

**REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

CIESZYN, październik 2025 r.

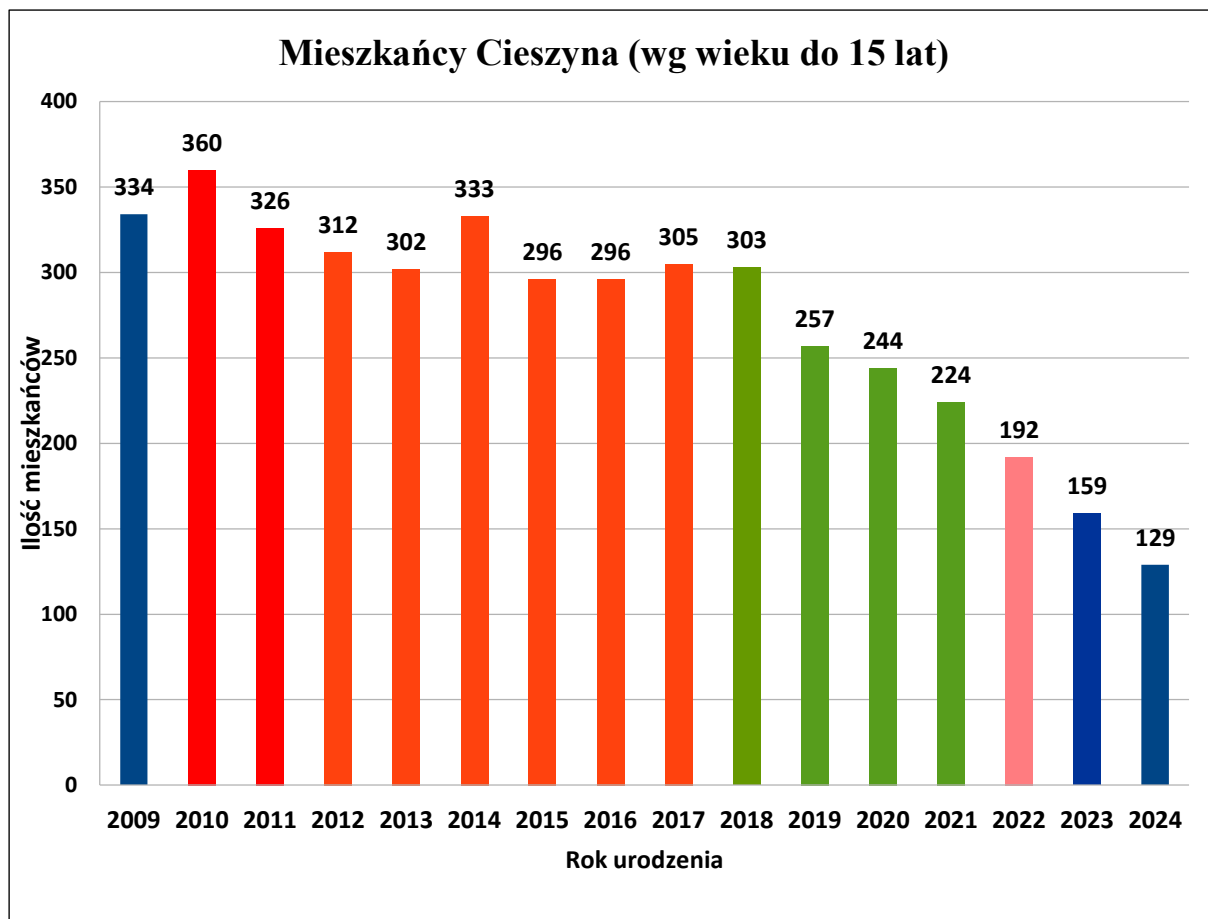
SPIS TREŚCI

1. SIEĆ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH	4
1.1. Dane demograficzne.....	4
1.2. Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.....	5
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025	6
1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych	8
2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH	9
2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania	10
2.2. Pomoc materialna dla uczniów.....	11
2.3. Projekty unijne	13
2.4. Projekty rządowe.....	18
2.5. Dowóz uczniów do szkoły	19
2.6. Preorientacja zawodowa w przedszkolach i doradztwo zawodowe w szkołach	20
3. BAZA OŚWIATOWA	30
3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2024–2025..	30
3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2024 – 2025	30
3.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2024 – 2025	35
4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU ZIMOWEGO I LETNIEGO 2025 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE	35
5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH	36
5.1. Szkoła Podstawowa Nr 1	38
5.2. Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich.....	39
5.3. Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka	39
5.4. Szkoła Podstawowa Nr 4.....	40
5.5. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	40
5.6. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	41
5.7. Szkoła Podstawowa Nr 7.....	41
6. LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH.....	41
7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025	42
7.1. Szkoła Podstawowa nr 1.....	42
7.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	43
7.3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	45

7.4.	Szkoła Podstawowa nr 4.....	46
7.5.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	46
7.6.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	47
7.7.	Szkoła Podstawowa nr 7.....	47
7.	NADZÓR PEDAGOGICZNY	48
8.	OBYWATELE UKRAINY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH W CIESZYNIE	48
8.1.	Centrum Usług Wspólnych	48
8.2.	Przedszkola.....	49
8.3.	Szkoła Podstawowa nr 1.....	49
8.4.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	50
8.5.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	50
8.6.	Szkoła Podstawowa nr 4.....	50
8.7.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	51
8.8.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	51
8.9.	Szkoła Podstawowa nr 7.....	51

1. SIEĆ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

1.1. Dane demograficzne



Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci urodzone w latach 2018 – 2022. Dzieci urodzone w roku 2022 zostały objęte wychowaniem przedszkolnym tylko w uzasadnionych przypadkach po ukończeniu 2,5 lat. Dzieci siedmioletnie urodzone w roku 2017, które uzyskały odroczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej kontynuowały edukację przedszkolną.

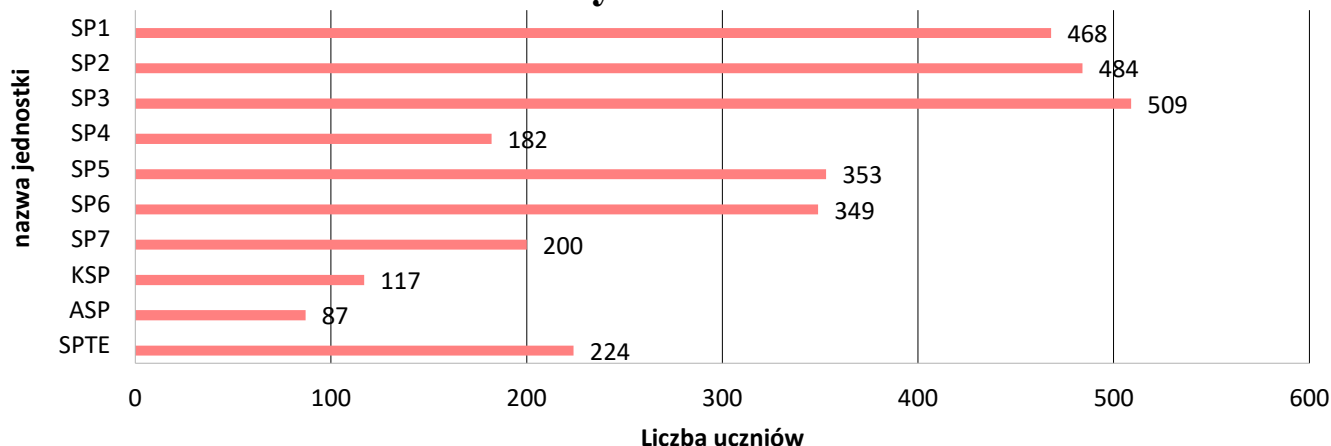
Uczniowie szkół podstawowych to dzieci urodzone w latach 2010 – 2017.

Rocznik 2009 to uczniowie I klas szkół ponadpodstawowych.

1.2. Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa szkoły	Sym- bol	Rok założenia	Adres szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	SP 1	1906	ul. Matejki 3	21	468	27	22,28
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	SP 2	1957	ul. Chopina 37	24	484	41	20,17
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	SP 3	1960	ul. Gen. Hallera 8	23	509	51	22,13
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	SP 4	1961	Plac Wolności 7a	8	182	13	22,75
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	SP 5	2017	ul. Wojska Polskiego 1	16	353	62	22,06
6.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	SP 6	1955	ul. Katowicka 68	16	349	14	21,81
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	SP 7	1956	ul. Bielska 247	9	200	13	22,22
8.	Alternatywna Szkoła Podstawowa	ASP	1999	ul. Czytelni Ludowej 4	8	87	20	10,88
9.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	SPTE	2005	Plac Kościelny 5	14	224	16	16
10.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny	KSP	1999	ul. Błogocka 19	7	117	7	16,71

Szkoły Podstawowe razem



Liczba uczniów ogółem:

SP publiczne – 2 545

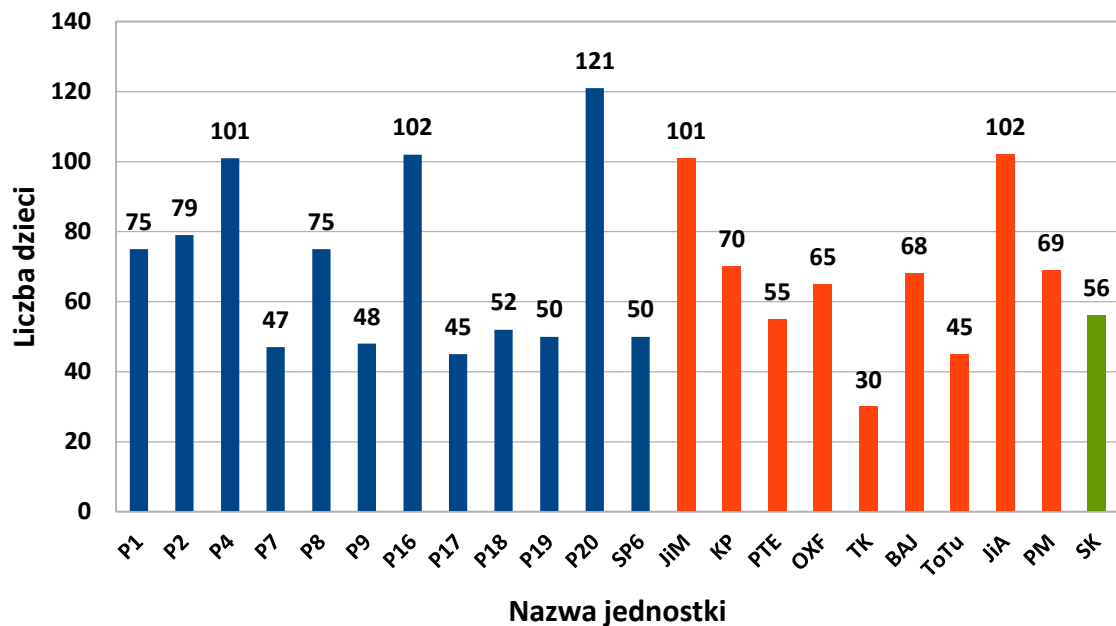
SP niepubliczne – 428

1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa przedszkola	Sym- bol	Rok założenia	Adres przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Zespół Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 1	P 01	1954	ul. Michejdy 10	3	75	9	25,00
2.	Przedszkole nr 2 Integracyjne	P 02	1954	ul. Ks. Trzanowskiego 4	4	79	20	19,75
3.	Przedszkole nr 4 im. Marii Konopnickiej	P 04	1965	ul. K. Miarki 15	4	101	13	25,25
4.	Zespół Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 7	P 07	1905	ul. Gen. Hallera 163	2	47	5	23,50
5.	Przedszkole nr 8	P 08	1950	ul. B. Chrobrego 1	3	75	10	25,00
6.	Przedszkole nr 9	P 09	1950	ul. Bucewicza 25	2	48	1	24,00
7.	Przedszkole nr 16	P 16	1981	ul. Bielska 75	4	102	7	25,50
8.	Zespół Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 17	P 17	1982	ul. Frysztacka 161	2	45	5	22,50
9.	Zespół Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 18	P 18	1982	ul. Z. Kossak- Szatkowskiej 6	2	52	4	26,00
10.	Przedszkole nr 19	P 19	1987	ul. Skrajna 5	2	50	3	25,00
11.	Przedszkole nr 20	P 20	1988	ul. Św. Jerzego 4	5	121	17	24,20

12.	Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 6	OP SP 6	2001	ul. Katowicka 68	2	50	1	25
13.	Niepubliczne Przedszkole im. Jasia i Małgosi	JiM	2001	ul. Przepilińskiego 5	5	101	17	20,20
14.	Katolickie Przedszkole im. Dzieciątka Jezus	KP	2001	ul. Pokoju 5	3	70	9	23,33
15.	Przedszkole Towarzystwa Ewangelickiego	PTE	2006	ul. Plac Kościelny 1	3	55	7	18,33
16.	Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „The Oxford Kids”	OXF	2009	ul. Sejmowa 9	3	65	4	21,66
17.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczno-Językowe „Bajlandia”	BAJ	2009	ul. Ks. Świeżego 8	4	68	14	17,00
18.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu”	ToTu	2009	ul. Kamienna 3c	2	45	16	22,50
19.	Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka”	JiA	2013	ul. Korfanteo 33	8	102	70	12,75
20.	Niepubliczne Przedszkole Językowo-Artystyczne z elementami terapii „Tęczowa Kraina”	TK	2014	ul. Hallera 145a	3	30	13	10,00
21.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina”	SK	2018	ul. Bielska 64	7	56	60	8,00
22.	Niepubliczne Przedszkole „Punktum Montessori”	PM	2019	ul. Zamkowa 3B	3	69	6	23

Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025



Liczba dzieci w przedszkolach ogółem:

Przedszkola publiczne – 845

Przedszkola niepubliczne – 661

1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych

Zbiórce dane z przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2024/2025

Rodzaj jednostki (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły Podstawowe	Razem
Liczba oddziałów	35	115	150
Liczba oddziałów ogólnodostępnych	31	86	117
Liczba oddziałów integracyjnych	4	21	25
Liczba oddziałów sportowych	0	8	8
Liczba etatów nauczycielskich	106,99	354,57	461,56
Liczba etatów pozostałych pracowników	73,75	123,60	197,35

Charakterystyka zatrudnienia według stopnia awansu zawodowego .

Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego (osobowo)		
początkujący	mianowany	dplomowany
100	111	294
Razem osoby:		505

2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH

Poza realizacją obowiązkowych zadań dydaktycznych, w szkołach prowadzone są działania wspierające uczniów takie jak: świetlica, biblioteka, pomoc udzielana przez nauczycieli specjalistów oraz pedagogów. Uczniowie z dysfunkcjami rozwojowymi mogą korzystać z pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej, indywidualnych zajęć dydaktycznych lub z nauki w oddziałach integracyjnych. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycielskich etatów przeznaczonych na zajęcia wykraczające poza standard ramowego planu nauczania.

Rodzaj jednostki oświatowej (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Razem
Biblioteka	0	6,26	6,26
Świetlica	0	24,91	24,91
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	0	3,67	3,67
Logopeda	5,10	4,74	9,84
Psycholog	4,09	4,23	8,32
Pedagog	0	5,14	5,14
Pedagog specjalny	4,00	5,42	9,42
Obowiązki nauczyciela współorganizującego kształcenie	9,47	39,36	48,83
Rewalidacja	9,38	21,19	30,57
Nauczanie indywidualne	0	5,65	5,65
Indywidualne zajęcia dydaktyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specj.	0	2,68	2,68
Zindywidualizowana ścieżka	0	1,25	1,25
Grupowe (do 5 osób) zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie	0	1,34	1,34
Urlop zdrowotny, związkowe, inne nieobecności płatne	3	11,56	14,56
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0,13	1,21	1,34
Zajęcia terapeutyczne/obowiązki terapeuty pedagogicznego	0	1,98	1,98
Język angielski	1,41	0	1,41
Wspomaganie rozwoju dziecka	1,70	0	1,70
Zajęcia socjoterapeutyczne	0	0,50	0,50
Zajęcia rozwijające komunikatywność i funkcjonowanie osobiste i społeczne	0	0,61	0,61

Razem:	38,28	141,70	179,98
--------	-------	--------	--------

2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania

Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne, uczniów sprawnych uczy tolerancji dla drugiego człowieka oraz zasady solidarności i demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych koleżanek i kolegów. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. Są to uczniowie w normie intelektualnej (np. niewidomi, niesłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, z przewlekłymi chorobami psychosomatycznymi, zagrożeni niedostosowaniem społecznym) oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem i z niepełnosprawnością sprzężoną.

Znaczącą rolę w tworzeniu klas i szkół integracyjnych odgrywają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja jest długim i skomplikowanym procesem, w którym poprzez okazywanie tolerancji i pomocy niepełnosprawnej koleżance czy koledze, ważną rolę odgrywają również pełnosprawni uczniowie.

W przedszkolach i szkołach prowadzących oddziały integracyjne zatrudnia się nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, a także prowadzenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych.

Dzieci niepełnosprawne w cieszyńskich jednostkach (szkoły i przedszkola publiczne)

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności	w tym dzieci w oddziałach integracyjnych	dzieci zakwalifikowane do nauczania indywidualnego	dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności uczęszczające do oddziałów ogólnodostępnych
316	124	12	192

Struktura oświatowych jednostek integracyjnych w Cieszynie

Jednostka	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci niepełnosprawnych
Przedszkole nr 2 Integracyjne	4	79	20

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
24 oddziałów w tym 7 integracyjnych 41 uczn. niepełnosprawnych	23 oddziałów w tym 7 integracyjnych 51 uczn. niepełnosprawnych	16 oddziałów w tym 7 integracyjnych 62 uczn. niepełnosprawnych

Powyższy schemat pokazuje drożność systemu integracji pomiędzy poziomami kształcenia. Oznacza to, że dziecko niepełnosprawne uzyskuje swoją szansę edukacyjną już na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej.

Część dzieci niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym lub w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych.

Niepełnosprawni uczniowie, którzy uczęszczają do szkół podstawowych do oddziałów ogólnodostępnych, mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez nauczanie indywidualne, zajęcia specjalistyczne lub w razie potrzeby zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne w zależności od potrzeby.

W Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym i w Przedszkolu nr 20 działają punkty wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, którym objęto dzieci uczęszczające do tych przedszkoli. W ramach uruchomionych punktów wspomaganiem objęto 39 dzieci, w tym w Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym – 25 dzieci, a w Przedszkolu nr 20 – 14 dzieci.

2.2. Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna dla uczniów obejmuje udzielanie uczniom pomocy w następujących formach:

2.2.1. Stypendia i zasiłki szkolne.

Stypendia i zasiłki szkolne są świadczeniem o charakterze socjalnym, udzielne są uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Świadczenia są finansowane z dotacji celowej Wojewody (80%) oraz z budżetu miasta (20%).

Stypendia i zasiłki szkolne

Rok	Ilość uczniów	Kwota wydatkowana (zł)	Dotacja celowa	Zaangażowane środki własne gminy
2024 (IX – XII)	10 (stypendia) + 0 (zasiłki)	5 864,00	4 691,20	1 172,80
2025 (I – VI)	11 (stypendia) + 0 (zasiłki)	7 268,09	5 814,47	1 453,62
Razem:		13 132,09	10 505,67	2 626,42

2.2.2. Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2025-2027.

W okresie od września do grudnia 2024 r. przyznano i wypłacono pomoc materialną w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne w związku ze stratami poniesionymi w czasie powodzi dla 28 dzieci uczących się. Na wypłatę zasiłków losowych pozyskano dotację w wysokości 28.000 zł, która została wykorzystana w całości.

2.2.3. Stypendia za dobre wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe.

Stypendia są finansowane w całości ze środków własnych gminy. Wielkość udzielonej w tym systemie pomocy obrazują poniższe tabele. Niezależnie od sytuacji finansowej, każdy uczeń może otrzymać pomoc motywacyjną. Warunkiem jej otrzymania są bardzo dobre wyniki w nauce lub znaczące osiągnięcia sportowe.

Stypendia naukowe w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Rok	Liczba uczniów otrzymujących stypendium naukowe	Wysokość środków na wypłatę stypendiów naukowych
1	I półrocze 2024/2025	239	39 500,00 zł
2	II półrocze 2024/2025	358	61 640,00 zł

Stypendia sportowe w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Rok	Liczba uczniów otrzymujących stypendium za osiągnięcia w sporcie	Wysokość środków na wypłatę stypendiów za osiągnięcia w sporcie
1	I półrocze 2024/2025	81	12 620,00 zł
2	II półrocze 2024/2025	122	20 370,00 zł

2.2.4. Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Miasta Cieszyna

W b.r. po raz pierwszy przyznano stypendia Burmistrza Miasta Cieszyna dla uczniów szkół podstawowych w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Miasta Cieszyna. Łącznie wypłacono kwotę 9100,00 zł 13 stypendystom, w tym 1 dla ucznia Szkoły Podstawowej nr 1, 6 dla uczniów i uczennic Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi, 2 dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi, 1 dla uczennicy Szkoły Podstawowej nr 7 oraz 3 dla uczniów i uczennic Szkoły Podstawowej Towarzystwa Ewangelickiego.

2.3. Projekty unijne

2.3.1. Edukacja cieszy

Projekt realizowany w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.01-Edukacja przedszkolna.

Okres realizacji projektu: 1.12.2024 - 31.03.2027

Wartość projektu: 3 374 371,35 zł

Wartość dofinansowania: 3 036 934,21 zł

Wartość dofinansowania z UE: 2 868 215,64 zł

Projekt jest realizowany w publicznych cieszyńskich przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 6. W ramach projektu od 1 marca 2025 r. zostały uruchomione dla dzieci nieodpłatne dodatkowe zajęcia specjalistyczne, wspierające ogólny rozwój psychofizyczny, rozwijające kompetencje kluczowe, świadomość ekologiczną oraz z zakresu preorientacji zawodowej.

W projekcie zaplanowano następujące zajęcia kształtujące postawy prozdrowotne wśród dzieci: rozwijające sprawność motoryczną oraz wspierające rozwój psychofizyczny, wykorzystywanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu, zajęcia sensoryczne z wykorzystaniem infrastruktury sportowej/prozdrowotnej, rozwijanie motoryki dużej oraz sprawności ruchowej oraz muzyczno-ruchowe rozwijające motorykę dużą z elementami zabawy na świeżym powietrzu.

Planowane jest objęcie wsparciem 882 dzieci w wieku przedszkolnym, w tym 406 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, uczęszczających do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Cieszyn.

W ramach realizacji projektu doposażono placówki przedszkolne w pomoce dydaktyczne i sprzęt do prowadzenia zajęć, a także wyposażenie placów zabaw oraz sprzęt IT.

Projekt ma na celu także wsparcie podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji 55 nauczycieli i pracowników przedszkoli.

Grupy docelowe:

- 882 dzieci w wieku przedszkolnym, w tym 406 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi,

- 55 nauczycieli i pracowników,
- 12 przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Cieszyn,
- 882 rodziców i opiekunów dzieci biorących udział w projekcie.

Główne działania:

1. Organizacja zajęć dodatkowych - specjalistycznych, rozwijających kompetencje kluczowe, świadomość ekologiczną oraz z zakresu preorientacji zawodowej.
2. Doposażenie placówek w pomoce dydaktyczne w sprzęt, zabawki, materiały potrzebne do prowadzenia zajęć.
3. Organizacja form kształcenia dla kadry przedszkola.

Zakładane efekty:

1. Podniesienie jakości usług edukacyjnych w przedszkolu.
2. Zniwelowanie deficytów i rozwój umiejętności kompetencji dzieci.
3. Podniesienie kompetencji i kwalifikacji kadry przedszkoli.
4. Doposażenie placówek.
5. Wzrost świadomości uczestników w zakresie równości szans.

W realizacji projektu, do sierpnia 2025 r. zrealizowano następujące zadania:

- doposażono przedszkola w pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć,
- doposażono place zabaw przedszkoli w urządzenia zabawowe (P1, P4, P7, P8, P18, P20, oddziały przedszkolne SP6) oraz bezpieczną nawierzchnię (P16, P18),
- od marca 2025 r. rozpoczęto realizację wsparcia w formie zajęć dodatkowych dla dzieci,
- przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli.

W okresie od początku realizacji projektu do sierpnia 2025 r. wydatkowano łącznie 1 349 823,26 zł.

Wsparciem objęto 709 dzieci oraz 58 nauczycieli.

Projekt będzie kontynuowany w roku szkolnym 2025/2026.

2.3.2. Równe szanse w cieszyńskich szkołach!

Projekt realizowany w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne.

Okres realizacji projektu: 1.04.2025 - 30.06.2027

Wartość projektu: 5 725 403,14 zł

Wartość dofinansowania: 5 152 862,82 zł

Wartość dofinansowania z UE: 4 866 592,66 zł

Celem projektu jest poprawa jakości procesu kształcenia w 7 Szkołach Podstawowych w Cieszynie dla których organem prowadzącym jest Miasto Cieszyn, umożliwiającą zwiększenie szans edukacyjnych 978 uczniów i 932 uczennic poprzez:

- organizację zajęć dodatkowych przyczyniających się do wzrostu ich kompetencji kluczowych, innowacyjnych i uniwersalnych;

- organizację zajęć specjalistycznych w formie wsparcia dla uczniów;
- wdrożenie rozwiązań mających na celu zapobieganie dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, w szczególności na: płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie etniczne;
- organizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- organizację programu szkolenia nauczycieli przyczyniającego się do wzrostu ich kompetencji dla 259 nauczycieli w zakresie zgodnym z zaplanowanym wsparciem na rzecz uczniów;
- wzbogacenie zaplecza dydaktycznego szkoły, wyposażenie szkolnych pracowni i wdrożenie nowych metod kształcenia opartych na narzędziach do nauczania metodą eksperymentu z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;
- poprawę dostępności szkół dla osób z niepełnosprawnościami w 3 szkołach poprzez montaż windy, budowę platformy oraz dostosowanie toalet;

Zadania, które są przewidziane w ramach projektu to:

1. Kompleksowe wsparcie uczniów oraz kadry placówek kształcenia ogólnego podnoszące jakość edukacji poprzez utworzenie dodatkowych zajęć:

Rozwijających kompetencje kluczowe z zakresu matematyki, wielojęzyczności - zajęcia z języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego.

Nauki Przyrodnicze, z zakresu umiejętności uczenia się i koncentracji, ekologiczne, z zakresu świadomości i ekspresji kulturalnej, fonoholizmu i higieny cyfrowej, problemy nastolatków w Internecie, jak zapobiegać e-uzależnieniom, Warsztaty dla uczniów: cyberprzemoc, seksting, antydyskryminacyjne, Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów, muzyczne, rytmiczno-taneczne, zajęcia nauki pływania.

2. Warsztaty dla kadry pedagogicznej w zakresie: cyberprzemocy, e-uzależnień, sekstingu, problemów młodzieży w internecie, fonoholizmu i higieny cyfrowej, zapobieganiu e-uzależnieniom oraz warsztaty przeciwdziałanie przemocy poprzez: zapoznanie z definicją i rodzajami przemocy, procedurami zgłaszania organom ścigania oraz procedur zakładania niebieskich kart.

3. Wsparcie kadry zarządzającej oraz niepedagogicznej z zagadnień antydyskryminacyjnych.

4. Zakup dodatkowego wyposażenia dla placówek niezbędnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć.

Zakładane efekty w ramach projektu: podniesienie jakości edukacji, wzrost kompetencji kluczowych dzieci, wzrost kompetencji kluczowych nauczycieli, poprawa kompetencji emocjonalno-społecznych młodzieży.

Do sierpnia br. zostały w szkołach wszczęte postępowania o udzielenie zamówień, zrealizowano następujące zadania: Szkoła Podstawowa nr 1 - zakupiono sprzęt audio oraz

oświeceniowy do zajęć z zakresu świadomości i ekspresji kulturalnej, wykonano klimatyzację i zamontowano rolety zaciemniające na auli szkolnej

We wskazanym okresie wydatkowano 101.510 zł.

Pozostałe zadania z zakresu wyposażenia szkół oraz zadania remontowe i/lub budowlane są w trakcie realizacji i zostaną sfinalizowane w roku szkolnym 2025/2026.

Realizacja wsparcia w formie organizacji zajęć dodatkowych oraz szkoleń dla nauczycieli została rozpoczęta od roku szkolnego 2025/2026 r.

2.3.3. Projekt Programu Erasmus+ - Edukacja Szkolna - Akcja 2 - Partnerstwa Strategiczne - Współpraca Szkół

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

Nr umowy 2022-1-PL01-KA210-SCH-000083940 „Journey to the world of literature”

Tematem przewodnim działań projektu była literatura.

W I semestrze 2024/25 odbyła się wizyta partnerska we Włoszech w miejscowości Lecce. Termin wizyty to 09-13 września 2024.

W wizycie wzięło udział 7 osób (2 nauczycieli i 5 uczniów)

Tematem przewodnim była włoska literatura, a dokładnie warsztaty literackie z utworem "The Betrothed" Alessandro Manzoni. Podczas wszystkich warsztatów motywem przewodnim była proza i poezja włoska. Uczniowie mieli okazję pracować w mieszanych grupach dyskutując nad rolami i charakterami występującymi w powieści.

Poza tym projekt zakładał kształtowanie umiejętności kluczowych: posługiwanie się językiem obcym, poznawanie obcych kultur, pisarzy i poetów. Nadrzędnym celem było uwrażliwianie na dobra kulturowe niematerialne, a przede wszystkim wdrażanie nowych postaw i nawyków związanych ze świadomego korzystania z dziedzictwa kulturowego.

Natomiast ostatnie spotkanie w ramach tego projektu odbyło się w Polsce w terminie 09-13 grudnia 2024.

W wizycie wzięło 24 uczestników: 7 nauczycieli i 17 uczniów (Portugalia, Włochy i Turcja).

Tematem warsztatów była twórczość W. Szymborskiej na przykładzie utworu "Nic dwa razy" oraz twórczość A. Mickiewicza na przykładzie utworu "Świtezianka". Podczas warsztatów młodzież miała okazję do zgłębiania i omawiania prawd życiowych w odniesieniu do współczesnego stylu życia nastolatków i ich rodzin.

W dniu 29.12.2024 dwuletni projekt dobiegł końca. W maju 2025 r. przelano ostatnie transze dla pozostałych beneficjentów.

W 2025 r. rozpoczął się nowy Projekt EU Erasmus+

Nr projektu: 2024-2-PL01-KA210-SCH-000281495

Tytuł: "Unity in Diversity Empathy and Equality in Education for Refugee Children"

Państwa uczestniczące: Rumunia, Północna Macedonia, Turcja i Polska.

Koordynator projektu: Polska

Głównym celem tego projektu jest zapewnienie uczniom-uchodźcom wyższej jakości, innowacyjnego i uniwersalnego środowiska edukacyjnego, zgodnego z wartościami demokratycznymi. Jednocześnie dążymy do tego, aby pomóc naszym uczniom i społeczeństwu przezwyciężyć uprzedzenia i stereotypy wobec uchodźców oraz rozwinąć skuteczne umiejętności empatii. Niektórzy z naszych partnerów mają bogate doświadczenie w radzeniu sobie z problemem uchodźców, podczas gdy inni mają niewielkie lub żadne doświadczenie w tym zakresie. Tworząc tę grupę projektową, chcemy zwiększyć świadomość uczestników - nauczycieli, którzy mają uczniów-uchodźców, aby mogli podzielić się doświadczeniami i pokonywać wyzwania stojące przed nimi w trakcie edukacji uczniów-uchodźców.

Oczekiwane efekty realizacji projektu:

- wzrost świadomości europejskiej, wiedzy, umiejętności i potencjału zawodowego;
- zdobycie bliższego wglądu w systemy edukacji w Europie;
- wzrost umiejętności językowe uczestników;
- wzrost zdolności efektywnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- rozwój różnych perspektyw i pomysłów na wdrażanie tych praktyk w swoich instytucjach;

W maju 2025 r. przelano pierwsze transze dla pozostałych beneficjentów.

2.3.4. Pierwszy krok w Kosmos

Szkoła Podstawowa nr 4

Projekt realizowany był w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL06.04 Strategiczne projekty dla obszaru edukacji). Celem projektu było upowszechnienie pozaszkolnych form edukacji przy wykorzystaniu potencjału Planetarium – Śląskiego Parku Nauki (Planetarium i Obserwatorium Astronomiczne im. M. Kopernika w Chorzowie).

W dniu 16.09.2024 r. do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego zostało złożone zgłoszenie udziału Szkoły Podstawowej nr 4 w projekcie. Do udziału w projekcie została zgłoszona grupa 25 dzieci z klasy pierwszej wraz z nauczycielem koordynującym. W dniu 28.10.2024 r. uzyskano informację o pozytywnym rozpatrzeniu zgłoszenia.

W ramach projektu zostało przeprowadzone szkolenie dla nauczyciela koordynującego projekcie oraz udział uczestników w zajęciach w Planetarium w ramach zaplanowanej ścieżki edukacyjnej. Udział w projekcie był bezkosztowy, koszty przejazdu do Planetarium w wysokości 1 550,01 zł zostały zrefundowane przez Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego.

2.4. Projekty rządowe

Laptop dla nauczyciela

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowane było wsparcie dla uprawnionych grup nauczycieli w ramach programu zapoczątkowanego w październiku 2023 r., w ramach którego nauczyciele szkół podstawowych, mogli otrzymać bony o wartości 2,5 tys. zł na zakup laptopów. Celem programu było wyposażenie nauczycieli w nowoczesny sprzęt, który pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicenie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów. Gmina Cieszyn złożyła wnioski o przyznanie bonu dla 37 nauczycieli o łącznej wartości 92 500,00 zł.

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020 – 2024 „Aktywna Tablica”

W ramach Programu „Aktywna Tablica” otrzymano dotację w łącznej kwocie 91 999,96 zł. Wsparcie otrzymały: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Szkoła Podstawowa nr 4. Otrzymane środki zostały przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającymi różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia.

Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dla uczniów (współfinansowanie Ministerstwa Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów)

W okresie od 01.09.2024 r. do 13.12.2024 r. w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 4, Szkole Podstawowej nr 6 i Szkole Podstawowej nr 7 oraz w Przedszkolu nr 20 kontynuowano realizację programu zajęć sportowych dla uczniów. Głównym celem projektu było zapobieganie wadom postawy oraz ich korygowanie, utrwalanie nawyków utrzymywania prawidłowej postawy ciała oraz podnoszenie ogólnej sprawności i wydolności organizmu poprzez ćwiczenia kształtujące, oddechowe, wytrzymałościowe, gry i zabawy ruchowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych, a także upowszechnienie sportu jako środka do regulowania emocji oraz niwelowania stresu, poprawę stanu psychicznego uczniów poprzez aktywność fizyczną.

W naborze na rok 2024 r. Miasto Cieszyn otrzymało dotację w wysokości 45 000,00 zł. Realizacja projektu rozpoczęła się 02.04.2024 r. i zakończyła 13.12.2024 r.

W projekcie przeprowadzono 533 godziny zajęć dla 270 dzieci.

Budżet projektu po zakończeniu realizacji przedstawia się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie wydatków	Ogółem	W tym ze środków FZSdU	Środki własne miasta
1	Wynajem sal gimnastycznych (wkład rzeczowy)	20 701,00	0,00	20 701,00
2	Obsługa instruktorska	53 869,33	39 235,87	14 633,46
3	Zakup sprzętu sportowego	10 613,41	2 327,15	8 286,26
4	Koszty pośrednie (obsługa księgową)	2 057,69	2 057,69	0,00
	Ogółem:	87 241,43	43 620,71	43 620,72

W dniu 04.02.2025 r. zostało przyjęte rozliczenie programu i otrzymanej dotacji na kwotę 43 620,71 zł. Kwota nie wykorzystana w wysokości 1 379,29 zł została zwrócona.

2.5. Dowóz uczniów do szkoły

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V – VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, przekracza w/w odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, a także zapewnienie dzieciom i młodzieży, w tym dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Spełnienie tych wymogów, realizowane jest poprzez:

Szkoła, do której uczniowie są dowożeni	Liczba dzieci	Charakterystyka i rodzaj przewozu
Szkoła Podstawowa nr 1	52	Bilety miesięczne – komunikacja miejska
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	1	Dowóz zorganizowany
	2	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka	2	Dowóz zorganizowany

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	1	Dowóz zorganizowany
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych	23 4	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Bażanowice	13 3	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Zespół Szkół Specjalnych w Skoczowie	1	Dowóz zorganizowany
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Goczałkowicach-Zdroju	1	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Szkoła Podstawowa nr 39 w Bielsku-Białej dla dzieci niedostępujących	1	Dowóz zorganizowany
Niepubliczne Przedszkole „Jacek i Agatka”	1	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina”	1	Dowóz zorganizowany
Razem:	106	

2.6. Preorientacja zawodowa w przedszkolach i doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych.

Zgodnie z art. 26a ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego prowadzą zaplanowane i systematyczne działania w zakresie doradztwa zawodowego, w celu wspierania dzieci w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, polegające w szczególności na prowadzeniu preorientacji zawodowej, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. Doradztwo zawodowe w przedszkolu jest realizowane jako preorientacja zawodowa – bez odrębnego programu.

Celem preorientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.

Zespół Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 1:

Program preorientacji zawodowej był skierowany do wszystkich dzieci w przedszkolu, dostosowany do ich możliwości percepcyjnych. Jego celem było zaznajomienie dzieci z wybranymi przez nauczyciela zawodami, które są najbliższe otoczeniu dziecka. Działania

nauczyciela miały kształtować w dziecku postawę pracy, chęci i motywacji do działania. Rozbudzenie w dziecku zainteresowania różnego rodzaju zawodami i stymulowanie go do prozawodowych marzeń to kolejny cel tego programu. Jednym ze sposobów jest nauka przez zabawę. Odgrywanie przez dzieci ról, wcielając się w przedstawiciela danego zawodu wzbudza duże zainteresowanie i pobudza jego wyobraźnię. Program przewidziany był na okres 9-ciu miesięcy. Począwszy od zapoznania dzieci z kącikami stałymi w salach odnosząc je do preorientacji zawodowej, po zaznajamianie dzieci z różnego rodzaju zawodami podczas realizacji kompleksowych tematów tygodniowych w kolejnych miesiącach. Zawody z którymi dzieci zostały zaznajomione w poszczególnych grupach: piekarz, strażnik miejski, policjant, pracownik poczty, kucharz, pracownik biura, górnik, strażak.

Przedszkole nr 2 - Integracyjne:

Działania dotyczące preorientacji zawodowej w przedszkolu były podejmowane w toku realizacji podstawy programowej, a także w toku zajęć „Preorientacja zawodowa”, realizowanych w ramach zajęć unijnych i obejmowały poznanie własnych zasobów, świata zawodów i rynku pracy, rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie, planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Efektywne działania na rzecz kształtowania preorientacji zawodowej uwzględniają w naszym przedszkolu zróżnicowane zdolności i zainteresowania dzieci. Nauczyciele wykorzystują w tym celu koncepcję inteligencji wielorakich H. Gardnera. W przedszkolu tworzone są kąciki tematyczne, w których dzieci zapoznają się z zawodami w formie zabawy, odgrywając role kucharzy, kelnerów, lekarzy itp. Dzieci zapoznają się z zawodami poprzez słuchanie bajek, odgrywanie ról, działania plastyczne, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe, zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, obserwacje przyrody. Organizowane są zajęcia pokazowe z zaproszonymi przedstawicielami określonych zawodów. Dzieci miały możliwość spotkania z policjantem, strażnikiem miejskim, rolnikiem, podczas wizyty w gospodarstwie rolnym, hodowcą alpaka, skrzypaczką, aktorami podczas przedstawień teatralnych, gospodarzem podczas wycieczek agroturystycznych, pracownikiem socjalnym podczas akcji charytatywnych pielęgniarką, strażakiem, sprzedawcą, fryzjerem, a także pracownikiem Sanepidu, w ramach programu profilaktyki szczepień, kucharką, aptekarzem, fotografem, nauczycielem. Dodatkowo w przedszkolu przeprowadzane są regularnie zajęcia kulinarne. Dzieci pieką ciasteczka, pizzę, robią kanapki, soki owocowe i warzywne. Dzieci brały udział w lekcjach czytelniczych w Bibliotece Miejskiej w Cieszynie, które przybliżyły im zawód bibliotekarki. Przeprowadzane były pogadanki na podstawie literatury dziecięcej. Dzieci określały, co lubią robić i kim chciałyby zostać, gdy dorosną, opowiadały o sobie w grupie rówieśniczej. Opisywały zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia. Tematyka zajęć obejmowała także elementy uświadamiania dzieciom roli pracy w życiu, dbania o porządek, czystość i punktualność. Pomagały w pracach porządkowych na terenie przedszkola i w ogrodzie.

Przedszkole nr 4:

Zorganizowano spotkania z przedstawicielami zawodów:

- ze Strażnikiem Miejskim – poznanie specyfiki pracy Strażnika Miejskiego, pogadanka „Bezpieczny przedszkolak”,
 - z herpetologiem – żywa lekcja przyrody, pokaz płazów,
 - z entomologiem – żywa lekcja przyrody, pokaz owadów,
 - z lekarzem pediatrą – poznanie zawodu lekarza, pogadanka na temat nawyków prozdrowotnych,
 - ratownikiem medycznym,
 - kucharzem,
 - stomatologiem,
 - ratownikiem górskim, zapoznanie ze specyfiką pracy GOPR,
 - żołnierzami – poznanie specyfiki pracy i munduru żołnierza zawodowego.
- Ponadto zorganizowano akcje: dzień zdrowego śniadania – pogadanka z kucharką przedszkolną, poznanie specyfiki pracy intendenci, „Co z czego otrzymujemy?” – tematyka tygodniowa, poznanie zawodów rolniczych, warsztaty cukiernicze – zapoznanie z zawodem cukiernika – tworzenie tortów, „skąd się bierze miód?” - zapoznanie z pszczelarstwem,
- Barbórka, górnicze święto – spotkanie z górnikiem w mundurze galowym, poznanie specyfiki pracy górnika pod ziemią, „Kim jest leśniczy?” - Zapoznanie z pracą leśniczego,
 - „dzień pizzy” – warsztaty z przyrządzaniem pizzy w kawiarni „Muffka”,
 - „Projekt zawody” – poznanie zawodów: nauczyciel, krawiec, farmaceuta,
 - wizyta w zakładzie fryzjerskim – zapoznanie z zawodem fryzjera, przyglądanie się pracy w salonie,
 - Eko – zawody, Eko – fabryki – zapoznanie z zawodami, które w swojej pracy dbają o środowisko (ekolog, ogrodnik, strażnik przyrody/parków narodowych, specjalista od recyklingu, hydrolog, energetyk odnawialny), -
 - Apteka pod mniszką lekarską – rumianki na małe ranki – czym pogadanka na temat ziołolecznictwa, zapoznanie z pracą zielarza.

Zespół Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 7:

Zorganizowano spotkania:

- "Jesteśmy bezpieczni na drodze" - przedstawienie zawodu policjanta, strażaka, ratownika medycznego,
- "Dbamy o zdrowie" - przedstawienie zawodu lekarza, pielęgniarki,
- "W świecie teatru" - przedstawienie zawodu aktora i reżysera,
- wizyta w bibliotece – poznanie zawodu bibliotekarza,
- „Nasze ciało” - przedstawienie zawodu lekarza, pielęgniarki,
- „Wiadomość z daleka” – przedstawienie zawodu listonosza, kuriera,
- wizyta w punkcie pocztowym,
- z górnikiem,
- „Mass-media” – przedstawienie zawodu informatyka i filmowca ,
- poznajemy różne zawody – przedstawienie zawodu ogrodnika, charakterystyka wybranych zawodów na podstawie ilustracji oraz przedmiotów charakterystycznych dla danych zawodów,
- „W kosmosie” – zapoznanie z zawodem kosmonauty,
- „Prehistoryczny świat” – zapoznanie z zawodem paleontologa,

- ze stomatologiem,
- „Muzyka jest wszędzie” – przedstawienie zawodu muzyka, kompozytora ,
- „W świecie książek” – zapoznanie z zawodem bibliotekarza.

Przedszkole nr 8:

Program preorientacji zawodowej w Przedszkolu nr 8 polega na prowadzeniu działań związanych z wstępnym zapoznaniem dzieci z wybranymi zawodami, kształtowaniem postawy pracy i motywacji do działania, pobudzaniem i rozwijaniem zainteresowań dzieci oraz stymulowaniem ich pro zawodowych marzeń.

W związku z tymi działaniami w roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele podejmowali następujące działania:

Podczas zajęć zostały zrealizowane następujące tematyki zapoznające dzieci z różnymi zawodami:

- poznajemy zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy – poznajemy pracę policjanta,
- jesienną porą dbamy o zdrowie – poznajemy pracę lekarza i pielęgniarki
- dzień dobry panie listonoszu – obchodzimy Dzień Poczty oraz Dzień Znaczka Pocztowego
- opiekujemy się domowymi zwierzętami i poznajemy pracę weterynarza,
- „czego zimą potrzebują ptaki?” Zdobywamy odznakę ornitologa, poznajemy pracę leśniczego
- zimowe zabawy na śniegu. Historia zimowych Igrzysk Olimpijskich – różne dziedziny sportowe, różni sportowcy
- poznajemy zwierzęta egzotyczne - czym zajmuje się pracownik zoo
- zwierzęta na wiejskim podwórku – kto to jest rolnik?
- czekamy na przyjście wiosny i zakładamy zielony ogródek w sali – polisensoryczne zabawy małych ogrodników – zawód ogrodnik
- jestem ekologiem dbam o Ziemię
- moja rodzina i ja – obchodzimy święto mamy i taty oraz poznajemy zawody naszych rodziców
- poznajemy różne środki transportu – zawód kierowcy
- Dzień Pizzy – praca pizzermena, restauratora, kelnera.

Nauczyciele wraz z dziećmi w salach stworzyli odpowiednie kąci tematyczne przybliżające pracę w różnych zawodach: kącik konstruktorski, kącik kuchenny, kącik plastyczny, kącik pt. „Szpital”, kącik pt. „Poczta”, kącik pt. „Sklep”, zielony kącik z roślinami. Ponadto Przedszkole gościło przedstawicieli wielu zawodów i instytucji: Strażnik Miejski, Ratownik Medyczny, muzycy kapeli góralskiej, prawnik, perkusista, dogoterapeuta, strażak, aktorzy teatralni.

Dla dzieci zostały zorganizowane wyjścia:

- do Miejskiej Biblioteki Publicznej – praca bibliotekarza
- na pocztę – poznanie różnych pracowników poczty
- do szkoły muzycznej w Cieszynie – różni muzycy, instrumenty
- do kina – praca biletera, kasjera.

Przedszkole nr 9:

Do Przedszkola zaproszono przedstawicieli wielu zawodów i instytucji. Dzieci zapoznały się m.in. z takimi zawodami: pracownik przedszkola: nauczyciel, kucharka, pomoc nauczyciela, konserwator, strażak, fotograf - sesje zdjęciowe, pracownik schroniska – wolontariusz, weterynarz, ratownik medyczny, kapela góralska – muzyk, DJ, listonosz – Dzień Listonosza, murarz, dekarz, stolarz, architekt, krawcowa, lekarz, pielęgniarka- Europejski Tydzień Szczepień, paleontolog – Dzień Dinozaura, ogrodnik, aktor, scenarzysta, scenograf, kaskader, dentysta, rolnik, pisarz, ilustrator, drukarz, redaktor – Dzień Książki, astronauta, pszczelarz – Dzień Pszczół, kierowca autobusu, sprzedawca, prezenter/ka pogody.

Przedszkole nr 16:

W Przedszkolu zorganizowano spotkania z przedstawicielami zawodów:

z policjantem – rozmowa o bezpieczeństwie, oglądanie radiowozu, spotkanie ze strażakiem, z pielęgniarką i ratownikiem medycznym, z lekarzem weterynarii – rozmowa o zwierzętach i ich pielęgnacji,

z kucharzem – wspólne pieczenie ciasteczek;

z ogrodnikiem – wspólne sadzenie roślin; z górnikiem, prezentacja stroju galowego. Wycieczki: Komenda Powiatowa PSP, Uniwersytet Śląski, Chlebowa chata, sklep spożywczy, market budowlany. Zajęcia i zabawy tematyczne: zabawa w „mały sklep”, „restaurację”, „salon fryzjerski”, „warsztat samochodowy”, „szpital”; tworzenie kącików zawodowych w sali (kącik budowlanka, krawcowej, kucharza, lekarza itp.); inscenizacje i teatryki przedstawiające różne profesje; gry dydaktyczne: „Zgadnij, kto to?”, „Co robi ten człowiek?”, „Dopasuj narzędzie do zawodu”; rysowanie lub lepienie osób wykonujących różne zawody; quizy i zgadywanki o zawodach.

Zespół Przedszkolny nr 1 - Przedszkole nr 17:

Program preorientacji zawodowej był skierowany do wszystkich dzieci w przedszkolu, dostosowany do ich możliwości percepcyjnych. Jego celem było zaznajomienie dzieci z wybranymi przez nauczyciela zawodami, które są najbliższe otoczeniu dziecka. Działania nauczyciela miały kształtować w dziecku postawę pracy, chęci i motywacji do działania. Rozbudzenie w dziecku zainteresowania różnego rodzaju zawodami i stymulowanie go do pro- zawodowych marzeń to kolejny cel tego programu. Jednym ze sposobów jest nauka przez zabawę. Odgrywanie przez dzieci ról, wcielając się w przedstawiciela danego zawodu wzbudza duże zainteresowanie i pobudza jego wyobraźnię. Program przewidziany był na okres 9-ciu miesięcy. Począwszy od zapoznania dzieci z kącikami stałymi w salach odnosząc je do preorientacji zawodowej, po zaznajamianie dzieci z różnego rodzaju zawodami podczas realizacji kompleksowych tematów tygodniowych w kolejnych miesiącach. Zawody z którymi dzieci zostały zaznajomione w poszczególnych grupach: piekarz, strażnik miejski, policjant, pracownik poczty, kucharz, pracownik biura, górnik, strażak.

Zespół Przedszkolny nr 2 - Przedszkole nr 18:

Zorganizowano spotkania:

- "Jesteśmy bezpieczni na drodze" - przedstawienie zawodu policjanta, strażaka, ratownika medycznego, "Dbamy o zdrowie" - przedstawienie zawodu lekarza, pielęgniarki, z policjantem, "W świecie teatru" - przedstawienie zawodu aktora i reżysera, wizyta w bibliotece – poznanie zawodu bibliotekarza, „Nasze ciało” - przedstawienie zawodu lekarza, pielęgniarki, „Wiadomość z daleka” – przedstawienie zawodu listonosza, kuriera - wizyta w punkcie pocztowym, z górnikiem, „Mass-media” – przedstawienie zawodu informatyka i filmowca, poznajemy różne zawody – przedstawienie zawodu ogrodnika, charakterystyka wybranych zawodów na podstawie ilustracji oraz przedmiotów charakterystycznych dla danych zawodów, „W kosmosie” – zapoznanie z zawodem kosmonauty, „Prehistoryczny świat” – zapoznanie z zawodem paleontologa, wizyta stomatologa, „Muzyka jest wszędzie” – przedstawienie zawodu muzyka, kompozytora, „W świecie książek” – zapoznanie z zawodem bibliotekarza, „Kto nam pomoże?” – przedstawienie zawodu policjanta, strażaka, ratownika medycznego.

Przedszkole nr 19:

W przedszkolu zajęcia odbywały się zgodnie z planem rocznym oraz planem tygodniowym przedszkola, które miały na celu podniesienie świadomości dzieci z zakresu preorientacji zawodowej, zapoznanie z wybranymi zawodami, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania oraz rozwijanie zainteresowań dzieci. Do przedszkola zostali zapraszani przedstawiciele różnych zawodów m. in. górnik, policjant, strażak, pszczelarz, kucharka itp. oraz rodzice przedszkolaków reprezentowali wykonywane przez siebie zawody i z chęcią o nich opowiadali dzieciom. Przedszkolaki uczestniczyły także dwa razy w roku szkolnym w zajęciach w filii Biblioteki Miejskiej w Cieszynie, gdzie zapoznały się z zawodem bibliotekarza, a także wybrały się do sklepu spożywczego zapoznać z zawodem sprzedawcy. Co roku w marcu dzieci w obu grupach realizują zajęcia z preorientacji zawodowej i szczegółowo zapoznają się z wybranymi zawodami wykonywanymi przez kobiety oraz mężczyzn. W salach na bieżąco są zmieniane kąciki zainteresowań dzieci, gdzie dzieci mogły wcielić się w swój ulubiony zawód np. lekarza, pielęgniarki, fryzjera, sprzedawcy, farmaceuty, aktora, krawcowej itd. Od marca do czerwca realizowane były także zajęcia w ramach projektu unijnego „Edukacja Cieszy” poszerzające wiadomości dzieci na temat różnych zawodów pn.: „Zajęcia z preorientacji zawodowej”.

Przedszkole nr 20:

Preorientacja zawodowa ukierunkowana jest na kształtowanie: proaktywnych postaw dzieci wobec pracy i edukacji, przekonania, że są podmiotami własnych działań, samodzielności i samoobsługi, umiejętności utrzymywania porządku i doprowadzania prac do końca, szacunku do innych i umiejętności współdziałania. Istotnym elementem doradztwa w przedszkolu (i później) jest eliminowanie stereotypów dotyczących ról społecznych i zawodowych. Preorientacja zawodowa realizowana jest poprzez zajęcia w ramach projektu unijnego. Dzieci

poznają różne zawody poprzez rozmowy i obserwacje pracy np. kwiaciarki, fryzjera, sprzedawcy, stomatologa itp.

Doradztwo w przedszkolu realizowane jest również z udziałem rodziców. W ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” rodzice czytają dzieciom opowiadania nawiązujące do swoich zawodów, przychodzą w strojach lub przynoszą akcesoria związane z zawodem i mówią jakie powinno się mieć predyspozycje, aby dany zawód wykonywać. Gościli w przedszkolu: żołnierka, policjant, pielęgniarka, fizjoterapeutka, restaurator – gotował z dziećmi, strażak, laborantka, programista, ekspedientka, poetka, pszczelarz, aktor. Realizując treści podstawy programowej dzieci zapoznają się z różnymi zawodami, tworzone są kąci tematyczne w salach, gdzie dzieci korzystają z różnych akcesoriów i odgrywają rolę różnych zawodów. Czytanie bajek i omawianie np. „Feluś i Gucio poznają zawody”. Udział dzieci

w konkursach, przeglądach, występach artystycznych na terenie przedszkola i poza nim to odkrywanie w sobie talentów i mocnych stron. Wypowiedzi dzieci na temat: Kim chciałbym zostać z uzasadnieniem. Wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku (mleczarz, piekarz, cukiernik) oraz takich w których uczestniczy(zakupy, koncerty, teatr). Współpraca z Biblioteką – poznanie zawodu bibliotekarza i z innymi instytucjami.

Szkoła Podstawowa nr 1:

Doradztwo zawodowe jest realizowane w oparciu o opracowany i przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej „Program doradztwa zawodowego na dany rok szkolny w Szkole Podstawowej nr 1 w Cieszynie”. Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Cieszynie w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji, kierunków kształcenia w szkołach znajdujących się w naszym regionie oraz rynku pracy. Celem są również działania informacyjno-doradcze dla rodziców uczniów, aby mogli wspomóc swoje dzieci w wyborze przyszłej szkoły i zawodu oraz pomoc w zakresie naboru elektronicznego do szkół ponadpodstawowych. Odbiorcami są: - uczniowie wszystkich oddziałów,

- rodzice uczniów, -nauczyciele, wychowawcy klas. Osobami realizującymi jest nauczyciel przedmiotu doradztwo zawodowe w klasie VII i VIII, który jest koordynatorem realizacji doradztwa zawodowego w szkole, w tym spraw związanych

z naborem elektronicznym do szkół ponadpodstawowych oraz nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny – realizacja zagadnień dotyczących poznawania swoich mocnych i słabych stron, świata zawodów, ćwiczenie umiejętności potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej, nauczyciel informatyki w klasach ósmych – pomoc uczniom w naborze elektronicznym do szkół ponadpodstawowych. W ramach realizacji działań doradztwa zawodowego, przy uwzględnieniu specyfiki szkoły, a także otoczenia społeczno-gospodarczego, zakłada się także w miarę możliwości i potrzeb współpracę z różnymi instytucjami zewnętrznymi. Program doradztwa

zawodowego jest realizowany we wszystkich klasach (poziom klas I-III, poziom klas IV-VI, klasy VII i klasy VIII). Przedmiot doradztwo zawodowe realizowany jest w klasie VII i VIII w okresie jednego półrocza (w klasach VII w pierwszym półroczu, w klasach VIII w drugim półroczu).

Szkoła Podstawowa nr 2 Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich:

Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej nr 2 w Cieszynie realizowane jest w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły. Obejmuje on: orientację zawodową w klasach I – VI oraz doradztwo edukacyjno – zawodowe w klasach VII – VIII. Program nakreśla cele, zadania do wykonania przez szkolnego doradcę, wychowawców klas oraz nauczycieli przedmiotów. Wszystkie klasy realizowały zajęcia w ramach Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Duże zaangażowanie nauczycieli w realizację tematyki z zakresu poznawania różnych zawodów. Wszyscy nauczyciele włączają się w realizację Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Duża różnorodność wyjść, wycieczek, prelekcji i działań dodatkowych.

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka:

Zadania z zakresu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Cieszynie realizowane były w ciągu całego roku szkolnego. Podejmowane działania poszerzające samowiedzę uczniów, budujące poczucie własnej wartości, rozpoznające talenty i predyspozycje uczniów są ujęte w programie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego ale również w programie wychowawczo- profilaktycznym szkoły.

Zajęcia dotyczyły rozpoznawania zasobów uczniów, poczynając od ich motywacji, uzdolnień, ulubionych zajęć, zainteresowań, wyznawanych wartości, typów osobowości, stanu zdrowia, typu temperamentu po wybór szkoły ponadpodstawowej i aspiracje zawodowe. Na zajęciach zwrócono między innymi uwagę na kompetencje personalne i społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania zasad kultury i etyki, umiejętności skutecznej komunikacji interpersonalnej, asertywności, radzenia sobie ze stresem, odpowiedzialności za podejmowane działania.

Omówiono kryteria wyboru przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Zwrócono uwagę, jakie pytania powinien zadać sobie uczeń 8. klasy, planując dalsze kształcenie.

Dokonano przeglądu ofert kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w Cieszynie i powiecie cieszyńskim. Omówiono system kształcenia w Polsce, możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu wybranego po szkole podstawowej typu szkoły – liceum, technikum, szkoła branżowa I stopnia. Wyjaśniono różnice w zakresie uzyskiwanego po danym typie szkoły ponadpodstawowej wykształcenia. Akcentowano wartość samokształcenia i kształcenia ustawicznego przez całe życie.

Szkoła Podstawowa nr 4:

Lekcje realizowano w klasach 8a i 7a w przewidywanym wymiarze po 10 godzin lekcyjnych w każdym z oddziałów. Zajęcia miały charakter warsztatowo – ćwiczeniowy. Uczniowie pracowali zarówno indywidualnie jak i grupowo. Kładziono nacisk na poznanie przez uczniów swoich mocnych i słabych stron. Rozwiązywali testy kompetencji zawodowych oraz

osobowościowe. Na zajęciach stosowane były także aktywizujące metody pracy wykorzystując prezentację multimedialne. W kwestii wyboru zawodu i dalszej ścieżki kształcenia około 70 % uczniów miało już określone preferencje. Zajęcia pozwoliły uczniom poznać swoje kompetencje osobiste i społeczne.

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi:

Działania z zakresu orientacji zawodowej były realizowane we wszystkich klasach zgodnie z opracowanym Programem Doradztwa Zawodowego dla Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie na rok szkolny 2024/25. Uczniowie klas młodszych poznawali świat zawodów, ich różnorodność, rozwijali pozytywną postawę wobec pracy i edukacji oraz określali swoje zainteresowania i pasje. Tematyka ta omawiana była przy okazji realizacji podstawy programowej oraz zajęć obejmujących innowacje pedagogiczne, lekcji wychowawczych, zajęć świetlicowych, bibliotecznych i wycieczek edukacyjnych. W roku szkolnym 2024/25 odbywały się zajęcia z doradztwa zawodowego w klasie 7a, 7b – semestr I, klasy 8a i 8b – semestr II. Podczas lekcji uczniowie w ramach tzw. samopoznania angażowani byli w testy, ankiety, gry edukacyjne, ćwiczenia grupowe. Część zajęć poświęcona była także odkrywaniu świata zawodów oraz omówieniu systemu szkolnictwa obowiązującego w naszym kraju. Ósmoklasiści mieli dodatkowo możliwość uczestniczenia w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych z terenu Cieszyna organizowanych dla nich na terenie szkoły. W ramach zajęć uczniowie zostali zapoznani z zasadami i terminami rekrutacji do szkół. Doradca zawodowy przeprowadził dodatkowo zajęcia instruktażowe związane z logowaniem się w systemie rekrutacji elektronicznej i składaniem podań do wybranych placówek. Przygotowana została gazetka informacyjna dla uczniów przedstawiająca ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych z naszego powiatu. Klasy 8 uczestniczyły ponadto w spotkaniu z przedstawicielami cieszyńskiego CECHu oraz w tzw. Dniach Otwartych organizowanych na terenie szkół ponadpodstawowych, by móc bezpośredniego zapoznać się z wybranym liceum, technikum lub szkołą branżową. Część dzieci korzystała również z warsztatów, które odbywały się w tych placówkach.

Zajęcia z doradztwa zawodowego cieszyły się zainteresowaniem uczniów.

Określanie swoich preferencji zawodowych, mocnych i słabych stron było dla nich ważne, choć niejednokrotnie bardzo trudne. Część uczniów korzystała z możliwości indywidualnych konsultacji ze szkolnym doradcą zawodowym.

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi:

Klasy 7 (23 os.) i klasy 8 (38 os.) – przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery, przedstawienie oferty lokalnych szkół ponadpodstawowych.

Cele ogólne (działania):

- przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do wyboru kierunku kształcenia i zawodu poprzez samopoznanie, poznanie rynku pracy,
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie ze zmianami jakie następują we współczesnym świecie,
- kształtowanie wśród młodzieży aktywnych postaw,
- wspieranie nauczycieli i rodziców w organizowaniu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia,

- wspieranie uczniów w doradzaniu kierunków dalszego kształcenia, wyboru zawodu oraz planowania kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie.

Ilość uczniów objętych edukacją: 61 uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 7:

Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej nr 7 w Cieszynie realizowane jest w oparciu o Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, opracowany przez szkolnego doradcę zawodowego, zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły. Obejmuje on orientację zawodową w klasach I – VI oraz doradztwo edukacyjno – zawodowe w klasach VII – VIII.

Świetlica:

1. „Kim będę kiedy dorosnę?” – rysunek kredkami
2. Najciekawsze zawody – rozmowa kierowana
3. Praca plastyczna – „Gdzie pracuje mój tata/ moja mama?”- rysunek kredą przed budynkiem szkoły.
4. Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet.

Klasy 1-3

1. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły. Spotkanie z pracownikiem Policji i Straży Miejskiej.
2. Prezentowanie posiadanych talentów w wybrany sposób.
3. Zapoznanie ze specyfiką pracy pracowników redakcji gazety (redaktor naczelny, dziennikarz, korektor, fotoreporter, fotoedytor, składacz).
4. Próba ustalenia odpowiedzi na pytanie kluczowe: Skąd się wie, kim się będzie w przyszłości? Wypowiadanie się przez U. na temat ich wymarzonych zawodów.
5. Opisywanie wybranych zawodów. Rozmowa na temat umiejętności przydatnych podczas wykonywania różnych zawodów.
6. Przedstawianie specyfiki pracy kontrolera lotów.
7. Nazywanie wybranych zawodów na podstawie charakterystycznych
8. narzędzi pracy.

Klasy 4-8

1. Dopiąć swego, czyli jak wyznaczać i osiągać cele. Wszyscy jesteśmy dziećmi gwiazd – o słynnym astrofizyku S. Hawkingu (zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego).
2. Co zdarzyło się niedaleko Rzeszowa? - o rzeźbiarce Katarzynie (zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego).
3. Charakterystyka bohaterów lektury F. Molnara (zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego).
4. Erno Nemeczek - czy można go stawiać jako wzór do naśladowania? (zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego).
5. Mityczna historia Demeter i Kory w utworze przeznaczonym do wystawienia na scenie. Mit o Demeter i Korze w sztuce teatralnej (zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego).

3. BAZA OŚWIATOWA

Na jakość edukacji duży wpływ ma baza materialna szkół i przedszkoli. Prace remontowe i modernizacyjne oraz zadania inwestycyjne szkół i przedszkoli finansowane są z budżetu gminy.

3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2024–2025

Nakłady na remonty i inwestycje w przedszkolach w latach 2024–2025

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2024	104 756,80 zł	395 499,07 zł
2025	181 880,00 zł	563 718,49 zł

Remonty bieżące w szkołach podstawowych w latach 2024-2025

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2024	195 285,26 zł	22 317,62 zł
2025	150 595,76 zł	92 047,68 zł

3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2024 – 2025

Usługi remontowe obejmują również usługi związane z konserwacją i naprawą urządzeń oraz instalacji.

Rok 2024

Jednostka	Zakres zadań remontowych
SP 1	- naprawa awaryjna pokrycia fragmentów dachu, obróbki blacharskie, - remont sali nr 29 A – instalacja elektryczna, instalacja oświetleniowa, - naprawa części instalacji wodno-kanalizacyjnej w bloku żywieniowym, - remont filara na podwórzu szkolnym w budynku A, - konserwacja urządzeń i bieżące naprawy.
SP 2	- remont instalacji gazowej, - wymiana śniegołapów, - remont dachu,

	- modernizacja oświetlenia.
SP 3	- roboty związane z remontem instalacji elektrycznej w pokoju nauczycielskim, kuchni i mieszkaniu służbowym, - konserwacja systemu monitoringu włamań, - konserwacja kamer monitoringu wizyjnego Szkoły, - konserwacja urządzeń gastronomicznych w kuchni , - konserwacja systemu wentylacji w kuchni , - konserwacja węzła c.o.(comiesięczna usługa), - konserwacja platform schodowych do transportu osób niepełnosprawnych .
SP 4	- renowacja parkietu na korytarzu na II piętrze, - renowacja parkietu w pokoju nauczycielskim, - konserwacja urządzeń i bieżące naprawy.
SP 5	- roboty blacharskie, - nadzór budowlany, - konserwacja grzejników.
SP 6	- przegląd kotła 11070829, - przegląd kotła 11070828, - przegląd gaśnic, - przegląd kominiarski, - przegląd instalacji gazowej, - pomiary i badania instalacji ochrony przeciwporażeniowej w pomieszczeniach kuchni oraz zaplecza kuchennego przegląd roczny, - konserwacja okresowa systemu, - roczna kontrola ORLIKA (wiata, sala gimnastyczna, budynek gospodarczy, budynek główny, - przegląd i konserwacja gaśnic.
SP 7	-obowiązkowe przeglądy: instalacji gazowej, kotłów gazowych, pieca konwekcyjno-parowego, przegląd roczny obiektu, serwis urządzeń wentylacyjnych na hali, serwis czujek.
P 2	- konserwacja węzła ciepłowniczego, - roboty elektryczne, - naprawa ścianki działowej, - cyklinowanie parkietu w salce rehabilitacyjnej, - roboty malarskie- salka rehabilitacyjna, gabinet psychologa.
P 4	- konserwacja węzła co, - przegląd kominiarski, - próba szczelności instalacji gazowej.
P 8	-malowanie całej klatki schodowej w przedszkolu, malowanie kuchni i pomieszczenia przy kuchni,

	- przegląd przewodów kominowych, - przegląd klimatyzacji w sypialni dzieci najmłodszych, - przegląd techniczny okresowy obiektu budowlanego.
P 9	- próba szczelności wewnętrznej instalacji gazu, - okresowa kontrola obiektu budowlanego.
P 16	- kompleksowa obsługa, konserwacji i czyszczenie kotłowni gazowej, - przeglądy i naprawa dźwigów towarowych, - remont piwnicy przedszkola (sala kinowa, sala zabaw korytarz magazyn), (malowanie pomieszczeń z częściowym skuwaniem tynków).
P 18	- przegląd i konserwacja windy.
P 19	- konserwacja i przegląd urządzenia dźwignicowego (windy), - remont zsypu, - przegląd i naprawa klapy oddymiającej, - przegląd instalacji elektrycznej, - prace elektryczne (wymiana gniazdek w salach oraz w biurze, podłączenie przewodu chowanego), - przegląd gazu, - malowanie ścian i sufitów na korytarzu i w pomieszczeniach kuchennych.
P 20	- przegląd i konserwacja dźwigów.

Rok 2025

Jednostka	Zakres zadań remontowych
SP 1	- naprawa boiska szkolnego – wymiana części pękniętej nawierzchni boiska, udrożnienie drenażu, - prace dekarские – naprawa uszkodzonej rynny (rury spustowej), - malowanie ścian świetlicy szkolnej (we własnym zakresie przez pracowników szkoły – konserwatorów), - remont i wymiana odciągu w kuchni szkolnej (wentylacja mechaniczna), - remont pomieszczenia logopedy/psychologa – renowacja parkietu, wymiana stolarki drzwiowej, wymiana instalacji elektrycznej, malowanie ścian, - remont szatni – zapewnienie prawidłowej powierzchni ścian, ościeżnic, wymiana instalacji elektrycznej, wymiana płytek podłogowych, - wymiana opraw LED w salach 15 i 25, - konserwacja urządzeń i bieżące naprawy.
SP 2	- remont oświetlenia w salach lekcyjnych zgodnie z zaleceniami Sanepidu.
SP 3	- roboty remontowe w mieszkaniu służbowym związane z likwidacją instalacji gazowej , - cyklinowanie i malowanie podłóg drewnianych w trzech salach lekcyjnych, - konserwacja węzła c.o.(comiesięczna usługa), -konserwacja platform schodowych do transportu osób niepełnosprawnych.
SP 4	- malowanie sal lekcyjnych nr 3,12 i 26,

	- malowanie korytarza na II piętrze wraz z lamperią, - malowanie klatek schodowych, - przystosowanie pomieszczenia sali lekcyjnej pod bibliotekę szkolną, - aranżacja pomieszczeń psychologa, pedagoga oraz terapeutów - naprawa uszkodzonego gzymsu szkoły, - wykonanie ogrodzenia placu zabaw, - naprawa barierki przy schodach na basenie, - konserwacja urządzeń i bieżące naprawy.
SP 5	- konserwacja grzejników.
SP 6	- przegląd kotła 11070829, - przegląd kotła 11070828, - serwis taboretów gazowych, - konserwacja ksera BIZHUB C258, - konserwacja ksera BIZHUB 227, - naprawa taboretu gazowego (środkowy), - przegląd gaśnic, - pomiary i badania instalacji ochrony przeciwporażeniowej w pomieszczeniach kuchni, zaplecza kuchennego oraz przegląd roczny, - przegląd kominiarski.
SP 7	- obowiązkowe przeglądy: instalacji gazowej, kotłów gazowych, przegląd roczny obiektu, sprzętu gaśniczego.
ZP1 - P1	- modernizacja łazienki na piętrze, - malowanie lamperii w sali zajęć.
P 2	- konserwacja węzła ciepłowniczego, - naprawa zmywarki, - usunięcie nieszczelności instalacji gazowej, - naprawa pralki, - naprawa obieraczki ziemniaków.
P 4	- konserwacja węzła co, - wymiana toalety, - naprawa instalacji gazowej, - założenie plomby na gazomierz, - naprawa zmywarki, - malowanie 2 górnych sal dydaktycznych.
ZP2 - P 7	- malowanie sal przedszkolnych, - kafelkowanie podłogi w szatni, - montaż śniegołapów na dachu.
P 8	- przegląd instalacji gazowej , - przegląd gaśnic, - przegląd urządzeń piorunochronnych , - przegląd instalacji elektrycznej , - konserwacja pieca gazowego, - malowanie wszystkich sal w przedszkolu, - malowanie płotu,

	- odświeżenie drewnianego placu zabaw.
P 9	- okresowy przegląd instalacji elektrycznej w kuchni i jej zapleczu, - przegląd, konserwacja podręcznego sprzętu gaśniczego, - przegląd klimatyzacji, - serwis sprzętu komputerowego, - okresowa kontrola BHP urządzeń małej architektury Placu zabaw, - przegląd kotła gazowego, - spawanie bramki ogrodzenia przedszkolnego, - strojenie i montaż telewizora, - serwis zmywarki.
P 16	- kompleksowa obsługa, konserwacji i czyszczenie kotłowni gazowej, - przeglądy i naprawa dźwigów towarowych, - przegląd zbiornika ciśnieniowego UDT, - malowanie 2 sal przedszkolnych, (zabudowa rur kanalizacyjnych w jednej z sal), - remont cokołu dachu, - malowanie korytarza przedszkolnego, - wymiana drzwi do pomieszczeń na korytarzu dolnym, - utworzenie dodatkowej łazienki na piętrze (malowanie, wykonanie podłączenie armatury), - naprawa komputera, - naprawa zmywarki, - naprawa obieraczki do ziemniaków, - naprawa maszynki do mielenia.
ZP1- P17	- malowanie korytarza i szatni, - oklejanie ścian szatni i korytarza.
ZP2- P18	- przegląd i konserwacja windy.
P19	- konserwacja i przegląd urządzenia dźwignicowego (windy), - naprawa zmywarki do naczyń, - montaż bezpiecznej nawierzchni w ogrodzie przedszkolnym, - naprawa drukarki, - remont nawierzchni chodnika przy wejściu na plac zabaw, - przegląd klimatyzacji, - czyszczenie dywanów, - przegląd gazu, - przegląd kominów.
P 20	- malowanie 2 sal - szatni i Sali gimnastycznej, - remont generalny obieraczki do warzyw, - naprawa instalacji gazowej, - naprawa instalacji wodnej, - naprawa kociołków elektrycznych.

3.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2024 – 2025

Jednostka	Zadanie	Nakłady finansowe
SP 1	- przystosowanie budynku szkolnego po Gimnazjum nr 1 w Cieszynie do obecnie obowiązujących przepisów przeciwpożarowych” – w sierpniu 2025 r. wykonano aneks do projektu i aktualizację kosztorysów w zakresie inwestycji.	3 690,00 zł
SP 2	- miasteczko Ruchu Drogowego.	4 563,50 zł
SP 3	- dokumentacja kosztorysowo-techniczna do zadania inwestycyjnego związanego z projektem „Równe szanse w cieszyńskich szkołach!” realizowanego w ramach działania: FESL.06.02 - Kształcenie ogólne, priorytetu: FESL.06.00 - Fundusze Europejskie dla edukacji, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.	6 912,00 zł
SP 5	- zakup schodolaza, - oświetlenie – projekt ZUS.	17 754,12 zł 81 445,68 zł
SP 6	- modernizacja kompleksu sportowego "Moje Boisko - Orlik 2012" przy Szkole Podstawowej Nr 6 w Cieszynie	211 951,14 zł
P 2	- modernizacja systemu wentylacji kuchni w Przedszkolu nr 2.	183 075,00 zł
P 7	- wykonanie projektu do remontu kanalizacji oraz łazienki dziecięcej.	4 920,00 zł
P 16	- budowa muru oporowego (2024 r.)	270 000,00zł

4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU ZIMOWEGO I LETNIEGO 2025 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE

Jednostka	Wypoczynek zimowy 17 – 28 lutego 2025			
	Forma	Termin	Koszt realizacji zadania w zł	Średnia liczba uczestników
SP1	półkolonia zimowa	17.02.-21.02.2025	7 999,30	80
SP2	półkolonia zimowa	17.02.-21.02.2025	2 948,52	30
SP3	półkolonia zimowa	17.02.-21.02.2025		30
SP4	–	–	0	0
SP5	półkolonia zimowa	17.02.-28.02.2025	13 805,09	70
SP6	półkolonia zimowa + warsztaty	17.02.-21.02.2025	4 307,04	44
SP7	–	–	0	0
Podsumowanie			29 059,95	254

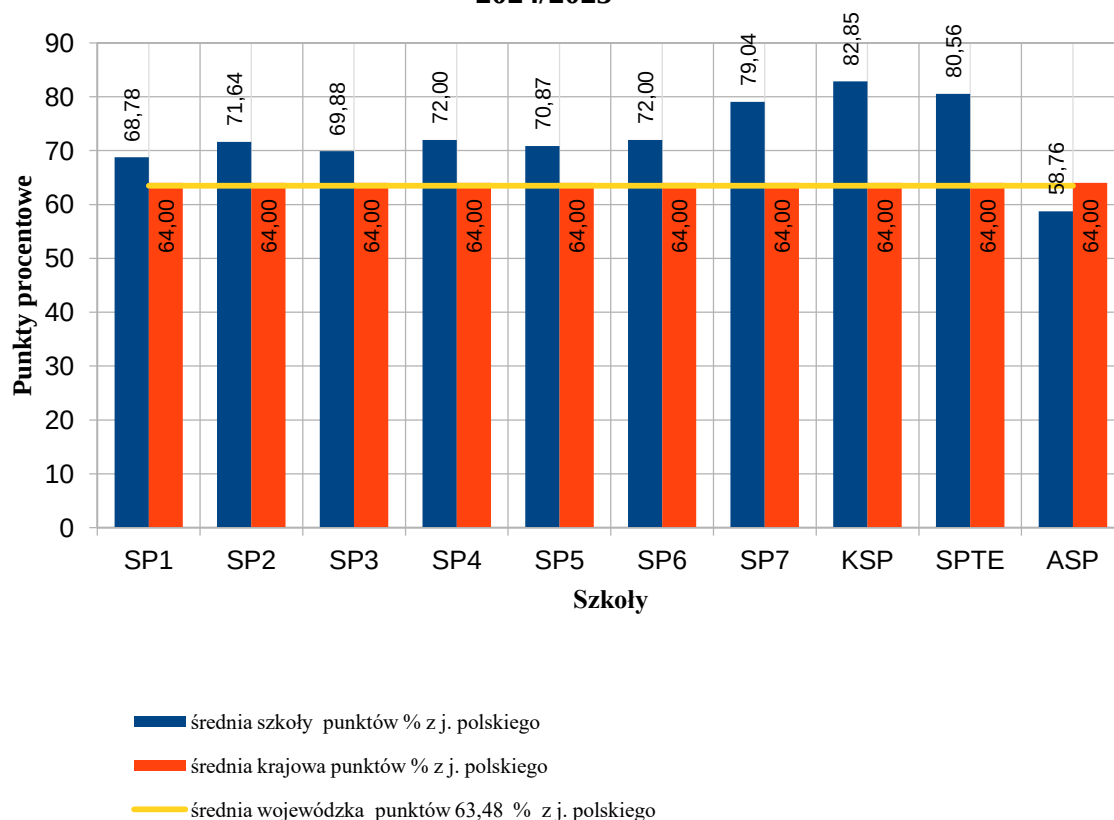
Jednostka	Wypoczynek letni 28.06. – 31.08.2025			
	Forma	Termin	Koszt realizacji zadania	Średnia liczba uczestników
SP1	półkolonia	30.06.-11.07.2025	19 692,33	90
SP2	-	-	-	-
SP3	półkolonia	30.06.-04.07.2025	3 294,89	30
SP4	półkolonia	30.06.-11.07.2025	6 599,67	30
SP5	półkolonia	30.06.-04.07.2025	8 786,93	80
SP6	półkolonia	07.07.-11.07.2025	5 760,72	58
SP6	obóz sportowy	13.07.-20.07.2025	5 000,00	22
SP7	półkolonia	30.06.-04.07.2025	3 299,58	30
Podsumowanie			52 434,12	340

W okresie ferii zimowych i wakacji letnich wypoczynek został częściowo sfinansowany ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miast Cieszyń na rok 2025.

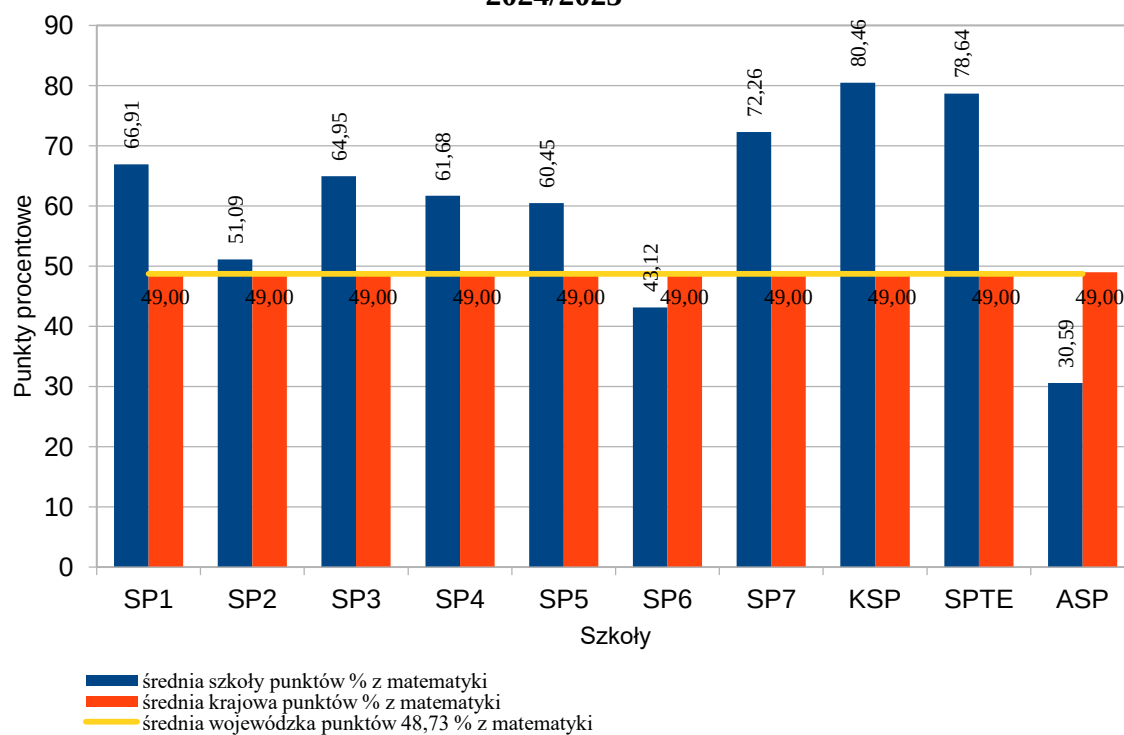
5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

W 2024/2025 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Wyniki egzaminu są przedstawiane w procentach. Egzaminy zostały zrealizowane na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, uzyskane wyniki nie mają wpływu na ukończenie szkoły, natomiast stanowią jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2024/2025 zostały zobrazowane na poniższych wykresach.

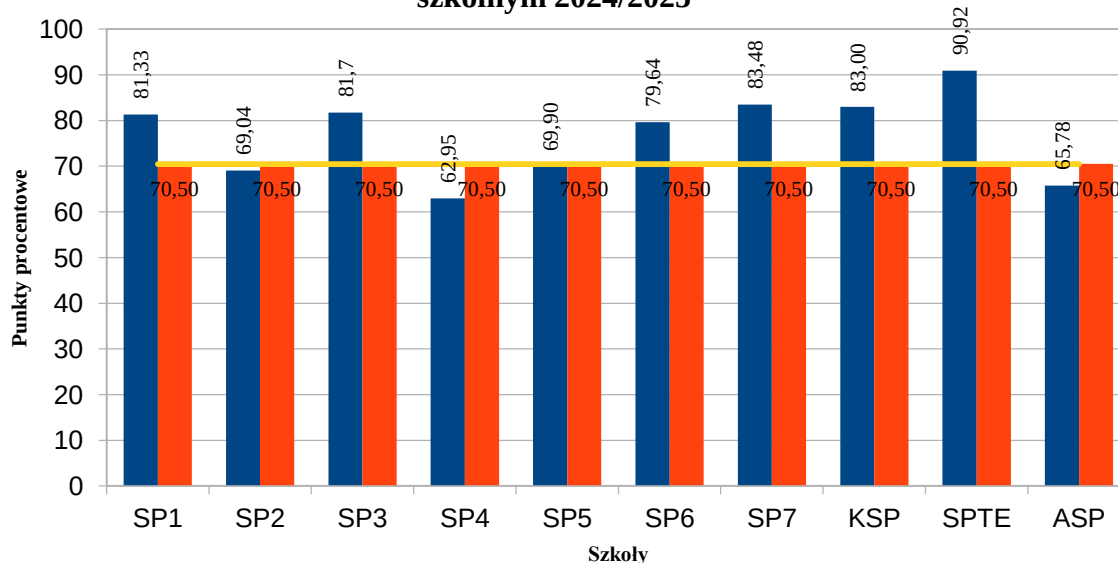
Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2024/2025



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2024/2025



■ średnia punktów % szkoły z j. angielskiego
■ średnia krajowa punktów % z j. angielskiego
— średnia wojewódzka punktów 70,47 % z j. angielskiego

Średnia cieszyńskich szkół podstawowych generalnie jest wyższa od średniej wojewódzkiej i krajowej. Zaslęgę w osiągniętych wynikach mają wysokie wyniki, Szkoły Podstawowej Towarzystwa Ewangelickiego, Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Rodziny, Szkoły Podstawowej nr 7 i Szkoły Podstawowej nr 1. Najlepszą średnią wyników spośród szkół publicznych w Cieszynie uzyskały Szkoła Podstawowa nr 7 i Szkoła Podstawowa nr 1.

Uwagę zwracają wyniki z egzaminu ósmoklasistów w trzech szkołach publicznych, w których wyniki z j. angielskiego są niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej (SP 2, SP 4 i SP5) oraz w SP6 z matematyki, której wynik jest niższy od średniej krajowej i wojewódzkiej. Natomiast wyniki Alternatywnej Szkoły Podstawowej z każdego przedmiotu tj.: j. polskiego, matematyki i j. angielskiego są niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej.

5.1. Szkoła Podstawowa Nr 1

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: klasa 8a: 27 uczniów, 1 uczeń korzystał z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu, klasa 8b: 20 uczniów. Wyniki szkoły:

- 1) klasa 8a:
 - a) j. polski – 67,00%;
 - b) matematyka – 63,00%;
 - c) j. angielski – 80,00%.
- 1) klasa 8b:
 - a) j. polski – 71,00%;
 - b) matematyka – 72,00%;
 - c) j. angielski – 83,00%.

Egzamin z j. polskiego: 10 uczniów uzyskał wynik co najmniej i powyżej 80% ;

Egzamin z matematyki: 2 uczniów uzyskało wyniki 100%, a 7 uczniów uzyskało co najmniej i powyżej 90% (97% - 1 uczeń, 93% - 4 uczniów i 90% - 2 uczniów).

Egzamin z j. angielskiego: 2 uczniów uzyskało wynik 100% (napisane); 20 uczniów uzyskało wynik co najmniej i powyżej 90%.

5.2. Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 63 uczniów (klasa: 8a – 16 uczniów, 8b – 22 uczniów, klasa 8c – 25 uczniów), 7 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 77,40%;
- b) matematyka – 55,20 %;
- c) j. angielski – 68,90%;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 71,40 %;
- b) matematyka – 45,70 %;
- c) j. angielski – 65,30 %.

3) klasa 8c:

- a) j. polski – 69,30 %;
- b) matematyka – 53,60 %;
- c) j. angielski – 72,10 %.

Egzamin z j. polskiego: 1 uczeń uzyskał wynik 100%, a 5 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%;

Egzamin z matematyki: 1 uczeń uzyskał wynik 100%, a 5 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%;

Egzamin z j. angielskiego: 1 uczeń uzyskał wynik 100%, a 23 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%.

5.3. Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 59 uczniów (klasa: 8a – 19 uczniów pisało, jeden uczeń zwolniony, 8b – 25 uczniów, 8c – 15 uczniów), 16 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu. Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 66,90%;
- b) matematyka – 55,85%;
- c) j. angielski – 75,50%.

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 70,88%;
- b) matematyka – 67,00%;
- c) j. angielski – 81,40%.

2) klasa 8c:

- a) j. polski – 65,73%;
- b) matematyka – 54,46%;
- c) j. angielski – 81,40%.

Egzamin z j. polskiego: 1 uczeń uzyskał wynik- 100%, a 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%;

Egzamin z matematyki: 1 uczeń uzyskał wynik 100%, a 13 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%;

Egzamin z j. angielskiego: 2 uczniów uzyskało wynik 100%, a 30 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%.

5.4. Szkoła Podstawowa Nr 4

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 21 uczniów (klasa 8a), 7 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 72,00 %;
- b) matematyka – 61,68 %;
- c) j. angielski – 62,95 %.

Egzamin z j. polskiego: 3 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%;nikt nie miał wyniku 100%;

Egzamin z matematyki: 1 uczeń uzyskał wynik 100%, a 3 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%;

Egzamin z j. angielskiego: 3 uczniów uzyskało wynik 100%, a 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%.

5.5. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 38 uczniów (klasa: 8a – 19 uczniów, 8b – 19 uczniów), 7 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu tzn. pisało arkusze dostosowane. Ponadto 8 uczniów miało dostosowane formy i warunki egzaminu ze względu na dysleksję, niepełnosprawność ruchową, uczniowie chorzy, którzy pisali arkusze standardowe. Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 76,50 %;
- b) matematyka – 61,88 %;
- c) j. angielski – 66,13 %;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 64,87 %;
- b) matematyka – 58,94 %;
- c) j. angielski – 73,94 %.

Egzamin z j. polskiego: 2 uczniów z j. polskiego – zwolnione i 100 %, 2 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%;

Egzamin z matematyki: 1 uczeń z matematyka 100%, a 7 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%;

Egzamin z j. angielskiego: 2 uczniów uzyskało wynik 100%, 9 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%.

5.6. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 33 uczniów (klasa: 8a – 16 uczniów, 8b – 17 uczniów), 2 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 73,00 %;
- b) matematyka – 55,00 %;
- c) j. angielski – 85,00 %;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 72,00 %;
- b) matematyka – 32,00%;
- c) j. angielski – 75,00%.

Egzamin z j. polskiego: 0 uczniów uzyskał wynik powyżej 90%;

Egzamin z matematyki: 1 uczeń uzyskał wynik powyżej 90%;

Egzamin z j. angielskiego: 12 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%.

5.7. Szkoła Podstawowa Nr 7

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 29 uczniów – 3 zwolnionych = 26 uczniów, 6 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wynik szkoły:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 79,00%;
- b) matematyka – 72,00%;
- c) j. angielski – 83,00%.

Egzamin z j. polskiego: 1 uczeń uzyskał wynik 100% - finalistka konkursu j. polskiego, a 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%;

Egzamin z matematyki: 2 uczniów uzyskało wynik 100% i 1 uczeń uzyskał wynik powyżej 90%;

Egzamin z j. angielskiego: 3 uczniów uzyskało wynik 100%, a 11 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%.

6. LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH

Informacje o dalszych losach absolwentów ósmych klas zostały oparte na informacjach uzyskanych od dyrektorów szkół podstawowych. Dane te są niekompletne. W chwili obecnej zbierane są informacje ze szkół ponadpodstawowych o realizacji obowiązku nauki, które na bieżąco są weryfikowane. Weryfikowanie wpływających danych potrwa do stycznia 2026 roku.

Szkoła	Liczba uczniów		
	Branżowa	Technikum	Liceum
SP1	5	24	18
SP2	7	30	26
SP3	7	18	33
SP4	4	4	13
SP5	11	12	15
SP6	3	8	27
SP7	12	14	3

7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

7.1. Szkoła Podstawowa nr 1

Osiągnięcia dydaktyczne:

1. Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe Śląskiego Kuratora Oświaty:
 - Tytuł Finalisty z Języka Angielskiego ucznia klasy 8b
2. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny 2025:
(12 wyróżnień)
 - 2 wyróżnienia w kategorii „Żaczek”
 - 6 wyróżnień w kategorii „Maluch”
 - 2 wyróżnienia w kategorii „Beniamin”
 - 2 wyróżnienia w kategorii „Kadet”
3. II Diecezjalny Konkurs Literacko-Religijny o Rodzinie - 1 miejsce
4. XVI Edycja Międzynarodowego Konkursu Literackiego „Zostań pisarzem z ... Agnieszką Frączek”
 - pn. „Wierszyk mocno zagadkowy” - 1 miejsce
5. Powiatowy konkurs „Poezja pędzłem i słowem malowana” w kategorii poetyckiej – 3 miejsce
6. Sukcesy uczniów w konkursach językowych:
 - Konkurs Językowy „Jestem Poliglotą” – 1 miejsce i 3 miejsce
 - Konkurs z języka angielskiego „Show me your english” – 3 miejsce
 - XVI Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego w ZSB – 3 miejsce
 - XI międzyszkolny Konkurs z Języka angielskiego dla klas IV-VI „Christmas Quiz” – 1 miejsce
7. Konkursy historyczne, regionalne:
 - VI Powiatowy Konkurs Historyczny – 80. Rocznica zakończenia II wojny światowej na Śląsku Cieszyński – 2 miejsce w kategorii wiedzy historycznej, 3 miejsce w kategorii multimedialnej
 - Konkurs „Dzieje Państwa Pierwszych Piastów” organizowany przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką i SP1 – 2 miejsce
 - Powiatowy konkurs regionalny „Na boleści duszy i ciała czosnek najlepiej działa” – 3 miejsce
8. Konkursy artystyczne/plastyczne:
 - konkurs na bożonarodzeniową kartkę Cieszyna – 2 wyróżnienia
 - konkurs plastyczny „Zadbaj o kręgosłup – wybierz lekki tornister” – 3 miejsce
9. Eliminacje miejskie do Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom - dwa 1 miejsca.
10. Wyróżnienie prestiżową Krajową Odznaką Jakości eTwinning za realizację projektu „Colorful STEAM WORLD” w klasie 2b

Osiągnięcia sportowe:

- II miejsce w Igrzyskach Dzieci Szkół z Powiatu Cieszyńskiego w piłce siatkowej chłopców
 - II miejsce w Igrzyskach Dzieci Szkół z Powiatu Cieszyńskiego w pływaniu drużynowym chłopców
 - II miejsce w Igrzyskach Dzieci Szkół z Powiatu Cieszyńskiego w czwórboju LA dziewcząt
 - II miejsce w Igrzyskach Dzieci Szkół z Powiatu Cieszyńskiego w pływaniu drużynowym dziewcząt
 - IV miejsce w rejonowych zawodach Igrzysk Dzieci w czwórboju LA dziewcząt
 - Puchar dla najlepszej szkoły w VI Rowerowym Dniu Dziecka z Ondraszkiem
 - 15. Cieszyński „Fortuna Bieg” – 2 miejsce dla szkoły
 - dwa puchary za najliczniejszy udział w 58 i 59 Górskim Rajdzie Młodzieżowym PTTK
- Indywidualne sukcesy uczniów z klas 1c, 2c i 3c w łyżwiarstwie figurowym oraz liczne sukcesy uczennic w międzynarodowych zawodach mażorettek.

7.2 Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich

Osiągnięcia dydaktyczne:

- 4.03.2025r. Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Fox 2025, 1 miejsce w Powiecie Cieszyńskim uzyskała SP 2 Cieszyn.
- Jubileuszowa V edycja Konkursu Językowo – Plastycznego Spring 2025 – 21.03.2025r.
 - 1 miejsce uczennica klasy 3B
 - 2 miejsce uczennica klasy 2A
 - 3 miejsce uczeń klasy 2B
- Wyróżnienia: uczennica klasy 1C, uczennica klasy 3C, uczeń klasy 1A
- Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego Happy Easter dla klas I - III w SP 3 Cieszyn w dniu 25.04.2025r. Uczennica klasy 3C uzyskała 2 miejsce w tym konkursie
- Międzyszkolny Konkurs Języków Obcych Jestem Poliglotą organizowany przez Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Cieszynie 28.04.2025r. W języku angielskim 1 miejsce zajął uczeń klasy 8C, w języku niemieckim 2 miejsce uczennica klasy 8C, natomiast 3 miejsce uczennica klasy 8B
- Wojewódzki konkurs wiedzy o Wiedniu w ramach projektu „Austria-Land, czyli wędrówka po Landach” Edycja VII. Miasta . Drużyna reprezentująca SP 2 Cieszyn w składzie zajęła 1 miejsce i zdobyła Tytuł Laureata, Bielsko Biała 04.06.2025r.
- Wprowadzenie języka czeskiego w klasach I – III
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z J. Angielskiego (dwóch uczniów klasy 8C, uczeń klasy 8B – etap rejonowy)
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego-laureatką i finalistką uczennica SP 2
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii – finalistą uczeń SP 2
- Trzy Odslony Kultury - laureatką uczennica SP 2
- Zostań pisarzem z... – laureatką uczennica SP 2
- Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii III - finalistkami uczennice klasy 7b i 8c
- Ogólnopolski turniej esportowy PREDATOR GAMES – uczeń SP 2 - 6 miejsce wśród 10 finalistów
- Miejskie eliminacje ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy uczeń SP 2 - 2 miejsce

Osiągnięcia sportowe:

SZTAFETOWE BIEGI PRZEŁAJOWE

Drużyna chłopców klas 6-5:

- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 2 miejsce w finale powiatowym
- awans do zawodów rejonowych Drużyna dziewcząt klas 6-5
- 4 miejsce mistrz Cieszyna Drużyna dziewcząt klas 8-7.

Drużyna chłopców klas 7-8:

- 1miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 2 miejsce w finale powiatowym
- awans do zawodów rejonowych.

SZACHY

Drużyna klas 6-5:

- 2 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna.

Drużyna klas 8-7:

- 3 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna.

Ogólnopolski konkurs szachowy „Konik szachowy” szachiści uzyskali ponadprzeciętne wyniki w Polsce, szkoła otrzymała „Srebrną Tarczę”.

KOSZYKÓWKA

Drużyna dziewcząt klas 6-5:

- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 1 miejsce w półfinale powiatu

- 3 miejsce w finale powiatu.
- Drużyna dziewcząt klas 8-7:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 2 miejsce w półfinale powiatu.
- Drużyna chłopców klas 6-5:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 2 miejsce w półfinale powiatu.
- Drużyna chłopców klas 8-7:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 1 miejsce w półfinale powiatu
- 1miejsce w zawodach rejonowych
- awans do półfinału Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej.

PIŁKA NOŻNA

- Drużyna chłopców klas 6-5:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 3 miejsce w półfinale powiatu.
- Drużyna chłopców klas 8-7:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 2 miejsce w finale powiatu.
- Drużyna dziewcząt klas 8-7:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 3 miejsce w półfinale powiatu.
- Turniej „Z orlika na stadion” , udział w finale wojewódzkim klas 4-6.
- Finał powiatowy „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” klas 2 - drużyna dziewcząt, klas 4-5 - drużyna chłopców.

PIŁKA RĘCZNA

- Drużyna dziewcząt klas 6-5:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 2 miejsce w półfinale powiatu.
- Drużyna chłopców klas 6-5:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 1 miejsce w półfinale powiatu
- 2 miejsce w finale powiatu.
- Drużyna dziewcząt klas 8-7:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 2 miejsce w półfinale powiatu.
- Drużyna chłopców klas 8-7:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna,
- 2 miejsce w półfinale powiatu.

SIATKÓWKA

- Drużyna dziewcząt klas 6-5:
- 3 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna.
- Drużyna chłopców klas 6-5:
- 2 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 2 miejsce w finale powiatu.
- Drużyna dziewcząt klas 8-7:
- 3 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna.
- Drużyna chłopców klas 8-7:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
- 1 miejsce w półfinale powiatu
- 2 miejsce w finale powiatu.

SIATKÓWKA PLAŻOWA

- Drużyna chłopców klas 8-7:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna

- 1 miejsce w finale powiatu
 - 5 miejsce w finale Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej.
- Drużyna dziewcząt klas 8-7:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
 - 5 miejsce w finale powiatu.

PŁYWANIE

- 1 miejsce drużyny chłopców klas 7-8 w sztafetowych zawodach pływackich, awans do zawodów powiatowych
- 2 miejsce w finale powiatowym.

CZWÓRBÓJ LEKKOATLETYCZNY

- Drużyna dziewcząt klas 6-5:
- 3 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna.
- Drużyna chłopców klas 6-5:
- 2 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
 - 2 miejsce w finale powiatu.

DRUŻYNOWE ZAWODY LEKKOATLETYCZNE

- Drużyna chłopców klas 8-7:
- 1 miejsce w mistrzostwach miasta Cieszyna
 - 3 miejsce w finale powiatu.

TRÓJBÓJ LEKKOATLETYCZNY

- 1 miejsce drużyny dziewcząt klas 4
- 2 miejsce drużyny chłopców klas 4 w mistrzostwach miasta Cieszyna.

KLASYFIKACJA MIEJSKA ,ZAWODÓW SPORTOWYCH ORGANIZOWANYCH PRZEZ SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY NA SZCZEBLU MIASTA CIESZYNA:

- 1 miejsce klas 6-5
- 1 miejsce klas 8-7.

KLASYFIKACJA ZAWODÓW SPORTOWYCH NA SZCZEBLU POWIATU:

- 2 miejsce klas 8-7
- 4 miejsce klas 6-5.

7.3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka

Osiągnięcia dydaktyczne:

- Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego przejście do II etapu
- 2 miejsce oraz wyróżnienie w międzyszkolnym konkursie „Trzy odsłony kultury”
- 2 miejsce w międzyszkolnym konkursie j. angielskiego-„Its Christmas time”
- Wyróżnienie w konkursie Kangur matematyczny
- Wyróżnienie w międzyszkolnym konkursie recytatorskim -„Poezja i proza nie tylko w języku polskim”
- Wyróżnienie w konkursie „Strażak bohaterem codzienności”
- 2 miejsce w konkursie PTTK „Zwierzęta cieszyńskich rezerwatów przyrody w zimowej odsłonie”

Osiągnięcia sportowe:

- 3 miejsce w Igrzyskach Dzieci w roku szkolnym 2024/2025
- 1 miejsce Mistrzostwa Powiatu w drużynowym pływaniu dziewcząt
- 8 miejsce Mistrzostwa Wojewódzkie w pływaniu drużynowym dziewcząt
- 2 miejsce Igrzyska Młodzieży Szkół Cieszyna w koszykówce dziewcząt
- 3 miejsce Igrzyska Dzieci Szkół Cieszyna w koszykówce dziewcząt
- 3 miejsce Igrzyska Dzieci Szkół Cieszyna w siatkówce dziewcząt
- 1 miejsce Igrzyska Młodzieży Szkół Cieszyna w siatkówce dziewcząt
- 2 miejsce grupy powiatowe w Igrzyskach Młodzieży w siatkówce dziewcząt

- 3 miejsce Igrzyska Młodzieży Szkół Cieszyńska w siatkówce chłopców:
- 1 miejsce Igrzyska Młodzieży Szkół Cieszyńska w drużynowej LA dziewcząt
- 1 miejsce Mistrzostwa Powiatu w drużynowej LA dziewcząt
- 1 miejsce Mistrzostwa Rejonu w drużynowym LA dziewcząt
- 1 miejsce Mistrzostwa Województwa Śląskiego w drużynowej lidze LA dziewcząt
- 3 miejsce Igrzyska Młodzieży Szkół Cieszyńska w drużynowej LA chłopców
- 1 miejsce Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej
- 1 miejsce Mistrzostwa Rejonu w piłce nożnej
- 4 miejsce półfinały wojewódzkie w piłce nożnej
- 1 miejsce Igrzyska Dzieci szkół Cieszyńska w czwórboju dziewcząt
- 3 miejsce Mistrzostwa Powiatu w czwórboju dziewcząt
- 5 miejsce Mistrzostwa Rejonowe w czwórboju dziewcząt
- 1 miejsce Igrzyska Dzieci szkół Cieszyńska w czwórboju chłopców
- 1 miejsce Mistrzostwa Powiatu w czwórboju chłopców
- 1 miejsce Mistrzostwa Rejonowe w czwórboju chłopców
- 4 miejsce Mistrzostwa Województwa Śląskiego w czwórboju chłopców
- 2 miejsce Igrzyska Młodzieży Szkół Cieszyńska w siatkówce plażowej dziewcząt
- 2 miejsce Mistrzostwa Powiatu w siatkówce plażowej dziewcząt
- Bieg Fortuna - I miejsce w rywalizacji szkół
- 3 miejsce w finale Igrzysk Młodzieży szkolnej w pływaniu drużynowym dziewcząt

7.4. Szkoła Podstawowa nr 4

Osiągnięcia dydaktyczne:

- 2 miejsce – w Ogólnopolskim turnieju wiedzy pożarniczej
- 2 miejsce -"Jestem poliglotą” konkurs językowy organizowany przez Katolickie Liceum Ogólnokształcące w Cieszyńsku
- 2 miejsce - Konkurs PTTK „Zwierzęta w szacie zimowej w rezerwach przyrody”
- Bardzo dobry - FOX Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego
- Wyróżnienie bardzo dobry - Kangur matematyczny
- 3 miejsce - Poezja i proza nie tylko w języku ojczystym organizowany przez SP7

Osiągnięcia sportowe:

- 2 miejsce dziewczyny młodzież - Zawody pływackie szkół podstawowych
- 3 miejsce chłopców - Zawody szkolne w siatkówce
- 2 miejsce dziewczyny, 3 miejsce chłopcy - Zawody szkolne w piłce ręcznej
- 2 miejsce chłopcy - Siatkówka plażowa
- 3 miejsce dziewczyny - Trójbój atletyczny

7.5.Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

- 3 Laureatów Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych, 2 z języka polskiego, 1 z historii.
- 3 Finalistów Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych, 2 z historii, 1 z matematyki
- Konkurs matematyczno-informatyczny InstaLogik: finaliści na szczeblu ogólnopolskim w kategorii klas VI, VII, laureatka III miejsca na szczeblu ogólnopolskim w kategorii klas VI
- I miejsce w konkursie języka angielskiego organizowanym na szczeblu powiatowym przez ZSEG w Cieszyńsku

- III miejsce w powiatowym konkursie o tematyce regionalnej „Na boleści duszy i ciała czosnek najlepiej działa – medycyna ludowa na Śląsku Cieszyńskim”
- III miejsce w konkursie matematyczno – fizycznym Naboj /konkurs międzynarodowy/ - organizator V LO Bielsko – Biała
- Wyróżnienia w konkursach matematycznych: Alfik i Kangur/zasięg ogólnopolski/
- Wyróżnienia w konkursie humanistycznym Alfik /zasięg ogólnopolski/

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w Mistrzostwach Polski Młodzików w kategorii złota U-14 – jazda figurowa na lodzie
- I miejsce w Mistrzostwach Euroregionu Beskidy –Międzynarodowy Turniej Judo
- II miejsce flaga Solo kadetki Otwarty Puchar Polski Mażorettek
- II miejsce w eliminacjach do Mistrzostw Polski w kategorii Junior Młodszy U 15 hokej na trawie
- Srebrny Medal Mistrzostwa Śląska Młodzików hokej na trawie
- II miejsce w Mistrzostwach Okręgu Śląskiego w pływaniu
- I miejsce w National Downhill League Kids /rowery/

7.6. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

- finalista konkursu przedmiotowego język angielski
- finalista konkursu przedmiotowego historia

Osiągnięcia sportowe:

- II miejsce w tenisie stołowym chłopców starszych– etap rejonowy
- debiut na Wojewódzkich Finałach Pucharu Tymbarku – dziewczynki młodsze

7.7.Szkoła Podstawowa nr 7

Osiągnięcia dydaktyczne:

- 1 miejsce uczennicy w Międzyszkolnym Konkursie Ortograficznym „Bezblędny w oblędnym Cieszynie”
- Wyróżnienie uczennicy w konkursie plastycznym na kartkę świąteczną
- Laureatka Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego

Osiągnięcia sportowe:

- 1 miejsce – Igrzyska Młodzieży Miasta Cieszyna – Szachy
- 2 miejsce – Igrzyska Młodzieży Miasta Cieszyna – Piłka Ręczna Chłopców
- 3 miejsce – Igrzyska Młodzieży Miasta Cieszyna – Tenis Stołowy Chłopców
- 2 miejsce - Igrzyska Dzieci Miasta Cieszyna – Tenis Stołowy Chłopców
- 2 miejsce – Igrzyska Młodzieży Miasta Cieszyna – Piłka Nożna Chłopców
- 3 miejsce – Igrzyska Młodzieży Miasta Cieszyna – Siatkówka Plażowa Chłopców

Osiągnięcia indywidualne uczniów:

- I miejsce w ogólnopolskim turnieju tańca nowoczesnego w kategorii Performing Art. Dance Cup
- II miejsce w kategorii Duo Art. Dance na ogólnopolskim turnieju tańca fun&dance
- II miejsce w zawodach pływackich XV międzynarodowego mitingu pływackiego w kategorii rocznik 2012.

7. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez Miasto Cieszyn w roku szkolnym 2024/2025. W roku szkolnym 2024/2025 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził następujące kontrole:

Jednostka	Data przeprowadzenia kontroli	Zakres kontroli	Wyniki kontroli/zalecenia
SP 1	7.02.2025r.	Współpraca szkoły z rodzicami	Brak zaleceń
SP 1	28.03.2025r.	Kontrola planowana w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Brak zaleceń
SP 2	9.06.2025 r.	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzegania praw dziecka i ucznia, organizacja kształcenia specjalnego oraz współpraca z rodzicami w kontekście pisma.	Zarzuty dotyczące zakresu kontroli nie potwierdziły się. Szkoła w zakresie objętym kontrolą funkcjonuje zgodnie z przepisami. Brak zaleceń.
SP 5	Ferie zimowe 2025	Wypoczynek zimowy – półkolonia zimowa	Brak zaleceń
SP 6	19.02.2025 r.	Kontrola wypoczynku (Kuratorium Oświaty)	Brak zaleceń
	21.05.2025 r.	Realizacja podstawy programowej z biologii i chemii w klasie VIII, przestrzeganie praw ucznia, nadzór dyrektora szkoły nad realizacją przez nauczycieli swoich obowiązków, zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki (Kuratorium Oświaty).	Brak zaleceń
SP 7	01.04.2025 r.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Brak zaleceń

8. OBYWATELE UKRAINY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH W CIESZYNIE

8.1. Centrum Usług Wspólnych

W okresie od września 2024 r. do czerwca 2025 r. udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego 2 uczniom z Ukrainy w wysokości 889,47 zł. Świadczenie było w całości finansowane ze środków Funduszu Pomocy.

Środki przekazane szkołom podstawowym z Funduszu Pomocy
od stycznia 2025 r. do sierpnia 2025 r. oraz ich wykorzystanie

Szkoła	Środki przekazane w okresie I – VIII 2025 r.	Środki wykorzystane w okresie I – VIII 2025 r.	Pozostałe do wykorzystania
SP 1	225 931,21	225 310,78	620,43
SP 2	254 780,00	213 471,31	41 308,69
SP 3	397 907,45	367 809,97	30 097,48
SP 4	163 988,06	144 517,54	19 470,52
SP 5	216 767,52	175 610,57	41 156,95
SP 6	121 169,19	80 785,15	40 384,04
SP 7	65 644,65	61 500,52	4 144,13
RAZEM	1 446 188,08	1 269 005,84	177 182,24

8.2. Przedszkola

W przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Cieszyn, dzieciom z Ukrainy zapewniono możliwość skorzystania ze:

1. Wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – logopedy, psychologa i pedagoga specjalnego (zarówno dla dzieci jak i rodziców), zajęcia z logopedą – poszerzanie słownictwa języka polskiego;
2. Wsparcia w zorganizowaniu kształcenia specjalnego oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z Ukrainy. Objęcie dzieci zajęciami rewalidacyjnymi.
3. Ze środków Funduszu Pomocy Obywatelom Ukrainy zakupiono pomoce dydaktyczne (odskocznia, ławeczki gimnastyczne mini planetarium), środki czystości, artykuły papiernicze, pomoce dydaktyczne: cyfrowe zestawy i inne zestawy logopedyczne, drukarki ze skanerem do obsługi pomocy dydaktycznych (logopedycznych).
4. W Przedszkolu nr 20 6-latki otrzymały tornistry z pełnym wyposażeniem.

Liczba dzieci w przedszkolach:

ZP1/P1 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 5 dzieci, na dzień 30.09.2025 r. – 8 dzieci

P 2 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 4 dzieci, na dzień 30.09.2025 r. – 4 dzieci

P 4 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 1 dziecko, na dzień 30.09.2025 r. – 1 dziecko

ZP2/P7 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 0 dzieci, na dzień 30.09.2025 r. – 0 dzieci

P 8 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 4 dzieci, na dzień 30.09.2025 r. – 2 dzieci

P 9 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 4 dzieci, na dzień 30.09.2025 r. – 6 dzieci

P 16 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 0 dzieci, na dzień 30.09.2025 r. – 2 dzieci

ZP1/P17 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 0 dzieci, na dzień 30.09.2025 r. – 0 dzieci

ZP2/P18 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 2 dzieci, na dzień 30.09.2025 r. – 2 dzieci

P 19 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 0 dzieci, na dzień 30.09.2025 r. – 1 dziecko

P 20 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 6 dzieci, na dzień 30.09.2025 r. – 5 dzieci

SP 6 – w okresie 01.09.24 – 31.08.25 łącznie przyjęto 0 dzieci, na dzień 30.09.2025 r. – 0 dzieci

8.3. Szkoła Podstawowa nr 1

W roku szkolnym 2024/2025 liczba dzieci z Ukrainy – 10

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
do 31.08.2025	225 931,21	225 310,78

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na:

Zakup pomocy naukowych, środków czystości i artykułów biurowych dla uczniów – obywateli Ukrainy, aranżacja i wyposażenie pomieszczenia do adaptacji, rozwoju i edukacji uczniów – obywateli Ukrainy, zakup pomocy terapeutycznych i rehabilitacyjnych, tablicy, drukarki wielofunkcyjnej, komputera z monitorem, wypłata wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń za dodatkowy język polski.

8.4. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

W roku szkolnym 2024/2025 liczba dzieci z Ukrainy – 33

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
do 31.08.2025	254 780,00 zł	213 471,31 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na:

Zakup środków czystości, papier ksero, wynagrodzenia nauczycieli, administracji i obsługi (proporcjonalnie), energię elektryczną, ciepłą, ścieki (proporcjonalnie).

8.5. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

W roku szkolnym 2024/2025 liczba dzieci z Ukrainy – 20

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
do 31.08.2025	397 907,45 zł	367 809,97 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na:

- pokrycie kosztów wynagrodzeń osobowych wraz z pochodnymi (dodatkowe lekcje języka polskiego, zajęcia rewalidacyjne dla ucznia, dodatki motywacyjne dla nauczycieli w związku

z dodatkowymi czynnościami związanymi z edukacją uczniów z Ukrainy w klasach ogólnodostępnych, proporcjonalny podział kosztów wynagrodzeń wraz z pochodnymi nauczycieli

w oddziałach do których uczęszczają uczniowie mający status uchodźcy, proporcjonalny podział kosztów wynagrodzeń wraz z pochodnymi dyrekcji, biblioteki, świetlicy, pedagoga, psychologa oraz pracowników administracji i obsługi szkoły i stołówki),

- na zakup materiałów biurowych, środków czystości, mazaków do tablic suchocieralnych, pomocy dydaktycznych i lektur szkolnych oraz sprzętów technicznych do kuchni (wydatek proporcjonalny) w związku z uczęszczaniem do szkoły uczniów z Ukrainy,

- na pokrycie wydatków w wysokości proporcjonalnej na zakup usług remontowych (cyklinowanie podłóg, zakup usług konserwacji węża co) oraz na zakup pozostałych usług (kanalizacja, dzierżawa ksero, usługi telefoniczne i teleinformatyczne, abonament programu Vulcan),

- na zrefundowanie części wydatków na ogrzewanie szkoły, energię elektryczną, wodę, odpis

na ZFŚS, usługi różne związane z bieżącym funkcjonowaniem szkoły (proporcjonalne przeliczenie kosztów zgodnie z ilością uczniów z Ukrainy).

8.6. Szkoła Podstawowa nr 4

W roku szkolnym 2024/2025 liczba dzieci z Ukrainy – 6

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
do 31.08.2025	163 988,06 zł	144 517,54 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na:

Zakup pomocy naukowych, środków czystości i artykułów biurowych dla uczniów – obywateli Ukrainy, aranżacja pomieszczenia do adaptacji, rozwoju i edukacji uczniów – obywateli Ukrainy, zakup pomocy terapeutycznych, sprzętu rehabilitacyjnego, monitora interaktywnego, wypłata wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń za dodatkowy język polski.

8.7.Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

W roku szkolnym 2024/2025 liczba dzieci z Ukrainy – 20 z konfliktu , 6 sprzed konfliktu

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
do 31.08.2025	216 767,52 zł	175 610,57zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na:

W roku szkolnym 2024/2025 otrzymane środki z Funduszu Pomocy, wykorzystano m.in. na: wynagrodzenie zatrudnionego w pełnym wymiarze 40 godzin asystenta międzykulturowego, zakup materiałów do bieżących remontów przystosowujących salę gimnastyczną, chemiczno – fizyczną, gabinet pielęgniarstwa, zakup statywów pod monitory interaktywne, środki czystości, materiały biurowe, wynagrodzenie za nadgodziny nauczycieli prowadzących zajęcia z j. polskiego dla uczniów z Ukrainy, dodatek motywacyjny dla nauczycieli uczący w klasach, gdzie są uchodźcy, dodatek motywacyjny dla administracji i obsługi.

8.8.Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

W roku szkolnym 2024/2025 liczba dzieci z Ukrainy – 10

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
do 31.08.2025	121 169,19 zł	80 785,15 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na: zakup mebli do sal lekcyjnych na zajęcia tj. stoliki, krzesła, zakup pomocy dydaktycznych tj. globusy, koszty wynagrodzenia pracowników wraz z pochodnymi, koszty mediów, pokrycie kosztów związanych z wykonaniem rozbiegu do skoku w dal.

8.9.Szkoła Podstawowa nr 7

W roku szkolnym 2024/2025 liczba dzieci z Ukrainy – 2

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
do 31.08.2025	65 644,65 zł	61 500,52 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na: zakup sprzętu technicznego, zakup papieru ksero, środków czystości, wynagrodzenie za nadgodziny nauczycieli prowadzących zajęcia z j. polskiego dla dzieci z Ukrainy, proporcjonalnie wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia w klasach, gdzie uczą się uchodźcy, dodatek motywacyjny dla nauczycieli uczących w klasach, gdzie są uchodźcy, refundacja części wydatków na usługi, energię.