

Sprawozdanie z realizacji celów strategicznych i operacyjnych Strategii rozwoju oświaty w Cieszynie w roku szkolnym 2024/2025 - Szkoły Podstawowe

Nazwa jednostki		Szkoła Podstawowa nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 7 w Cieszynie					
Adres jednostki		43 - 400 Cieszyn					
Cel strategiczny 1. Doskonalenie procesów edukacyjnych							
Cel strategiczny 2. Rozwój kadry pedagogicznej							
Cel strategiczny 3. Poszerzenie współpracy pomiędzy szkołami i przedszkolami							
Cel strategiczny 4. Optymalizacja kosztów i organizacji oświaty – wyznaczenie najlepszego (optymalnego) rozwiązania							
Cel strategiczny 5. Poprawa infrastruktury oraz wyposażenia szkół i przedszkoli							
Cel strategiczny 1. Doskonalenie procesów edukacyjnych							
Lp.	Cele operacyjne	Realizujący	Współpraca	Zrealizowano (TAK/NIE)	Brak realizacji	Wskaźnik realizacji celu	Opis realizacji celu
1.	Prowadzenie innowacji pedagogicznych w szkołach i przedszkolach (konstruktywistyczny model edukacji).	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, CRE, organizacje pozarządowe, rady pedagogiczne, rady rodziców	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba zrealizowanych godzin innowacji	865
						liczba zrealizowanych wizyt studyjnych	9
						liczba autorskich programów nauczania	43
						liczba wdrożonych innowacji pedagogicznych	32
						liczba warsztatów	42
						liczba nauczycieli biorących udział w warsztatach	41
2.	Zmniejszenie obciążenia uczniów pracą w domu. Poszukiwanie i wdrażanie optymalnych form zadawanych prac domowych.	szkoła podstawowa	rady rodziców, samorządy uczniowskie	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba szkół, które zaaranżowały w jakimś stopniu na nowo przestrzeń dla uczniów	7
						liczba nauczycieli deklarujących brak zadawania prac domowych do domu	178
3.	Zbadanie możliwości funkcji świetlicy i biblioteki szkolnej, jako miejsca wszechstronnego rozwoju ucznia i społeczności lokalnej.	szkoła podstawowa	CRE, CUW, rady rodziców, UŚ Cieszyn	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	raport z przeprowadzonych badań	Świetlica i biblioteka szkolna są miejscem wszechstronnego rozwoju dziecka. W celu dalszego wykorzystania potencjału tych przestrzeni zaleca się kontynuowanie działań promujących czytelnictwo, organizację zajęć rozwijających kompetencje społeczne oraz inwestycje w infrastrukturę i wyposażenie bibliotek i świetlic szkolnych.
4.	Współpraca szkół i przedszkoli z instytucjami kultury w mieście, organizacjami pozarządowymi, prywatnymi podmiotami działającymi w obszarze edukacji oraz innymi jednostkami szkolnymi działającymi na terenie miasta (szkoły średnie, szkoła muzyczna, szkoły prywatne, uczelnie itp.).	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, organizacje pozarządowe i inne instytucje działające w obszarze kultury lub edukacji	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba zrealizowanych wspólnie wydarzeń (nowych oraz kontynuowanych)	170
5.	Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów zgodnie z ich potrzebami. Wykorzystanie godzin do dyspozycji dyrektora na podstawie przeprowadzonego rozpoznania potrzeb i zainteresowań uczniów	szkoła podstawowa	CRE, organizacje pozarządowe, samorządy uczniowskie	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	Informacja z przeprowadzonego rozpoznania wśród uczniów oraz jej zgodności z tematyką zrealizowanych zajęć	Zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów były realizowane zgodnie z określonymi przez uczniów zainteresowaniami i ich potrzebami. Podczas zajęć, uczniowie poszerzali swoje zainteresowania i rozwijali uzdolnienia. Uczyli się konstruktywnej współpracy i kreatywnego myślenia. Nabywali techniki rozwiązywania problemów i radzenia sobie z nimi.

6.	Realizowanie inicjatyw wspierających wybór dalszej ścieżki kształcenia – preorientacja zawodowa, orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe.	szkoła podstawowa	urząd pracy, organizacje pozarządowe, prywatni pracodawcy	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	raport z realizacji celu	Prowadzenie lekcji z doradztwa zawodowego zgodnie z planem, podczas lekcji wychowawczych i na innych przedmiotach, prezentacja szkół ponadpodstawowych w szkole oraz uczestnictwo w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych.
----	--	-------------------	---	-----	--	--------------------------	---

Cel strategiczny 2. Ustawiczne podnoszenie kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej.

Lp.	Cele operacyjne	Realizujący	Współpraca	Zrealizowano (TAK/NIE)	Brak realizacji	Wskaźnik realizacji celu	Opis realizacji celu
1.	Diagnoza potrzeb w zakresie podnoszenia kwalifikacji kadry pedagogicznej. Monitorowanie trendów edukacyjnych.	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, CRE, organizacje pozarządowe, rady pedagogiczne, rady rodziców	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	raport z przeprowadzonych badań	Co roku w szkole diagnozuje się potrzeby w zakresie indywidualnego doskonalenia zawodowego nauczycieli i na tej bazie opracowywany jest plan doskonalenia zawodowego na dany rok kalendarzowy. Nauczyciele realizowali studia podyplomowe z zakresu SI, diagnozy, rewalidacji i terapii. Ponadto nauczyciele mieli stały dostęp do szkoleń online na platformach edukacyjnych.
2.	Badania poziomu satysfakcji zawodowej kadry pedagogicznej.	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, uczelnie, organizacje pozarządowe, związki zawodowe, CRE	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	raport z przeprowadzonych badań	Samoocena nauczycieli na podstawie ankiety oraz bieżące rozmowy z kadrą pedagogiczną dotyczące satysfakcji zawodowej.
3.	Tworzenie warunków do podejmowania doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zgodnie z aktualnymi potrzebami.	szkoła podstawowa	UM Cieszyn	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba zrealizowanych szkoleń	287
4.	Podnoszenie kompetencji miękkich kadry pedagogicznej.	szkoła podstawowa	akredytowane ośrodki szkoleniowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba zrealizowanych szkoleń	211

Cel strategiczny 3. Poszerzenie współpracy pomiędzy szkołami i przedszkolami

Lp.	Cele operacyjne	Realizujący	Współpraca	Zrealizowano (TAK/NIE)	Brak realizacji	Wskaźnik realizacji celu	Opis realizacji celu
1.	Tworzenie międzyszkolnych zespołów problemowych i ich ciągła praca np. z wykorzystaniem narzędzi zdalnej komunikacji	szkoła podstawowa	rady pedagogiczne	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba utworzonych zespołów, raport z działań zespołów	14
2.	Włączanie do środowiska edukacyjnego i wychowawczego dzieci cudzoziemskich i dzieci obywateli polskich powracających do kraju	szkoła podstawowa	organizacje pozarządowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba dzieci	116
3.	Organizacja imprez o charakterze międzyszkolnym, międzyprzedszkolnym (imprezy kulturalne, sportowe, konkursy, udział w programach itp.)	szkoła podstawowa	miejskie jednostki organizacyjne, organizacje pozarządowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba zrealizowanych imprez	101
4.	Rozszerzanie współpracy szkół z przedszkolami dla ułatwienia przedszkolakom startu na kolejnym etapie edukacyjnym (współpraca zespołów nauczycielskich szkół i przedszkoli)	szkoła podstawowa	rady pedagogiczne	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba działań / aktywności	21

Cel strategiczny 4. Optymalizacja kosztów i organizacji oświaty – wyznaczenie najlepszego (optymalnego) rozwiązania

Lp.	Cele operacyjne	Realizujący	Współpraca	Zrealizowano (TAK/NIE)	Brak realizacji	Wskaźnik realizacji celu	Opis realizacji celu
1.	Aktywne pozyskiwanie środków zewnętrznych na finansowanie oświaty (wynagrodzenia, doskonalenie nauczycieli, doskonalenie rodziców,	szkoła podstawowa	Wydział Zamówień Publicznych, Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych, firmy zewnętrzne	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	kwota uzyskanych środków	3 048 802,59
						liczba napisanych projektów	7
						liczba szkół zaangażowanych w pozyskiwanie zewnętrznych środków	7
2.	Ograniczenie organizacji SP4, SP6 i SP7 do jednego oddziału w klasie.	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, CUW	NIE DOTYCZY	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	trzy jednooddziałowe szkoły	1
3.	Unikanie organizacji oddziałów 25-cio lub więcej osobowych, jeśli nie jest to konieczne.	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, CUW	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	procent oddziałów 25-cio lub więcej osobowych w klasach pierwszych	22

4.	Optimalizacja organizacji świetlic.	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, CUW	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba etatów wychowawców świetlicy dostosowana do aktualnych potrzeb	20,54
5.	Racjonalizacja decyzji o organizacji oddziałów integracyjnych i dopasowanie do rzeczywistych potrzeb.	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, CUW	NIE	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba oddziałów integracyjnych	22
6.	Racjonalizacja liczby godzin nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne i dopasowanie liczby tych godzin do rzeczywistych potrzeb.	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, CUW	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	zatwierdzone arkusze organizacji	129
7.	Racjonalne przydzielanie godzin zastępstw doraźnych – w przypadku braku nauczycieli tego samego przedmiotu. Nieprzydzielanie zastępstw przypadkowych (wykorzystanie świetlicy, uczniowie przychodzą później i / lub wychodzą wcześniej).	szkoła podstawowa	CUW	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	analiza raportów zastępstw	Zastępstwa nauczycieli są przydzielane w celu zapewnienia ciągłości realizacji podstawy programowej oraz właściwej opieki nad uczniami. Zimą 2024 roku oraz w wiosną 2025 roku odnotowano wzrost liczby godzin zastępstw doraźnych, co było wynikiem licznych zwolnień lekarskich nauczycieli oraz konieczności realizacji podstawy programowej. Organizacja zastępstw odbywa się w sposób przemyślany, uwzględniający zarówno potrzeby uczniów. Zastępstwa mają na celu minimalizację zakłóceń w harmonogramie zajęć poprzez dostosowanie planu lekcji, przesunięcia godzin rozpoczęcia zajęć czy zwolnienia uczniów z lekcji. Priorytetem w przydzielaniu zastępstw doraźnych jest zapewnienie opieki nad uczniami oraz zachowanie ciągłości realizacji programu nauczania. W przypadku nieobecności nauczycieli spowodowanej chorobą lub innymi okolicznościami nadrzędnym celem jest zagwarantowanie, że uczniowie nie odczują negatywnego wpływu na jakość edukacji. Średni poziom odwołanych godzin we wszystkich szkołach wynosi około 25,84% w stosunku do wszystkich godzin zastępstw doraźnych i odwołanych.

Cel strategiczny 5. Poprawa infrastruktury oraz wyposażenia szkół

Lp.	Cele operacyjne	Realizujący	Współpraca	Zrealizowano (TAK/NIE)	Brak realizacji	Wskaźnik realizacji celu	Opis realizacji celu
1.	Organizacja w szkołach stref ciszy i relaksu dla uczniów i nauczycieli.	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, samorządy uczniowskie	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba szkół które zrealizowały cel	6
2.	Zapewnienie w każdej szkole dostępu uczniom do wody do picia i zdrowej żywności.	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, samorządy uczniowskie	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba szkół które zrealizowały cel	7
3.	Dostosowywanie jednostek do wymagań prawnych, takich jak np. wymagania p.poż. itp.	szkoła podstawowa	UM Cieszyn, CUW	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	procent dostosowania	72,86%