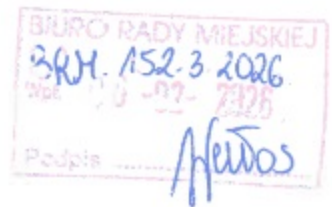


Centralny Rejestr Petycji
Urzędu Miejskiego w Cieszynie
Nr. 152.2.2026



Petycja w sprawie utrzymania naboru i zachowania funkcjonowania
Sz.P. Burmistrz Miasta Cieszyna,
proszę o Stanowisko Przedszkola nr 9 w Cieszynie

+ Komisja Skarg i Wnieńszeń Cieszyn, dnia 02.02.2026 r.
+ Rada Pracy Wiceprzewodniczący Petycji
+ Rada Pracy Rady Miejskiej Cieszyna

Do:

Burmistrza Miasta Cieszyna

Rady Miejskiej Cieszyna



Dotyczy: wstrzymania działań zmierzających do ograniczenia funkcjonowania Przedszkola nr 9 w Cieszynie oraz przywrócenia naboru na rok szkolny 2026/2027.

Wnoszący petycję:

Rodzice/opiekunowie prawni dzieci uczęszczających do Przedszkola nr 9 w Cieszynie oraz rodzice/opiekunowie dzieci zainteresowanych rekrutacją do tej placówki (załącznik: lista podpisów).

Niniejszą petycję składamy w trybie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach, kierując się nadrzędną zasadą ochrony dobra dziecka oraz potrzebą zapewnienia stabilnych, bezpiecznych i przewidywalnych warunków edukacji przedszkolnej.

Podkreślamy, że zgodnie z art. 72 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej dobro dziecka podlega szczególnej ochronie, a organy władzy publicznej są zobowiązane do działań uwzględniających tę zasadę. Jednocześnie, zgodnie z art. 3 Konwencji o prawach dziecka, we wszystkich działaniach dotyczących dzieci sprawą nadrzędną powinno być najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka.

W ocenie wnoszących petycję, podejmowanie działań prowadzących do ograniczenia funkcjonowania placówki (w tym wstrzymania rekrutacji) bez rzetelnej analizy skutków organizacyjnych, finansowych oraz psychologicznych i terapeutycznych dla dzieci jest działaniem nieodpowiedzialnym i społecznie nieakceptowalnym.



I. Wnioski

Działając w interesie publicznym oraz w trosce o dobro dzieci i racjonalne gospodarowanie majątkiem gminy, wnosimy o:

1. Niezwłoczne wstrzymanie działań zmierzających do wstrzymania rekrutacji i/lub ograniczenia funkcjonowania Przedszkola nr 9 w Cieszynie na rok szkolny 2026/2027.
2. Przywrócenie naboru do Przedszkola nr 9 w Cieszynie na rok szkolny 2026/2027 na zasadach analogicznych jak w pozostałych publicznych przedszkolach.
3. Przedstawienie rodzicom i opinii publicznej pisemnego uzasadnienia planowanych działań wraz z kompletem danych i dokumentów, które stanowiły podstawę rozważanych decyzji, w tym w szczególności:
 - danych demograficznych i prognoz (na poziomie rejonu/obwodu) oraz założeń przyjętych do obliczeń;
 - danych finansowych: koszty stałe i zmienne, koszt w przeliczeniu na dziecko, porównanie z innymi placówkami;
 - analizy skutków organizacyjnych i edukacyjnych przeniesienia dzieci (w tym liczebności grup, warunki lokalowe, dojazdy, opieka w godzinach pracy rodziców);
 - rzetelnej analizy skutków psychologicznych i rozwojowych przeniesienia dzieci, przygotowanej z udziałem specjalistów (psychologów i pedagogów) oraz propozycji działań minimalizujących ryzyka regresu i kryzysu adaptacyjnego;
 - planu zapewnienia ciągłości pracy specjalistów (logopeda, psycholog, pedagog specjalny, terapeuta), w tym sposobu zabezpieczenia kontynuacji terapii dla dzieci objętych wsparciem;
 - analizy alternatyw dla wstrzymania rekrutacji (warianty organizacyjne), wraz z ich skutkami i kosztami.
4. Zorganizowanie otwartego spotkania konsultacyjnego z rodzicami i społecznością lokalną w terminie do 14 dni od daty otrzymania niniejszej petycji.
5. W przypadku utrzymywania zamiaru zmian, przeprowadzenie rzetelnych konsultacji społecznych i przedstawienie wariantów wraz z ich skutkami (w tym planem ostonowym dla dzieci).

II. Stan faktyczny

Z informacji przekazywanych rodzicom wynika, że rozważane jest wstrzymanie rekrutacji do Przedszkola nr 9, mimo że placówka funkcjonuje w sposób stabilny i cieszy się realnym zainteresowaniem rodzin.

Przedszkole jest obecnie praktycznie w pełni obsadzone (47/48 dzieci), a ewentualne działania organizacyjne mają skutkować przeniesieniem 12 najmłodszych dzieci (rocznik 2022/2023) do innej placówki od września 2026 r. (zgodnie z informacjami podawanymi rodzicom).

Rodzice otrzymują sygnały o konieczności składania deklaracji dotyczących przeniesienia dziecka, co budzi uzasadnione obawy o los placówki oraz o bezpieczeństwo emocjonalne dzieci.

III. Dobro dziecka jako nadrzędna wartość

1. Oddział przedszkolny to nie tylko opieka, ale fundament rozwoju.

Dla dziecka w wieku przedszkolnym placówka jest kluczową przestrzenią rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego. Ograniczenie funkcjonowania oddziału lub wymuszone przeniesienia oznaczają przerwanie poczucia bezpieczeństwa i stabilności, które na tym etapie są podstawą prawidłowego rozwoju.

2. Ciągłość wychowania i edukacji.

Dzieci najlepiej rozwijają się w znanym środowisku, w grupie rówieśniczej, z nauczycielami, którzy znają ich potrzeby, trudności i potencjał. Zmiana placówki dla tak małych dzieci to nie tylko kwestia organizacyjna, ale realne ryzyko regresu rozwojowego i adaptacyjnego.

3. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) i wsparcie specjalistów.

W przypadku dzieci objętych wsparciem specjalistów kluczowa jest relacja „dziecko-terapeuta” budowana w czasie. Nagłe zmiany środowiska, planów terapeutycznych i osób prowadzących mogą spowodować istotny regres, a osiągnięte efekty terapeutyczne bywają trudne do odzyskania.

4. Zamknięcie oddziału to nie „zmiana organizacyjna” - to realna zmiana codzienności dziecka.

Dla dziecka w wieku przedszkolnym zmiana środowiska nie jest neutralną „reorganizacją”. To zmiana całego znanego świata: miejsca, rytmu dnia, osób znaczących i relacji rówieśniczych. W przypadku dzieci wrażliwych i z trudnościami adaptacyjnymi, które potrzebują przewidywalności i stałości, skutkiem przeniesienia może być długotrwały stres oraz pogorszenie funkcjonowania (m.in. nasilenie lęku, trudności ze snem i jedzeniem, regres w samodzielności i zachowaniu). Nie można zakładać, że czterolatka da się „przenieść” w sposób prosty i bezkosztowy emocjonalnie. Tym bardziej zasadne jest zachowanie szczególnej ostrożności, gdy placówka cieszy się zaufaniem rodziców, działa prawidłowo i ma pełne obłożenie.

W takiej sytuacji decyzja o ograniczeniu funkcjonowania powinna być oparta na rzetelnych danych i analizach przedstawionych mieszkańcom w sposób przejrzysty i weryfikowalny, a nie na ogólnych hasłach.

5. Standard należytej staranności i odpowiedzialności społecznej.

Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek zapewnienia dzieciom bezpiecznych i stabilnych warunków edukacji przedszkolnej. Nagła likwidacja oddziału bez realnego uwzględnienia skutków psychologicznych i terapeutycznych dla dzieci oraz bez przedstawienia rzetelnej analizy z udziałem specjalistów (psychologów, pedagogów) jest działaniem nie do pogodzenia z zasadą dobra dziecka i społecznie nieakceptowalnym. Nie wyrażamy zgody na decyzje podejmowane kosztem zdrowia psychicznego i poczucia bezpieczeństwa naszych dzieci.

IV. Przedszkole nr 9 jako świadomy wybór rodzin i ważny zasób społeczności

1. Przedszkole nr 9 nie jest wyborem z braku alternatyw, lecz świadomą decyzją rodziców.

Pomimo istnienia innych ofert edukacyjnych w pobliżu, rodzice świadomie kierują dzieci właśnie do tej placówki. Jest to wybór rodzin, które doceniają specyfikę przedszkola: kameralny charakter, rodzinną atmosferę, podejście pedagogiczne, relacje z kadrami oraz warunki lokalowe i terenowe. Fakt ten wskazuje, że placówka odpowiada na realne potrzeby społeczności.

2. Kapitał zaufania budowany latami.

Rodzice wskazują jako kluczowe atuty: bardzo dobre relacje z nauczycielami, brak anonimowości wśród rodziców, indywidualne podejście do dzieci oraz poczucie bezpieczeństwa. Tego rodzaju kapitał zaufania buduje się latami i nie można go zastąpić decyzją administracyjną bez ryzyka trwałej utraty więzi między rodzinami a placówką.

3. Bardzo dobre oceny i opinie rodziców.

Placówka cieszy się utrwalonym zaufaniem rodziców, co znajduje odzwierciedlenie w licznych pozytywnych opiniach publikowanych publicznie, m.in. w serwisach Google oraz Facebook. Wnosimy o uwzględnienie tych ocen jako miernika jakości postrzeganej przez rodziców.

4. Wykwalifikowana kadra i ciągłość pracy zespołu.

Nauczyciele i personel budowali to miejsce latami. Ich doświadczenie i zaangażowanie stanowią wartość, której nie da się łatwo odtworzyć po zamknięciu oddziału a rozproszenie zespołu może skutkować trwałą utratą jakości opieki i edukacji.

5. Stan budynku i racjonalne inwestycje.

Budynek przedszkola jest zadbane i dostosowany do potrzeb dzieci. W ostatnich latach podejmowano działania utrzymaniowe i modernizacyjne (sale dydaktyczne oraz ogród), co przekłada się na komfort i bezpieczeństwo dzieci. Ograniczenie funkcjonowania placówki oznaczałoby marnowanie efektów tych starań.

6. Małe publiczne placówki mogą konkurować jakością z prywatnymi.

Przedszkole nr 9, jako placówka kameralna i dobrze zorganizowana, stanowi realną alternatywę dla sektora prywatnego, szczególnie ważną dla rodzin poszukujących jakości, a nie jedynie „miejsca”.

V. Uzasadnienie organizacyjno-finansowe

1. Mniejsza skala - naturalnie niższe koszty eksploatacyjne.

Małe przedszkole działa w ograniczonej, dobrze wykorzystanej przestrzeni i nie wymaga rozbudowanej infrastruktury typowej dla dużych jednostek. Koszty ogrzewania, energii, sprzątnia i bieżącej obsługi technicznej są proporcjonalne do skali budynku.

2. Mniej administracji i kosztów pośrednich.

W dużych placówkach znaczącą część budżetu pochłania obsługa organizacyjna i logistyka. Dwuoddziałowa placówka działa prościej bez rozrostu struktur, które nie przekładają się bezpośrednio na jakość opieki nad dziećmi.

3. Stały, niewielki zespół - większa efektywność organizacyjna.

Mniejsza jednostka to mniej dublowania funkcji, mniej rotacji i mniej kosztownych zastępstw wynikających z dużej skali organizacji, co jednocześnie sprzyja ciągłości wychowawczej.

4. Brak presji zwiększania liczebności grup w innych placówkach.

Utrzymanie dwóch oddziałów w jednym miejscu eliminuje presję zwiększania liczebności grup w innych placówkach. Przepełnione oddziały oznaczają większe zużycie infrastruktury, szybszą degradację sal i wyższe koszty eksploatacyjne, a także pogorszenie warunków pracy i bezpieczeństwa dzieci.

5. Lepsze wykorzystanie istniejącej bazy.

Zamknięcie oddziału oznacza pozostawienie niewykorzystanej infrastruktury, która i tak generuje koszty (np. minimalne ogrzewanie i utrzymanie obiektu). Utrzymanie pełnej działalności pozwala racjonalnie wykorzystywać już posiadany zasób gminy oraz chroni efekty poniesionych nakładów.

Wnosimy o przedstawienie wyliczeń pokazujących, czy i w jakim horyzoncie czasowym planowane ograniczenia przyniosą realne oszczędności, po uwzględnieniu wszystkich kosztów pośrednich i kosztów przeniesienia (organizacyjnych, adaptacyjnych i społecznych).

VI. Wniosek o informacje i tryb odpowiedzi

Wnosimy o:

1. Pisemną odpowiedź na niniejszą petycję wraz ze wskazaniem podstaw prawnych i merytorycznych planowanych działań oraz dat i etapów ich realizacji.
2. Udostępnienie (w formie zbiorczej, bez danych wrażliwych) informacji dotyczących:
 - struktury kosztów utrzymania Przedszkola nr 9;
 - porównania kosztów w przeliczeniu na dziecko względem innych przedszkoli;
 - prognoz demograficznych uzasadniających ewentualne ograniczenia;

- planu zapewnienia ciągłości opieki i wsparcia specjalistycznego (jeśli dotyczy);
- procedury i harmonogramu konsultacji społecznych;
- dokumentów i analiz stanowiących podstawę rozważanych decyzji (bez danych wrażliwych).

3. Odpowiedź zawierającą dane liczbowe i porównawcze (w tym koszt na dziecko), a nie wyłącznie opis ogólny.

4. Wyznaczenie terminu spotkania konsultacyjnego w terminie do 14 dni od otrzymania petycji.

5. Udostępnienie wyników analizy skutków decyzji (organizacyjnych, psychologicznych i rozwojowych) przygotowanej z udziałem psychologa/pedagoga, wraz z opisem zastosowanych założeń, danych oraz planem działań osłonowych dla dzieci.

6. Do czasu rozpatrzenia niniejszej petycji wnosimy o wstrzymanie wszelkich czynności zmierzających do wstrzymania rekrutacji lub ograniczenia funkcjonowania Przedszkola nr 9, w tym o niepublikowanie/nieutrwalanie decyzji organizacyjnych dotyczących przeniesień dzieci, bez przedstawienia wnioskowanych analiz i konsultacji.

7. Z uwagi na zbliżający się termin rekrutacji wnosimy o udzielenie odpowiedzi i przedstawienie stanowiska w terminie 14 dni od dnia złożenia petycji, a w każdym razie nie później niż do dnia 20.02.2026 r. (przed rozpoczęciem rekrutacji).

Z poważaniem

Rodzice / Opiekunowie prawni

(załącznik: lista podpisów)

