

Cieszyn, dn. 19.11.2025 r.

BRM.0014.REW.9.2025

PROTOKÓŁ KONTROLI

Działalności Szkoły Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka w Cieszynie przeprowadzonej przez Komisję Rewizyjną Rady Miejskiej Cieszyna w składzie: Krzysztof Golec, Monika Szlauer, Marek Szczypka, Agata Rucka, Wiesław Kluz, Krzysztof Pszczółka i Jakub Skałka.

Kontrolę przeprowadzono w dniach 20 października 2025 r. i 19 listopada 2025 r.

Kontrolę przeprowadzono na terenie SP 3 oraz w Ratuszu w Cieszynie w obecności dyrektora Centrum Usług Wspólnych Pawła Szajora, dyrektorki szkoły Renaty Halamy-Ernst, a także przedstawicielek Rady Rodziców SP 3 Olgi Bajak i Barbary Pluty na podstawie upoważnienia z dnia 22 listopada 2018 roku, wydanego przez Przewodniczącego Rady Miejskiej Cieszyna zgodnie z § 8 Regulaminu Komisji Rewizyjnej Rady Miejskiej Cieszyna.

Przedmiot kontroli

Kontrola działalności Szkoły Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka w Cieszynie.

Opis stanu faktycznego oraz dowody

Komisja Rewizyjna Rady Miejskiej Cieszyna w toku przeprowadzonej kontroli wystosowała do Szkoły Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka w Cieszynie prośbę o udostępnienie następujących dokumentów i informacji:

- Plany finansowe jednostki budżetowej na rok: 2023, 2024, 2025.
- Plany finansowe dochodów i wydatków na wyodrębnionym rachunku na rok: 2023, 2024, 2025.
- Sprawozdania finansowe za 2022, 2023, 2024 r. (bilans jednostki budżetowej, rachunek zysków i strat jednostki, zestawienie zmian w funduszu jednostki, informacje dodatkowe).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 3.

- Czy są sporządzane protokoły z kontroli obiektów budowlanych należących do Szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów? Jeżeli tak to prosimy o przekazanie protokołów z lat 2022-2024.
- W jaki sposób wydatkowane są składki z Rady Rodziców (czy Szkoła uczestniczy w procesie decydowania na co je przeznaczać i co było finansowane w ostatnich 5 latach).
- Ilość dzieci zostało przyjętych do klas 1. spoza obwodu w latach 2020-2025.
- Jak przedstawia się procentowo „obciążenie uczniowskie” wg rejonizacji (ile dzieci jest spoza rejonu), czy z innych gmin młodzież uczęszcza do SP3.
- Ile do SP3 uczęszcza dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (orzeczenie o kształceniu specjalnym z PPP-P), jacy specjaliści są zatrudnieni, by pomóc w edukacji tych dzieci.
- Czy Szkoła jest przystosowana dla osób niepełnosprawnych.
- W jaki sposób placówka przygotowuje się do niżu demograficznego i przewidywanego spadku liczby uczniów? Jakiego wsparcia potrzebuje placówka, żeby przygotować się na niż demograficzny?
- Jakie problemy wychowawcze zaobserwowano wśród uczniów SP3 i jakie środki podjęto by im przeciwdziałać?
- Czy SP3 posiada w tej chwili jakies braki kadrowe, jeśli tak, to jakie?
- Czy SP3 prowadzi współpracę bądź wymianę z innymi szkołami? Jeśli tak, to na jakich zasadach?
- W jakich kursach czy zajęciach doszkalających i podnoszących kompetencje brali udział nauczyciele i pracownicy SP3 w ubiegłym roku?
- Ilu uczniów korzysta z oferty stołówki?
- Czy stołówka posiada ofertę dla dzieci wymagających specjalnej diety, posiadających wykluczenia żywieniowe (np. chorujących na celiakię, nietolerujących laktozy, posiadających alergie pokarmowe, itp.)?
- Czy placówka prowadzi statystyki związane z takimi zjawiskami, jak: problemy z higieną wśród uczniów, wszawica, otyłość. Jeśli tak, proszę o udostępnienie tych danych i informacje,

czy są prowadzone jakieś programy profilaktyczne albo zaradcze mające zaadresować te problemy.

- Czy w placówce miały miejsce w przeciągu ostatnich 5 lat udokumentowane przypadki przemocy, znęcania się lub nękania, w których sprawcami bądź ofiarami byli uczniowie szkoły? Jeśli tak, to w jaki sposób zostały one zaadresowane przez kadrę szkoły?
- Czy w placówce odbywała się w ciągu ostatnich 5 lat kontrola z kuratorium oświaty? Jeśli tak, to z jakim zakończyła się wynikiem?
- Czy szkoła współpracuje z pracownikami socjalnymi, np. z pracownikami MOPS, w celu identyfikowania i adresowania problemów dzieci z rodzin dysfunkcyjnych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym? Jeśli tak, jak wygląda taka współpraca?
- Czy w placówce, w ciągu ostatnich 5 lat, pojawiały się sygnały związane z kryzysem zdrowia psychicznego dzieci, np. nasiliła się liczba konsultacji lub interwencji psychologa i pedagoga szkolnego? Czy psycholog lub pedagog szkolny częściej kierowali dzieci na konsultację do psychoterapeuty bądź psychiatry?
- Jakie są najpilniejsze potrzeby placówki, których niespełnienie może wpłynąć na realizację zadań edukacyjnych i wychowawczych na odpowiednim poziomie?
- W jakich zajęciach nieobowiązkowych mogą brać udział uczniowie placówki? Na jakich zasadach są one organizowane i finansowane (np. czy są odpłatne, nieodpłatne)?
- Ile dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej?
- Czy w szkole uczą się w tej chwili dzieci o narodowości innej, niż polska (np. dzieci ukraińskie, czeskie)? Jeśli tak, to czy mają jakieś dodatkowe wsparcie w nauce j. polskiego bądź dostosowaniu do polskiego trybu nauczania?
- Czy szkoła w ciągu ostatniego roku otrzymała skargi od rodziców bądź opiekunów uczniów (np. na dyrekcję, kadrę nauczycielską, infrastrukturę szkoły)? Jeśli tak, Komisja prosi o ich zanonimizowanie i udostępnienie.
- Ilość wystosowano wniosków do budżetu miasta w od początku kadencji Pani Dyrektor - na co było wnioskowane.
- Ilość złożonych wniosków od początku kadencji Pani Dyrektor o fundusze zewnętrzne, projekty, dodatkowe źródła finansowania oraz szersze informacje na ten temat.

- Pisma od Rady rodziców oraz odpowiedzi od początku kadencji – korespondencja.
- Jak prowadzona jest dokumentacja Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego?
- Jak prowadzona jest ewidencja wydatków (np. na pomoce dydaktyczne, remonty, sprzęt komputerowy)?
- Czy szkoła prawidłowo prowadzi gospodarkę magazynową i inwentaryzację majątku?
- Czy środki z Rady Rodziców są właściwie rozliczane i dokumentowane?
- Jak szkoła realizuje obowiązki związane z bezpieczeństwem uczniów (np. dyżury nauczycieli, procedury ewakuacji)?
- Czy prowadzona jest dokumentacja BHP i szkolenia dla pracowników?
- Jak wygląda stan techniczny budynku i placu szkolnego (ewentualne usterki, bariery architektoniczne)?
- Czy w szkole są dostępne środki pierwszej pomocy i opracowane procedury kryzysowe?

Komisja otrzymała odpowiedzi na powyższe pytania od dyrektorki szkoły Renaty Halamy-Ernst w formie 18 załączników PDF przesłanych dn. 15 października 2025 roku oraz w formie ustnych wyjaśnień w trakcie czynności kontrolnych.

Wyniki czynności kontrolnych oraz wnioski wynikające z kontroli działalności Szkoły Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka w Cieszynie

Po przeanalizowaniu w/w dokumentacji oraz przyjęciu wyjaśnień dyrektora Centrum Usług Wspólnych Pawła Szajora i dyrektorki szkoły Renaty Halamy-Ernst Komisja nie stwierdza uchybień w realizacji zadań.

Komisja zgłosiła następujące uwagi i rekomendacje:

- zabezpieczenie środków na zakup/remont maszyny do obierania ziemniaków, zakup systemów zabezpieczenia pomieszczeń przed przegrzewaniem (np. folii przeciwsłonecznej), montaż ławek lub siedzisk drewnianych na murku przed fasadą szkoły;
- podjęcie działań zmierzających do rozwiązania konfliktu i poprawy komunikacji pomiędzy dyrekcją szkoły a Radą Rodziców;

- zauważono znaczną rotację w obsłudze kadry zarządzającej placówką (trzykrotna zmiana na stanowisku wicedyrektora szkoły).

Protokół kontroli sporządzono w 3 jednobrzmiących egzemplarzach. Pouczono dyrektorkę szkoły Renatę Halamę-Ernst o możliwości zgłoszenia w terminie 14 dni od daty otrzymania protokołu kontroli pisemnych zastrzeżeń do zawartych w nim ustaleń.

Cieszyn, dnia 19.11.2025 r.

Podpisy osób kontrolujących:

Krzysztof Golec *Golec*

Monika Szlauer *Szlauer*

Marek Szczypka *Szczypka*

Agata Rucka *Agata Rucka*

Wiesław Kluz *Kluz*

Krzysztof Pszczółka *K. Pszczółka*

Jakub Skałka *Skałka*

Protokół kontroli doręczono dyrektorce szkoły Renacie Halamie-Ernst.

3 XII 2025

Data

Renata Halama - Ernst

Podpis

Otrzymują:

1x Burmistrz Miasta Cieszyna

1x SP 3

1x a/a



