

URZĄD MIEJSKI
w Cieszynie

Wpł. 08. 02. 2024

Wysł. Załatw. *Edrekan*

L.dz. *4253* zał.

URZĄD MIEJSKI W CIESZYNI
SEKRETARIAT BURMISTRZA

Wpł 2024 -02- 08

L.dz zał.

Raport

z badania ankietowego-ewaluacyjnego uczniów klas ósmych cieszyńskich szkół podstawowych po konferencji i warsztatach „Blaski i cienie dojrzewania”

Opracowanie: Koło Resocjalizacji i Socjoterapii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
pod kierunkiem dr Ilony Fajfer-Kruczek

10 listopada 2023 r., Cieszyn

Spis treści

METODYKA BADAŃ SONDAŻOWYCH	3
WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH	4
PROBLEMY NASTOLATKÓW W OCZACH RÓWIEŚNIKÓW.....	11
UWAGI I SUGESTIE UCZNIÓW DOTYCZĄCE WYDARZENIA	11

METODYKA BADAŃ SONDAŻOWYCH

Badanie za pomocą kwestionariusza ankiety (*autor: Olga Białoń, Ilona Boruta, Ilona Fajfer-Kruczek*) miało miejsce 10 listopada 2023 roku. Adresatami ankiety byli uczniowie klas ósmych, biorący udział w konferencji i warsztatach nt. „Blaski i cienie dojrzewania” w ramach realizowanego projektu finansowanego ze środków Gminy Cieszyn, realizowanego przez Stowarzyszenie „Pomocna Dłoń Blżej Ciebie”. Narzędzie było anonimowe.

Celem sondażu było ustalenie czy i w jaki sposób udział w konferencji i warsztatach profilaktycznych przyczynił się do wzrostu wiedzy na tematy podejmowane podczas wydarzenia, a także opinie uczniów w zakresie działań i potrzeb profilaktycznych na przyszłość.

W badaniu sondażowym wzięło udział 133 uczniów szkół podstawowych – 50,4% stanowiły dziewczęta, 49,6% stanowili chłopcy. Nie wszystkie ankiety zostały zwrócone, część ankiet odrzucono z powodu szczątkowych danych.

WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH

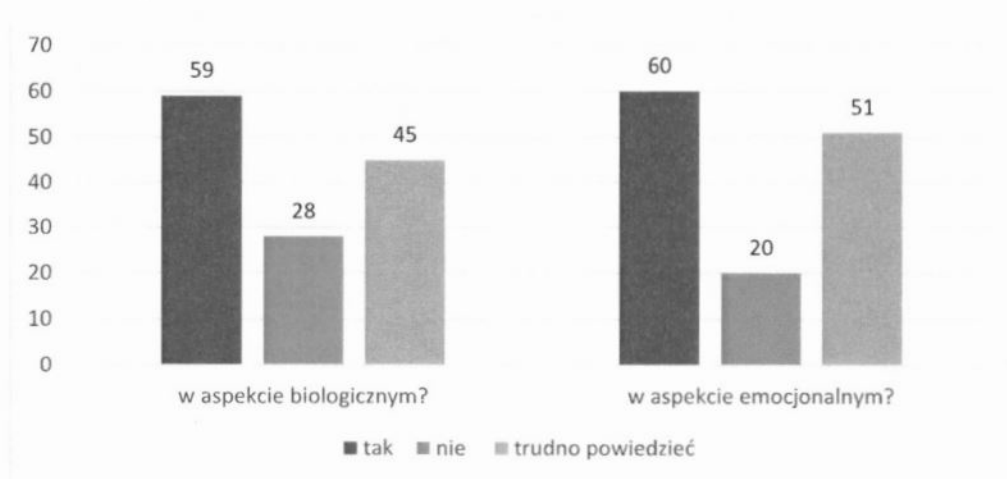
Podczas konferencji proponowano młodzieży udział w warsztatach nt.: Blżej siebie, dalej od narkotyków; Jedzie kartka jedzie, ale zanim przyjedzie?; Łap oddech i równowagę; Używki. Czy znasz je wszystkie? Jaki wpływ mają na organizm człowieka?; warsztat Utrzymaj młodzieńcze piękno swojej cery nie odbył się z uwagi na niedyspozycję zdrowotną osoby prowadzącej. Program konferencji w załączeniu.

Uczniów zapytano „Czy zwiększyła się ich wiedza na temat procesów zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania?”:

- W aspekcie biologicznym - twierdząco odpowiedziało 59 uczniów, 28 wskazało „nie”, 45 nie miało zdania;
- W aspekcie emocjonalnym - twierdząco odpowiedziało 60 uczniów, 20 wskazało „nie”, 51 nie miało zdania.

Wykres 1

1. Czy zwiększyła się twoja wiedza na temat procesów zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania:



Większość uczniów stwierdziła, że poszerzyła swoją wiedzę nt. zdrowego stylu życia i odżywiania się – 53,8% ankietowanych, co prezentuje poniższy wykres.

Wykres 2

2. Czy poszerzyła się twoja wiedza na temat zdrowego stylu życia i odżywiania?

130 odpowiedzi



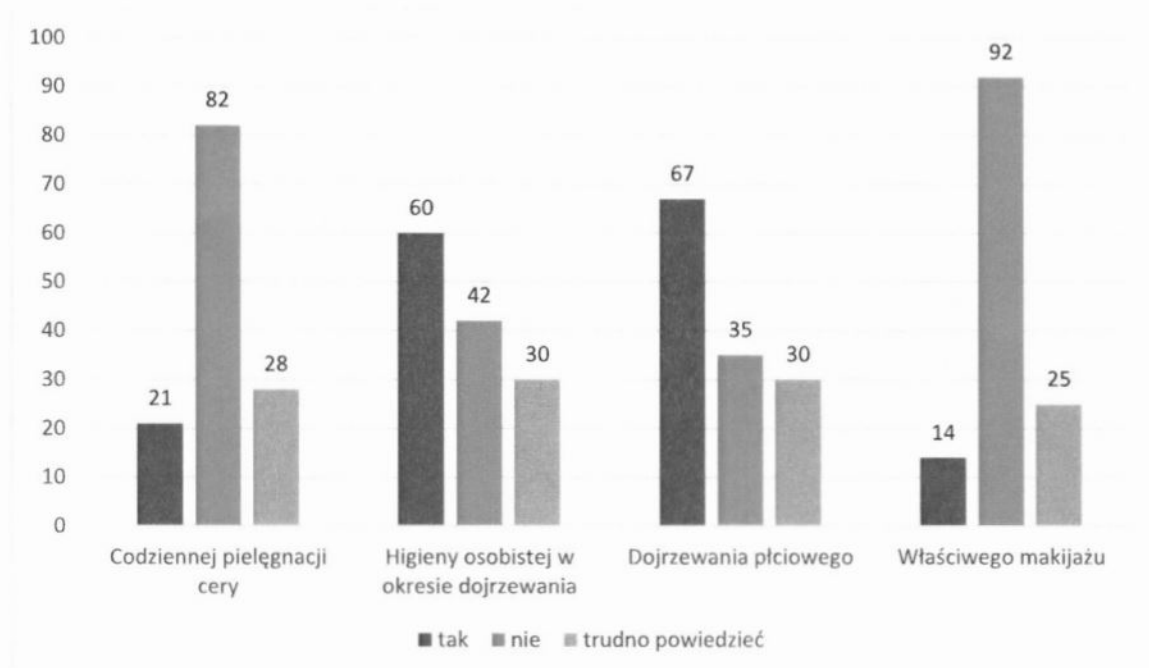
Uczniowie zostali zapytani o przyrost wiedzy po konferencji i warsztatach w temacie:

- Codziennej pielęgnacji cery,
- Higieny osobistej w okresie dojrzewania,
- Dojrzewania płciowego,
- Właściwego makijażu.

Najwięcej, bo 67 uczniów wskazało, że nabyli nową wiedzę w zakresie dojrzewania płciowego; 60 uczniów wskazało, że nabyli nową wiedzę w zakresie higieny osobistej. Pozostała tematyka, w związku z nieodbyciem się warsztatów nt. pielęgnacji cery i makijażu adekwatnie została przecząco w zakresie przyrostu nowej wiedzy. Wyniki obrazuje poniższy wykres.

Wykres 3

3. Czy dowiedziałeś się/dowiedziałas się czegoś nowego na temat:



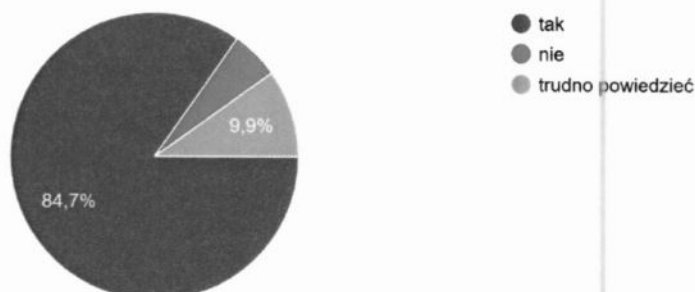
Ponieważ ankieta ewaluacyjna została przygotowana przed wydarzeniem, w kwestionariuszu znalazły się pytania dotyczące warsztatów, które ze względów niezależnych od organizatorów się nie odbyły a dotyczyły tematyki codziennej pielęgnacji cery i właściwego makijażu. Zatem powyższe wyniki adekwatnie do zaistniałej sytuacji obrazują niepodjęcie tego wątku podczas warsztatów, a co za tym idzie opinia uczniów o braku przyrostu wiedzy w tym zakresie.

Uczniowie w znaczącej większości (84,7% ankietowanych) rozumieją w jaki sposób aktywność fizyczna wpływa na stan ich zdrowia i samopoczucia, wiedzę tę należy uznać też za ukształtowaną w toku edukacji.

Wykres 4

4. Czy rozumiesz w jaki sposób aktywność fizyczna wpływa na stan swojego zdrowia i samopoczucia?

131 odpowiedzi

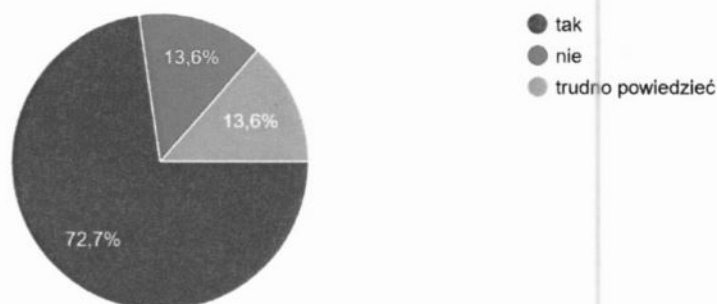


Ankietowani uczniowie w większości stwierdzili, że po spotkaniu zwiększyła się ich wiedza, świadomość nt. skutków stosowania używek (72,7%), zatem należy uznać, iż cel warsztatów został osiągnięty. Wyniki obrazuje poniższy wykres.

Wykres 5

5. Czy zwiększyła się twoja świadomość na temat skutków zażywania używek (np. alkoholu) oraz palenia papierosów / e-papierosów?

132 odpowiedzi

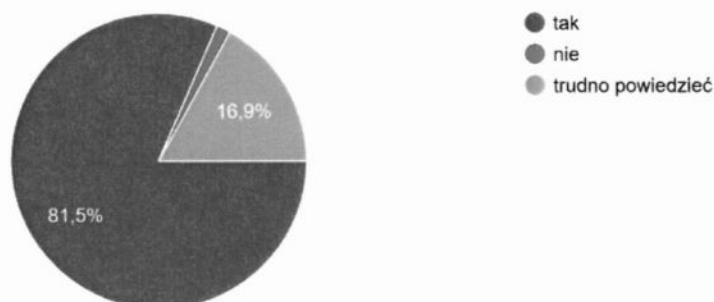


Uczniowie po warsztatach ocenili, że w większości (81,5%) znają i wiedzą jak reagować w sytuacji konieczności udzielenia pomocy poszkodowanym do momentu przyjazdu karetki, co było celem jednego z warsztatów. Wyniki obrazuje poniższy wykres.

Wykres 6

6. Czy po warsztatach znasz sposób reagowania i będziesz mógł/mogła udzielić odpowiedniej pomocy osobom poszkodowanym przed przyjazdem karetki?

130 odpowiedzi

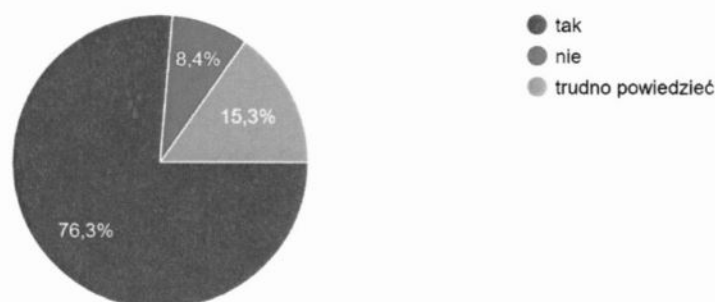


Jednym z tematów wystąpień była dojrzałość nastolatków wobec prawa, po spotkaniu uczniowie w większości wskazywali, że ich świadomość w tym obszarze się zwiększyła (76,3% ankietowanych uczniów), wyniki szczegółowe obrazuje poniższy wykres.

Wykres 7

7. Czy zwiększyła się twoja świadomość prawna w zakresie odpowiedzialności nieletnich?

131 odpowiedzi

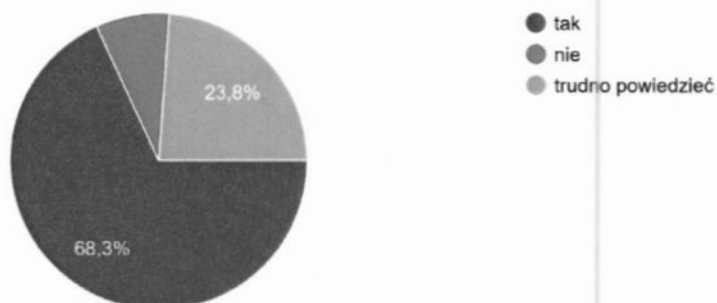


Ponad połowę uczniów (68%) oceniła, że tematyka konferencji i warsztatów „Blaski i cienie dojrzewania” są przydatne dla młodych osób. Wyniki szczegółowe zaprezentowane są na poniższym wykresie.

Wykres 8

8. Czy uważasz, że tematy podejmowane podczas konferencji i warsztatów nt. „Blaski i cienie dojrzewania” są przydatne dla osób w twoim wieku?

126 odpowiedzi

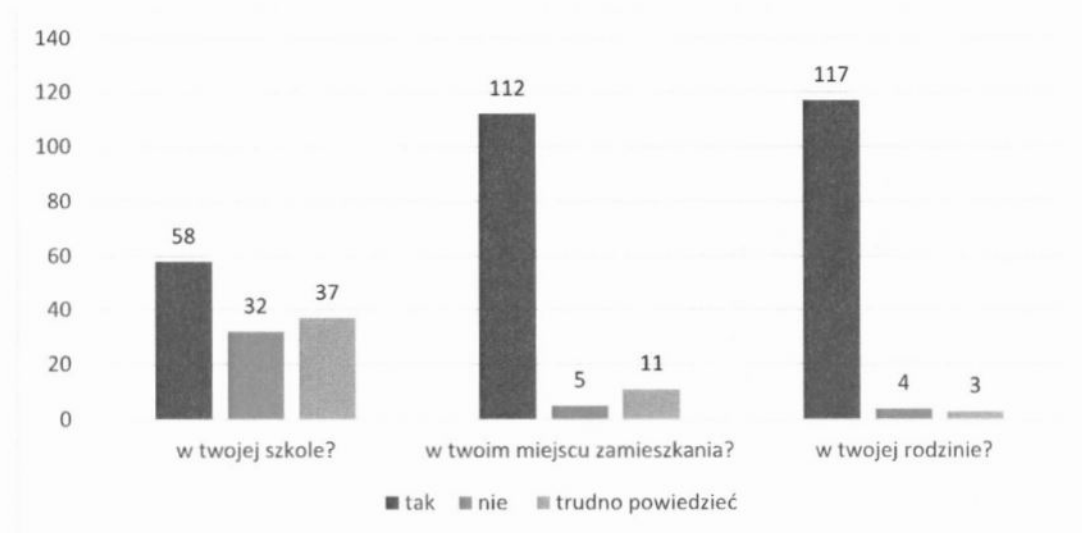


Uczniów cieszyńskich szkół podstawowych zapytano czy czują się bezpiecznie w swojej szkole, w miejscu zamieszkania i w rodzinie.

- Bezpiecznie w swojej rodzinie czuje się 117 osób, 7 osób nie miało zdania, a 4 osoby nie czują się bezpiecznie w rodzinie.
- Bezpiecznie w miejscu zamieszkania czuje się 112, 11 osób nie miało zdania, a 5 osób nie czuje się bezpiecznie w miejscu zamieszkania.
- Bezpiecznie w szkole czuje się 57 osób, 37 osób nie ma zdania, a 32 osoby nie czują się bezpiecznie w szkole.

Wykres 9

9. Czy czujesz się bezpiecznie:



Na pytanie otwarte nt. „Które miejsca w Cieszynie są najbardziej niebezpieczne twoim zdaniem?“, większość uczniów wskazała:

- Open Air Museum nad Olzą;
- Park Pokoju;
- park nad dworcem PKP/centrum przesiadkowym i ich okolice;
- pojedyncze wskazania dotyczyły takich przestrzeni jak: szkoła, dom, oś. Liburnia, okolice Intermarche, okolice baru koło sądu, 3 piętro galerii Stella.

Pytanie to dotyczyło opinii i subiektywnego zdania uczniów na temat odbioru przestrzeni miasta, odpowiedzi nie wskazują na liczbę zdarzeń niebezpiecznych w tych rejonach, ale sam fakt postrzegania ich w takich kategoriach wymaga głębszej analizy oraz dalszej weryfikacji.

PROBLEMY NASTOLATKÓW W OCZACH RÓWIEŚNIKÓW

Na pytanie „Z jakimi problemami spotykają się najczęściej twoi rówieśnicy?” (pytanie otwarte), uczniowie wskazywali najczęściej takie problemy jak:

- palenie papierosów i e-papierosów;
- picie alkoholu;
- problemy emocjonalne, problemy psychiczne w tym często padało sformułowanie „depresja”;
- uzależnienia;
- przemoc, hejt w Internecie, wulgarne zachowanie się;
- brak akceptacji ze strony rówieśników;
- problemy rodzinne.

UWAGI I SUGESTIE UCZNIÓW DOTYCZĄCE WYDARZENIA

W większość wpisów określała wydarzenie jako: „fajne”, „potrzebne”, „ciekawe”, uwagi dotyczyły czasu trwania i sposobu organizacji: „konferencja za długa”, „warsztaty powinny być w małych grupach”. Młodzież pozytywnie oceniła zaplecze oraz posiłki.

Większość ankietowanych nie miała zdania na temat tematyki warsztatów, która interesowała by ich w przyszłości, natomiast we wpisach padały najczęściej takie tematy jak:

- Asertywność,
- Radzenie sobie z przykrymi emocjami i stresem,
- Uzależnienia,
- Wspieranie rówieśników w kryzysie,
- Zdrowy styl życia i dieta.