ds. aktualnych problemów i wyzwań oświaty                                              | UM Cieszyn  | CRE,<br>przedszkola<br>i szkoły podstawowe  | NIE                    | Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji               | raport z realizacji celu                                | Cieszyńska Rada Edukacyjna została zlikwidowana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cel strategiczny 2. Ustawiczne podnoszenie kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej. |                                                                                                                               |             |                                             |                        |                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lp.                                                                                    | Cele operacyjne                                                                                                               | Realizujący | Współpraca                                  | Zrealizowano (TAK/NIE) | Powody braku realizacji                                         | Wskaźnik realizacji celu                                | Opis realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                                                     |                                                                                                                               |             |                                             | -                      | Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.                                                                                     |                                                                                                                               |             |                                             | -                      | Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.                                                                                     |                                                                                                                               |             |                                             | -                      | Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.                                                                                     |                                                                                                                               |             |                                             | -                      | Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cel strategiczny 3. Poszerzenie współpracy pomiędzy szkołami i przedszkolami           |                                                                                                                               |             |                                             |                        |                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lp.                                                                                    | Cele operacyjne                                                                                                               | Realizujący | Współpraca                                  | Zrealizowano (TAK/NIE) | Powody braku realizacji                                         | Wskaźnik realizacji celu                                | Opis realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                                                     | Tworzenie międzyszkolnych zespołów problemowych i ich ciągła praca np. z                                                      | UM Cieszyn  | rody<br>pedagogiczne                        | NIE                    | Nie zostało zrealizowane w ramach działań ogólnych, aby uniknąć | liczba utworzonych zespołów                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                        |                                                                                                                               |             |                                             |                        |                                                                 | raport z działań zespołów                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.                                                                                     | Włączanie do środowiska edukacyjnego i wychowawczego dzieci cudzoziemskich i dzieci obywateli polskich powracających do kraju | UM Cieszyn  | organizacje<br>pozarządowe                  | TAK                    | Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji               | liczba dzieci                                           | 169                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 3.                                                                                                                  | Organizacja imprez o charakterze międzyszkolnym, międzyprzedszkolnym (imprezy kulturalne, sportowe, konkursy, udział w programach itp.)                                                                                                                                                                             | UM Cieszyn  | miejskie jednostki organizacyjne, organizacje pozarządowe                          | TAK                    | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | liczba zrealizowanych imprez                                                                                                              | 147                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel strategiczny 4. Optymalizacja kosztów i organizacji oświaty – wyznaczenie najlepszego (optymalnego) rozwiązania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                    |                        |                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lp.                                                                                                                 | Cele operacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Realizujący | Współpraca                                                                         | Zrealizowano (TAK/NIE) | Powody braku realizacji                                  | Wskaźnik realizacji celu                                                                                                                  | Opis realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                                                                                  | 1. Zbadanie możliwości i efektów objęcia szkół obsługą przez CUW finansów, księgowości, plac oraz kadr                                                                                                                                                                                                              | UM Cieszyn  | CUW, szkoły podstawowe                                                             | TAK                    | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | raport z wykonanej analizy                                                                                                                | W ramach prac nad Strategią rozwoju oświaty w Cieszynie na lata 2023–2028, przyjętą uchwałą nr LIII/625/23 Rady Miejskiej Cieszyna z dnia 25 maja 2023 r., w materiale pomocniczym zamieszczono przeprowadzoną analizę możliwości rozbudowy Centrum Usług Wspólnych. CUW realizuje obecnie zadania administracyjne, finansowo-księgowe, placowe i kadrowe, a także obowiązki należące do organu prowadzącego, m.in. analizę arkuszy organizacyjnych szkół, organizację dowozu uczniów i przeprowadzanie konkursów na dyrektorów placówek. Analiza wskazuje na możliwość rozszerzenia działalności CUW o dodatkowe zadania, takie jak obsługa IT, BHP, RODO, PPOŻ, nadzór budowlany, ubezpieczenia czy obsługa prawna. Włączenie obsługi księgowej, placowej i kadrowej szkół podstawowych wymagałoby zwiększenia zatrudnienia w CUW. Rozbudowa CUW ma na celu zwiększenie efektywności zarządzania oświatą oraz optymalizację wspólnej obsługi jednostek w Cieszynie. |
| 2.                                                                                                                  | 2. Rozszerzenie zakresu działalności CUW o takie obszary jak:<br>a. usługi informatyczne,<br>b. usługi BHP,<br>c. obsługa RODO,<br>d. usługi ppoż.,<br>e. usługi inspektora nadzoru budo-wlanego (remonty, inwestycje, bieżące utrzymanie),<br>f. usługi brokerskie, ubezpieczenia,<br>g. usługi prawne,<br>h. itp. | UM Cieszyn  | CUW, przedszkola i szkoły podstawowe                                               | TAK                    | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | lista zadań realizowanych przez CUW                                                                                                       | W szkołach są świadczone usługi prawne, usługi brokerskie; w przedszkolach i SSM obsługa dotyczy BHP, RODO i PPOŻ. oraz usługi inspektora nadzoru budowlanego (remonty, inwestycje, bieżące utrzymanie).<br>Przyjęto uchwałą nr XVI/206/25 Rady Miejskiej Cieszyna z dnia 25 czerwca 2025 r. w sprawie organizacji wspólnej obsługi dla samorządowych jednostek organizacyjnych Gminy Cieszyn oraz przyjęto uchwałą nr XVI/202/25 Rady Miejskiej Cieszyna z dnia 25 czerwca 2025 r. w sprawie utworzenia gminnej jednostki budżetowej - Zespołu Obsługi Jednostek Oświatowych w Cieszynie. Przedmiotem działalności podstawowej CUW będzie zapewnienie wspólnej obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej jednostek gminy Cieszyn zaliczanych do sektora finansów publicznych.                                                                                                                                                                            |
| 3.                                                                                                                  | Aktywne pozyskiwanie środków zewnętrznych na finansowanie oświaty (wynagrodzenia, doskonalenie nauczycieli, doskonalenie rodziców, wyposażenie obiektów, sprzęt komputerowy, pomoce dydaktyczne itp.)                                                                                                               | UM Cieszyn  | Wydział Zamówień Publicznych, Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych, firmy zewnętrzne | -                      | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | kwota uzyskanych środków,<br>liczba napisanych projektów<br>liczba przedszkoli i szkół zaangażowanych w pozyskiwanie zewnętrznych środków | 3 096 998,59 zł<br>7<br>11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                            |            |                                                      |     |                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Monitorowanie zjawiska przyjmowania dzieci do szkół spoza obwodu           | UM Cieszyn | szkoły podstawowe                                    | TAK | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | optymalna liczba oddziałów | W ramach rekrutacji do klas I szkół podstawowych prowadzona jest analiza przyjęć dzieci spoza obwodu szkoły. Ostateczna decyzja o liczbie uruchamianych oddziałów, jak również o ich liczebności, jest podejmowana po przeprowadzeniu symulacji zgłoszeń oraz wniosków z procesu rekrutacji. Zgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły jest zobowiązany przyjąć do szkoły każde dziecko zamieszkałe w obwodzie danej placówki, niezależnie od liczby miejsc dostępnych w danym oddziale. W przypadku większej liczby dzieci w obwodzie niż dostępnych miejsc, dyrektor musi podjąć odpowiednie działania organizacyjne umożliwiające przyjęcie dzieci. Planowane jest uruchomienie zespołu ds. obwodów szkół i sieci. /Obecnie obowiązuje Zarządzenie nr 0050.592.2025 Burmistrza Miasta Cieszyna z dnia 5 listopada 2025 r. w sprawie powołania Zespołu ds. opracowania zmian w planie sieci i granic obwodów publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy Cieszyn. Zadaniem Zespołu będzie opracowanie projektu zmiany uchwały nr III/12/18 Rady Miejskiej Cieszyna z 20 grudnia 2018 r. w sprawie ustalenia planu sieci i określenia granicy obwodów publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy Cieszyn w tym zebranie danych i przygotowanie podstaw analitycznych, przeprowadzenie analiz;demograficznej, funkcjonowania sieci szkół i przedszkoli, urbanistycznej, infrastruktury, opracowanie wariantów zmian uchwały, przeprowadzenie konsultacji opracowanych propozycji z dyrektorami i radami rodziców szkół podstawowych/. |
| 5. | Weryfikacja obwodów szkolnych                                              | UM Cieszyn | szkoły podstawowe                                    | TAK | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | raport                     | Przed rozpoczęciem rekrutacji do klas pierwszych szkoły podstawowej przeprowadzana jest szczegółowa weryfikacja obwodu szkolnego. Obejmuje ona sprawdzenie jego kompletności oraz zgodności z aktualnym podziałem administracyjnym, a także uwzględnienie wszystkich ulic i adresów należących do danego obwodu. Proces ten ma na celu nie tylko kontrolę poprawności obwodu, ale również zapewnienie wystarczającej liczby miejsc w szkole obwodowej dla wszystkich dzieci zamieszkujących jej obwód.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Analiza przyczyn szybkiego wzrostu liczby orzeczeń o niepełnosprawnościach | UM Cieszyn | CUW, przedszkola, szkoły podstawowe ośrodki badawcze | NIE | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | raport                     | W roku szkolnym 2024/2025 raport nie został przeprowadzony. Analizę przyczyn szybkiego wzrostu liczby orzeczeń o niepełnosprawnościach przeprowadzili w roku szkolnym 2023/2024 pracownicy Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie, którzy szczegółowo zbadali czynniki wpływające na ten trend. Badanie obejmowało zarówno aspekty społeczne, jak i systemowe, mające wpływ na wystawianie orzeczeń. Zespół badawczy zebrał dane z różnych źródeł, przeanalizował je pod kątem zmian w przepisach oraz zmieniającej się świadomości społecznej na temat niepełnosprawności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Cel strategiczny 5. Poprawa infrastruktury oraz wyposażenia szkół**

| Lp. | Cele operacyjne                                                                                                                                                       | Realizujący | Współpraca                          | Zrealizowano (TAK/NIE) | Powody braku realizacji                                  | Wskaźnik realizacji celu                                                                      | Opis realizacji celu                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zapewnienie odpowiednich środków finansowych (min. 1% wszystkich wydatków oświaty) na przeprowadzenie inwestycji i remontów infrastruktury w szkołach i przedszkolach | UM Cieszyn  | przedszkola, szkoły podstawowe, CUW | TAK                    | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | procent wydatków przeznaczonych na inwestycje i remonty na tle wszystkich wydatków na oświatę | 1,06%                                                                                                                                |
| 2.  | Zwiększenie dostępności szkół i przedszkoli                                                                                                                           | UM Cieszyn  | przedszkola, szkoły podstawowe      | TAK                    | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | poziom dostępności szkół i przedszkoli – liczba szkół na poziomie zaawansowanym i średnim     | poziom dostępności przedszkola: zaawansowany - 1, poziom średni - 8; poziom dostępności szkoły: zaawansowany - 2 , poziom średni - 5 |
| 3.  | Wyposażenie przedszkoli w nowoczesne pomoce dydaktyczne – sprzęt komputerowy i środki technologii informacyjno-komunikacyjnej                                         | UM Cieszyn  | przedszkola, CUW                    | TAK                    | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | procent wyposażonych oddziałów, min. 2 zestawy w jednostce                                    | 100%                                                                                                                                 |

|    |                                                                |            |                                |     |                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Dostosowanie mebli do potrzeb uczniów i nowych metod nauczania | UM Cieszyn | przedszkola, szkoły podstawowe | TAK | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | procent dostosowanych pomieszczeń | 79,38%                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Budowa sali gimnastycznej w SP6 z Oddziałami Przedszkolnymi    | UM Cieszyn | Szkoła Podstawowa nr 6         | NIE | Jeżeli <b>NIE</b> proszę wskazać powody braku realizacji | w trakcie realizacji              | Przygotowano projekt. Przeprowadzono pomiary geodezyjne, które miały na celu precyzyjne wyznaczenie granic oraz poziomów terenu. Wszystkie uzyskane dane zostały następnie odnotowane w Księdze Budowy, zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami. |