

**REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

CIESZYN, październik 2023 r.

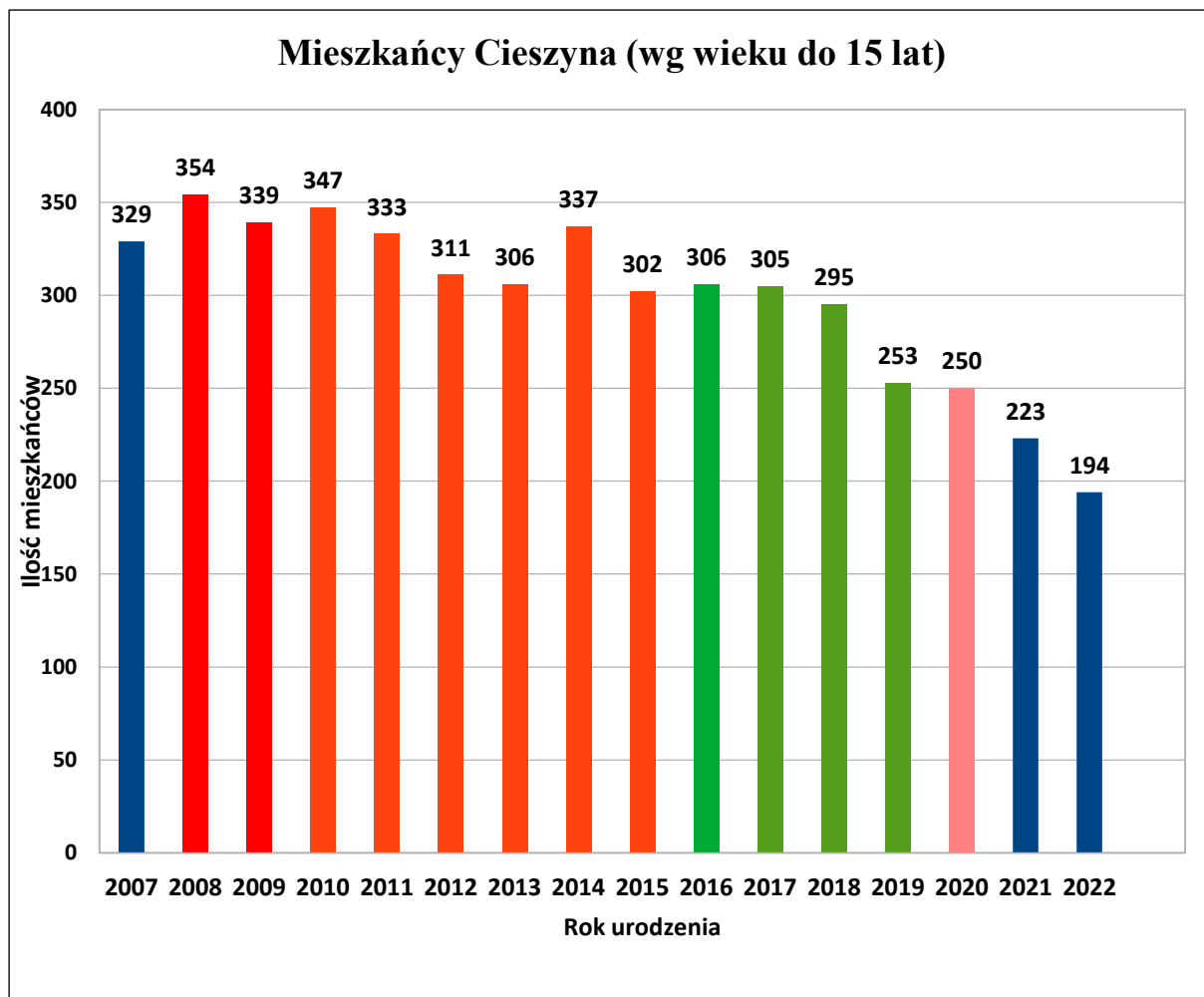
## SPIS TREŚCI

1. SIEĆ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH .....	4
1.1. Dane demograficzne.....	4
1.2. Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.....	5
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023 .....	6
1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych .....	8
2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH.....	9
2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania .....	10
2.2. Pomoc materialna dla uczniów.....	11
2.3. Projekty unijne .....	12
2.4. Projekty rządowe.....	15
2.5. Dowóz uczniów do szkoły .....	16
2.6. Preorientacja zawodowa w przedszkolach i doradztwo zawodowe w szkołach .....	17
3. BAZA OŚWIATOWA .....	22
3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2022-2023 ..	22
3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2022 – 2023	23
3.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2022 – 2023 .....	26
4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU ZIMOWEGO I LETNIEGO 2023 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE .....	27
5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH .....	28
5.1. Szkoła Podstawowa Nr 1.....	30
5.2. Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich.....	31
5.3. Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka .....	31
5.4. Szkoła Podstawowa Nr 4.....	32
5.5. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi .....	32
5.6. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	33
5.7. Szkoła Podstawowa Nr 7.....	33
6. LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH.....	33
7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 .....	34
7.1. Szkoła Podstawowa nr 1.....	34
7.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	35

7.3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka .....	36
7.4.	Szkoła Podstawowa nr 4.....	37
7.5.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi .....	38
7.6.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	38
7.7.	Szkoła Podstawowa nr 7.....	38
8.	NADZÓR PEDAGOGICZNY .....	39
9.	OBYWATELE UKRAINY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH W CIESZYNIE .....	40
9.1.	Centrum Usług Wspólnych .....	40
9.2.	Przedszkola.....	40
9.3.	Szkoła Podstawowa nr 1.....	41
9.4.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi .....	41
9.5.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi .....	42
9.6.	Szkoła Podstawowa nr 4.....	43
9.7.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi .....	43
9.8.	Szkoła Podstawowa nr 6.....	44
9.9.	Szkoła Podstawowa nr 7.....	44

# 1. SIEĆ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

## 1.1. Dane demograficzne



Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci urodzone w latach 2016 – 2020. Dzieci urodzone w roku 2020 zostały objęte wychowaniem przedszkolnym tylko w uzasadnionych przypadkach po ukończeniu 2,5 lat. Dzieci siedmioletnie urodzone w roku 2015, które uzyskały odroczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej kontynuowały edukację przedszkolną.

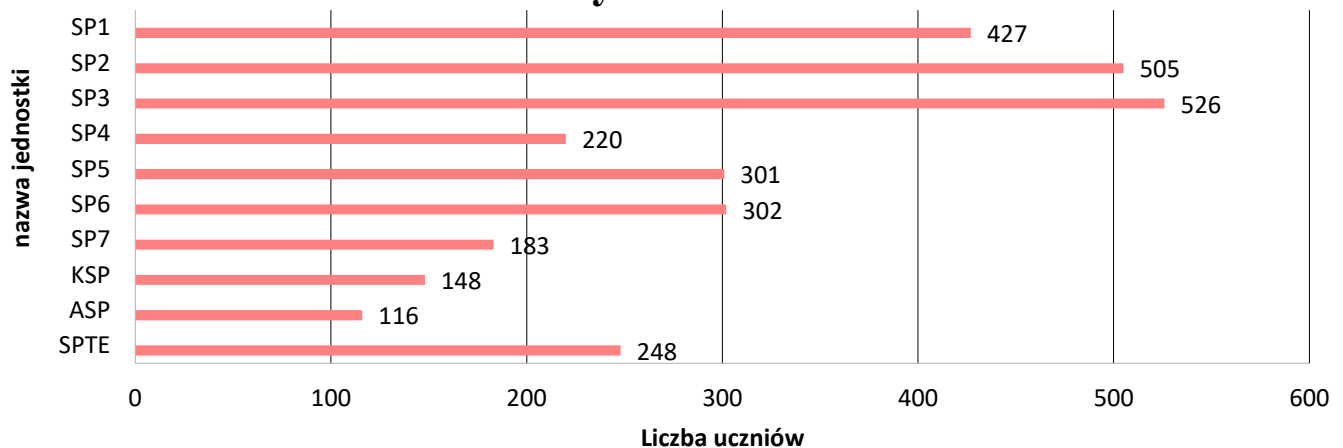
Uczniowie szkół podstawowych to dzieci urodzone w latach 2008 – 2015.

Rocznik 2007 to uczniowie I klas szkół ponadpodstawowych.

## 1.2. Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa szkoły	Sym- bol	Rok założenia	Adres szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	SP 1	1906	ul. Matejki 3	19	427	17	22,47
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	SP 2	1957	ul. Chopina 37	24	505	49	21,04
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	SP 3	1960	ul. Gen. Hallera 8	24	526	55	21,92
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	SP 4	1961	Plac Wolności 7a	9	220	13	24,44
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	SP 5	2017	ul. Wojska Polskiego 1	14	301	59	21,50
6.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	SP 6	1955	ul. Katowicka 68	13	302	13	23,23
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	SP 7	1956	ul. Bielska 247	9	183	4	20,33
8.	Alternatywna Szkoła Podstawowa	ASP	1999	ul. Czytelni Ludowej 4	8	116	9	14,50
9.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	SPTE	2005	Plac Kościelny 5	15	248	5	16,53
10.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny	KSP	1999	ul. Błogocka 19	9	148	18	16,44

## Szkoły Podstawowe razem



Liczba uczniów ogółem:

SP publiczne – 2 464

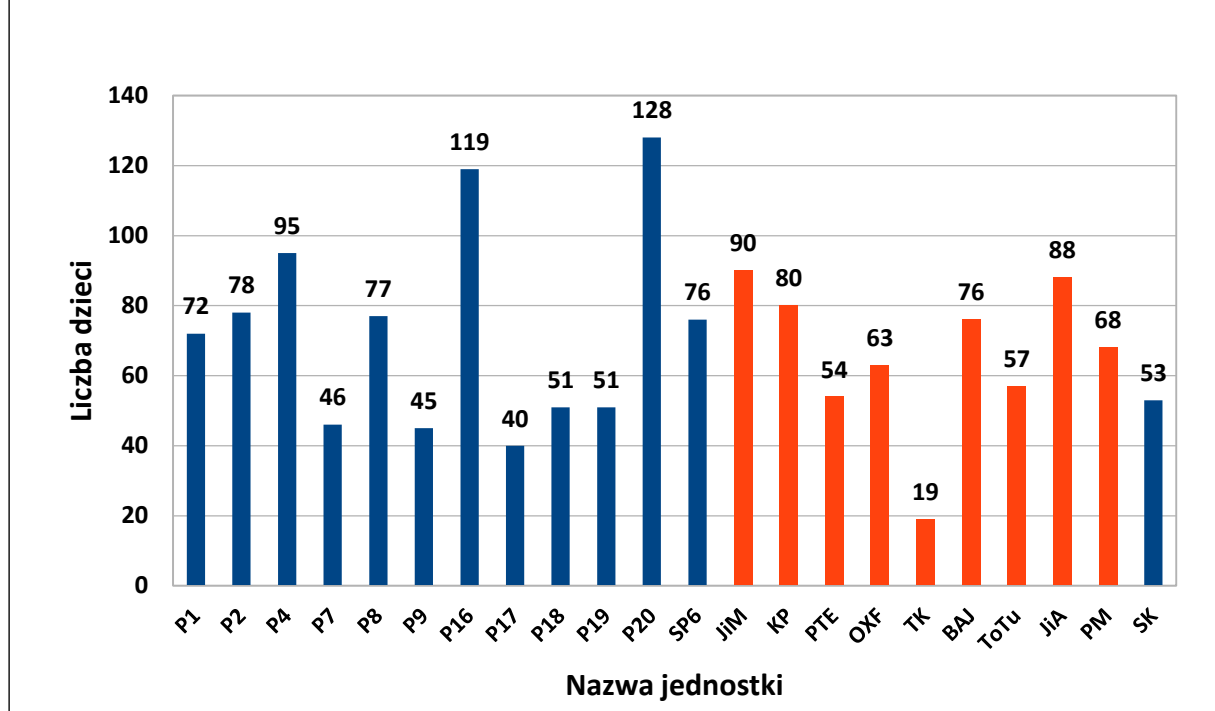
SP niepubliczne – 512

### 1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa przedszkola	Sym- bol	Rok założenia	Adres przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole nr 1	P 01	1954	ul. Michejdy 10	3	72	6	24,00
2.	Przedszkole nr 2 Integracyjne	P 02	1954	ul. Ks. Trzanowskiego 4	4	78	22	19,50
3.	Przedszkole nr 4 im. Marii Konopnickiej	P 04	1965	ul. K. Miarki 15	4	95	8	23,75
4.	Przedszkole nr 7	P 07	1905	ul. Gen. Hallera 163	2	46	2	23,00
5.	Przedszkole nr 8	P 08	1950	ul. B. Chrobrego 1	3	77	4	25,66
6.	Przedszkole nr 9	P 09	1950	ul. Bucewicza 25	2	45	1	22,50
7.	Przedszkole nr 16	P 16	1981	ul. Bielska 75	5	119	2	23,80
8.	Przedszkole nr 17	P 17	1982	ul. Frysztacka 161	2	40	7	20,00
9.	Przedszkole nr 18	P 18	1982	ul. Z. Kossak - Szatkowskiej 6	2	51	2	25,50
10.	Przedszkole nr 19	P 19	1987	ul. Skrajna 5	2	51	6	25,50
11.	Przedszkole nr 20	P 20	1988	ul. Św. Jerzego 4	5	128	9	25,60

12.	Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 6	OP SP 6	2001	ul. Katowicka 68	3	76	5	25,33
13.	Niepubliczne Przedszkole im. Jasia i Małgosi	JiM	2001	ul. Przepilińskiego 5	4	90	18	22,50
14.	Katolickie Przedszkole im. Dzieciątka Jezus	KP	2001	ul. Pokoju 5	5	80	7	16,00
15.	Przedszkole Towarzystwa Ewangelickiego	PTE	2006	ul. Plac Kościelny 1	4	54	5	13,50
16.	Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „The Oxford Kids”	OXF	2009	ul. Sejmowa 9	3	63	5	21,00
17.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczno-Językowe „Bajlandia”	BAJ	2009	ul. Ks. Świeżego 8	4	76	14	19,00
18.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu”	ToTu	2009	ul. Kamienna 3c	4	57	23	14,25
19.	Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka”	JiA	2013	ul. Korfanteo 33	5	88	52	17,60
20.	Niepubliczne Przedszkole Językowo-Artystyczne „Tęczowa Kraina”	TK	2014	ul. Hallera 145a	1	19	0	19,00
21.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina”	SK	2018	ul. Bielska 64	4	53	53	13,25
22.	Niepubliczne Przedszkole „Punktum Montessori”	PM	2019	ul. Zamkowa 3B	3	68	2	22,66

### Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023



Liczba dzieci w przedszkolach ogółem:

Przedszkola publiczne – 878

Przedszkola niepubliczne – 648

#### 1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych

Zbiorcze dane z przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2022/2023

Rodzaj jednostki (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły Podstawowe	Razem
Liczba oddziałów	37	112	149
Liczba oddziałów ogólnodostępnych	32	77	109
Liczba oddziałów integracyjnych	5	26	31
Liczba oddziałów sportowych	0	9	9
Liczba etatów nauczycielskich	93,21	326,35	419,56
Liczba etatów pozostałych pracowników	75,50	121,83	197,33



Charakterystyka zatrudnienia według stopnia awansu zawodowego .

Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego (osobowo)		
początkujący	mianowany	dplomowany
107	83	295
Razem etatów:		485

## 2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH

Poza realizacją obowiązkowych zadań dydaktycznych, w szkołach prowadzone są działania wspierające uczniów takie jak: świetlica, biblioteka, pomoc udzielana przez nauczycieli specjalistów oraz pedagogów. Uczniowie z dysfunkcjami rozwojowymi mogą korzystać z pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej, indywidualnych zajęć dydaktycznych lub do nauki w oddziałach integracyjnych. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycielskich etatów przeznaczonych na zajęcia wykraczające poza standard ramowego planu nauczania.

Rodzaj jednostki oświatowej (poziom)	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Razem
Biblioteka	0	6,78	6,78
Świetlica	0	24,86	24,86
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	0	3,97	3,97
Logopeda	2,79	4,94	7,73
Psycholog	2,77	3,91	6,68
Pedagog	0	4,09	4,09
Pedagog specjalny	2,18	5,27	7,45
Obowiązki nauczyciela współorganizującego kształcenie	7,81	37,88	45,69
Rewalidacja	6,25	20,12	26,37
Nauczanie indywidualne	0	5,12	5,12
Indywidualne zajęcia dydaktyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specj.	0	1,5	1,5
Zindywidualizowana ścieżka	0	2,02	2,02
Grupowe (do 5 osób) zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie	0	1,88	1,88
Urlop zdrowotny, związkowe, inne nieobecności płatne	0	13,11	13,11
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0,13	1,46	1,59
Zajęcia terapeutyczne/obowiązki terapeuty pedagogicznego	0	1,9	1,9
Język angielski	1,2	0	1,2
Wspomaganie rozwoju dziecka	1,39	0	1,39
Zajęcia socjoterapeutyczne	0	0,47	0,47

Zajęcia rozwijające komunikatywność i funkcjonowanie osobiste i społeczne	0	0,66	0,66
Razem:	24,52	139,94	164,46

### 2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania

Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne, uczniów sprawnych uczy tolerancji dla drugiego człowieka oraz zasady solidarności i demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych koleżanek i kolegów. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. Są to uczniowie w normie intelektualnej (np. niewidomi, niesłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, z przewlekłymi chorobami psychosomatycznymi, zagrożeni niedostosowaniem społecznym) oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem i z niepełnosprawnością sprzężoną.

Znaczącą rolę w tworzeniu klas i szkół integracyjnych odgrywają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja jest długim i skomplikowanym procesem, w którym poprzez okazywanie tolerancji i pomocy niepełnosprawnej koleżance czy koledze, ważną rolę odgrywają również pełnosprawni uczniowie.

W przedszkolach i szkołach prowadzących oddziały integracyjne zatrudnia się nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, a także prowadzenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych.

#### Dzieci niepełnosprawne w cieszyńskich jednostkach (szkoły i przedszkola publiczne)

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności	w tym dzieci w oddziałach integracyjnych	dzieci zakwalifikowane do nauczania indywidualnego	dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności uczęszczające do oddziałów ogólnodostępnych
284	150	10	134

#### Struktura oświatowych jednostek integracyjnych w Cieszynie

Jednostka	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci niepełnosprawnych
Przedszkole nr 2 Integracyjne	4	78	22
Przedszkole nr 4 im. Marii Konopnickiej	1	95	8

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
24 oddziałów w tym 10 integracyjnych 49 uczn. niepełnosprawnych	24 oddziałów w tym 9 integracyjnych 55 uczn. niepełnosprawnych	14 oddziałów w tym 7 integracyjnych 59 uczn. niepełnosprawnych

Powyższy schemat pokazuje drożność systemu integracji pomiędzy poziomami kształcenia. Oznacza to, że dziecko niepełnosprawne uzyskuje swoją szansę edukacyjną już na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej.

Część dzieci niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno–Edukacyjno–Wychowawczym lub w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych.

Niepełnosprawni uczniowie, którzy uczęszczają do szkół podstawowych do oddziałów ogólnodostępnych, mają zapewnioną pomoc psychologiczno–pedagogiczną poprzez nauczanie indywidualne, zajęcia specjalistyczne lub w razie potrzeby zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne w zależności od potrzeby.

W Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym i w Przedszkolu nr 20 działają punkty wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, którym objęto dzieci uczęszczające do tych przedszkoli. W ramach uruchomionych punktów wspomaganiem objęto 34 dzieci, w tym w Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym – 27 dzieci, a w Przedszkolu nr 20 – 7 dzieci.

## 2.2. Pomoc materialna dla uczniów

Od 2005 roku gminy mają obowiązek udzielania uczniom pomocy o charakterze socjalnym i motywacyjnym. Środki na stypendia i zasiłki szkolne socjalne pochodzą częściowo z dotacji MEN, uzupełniane są z budżetu miasta. Stypendia za dobre wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe są finansowane ze środków własnych gminy. Wielkość udzielonej w tym systemie pomocy obrazują poniższe tabele:

### Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Rok	Ilość uczniów	Kwota wydatkowana (zł)	Dotacja celowa	Zaangażowane środki własne gminy
2022 (IX-XII)	30 (stypendia) + 1 (zasiłki)	15 192,00	12 153,60	3 038,40
2023 (I-VI)	29 (stypendia) + 0 (zasiłki)	21 937,00	17 549,60	4 387,40
Razem:		37 129,00	29 703,20	7 425,80

Niezależnie od sytuacji finansowej, każdy uczeń może otrzymać pomoc motywacyjną. Warunkiem jej otrzymania są bardzo dobre wyniki w nauce lub znaczące osiągnięcia sportowe.

#### Stypendia naukowe w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium naukowe	Wysokość stypendium naukowego
1	I półrocze 2022/2023	214	31 020,00 zł
2	II półrocze 2022/2023	312	48 300,00 zł

#### Stypendia sportowe w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium za osiągnięcia w sporcie	Wysokość stypendium za osiągnięcia w sporcie
1	I półrocze 2022/2023	60	9 530,00 zł
2	II półrocze 2022/2023	119	19 434,00 zł

### 2.3. Projekty unijne

#### Wybieram cieszyńskie przedszkole

W latach szkolnych 2021/2022 oraz w pierwszym półroczu roku szkolnego 2022/23 Miasto Cieszyn wraz z cieszyńskimi przedszkolami, Szkołą Podstawową nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi oraz Centrum Usług Wspólnych realizowało projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 w ramach poddziałania 11.1.3. „Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej”. Całkowita wartość projektu po zakończeniu realizacji wyniosła 2.727.880,53 zł, w tym dofinansowanie UE w wysokości 2.318.698,45 zł, a wkład własny 409.182,08 zł, w tym rzeczowy: 395.182,08 zł, a finansowy 14.000,00 zł. Od września 2021 r. realizowane były zajęcia dla dzieci w ramach dodatkowych godzin.

W projekcie zrealizowano 16 578 godzin zajęć z dziećmi.

Głównym celem projektu był wzrost dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dla uczestników projektu poprzez realizację zajęć dodatkowych rozwijających ich kompetencje społeczno-emocjonalne, wspierające w zakresie rozwoju motoryki dużej i małej, precyzji ruchów, integracji sensorycznej, logicznego myślenia, prawidłowej mowy, komunikacji i ogólnego rozwoju psycho-ruchowego.

Projekt obejmował także wyposażenie przedszkoli w materiały dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć, jak również doposażenie placów zabaw. Zakupiono m. in.: pomoce dydaktyczne, artykuły papierniczne, plastyczne i piśmiennicze, sprzęt multimedialny, książki oraz audiobooki, wyposażenie placów zabaw: ciuchcia metalowa (1 szt.), huśtawki (14 szt.), karuzele (5 szt.), kiwaki (8 szt.), gry integracyjne i panele edukacyjne (9 szt.), zestawy sprawnościowe i zabawowe (12 szt.). Łącznie na wyposażenie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych wydatkowano 910 613,90 zł.

W projekcie wzięło udział 968 dzieci (481 dziewczynek i 487 chłopców).

Realizacja projektu zakończyła się 28 lutego 2023 r.

## **Rozwój edukacji w szkołach podstawowych w Cieszynie**

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Cieszyn wraz ze Szkołami Podstawowymi nr 1, nr 2 i nr 4 oraz Centrum Usług Wspólnych, realizowało projekt pn. „Rozwój edukacji w szkołach podstawowych w Cieszynie”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 w ramach poddziałania 11.1.4. „Poprawa efektywności kształcenia ogólnego”. Projekt realizowany był w okresie od 1 lutego 2022 r. do 30 czerwca 2023 r. Całkowita wartość projektu po zakończeniu realizacji wynosi 1.041.992,46 zł, w tym dofinansowanie w wysokości 937.793,21 zł (z tego UE 885.693,59 zł oraz budżet państwa 52.099,62 zł), a wkład własny Miasta 104.199,25 zł (w tym rzeczowy: 87.240,69 zł, a finansowy 16.958,56 zł.). Projekt jest w trakcie weryfikacji końcowego wniosku o płatność.

W ramach projektu w szkołach przeprowadzono od września 2022 r. do czerwca 2023 r. 3 023 godzin zajęć dodatkowych: SP 1 (558 godzin), SP2 (1176 godzin), SP4 (1289 godzin).

W ramach godzin dodatkowych zrealizowano następujące formy wsparcia dla uczniów:

- Zajęcia wyrównawcze (890 godzin): z matematyki, języka polskiego, chemii i fizyki, języka angielskiego, edukacji wczesnoszkolnej i ruchowe;
- Zajęcia rozwijające zainteresowania (811 godzin): z matematyki, języka angielskiego, informatyki oraz rozwijające umiejętność uczenia się;
- Kółka zainteresowań (1290): matematyczne, przyrodnicze, chemiczno-fizyczne, językowe z j. angielskiego, niemieckiego i włoskiego, geograficzne, historyczne, dziennikarskie, informatyczne, kreatywne, turystyczne, rekreacyjno-sportowe, polonistyczne, plastyczne, muzyczne, artystyczne;
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (32 godziny): logopedyczne.

W projekcie wzięło udział 665 uczniów – 352 dziewczynki i 313 chłopców (SP1 - 223, SP2 – 243, SP4 - 199) oraz udzielono wsparcia w formie szkoleń i dofinansowania studiów podyplomowych 149 nauczycielom.

Ponadto uczniowie brali udział wycieczkach edukacyjnych, wyjściach do kina na projekcje filmów o tematyce edukacyjnej, pokazach w Naukobusie z Chorzowa, wycieczkach do teatru Banialuka w Bielska-Białej i Planetarium.

Projekt obejmował także wyposażenie szkół w materiały dydaktyczne i sprzęt multimedialny niezbędny do prowadzenia zajęć. Zakupiono m. in.: oprogramowanie do nauczania metodą eksperymentu z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, w tym e-materiałów dydaktycznych, notebooki, urządzenia wielofunkcyjne, zestawy komputerowe, tablice magnetyczne suchościeralne, urządzenie minikatedra oraz monitory interaktywne. Łącznie na wyposażenie szkół wydatkowano 483.065,09 zł.

Projekt jest w trakcie weryfikacji końcowego wniosku o płatność.

### **„Wsparcie dla uczniów z Ukrainy – Miasto Cieszyn”**

Miasto Cieszyn wraz ze Szkołami Podstawowymi nr 1, nr 3 i nr 5 oraz Centrum Usług Wspólnych, realizowało projekt pn. „Wsparcie dla uczniów z Ukrainy – Miasto Cieszyn”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 w ramach poddziałania 11.1.6. „Wzrost dostępności do edukacji ogólnej dla uczniów z Ukrainy – tryb nadzwyczajny”. Projekt realizowany był w okresie od 1 września 2022 r. do 31 marca 2023 r. Całkowita wartość projektu wynosiła 86 470,59 zł, w tym dofinansowanie w wysokości 77 823,53 zł (z tego UE 73 500,00 zł oraz budżet państwa 4 323,53 zł), a wkład własny Miasta 8 647,06 zł.

Zakupiono dla szkół sprzęt multimedialny na kwotę 254 435,08 zł, w tym monitor interaktywny 75 cali (1 szt.), translator mowy (1 szt.), laptopy z oprogramowaniem (10 szt.), tv smart (1 szt.).

Ponadto przeprowadzono adaptację sali lekcyjnej w SP1 na potrzeby uczniów z Ukrainy: malowanie sali i położenie podłogi winylowej. Ze środków projektu zakupiono wyposażenie do sali (krzesła, stoły oraz tablicę ceramiczną).

W ramach projektu wydatkowano kwotę 74 747,00 zł, w tym z dofinansowania 66 099,94 zł (z tego UE 62 427,72 zł oraz budżet państwa 3 672,22 zł) oraz 8 647,06 zł z wkładu własnego miasta.

W dniu 17 maja 2023 r. został zaakceptowany końcowy wniosek o płatność i projekt został rozliczony.

### **Projekt Programu Erasmus+ - Edukacja Szkolna - Akcja 2 - Partnerstwa Strategiczne - Współpraca Szkół**

#### **Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi**

"Zero Waste Schools"

Nr umowy: 2021-1-PL01-KA210-SCH-000032414

Tematem przewodnim działań projektu jest ekologia.

Projekt zakłada kształtowanie umiejętności kluczowych: posługiwanie się językiem obcym, odnajdywanie się w złożonych relacjach społecznych, planowanie swojej ścieżki edukacyjnej a przede wszystkim wdrażanie nowych postaw i nawyków związanych z ochroną środowiska oraz świadomego przyczyniania się do zmniejszania własnego śladu węglowego.

„Jourey to the world of literature”

Nr umowy 2022-1-PL01-KA210-SCH-000083940

Tematem przewodnim działań projektu jest literatura.

Projekt zakłada kształtowanie umiejętności kluczowych: posługiwanie się językiem obcym, poznawanie obcych kultur, pisarzy i poetów. Nadrzędnym celem jest uwrażliwianie na dobra kulturowe niematerialne a przede wszystkim wdrażanie nowych postaw i nawyków związanych ze świadomego korzystania z dziedzictwa kulturowego.

## **2.4. Projekty rządowe**

### **Posiłek w Szkole i w Domu**

W 2023 roku Miasto Cieszyn uzyskało wsparcie finansowe w wysokości 224 000,00 zł w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu "Posiłek w szkole i w domu" na lata 2019-2023. Celem Programu jest doposażenie i poprawa standardu funkcjonujących stołówek oraz wsparcie w zakresie adaptacji i wyposażenia pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, tzw. jadalni w jednostkach oświatowych. Wsparcie otrzymały Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Szkoła Podstawowa nr 7.

### **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.**

W ramach programu Gmina Cieszyn otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 31 500,00 zł dla: Przedszkola nr 2 - Integracyjnego, Przedszkola nr 4, Przedszkola nr 7, Przedszkola nr 9, Przedszkola nr 16, Przedszkola nr 19, Przedszkola nr 20 oraz Szkoły Podstawowej nr 3 na zakup nowości książkowych dla szkolnych bibliotek oraz na organizację akcji promujących czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży.

### **Poznaj Polskę**

Głównym celem Programu było uatrakcyjnianie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. W ramach Programu Gmina Cieszyn otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 59 000,00 zł. Z w/w środków zorganizowano 6 wycieczek dla uczniów 4 szkół podstawowych (1, 2 i 3-dniowych) do Warszawy, Krakowa, oraz Wrocławia.

### **Zielona Pracownia**

W 2023 roku Miasto Cieszyn uzyskało wsparcie finansowe w wysokości 40 000,00 zł na utworzenie pracowni na potrzeby nauk przyrodniczych, biologicznych, ekologicznych, geograficznych, chemiczno-fizycznych czy geologicznych w klasach 4-8. Pracownia została stworzona w Szkole Podstawowej nr 7 w Cieszynie.

### **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z elementami gimnastyki korekcyjnej dla uczniów (Ministerstwo Sportu)**

Projekt współfinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów w 2023 roku.

Zajęcia są realizowane w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Szkole Podstawowej nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.

W ramach projektu zaplanowano realizację 695 godzin zajęć. Planowane jest objęcie wsparciem 200 uczniów. Zgodnie z założeniami programu dofinansowanie zajęć ze środków Ministerstwa nie może przekroczyć 50% wartości zadania. Planowana całkowita wartość zadania wynosi 80 310 zł, z czego 40 000 zł stanowi dotacja Ministerstwa Sportu a 40 310 zł to wkład miasta Cieszyna (z czego 31 275 zł to planowany wkład rzeczowy w formie wynajmu sal a 9 035 zł to wkład pieniężny na dofinansowanie wynagrodzeń nauczycieli prowadzących zajęcia).

Głównym celem projektu jest zapobieganie występującym u uczniów wadom postawy oraz ich korygowanie, utrwalanie nawyków utrzymywania prawidłowej postawy ciała oraz podnoszenie ogólnej sprawności i wydolności organizmu poprzez ćwiczenia kształtujące, oddechowe, wytrzymałościowe, gry i zabawy ruchowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych, a także upowszechnienie sportu jako środka do regulowania emocji oraz niwelowania stresu, poprawę stanu psychicznego uczniów poprzez aktywność fizyczną.

Realizacja projektu rozpoczęła się 20 marca 2023 r. i będzie trwać do 22 grudnia 2023 r.

Poziom realizacji projektu przedstawia poniższa tabela:

Szkoła	Zrealizowana liczba godzin	Wydatkowane środki w zł	z tego wkład pieniężny	wkład rzeczowy
SP1	55	5 800,23	3 820,23	1 980,00
SP5	123	13 056,24	7 521,24	5 535,00
SP6	38	4 131,86	2 421,86	1 710,00
<b>Razem</b>	<b>216</b>	<b>22 988,33</b>	<b>13 763,33</b>	<b>9 225,00</b>

### 2.5. Dowóz uczniów do szkoły

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, przekracza w/w odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, a także zapewnienie dzieciom i młodzieży, w tym dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Spełnienie tych wymogów, realizowane jest poprzez:

Szkoła, do której uczniowie są dowożeni	Liczba dzieci	Charakterystyka i rodzaj przewozu
Szkoła Podstawowa nr 1	51	Bilety miesięczne – komunikacja miejska



Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	1	Dowóz zorganizowany
	2	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka	3	Dowóz zorganizowany
Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	1	Dowóz zorganizowany
Zespół Szkół im. Władysława Szybińskiego	1	Dowóz zorganizowany
Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Rodziny	1	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Alternatywna Szkoła Podstawowa	1	Dowóz zorganizowany
Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczo-Rewalidacyjnych	22	Dowóz zorganizowany
	3	zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Bażanowice	11	Dowóz zorganizowany
	2	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Zespół Szkół Specjalnych w Skoczowie	1	Dowóz zorganizowany
Razem:	100	

## 2.6. Preorientacja zawodowa w przedszkolach i doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych.

Zgodnie z art. 26a ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego prowadzą zaplanowane i systematyczne działania w zakresie doradztwa zawodowego, w celu wspierania dzieci w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, polegające w szczególności na prowadzeniu preorientacji zawodowej, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. Doradztwo zawodowe w przedszkolu jest realizowane jako preorientacja zawodowa – bez odrębnego programu.

Celem preorientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

- **Przedszkole nr 1**  
W przedszkolu odbyły się cykle zajęć opisujące i charakteryzujące poszczególne zawody, z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, dzieci odwiedziły pocztę, gabinet stomatologiczny oraz piekarnię, gdzie dzieci mogły zapoznać się z wykonywanymi tam zawodami. Organizowano spotkania dzieci z przedstawicielami zawodów np. fryzjera, strażaka i policjanta.
- **Przedszkole nr 2**  
Działania realizowane z dziećmi obejmowały poznanie własnych zasobów, świata zawodów i rynku pracy, rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie, planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. W przedszkolu tworzone są kąciki tematyczne, dzieci zapoznają się z zawodami w formie zabawy, poprzez słuchanie bajek, odgrywanie ról, rysowanie, organizowane są zajęcia pokazowe z zaproszonymi przedstawicielami określonych zawodów np. policjant, pielęgniarka, sportowiec, strażak, sprzedawca, fryzjer. Przeprowadzane były pogadanki na podstawie literatury dziecięcej. Dzieci określały, co lubią robić i kim chciałyby zostać, gdy dorosną. Opisywały zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia. Tematyka zajęć obejmowała także elementy uświadamiania dzieciom roli pracy w życiu, dbania o porządek, czystość i punktualność.
- **Przedszkole nr 4:**  
zorganizowano wycieczki i spotkania w celu zapoznania się m. in. z zawodami: strażaka (wycieczka do PSP), ogrodnika (wycieczka do Domu Przyrodnika w Hażlachu), listonosza (wycieczka na pocztę), strażnika miejskiego (spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej), bibliotekarza (wyjście do Biblioteki Miejskiej), księgarza (wyjście do księgarni), dogoterapeuty (warsztaty), krawcowej (pokaz szycia), cukiernika (warsztaty piernikowe), kucharki (wizyta w przedszkolnej kuchni), leśnika, policjanta, archeologa, astronoma (zapoznanie z postacią Mikołaja Kopernika), lekarza i pielęgniarki (wizyta studentki medycyny, spotkanie z pielęgniarką), rolnika, aktora, muzyka (wyjście do Szkoły Muzycznej), przyrodnika (pokaz motyli), spotkanie ze stomatologiem, górnikiem, adwokatem.
- **Przedszkole nr 7:**  
Zorganizowano wycieczki i spotkania z przedstawicielami zawodów: policjanta, lekarza, nauczyciela, strażaka (odwiedziny Straży Pożarnej, oglądanie wozu strażackiego), zawody rzemieślnicze, aktora, artysty (zajęcia plastyczne), piekarza, ogrodnika, poety itp.  
Przeprowadzono rozmowy z dziećmi na temat ich zainteresowań, zapoznano dzieci z postaciami znanych i zasłużonych Polaków.
- **Przedszkole nr 8**  
Zorganizowano wycieczki i zajęcia zapoznające z przedstawicielami zawodów: policjanta, lekarza, pielęgniarki, listonosza, weterynarza, ornitologa, leśnika, sportowca, pracownika zoo, rolnika, ogrodnika, astronauty, ekologą, kierowcy zawodowego, restauratora itp. W Przedszkolu stworzono kąciki tematyczne: konstruktorski, kuchenny, plastyczny, szpitalny, pocztowy, sklepowy i zielony kącik z roślinami. Dzieci brały udział w spotkaniach ze strażnikiem miejskim, ratownikiem medycznym, członkami kapeli góralskiej, prawnikiem perkusistą, dogoterapeutą, strażakiem i aktorami teatralnymi. Dzieci uczestniczyły w wycieczkach tematycznych do Biblioteki Miejskiej, na pocztę, do marketu budowlanego, do Szkoły Muzycznej, do kina.

- **Przedszkole nr 9**

W przedszkolu dzieci zapoznawały się z zawodami i brały udział w spotkaniach z przedstawicielami grup zawodowych: policjanta, strażaka, lekarza, pielęgniarki, pracowników przedszkola, dendrologa (zajęcia edukacyjne o gatunkach drzew i krzewów), ogrodnika (poznawanie narzędzi ogrodniczych, sadzenie i pielęgnacja roślin), stomatologa, aktora (udział w zabawach parateatralnych), cukiernika (pogadanka, wspólne pieczenie i dekorowanie ciasteczek świątecznych), muzyka (audycja muzyczna w Szkole Muzycznej, warsztaty perkusyjne itp.), piekarza, ekologa, rolnika (wycieczka do Koziej Zagrody w Brennej), malarza artysty i malarza wnętrz (zapoznanie się z używanymi narzędziami), na spacerze dzieci obserwowały pracę osób porządkujących park, zorganizowano także wycieczkę do Biblioteki Miejskiej gdzie dzieci zapoznały się z pracą bibliotekarza.

- **Przedszkole nr 16**

W przedszkolu prowadzone są kąciki tematyczne: kącik kuchenny, kącik fryzjerski, sklep, warsztat, kącik lekarski, kącik samochodowy – transport, kącik plastyczny, piłkarski, ogródki grupowe – prace hodowlane – warzywa, kwiaty. Dzieci zapoznają się z zawodami podczas zabaw, wykorzystując układanki, plansze dydaktyczne i edukacyjne, a także w ramach wycieczek do zakładów pracy (obserwacja ludzi podczas pracy np. w OSP Bobrek, Wyjazd do klubu OCTAGON – trening JIU-JITSU, Wyjazd na Koncert do szkoły Muzycznej). Organizowane były spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, trenerami sportowymi, trenerem psów, przewodnikiem turystycznym. Zorganizowano dzień talentów – Poznaj moc przedszkolaka (dzieci prezentowały swoje hobby, umiejętności i zainteresowania).

- **Przedszkole nr 17**

Zorganizowano spotkania z przedstawicielami zawodów: policjanta (spotkanie, oglądanie samochodu służbowego itp.), animatora (warsztaty plastyczne w COK Dom Narodowy), bibliotekarza (lekcja biblioteczna w Bibliotece Miejskiej), dogoterapeuty (spotkanie z trenerką psów), muzyka (udział w koncercie przygotowanym przez nauczycieli i uczniów Szkoły Muzycznej), tancerza (pokaz w wykonaniu Mażorettek), aktora (przedstawienie teatralne, rozmowy o teatrze), stomatologa (dentobus w przedszkolu), strażaka (wycieczka do Komendy Powiatowej PSP). Przeprowadzono zajęcia tematyczne przybliżające pracę weterynarza, cukiernika (Dni Czekolady).

- **Przedszkole nr 18**

Przeprowadzono zajęcia z dziećmi przybliżające tematyką zawody policjanta, strażaka (wizyta strażaków w ramach próbnej ewakuacji), ratownika medycznego, lekarza, pielęgniarki, aktora, reżysera, bibliotekarza (wizyta w Bibliotece Miejskiej), listonosza (wizyta w punkcie pocztowym), kuriera, informatyka, ogrodnika, kosmonauty, paleontologa, muzyka, bibliotekarza, spotkanie z górnikiem, dietetykiem, wizyta stomatologa w dentobusie itp.

- **Przedszkole nr 19**

Do przedszkola zostali zaproszeni przedstawiciele różnych zawodów m. in. górnik, policjant, strażak, pszczelarz, kucharka itp. Rodzice przedszkolaków prezentowali swoje zawody. Dzieci uczestniczyły w zajęciach w Bibliotece Miejskiej, gdzie zapoznały się z pracą bibliotekarza oraz udały się do sklepu spożywczego aby poznać się z pracą sprzedawcy. W salach zorganizowane są kąciki zainteresowań, gdzie dzieci mogą wcielić się w zawód np. lekarza, pielęgniarki, fryzjera, sprzedawcy,

farmaceuty, aktora, krawcowej itp. Dzieci uczestniczyły w zajęciach kulinarnych oraz brały udział w zajęciach ruchowych przybliżających dyscypliny sportowe.

- **Przedszkole nr 20**

W przedszkolu w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” rodzice czytali dzieciom opowiadania nawiązujące do wykonywanych przez nich zawodów, prezentowali stroje służbowe lub akcesoria związane z zawodem oraz omawiali predyspozycje do wykonywania danego zawodu. W spotkaniach brali udział: żołnierz, policjant, pielęgniarka, fizjoterapeutka, restaurator (warsztaty kulinarne), strażak, laborantka, programista, ekspedientka, poetka, pszczelarz, aktor. W przedszkolu tworzone są kąciki tematyczne, w których dzieci mogą wcielać się w różne zawody. Dzięki udziałowi w konkursach i występach artystycznych dzieci mają możliwość odkrywania w sobie talentów i mocnych stron. Przeprowadzane są pogadanki nt. kim chciałbym zostać, prezentacja zawodów. Wycieczki do teatru przybliżyły zawód aktora, a wizyty w Bibliotece Miejskiej zawód bibliotekarza.

- **Szkoła Podstawowa nr 1**

Doradztwo zawodowe jest realizowane we wszystkich klasach, w szczególności klasy 7 i 8. Szkoła zorganizowała konkurs o tematyce regionalnej: „Biyda wszystkiego nauczy – samowystarczalność na Śląsku Cieszyńskim”, który m. in. nawiązywał do tematyki wymierających, zanikających zawodów. W klasach młodszych tematyka zajęć dotyczyła poznawania świata zawodów i ich różnorodności, kształtowania pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji, rozwijania zainteresowań i pasji, samopoznania. W klasach 7 i 8 zajęcia z doradztwa zawodowego odbywały się co tydzień w trzech blokach tematycznych: samopoznanie, informacje edukacyjno-zawodowe oraz rynek pracy. Uczniowie wypełniali ankiety i testy na samopoznanie, oglądali filmy zawodoznawcze oraz uczestniczyli w ćwiczeniach i grach rozwijających kompetencje kluczowe poszukiwane na rynku pracy. Uczniowie zostali zapoznani z kampanią realizowaną przez Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego pn. „Poznaj Moc Zawodowca”. Uczniowie klas 8 dodatkowo mieli możliwość uczestniczenia w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych z terenu Cieszyna. Uczniowie zapoznali się z terminami rekrutacji do szkół, obsługą systemu elektronicznego naboru. Ponadto uczniowie brali udział w spotkaniu z przedstawicielami CECHu oraz korzystali z indywidualnych konsultacji ze szkolnym doradcą zawodowym.

- **Szkoła Podstawowa nr 2**

Zajęcia prowadzone w klasach młodszych obejmowały poznawanie świata zawodów i ich różnorodności, kształtowania pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji, rozwijania zainteresowań i pasji, samopoznania. Realizowane były bloki tematyczne związane z wybranymi zawodami, tematy związane z pracą rodziców, poznawanie pracy bibliotekarza w bibliotece szkolnej, nazywanie zawodów w języku angielskim, słuchanie słuchowisk o zawodach. Tematyka zajęć była także realizowana w formie wycieczek. W klasach starszych prowadzono zajęcia w celu poszerzenia samowiedzy uczniów, budowanie poczucia własnej wartości, rozpoznawania talentów, motywacji i uzdolnień, wyznawanych wartości, typów osobowości i temperamentu. Uczniowie wskazywali swoje mocne strony i możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia. Na zajęciach omawiano zawody, warunki pracy oraz kierunki pracy popularne w przyszłości. Tematyka zajęć była także realizowana w formie wycieczek, w ramach których uczniowie poznawali pracę w wybranych zawodach oraz w trakcie spotkań z przedstawicielami CECHu. Uczniowie uczestniczyli

w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych oraz mieli możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym.

- **Szkoła Podstawowa nr 3**

Celem podejmowanych działań było poszerzenie samowiedzy uczniów, budowanie poczucia własnej wartości, rozpoznawania talentów i predyspozycji. Zajęcia dotyczyły rozpoznawania motywacji, uzdolnień, ulubionych zajęć, zainteresowań, wyznawanych wartości, typów osobowości i temperamentu w celu wyboru szkoły ponadpodstawowej. Przeprowadzono indywidualne testy pomiarowe inteligencji wielorakiej wg Gardnera, na zajęciach zwracano uwagę na kompetencje personalne i społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania zasad kultury i etyki, umiejętności skutecznej komunikacji interpersonalnej, asertywności, radzenia sobie ze stresem, odpowiedzialności za podejmowane działania. Na zajęciach omawiano kryteria wyboru przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Zapoznano uczniów z zawodami deficytowymi i nadwyżkowymi w Polsce oraz z analizą SWOT – mocne i słabe strony, ułatwiających bądź utrudniających realizację celów. Dokonano przeglądu ofert kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w Cieszynie i powiecie cieszyńskim.

- **Szkoła Podstawowa nr 4**

Zajęcia przeprowadzane w klasach 7 i 8 miały charakter warsztatowo-ćwiczeniowy. Uczniowie pracowali indywidualnie i grupowo. Na zajęciach kładziono nacisk na poznanie przez uczniów swoich mocnych i słabych stron, rozwiązywanie testów kompetencji zawodowych i osobowościowych.

- **Szkoła Podstawowa nr 5**

W klasach młodszych zajęcia związane z orientacją zawodową dotyczyły poznawania świata zawodów, kształtowania pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji, rozwijania zainteresowań i pasji, samopoznania. Zajęcia w klasach 7 i 8 odbywały się w trzech blokach tematycznych: samopoznanie, informacje edukacyjno-zawodowe oraz rynek pracy. Uczniowie wypełniali ankiety i testy na samopoznanie, uczestniczyli w ćwiczeniach grupowych rozwijających umiejętność dyskusowania i argumentowania, organizacji pracy i zarządzania czasem, umiejętność pracy w grupie. Uczniowie zapoznali się z systemem szkolnictwa ponadpodstawowego, brali udział w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych z terenu Cieszyna oraz w Dniach Otwartych, a także z pracownikami CECHu. Uczniowie zapoznali się z systemem rekrutacji elektronicznej, korzystali także z indywidualnych konsultacji ze szkolnym doradcą zawodowym. Szczególne wsparcie udzielono uczniom z Ukrainy w zakresie poznania zasad rekrutacji w Polsce oraz wypełniania dokumentów.

- **Szkoła Podstawowa nr 6**

Zajęcie doradztwa zawodowego były prowadzone w klasach 7 i 8. W ramach zajęć przeprowadzono testy inteligencji wielorakich, rozwijano umiejętność pracy w grupie jako kompetencji kluczowej, uczniowie zdobywali wiedzę na temat swoich mocnych i słabych stron, możliwości psychofizycznych i predyspozycji zawodowych, rozwijania pasji i zainteresowań, nabywali umiejętności planowania swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej, zapoznawali się z zawodami wykonywanymi przez osoby z najbliższego otoczenia, uczniowie zapoznawali się z tematyką rynku pracy, kwalifikacjami zawodowymi, sposobami rozwiązywania konfliktów podczas pracy zespołowej. Ponadto uczniowie uczestniczyli w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych oraz brali udział w spotkaniach z przedstawicielami CECHu.

- **Szkoła Podstawowa nr 7**

Uczniowie młodszych klas na zajęciach zapoznawali się z zawodami m. in. strażaka, listonosza, malarza, ogrodnika, architekta krajobrazu, psychologa i psychiatry, lekarza, górnika, geologa, muzyka, adwokata itp. W starszych klasach uczniowie opisywali kim chcieliby zostać w przyszłości, oceniali swoje umiejętności i sukcesy, przeprowadzono test kompetencji zawodowych i predyspozycje do wykonywania określonego zawodu. Tematyka zajęć obejmowała budowanie pozytywnej samooceny i właściwej motywacji wewnętrznej, rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych mocnych stron i talentów, umiejętność pisania oficjalnych pism, ćwiczenie umiejętności prowadzenia dyskusji, komunikację i autoprezentację, planowania kariery zawodowej, rozwiązywania problemów. Uczniowie zapoznawali się z ofertą szkół ponadpodstawowych i brali udział w wycieczkach zawodoznawczych np. do CECHu. Uczniowie mieli także możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji.

### 3. BAZA OŚWIATOWA

Na jakość edukacji duży wpływ ma baza materialna szkół i przedszkoli. Prace remontowe i modernizacyjne oraz zadania inwestycyjne szkół i przedszkoli finansowane są z budżetu gminy.

#### 3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2022-2023

Nakłady na remonty i inwestycje w przedszkolach w latach 2022 – 2023

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2022	126 179,81 zł	750 529,78 zł
2023	74 525,00 zł	90 000,00 zł

Remonty bieżące w szkołach podstawowych w latach 2022 – 2023

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2022	112 869,79 zł	185 263,00 zł
2023	216 338,43 zł	392 223,25 zł

### 3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2022 – 2023

Usługi remontowe obejmują również usługi związane z konserwacją i naprawą urządzeń oraz instalacji.

Rok 2022

Jednostka	Zakres zadań remontowych
SP 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– roboty remontowe w salce 32B (prace malarskie, elektryczne i posadzkarskie – renowacja parkietu),</li> <li>– modernizacja oświetlenia w szatniach szkolnych w budynku A i B podyktowana względami ekonomicznymi (oszczędność energii),</li> <li>– drobne prace dekarские związane z awariami.</li> </ul>
SP 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– remont oświetlenia i wentylatorów,</li> <li>– konserwacja przewodów kominowych,</li> <li>– konserwacja i przegląd podręcznego sprzętu gaśniczego,</li> <li>– konserwacja dźwigów osobowych.</li> </ul>
SP 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naprawa kuchni gazowej,</li> <li>– remont platformy schodowej VIMEC V65,</li> <li>– awaria - naprawa dachu nad dobudówką w związku zaciekami na suficie,</li> <li>– konserwacja węzła c.o.( comiesięczna usługa),</li> <li>– konserwacja platformy schodowej małej V64,</li> <li>– konserwacja systemu alarmowego (1 x w roku),</li> <li>– konserwacja kamer monitoringu w szkole.</li> </ul>
SP 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawki malarskie w kuchni, malowanie sal lekcyjnych i wykonywanie poprawek malarskich na korytarzach.</li> </ul>
SP 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– remont instalacji PPOŻ,</li> <li>– awaryjne roboty elektryczne,</li> <li>– wykonanie wentylacji w kuchni,</li> <li>– konserwacja grzejników.</li> </ul>
SP 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okresowe przeglądy i konserwacje oraz drobne naprawy,</li> <li>– wymiana instalacji sanitarnej w budynku szkoły,</li> <li>– remont instalacji el. w budynku szkoły,</li> <li>– przegląd roczny budynku szkoły,</li> <li>– zmiana organizacji podgrzewu ciepłej wody użytkowej w ramach oszczędzania energii elektrycznej,</li> <li>– awaryjna wymiana instalacji wodnej w toalecie w budynku szkoły.</li> </ul>
SP 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– remont sali lekcyjnej nr 2 (dochody własne).</li> </ul>
P 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- malowanie ścian i lamperii w szatni oraz przedsionku</li> <li>- czyszczenie i przekopanie pasa zieleni przy ogrodzeniu z zabezpieczeniem agrowłókniną całej powierzchni</li> </ul>

P 2	- remont instalacji gazowej oraz prace malarskie z tym związane
P 4	- wymiana pionu kanalizacyjnego w kuchni
P 17	- remont instalacji odgromowej, - wymiana wentylatorów dachowych, - wymiana rozdzielnic instalacji elektrycznej, - malowanie pomieszczeń kondygnacji dolnej, - wymiana wykładziny podłogowej w kancelarii
P 18	- wymiana 4 muszli toaletowych wraz ze spłuczkami w łazienkach dzieci, - malowanie 2 łazienek dzieci
P 19	- przegląd dźwigu towarowego, - przegląd i naprawa klapy oddymiającej
P 20	- udrażnianie kanalizacji, - roboty elektryczne (awaryjna wymiana wyłącznika głównego w kuchni)

#### Rok 2023

Jednostka	Zakres zadań remontowych
SP1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roboty malarskie w salce 36A,</li> <li>- kompleksowe remonty sal lekcyjnych: 37, 35 i 26 w budynku A (roboty budowlane (malarskie, posadzkarskie i elektryczne),</li> <li>- kompleksowy remont sali 38A przeznaczonej do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (prace malarskie, posadzkarskie i elektryczne),</li> <li>- wymiana wewnętrznej drewnianej stolarki drzwiowej w sali 26A,</li> <li>- drobne przeróbki instalacji c.o. w remontowanych salach w budynku A,</li> <li>- prace malarskie w pomieszczeniach kuchni, świetlicy szkolnej (15A) wykonane we własnym zakresie przez konserwatorów,</li> <li>- usługi remontowe związane z konserwacją platformy przyschodowej dla niepełnosprawnych, konserwacją gaśnic, naprawą grawitacyjnego systemu oddymiania, naprawą sprzętu komputerowego i robotami szklarskimi, w tym nadzór inwestorski,</li> <li>- prace remontowe na boisku szkolnym związane z powaleniem drzewa (w trakcie realizacji).</li> </ul>
SP2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- remont schodów zewnętrznych wejścia do szatni budynku B oraz remont schodów zewnętrznych do kuchni,</li> <li>- wymiana część instalacji wodnej w jednym z pomieszczeń sanitarnych,</li> <li>- zakup gum zabezpieczających pod jedno z urządzeń zabawowych na placu zabaw, zgodnie z wytycznymi inspektora BHP,</li> <li>- konserwacja przewodów kominowych,</li> <li>- konserwacja i przegląd podręcznego sprzętu gaśniczego,</li> <li>- konserwacja i konserwacja dźwigów osobowych, UDT.</li> </ul>
SP3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawa obieraczki do ziemniaków,</li> <li>- konserwacja węzła c.o.( comiesięczna usługa),</li> </ul>



	– konserwacja platform schodowych V64, V65 (co dwa miesiące).
SP4	– malowanie sal lekcyjnych, sekretariatu, poprawki malarskie w pomieszczeniu Dyrektora Szkoły i na korytarzach, poprawki malarskie na stołówce szkolnej.
SP5	– roboty elektryczne pokontrolne, – konserwacja grzejników.
SP6	– okresowe przeglądy i konserwacje oraz drobne naprawy (przeгляд kotłów gazowych, konserwacja gaśnic, naprawa kosiarki, remont instalacji elektrycznej).
SP7	– remont sali lekcyjnej nr 3, – remont kuchni.
P1	- malowanie bramy i ogrodzenia pomiędzy budynkiem, a ogrodem
P2	- roboty malarskie w pomieszczeniu kuchennym
P4	- malowanie szatni, holu, klatki schodowej
P7	- remont zewnętrznych schodów wejściowych oraz wykonanie i malowanie balustrady - renowacja studni znajdującej się przy głównym wejściu do budynku przedszkola - malowanie ścian
P8	- remont fragmentu ogrodzenia od strony północno - zachodniej
P9	- wykonanie instalacji elektrycznej obwodów zasilających 400V/230V w kuchni, - wykonanie robót przygotowawczych do instalacji centralnego ogrzewania w pomieszczeniu piwnic, - demontaż istniejących rur stalowych i grzejników żeberkowych w pomieszczeniu piwnic, szatni wraz z utylizacją materiału z rozbiórki, montaż nowych rur miedzianych, grzejników płytowych i zaworów termicznych
P18	- wymiana podłogi w przedsionku (wiatrołapie) - skucie starej posadzki oraz podłoża z betonu, gruntowanie i wyrównanie podłoża, położenie nowych płytek i cokoliczków
P19	- malowanie gabinetu dla specjalistów, - naprawa drewnianego domku w ogrodzie przedszkolnym i huśtawki na sprężynie,

### 3.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2022 – 2023

Jednostka	Zadanie	Nakłady finansowe
SP1	1. „Przystosowanie budynku szkolnego po Gimnazjum nr 1 w Cieszynie do obecnie obowiązujących przepisów przeciwpożarowych – modernizacja infrastruktury społecznej”: a) wykonanie aktualizacji kosztorysów inwestorskich (koszt 738,00 zł) b) prace związane z przygotowaniem dokumentacji przetargowej i ogłoszeniem przetargu (koszt 3 500,00 zł). Postępowanie przetargowe unieważniono ze względu na to, że obie złożone oferty znacznie przewyższały kwotę, którą zamawiający posiadał na sfinansowanie zamówienia.	4 238,00
	2. Zakup nowego gazowego kotła warzelnego do kuchni szkolnej wraz z montażem.	19 300,00
SP3	1. Zakup kotła warzelnego 150 l gazowego KROMET moc 20 kW wraz z montażem i osprzętem oraz kuchni gazowej czteropalnikowej z piekarnikiem ( grudzień 2022)	30 627,00
	2. Montaż zaworu elektromagnetycznego / pierwszeństwa / p.poż. przy głównym zaworze wody w szkole oraz wykonanie instalacji elektrycznej niezbędnej do podłączenia tego zaworu ( lipiec 2023)	16 507,25
	3. Modernizacja na trzech kondygnacjach pomieszczeń sanitariatów uczniowskich dla dziewczyn w Szkole Podstawowej nr 3 w Cieszynie – zadanie w trakcie realizacji , rozpoczęte w lipcu 2023, planowany termin zakończenia zgodnie z umową 06.10.2023. szacunkowy koszt 353 000 zł zgodnie z zawartymi umowami.	353 000,00
SP4	W roku 2022 wykonano dokumentację projektową modernizacji instalacji wodnej oraz instalacji solarnej przy basenie. W roku 2023 wykonano prace wraz z nadzorem dla pierwszej części inwestycji „Modernizacja instalacji wodnej - rozdzielanie zimnej wody użytkowej i wody z instalacji PPOŻ przy basenie SP 4”.	241 736,00
	Prace modernizacyjne mające na celu dostosowanie pomieszczeń stołówki do instalacji sprzętu, który został zakupiony w ramach rządowego projektu „Posiłek w Szkole i w Domu” (2023 rok)	1000,00 99 000,00
SP5	Prace modernizacyjne mające na celu dostosowanie pomieszczeń stołówki do instalacji sprzętu, który został zakupiony w ramach rządowego projektu „Posiłek w Szkole i w Domu” oraz zakup wyposażenia (2023 rok)	23 527,00 76 473,00
SP6	Laboratoria przyszłości – wirtualne laboratoria chemiczne	29 900,00

SP7	Prace modernizacyjne mające na celu dostosowanie pomieszczeń stołówki do instalacji sprzętu, który został zakupiony w ramach rządowego projektu „Posiłek w Szkole i w Domu” (2023 rok)	45 000,00 80 000,00
	remont sali w ramach Programu Zielona Pracownia oraz jej wyposażenia: renowacja ścian, naklejenie tapety z motywem łąki kwietne, zakup i montaż sufitu podwieszanego z energooszczędnym oświetleniem ledowym (2023 rok)	48 000,00 37 000,00
P16	Przebudowa muru oporowego – zadanie w trakcie realizacji	2 214,00
CUW	Wsparcie dla uczniów z Ukrainy – adaptacja pomieszczenia	12 825,55

#### 4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNIKU ZIMOWEGO I LETNIEGO 2023 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE

Jednostka	Wypoczynek zimowy 16.01 – 27.01.2023			
	Forma	Termin	Koszt realizacji zadania w zł	Średnia liczba uczestników
SP1	półkolonia zimowa + warsztaty	16.01.-20.01.2023 23.01.-27.01.2023	8 456,62	90
SP2	-	-	0	0
SP3	półkolonia zimowa	16.01.-20.01.2023	2 699,09	30
SP4	-	-	0	0
SP5	półkolonia zimowa	16.01.-27.01.2023	12 591,94	70
SP6	półkolonia zimowa	16.01.-20.01.2023	5 399,46	60
SP7	-	-	0	0
<b>Podsumowanie</b>			<b>29 147,11</b>	<b>250</b>

Jednostka	Wypoczynek letni 26.06. – 31.08.2023			
	Forma	Termin	Koszt realizacji zadania	Średnia liczba uczestników
SP1	półkolonia	26.06.-07.07.2023	13 009,79*	90
SP2	półkolonia	26.06.-30.06.2023	2 651,81	30
SP3	półkolonia	03.07.-07.07.2023	1 886,50	21
SP4	półkolonia	03.07.-07.07.2023	2 514,28	28
SP5	półkolonia	26.06.-07.07.2023	9 665,60*	80
SP6	obóz sportowy	26.07.-02.08.2023	3 520,00	22
SP7	półkolonia	26.06.-30.06.2023	ze śr. GPPiRPA*	-
<b>Podsumowanie</b>			<b>33 247,98</b>	<b>271</b>

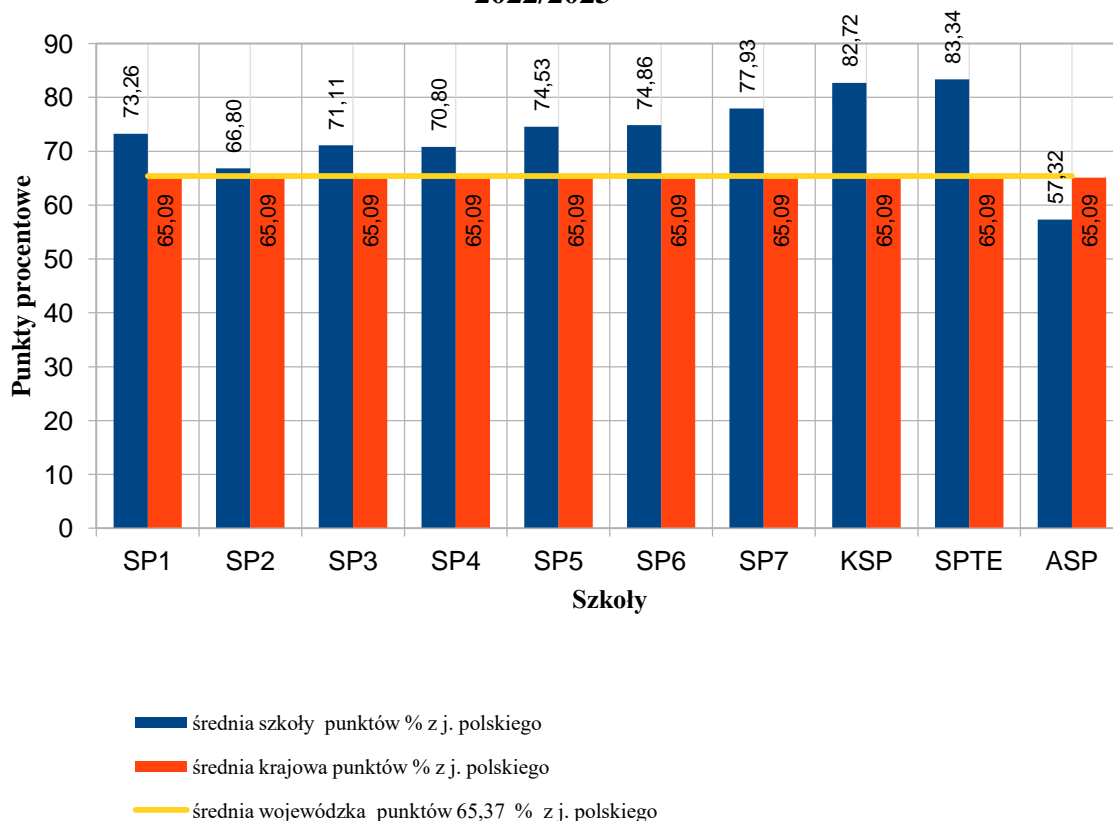
\*w okresie wakacji letnich wypoczynek został częściowo sfinansowany ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miast Cieszyna na rok 2023.

Dofinansowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży organizowanego przez szkoły wyniosło w 2023 r. łącznie 62 395,09 zł.

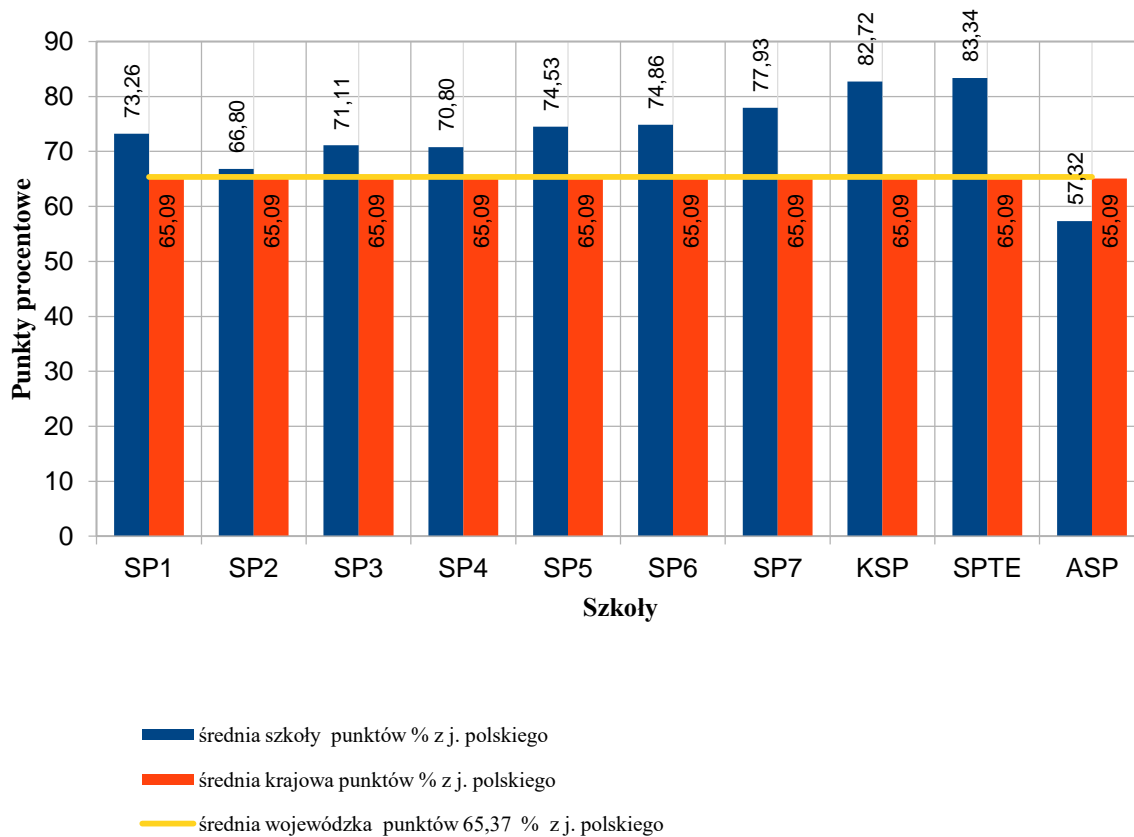
## 5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

W 2022/2023 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Wyniki egzaminu są przedstawiane w procentach. Egzaminy zostały zrealizowane na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, uzyskane wyniki nie mają wpływu na ukończenie szkoły, natomiast stanowią jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2022/2023 zostały zobrazowane na poniższych wykresach.

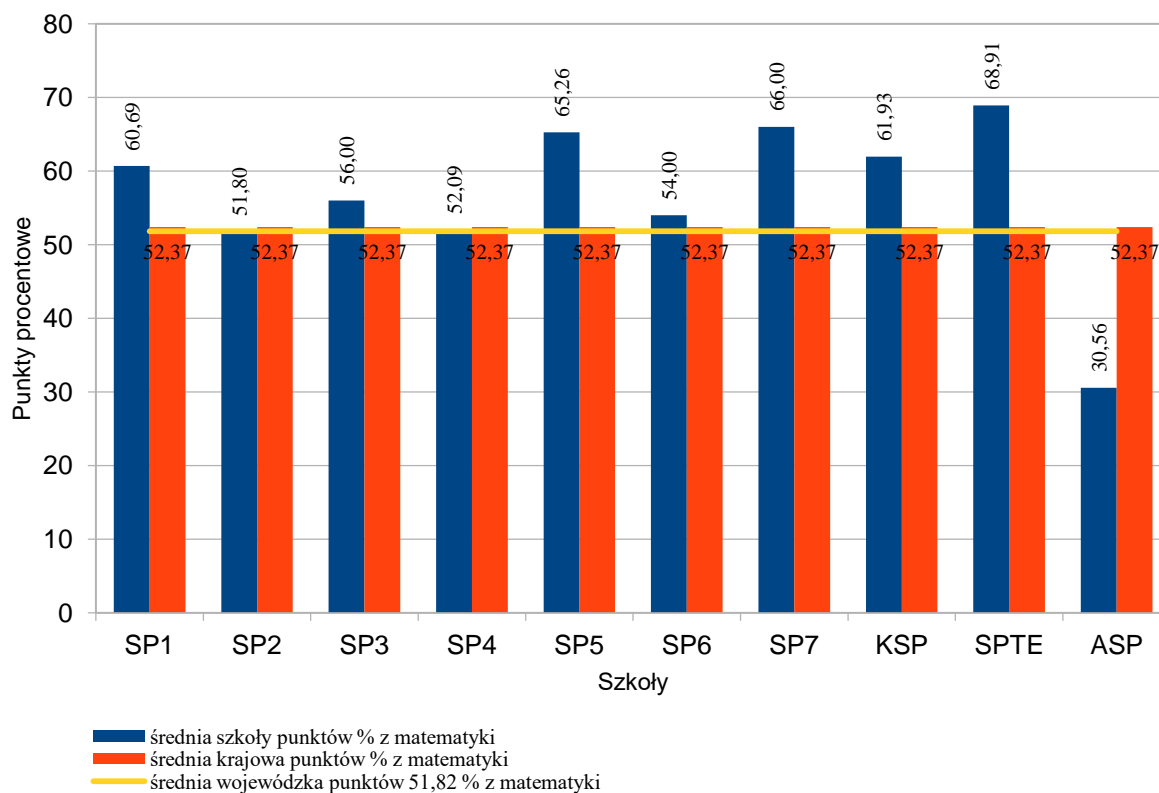
**Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023**



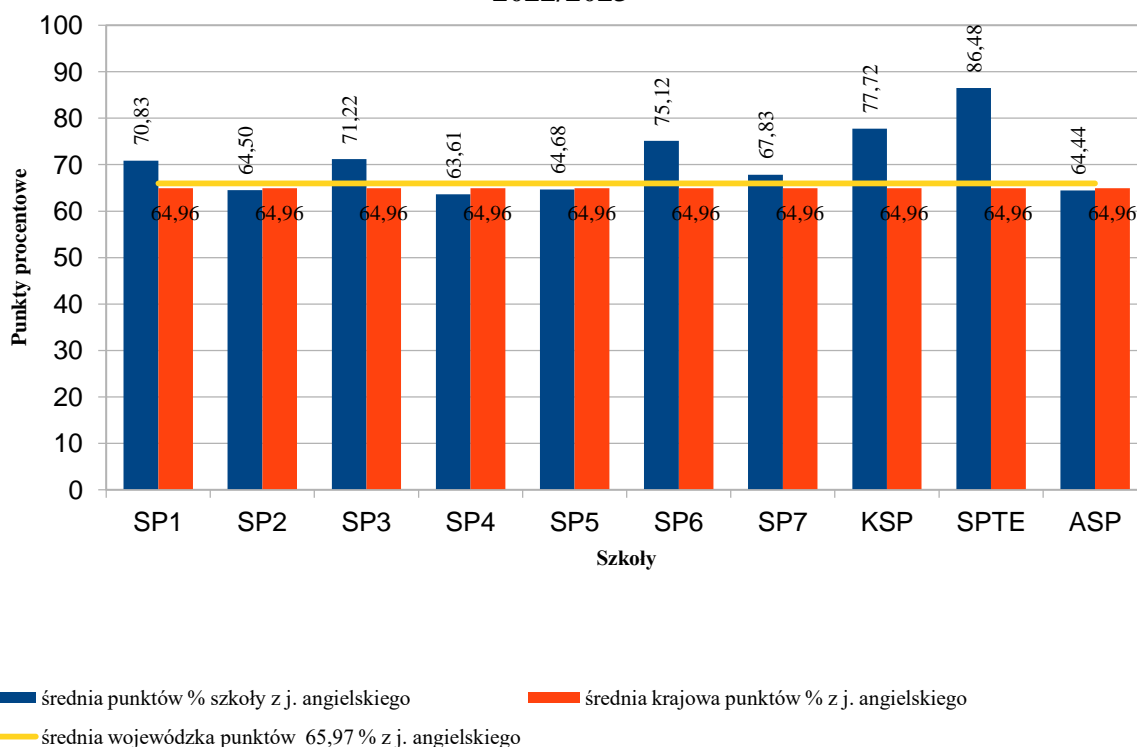
### Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023



### Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2022/2023



## Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2022/2023



Średnia cieszyńskich szkół podstawowych generalnie jest wyższa od średniej wojewódzkiej i krajowej. Zaslugę w osiągniętym wyniku mają wysokie wyniki Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Rodziny, Szkoły Podstawowej Towarzystwa Ewangelickiego, Szkoły Podstawowej nr 7, Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi. Najlepszą średnią wyników spośród szkół publicznych w Cieszynie uzyskały Szkoła Podstawowa nr 7 i Szkoła Podstawowa nr 1.

Uwagę zwracają wyniki z egzaminu ósmoklasistów w dwóch szkołach publicznych, w których wyniki z matematyki są niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej (SP 2, SP 4) oraz w trzech szkołach publicznych z j. angielskiego, których wyniki są niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej (SP2, SP4 i SP5). Natomiast wyniki Alternatywnej Szkoły Podstawowej z każdego przedmiotu tj.: j. polskiego, matematyki i j. angielskiego są niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej.

### 5.1. Szkoła Podstawowa Nr 1

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 70 (klasa: 8a – 21 uczniów, 8b – 22 uczniów, 8c - 27 uczniów), 9 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu. Wyniki poszczególnych klas:

- 1) klasa 8a:
  - a) j. polski – 72%;
  - b) matematyka – 50%;
  - c) j. angielski – 67%.
- 2) klasa 8b:
  - a) j. polski – 70%;
  - b) matematyka – 67%;

- c) j. angielski – 70%;
- 3) klasa 8c:
  - a) j. polski – 77%;
  - b) matematyka – 64%;
  - c) j. angielski – 74%.

Egzamin z j. polskiego: 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 1, 8c - 3);

Egzamin z matematyki: 9 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 1, 8b – 5, 8c – 3), 4 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8b – 1, 8c – 3);

Egzamin z j. angielskiego: 16 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 3, 8b – 4, 8c – 9), 1 uczeń uzyskało wynik 100% (kl. 8a – 1).

## **5.2. Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich**

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 77 (klasa: 8a – 16 uczniów, 8b – 19 uczniów, 8c – 23 uczniów, 8d – 19 uczniów), 23 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu. Wyniki poszczególnych klas:

- 1) klasa 8a:
  - a) j. polski – 66%;
  - b) matematyka – 50%;
  - c) j. angielski – 71%;
- 2) klasa 8b:
  - a) j. polski – 62%;
  - b) matematyka – 45%;
  - c) j. angielski – 47%;
- 3) klasa 8c:
  - a) j. polski – 72%;
  - b) matematyka – 67%;
  - c) j. angielski – 73%;
- 4) klasa 8d:
  - a) j. polski – 69%;
  - b) matematyka – 42%;
  - c) j. angielski – 69%.

Egzamin z j. polskiego: 1 uczennica uzyskała wynik 100%;

Egzamin z matematyki: 2 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8c );

Egzamin z j. angielskiego: 2 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8c).

## **5.3. Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka**

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 100 (klasa: 8a – 20 uczniów, 8b – 28 uczniów, 8c – 27 uczniów, 8d – 25 uczniów), 27 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu. Wyniki poszczególnych klas:

- 1) klasa 8a:
  - a) j. polski – 68,9 %;
  - b) matematyka – 51,4 %;
  - c) j. angielski – 59,8 %;
- 2) klasa 8b:
  - a) j. polski – 70,8 %;
  - b) matematyka – 63,8 %;
  - c) j. angielski – 72,4 %;

3) klasa 8c:

- a) j. polski – 69,9 %;
- b) matematyka – 52,2 %;
- c) j. angielski – 78,2 %;

4) klasa 8d:

- a) j. polski – 63%;
- b) matematyka – 59%;
- c) j. angielski – 73%.

**Egzamin z j. polskiego:** 1 uczeń który uzyskał wynik powyżej 90% (8d)

**Egzamin z matematyki:** 14 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 3, 8b-8, 8c – 1, 8d- 2), 5 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8b – 2, 8c – 2 i 8d -1);

**Egzamin z j. angielskiego:** 25 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a-3, 8b-10, 8c-5, 8d-7), 1 uczeń uzyskał wynik 100% (kl. 8c – 1).

#### **5.4. Szkoła Podstawowa Nr 4**

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 45 (klasa: 8a – 24 uczniów, 8b – 21 uczniów) 9 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 70%;
- b) matematyka – 56%;
- c) j. angielski – 62%;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 72%;
- b) matematyka – 47%;
- c) j. angielski – 65%;

Egzamin z j. polskiego: 2 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (8a-0, 8b- 2);

Egzamin z matematyki: 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%(kl. 8a – 1, 8b – 3), 1 uczeń uzyskał wynik 100% (kl. 8a – 1);

Egzamin z j. angielskiego: 7 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 5, 8b – 2);  
2 uczniów uzyskało wynik powyżej 100%(kl. 8a-1, 8b-1).

#### **5.5. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi**

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 28, 1 zwolniony przez dyrektora OKE w Jaworznie. Wśród zdających było 4 uczniów z Ukrainy, 7 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego a 5 opinię PPP. Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 74,53%;
- b) matematyka – 65,26%;
- c) j. angielski – 64,68%;

Egzamin z j. polskiego: 3 uczennica uzyskało wynik powyżej 90%;

Egzamin z matematyki: 3 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% 1 uczennica uzyskało wynik 100%;

Egzamin z j. angielskiego: 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%.



## 5.6. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 53 (klasa: 8a – 28 uczniów, 8b – 25 uczniów, 4 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu: 2 dyslektyków, 1 z afazją (piszący egzamin na komputerze, i 1 słabosłyszący) Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 70,4%;
- b) matematyka – 51,2%;
- c) j. angielski – 68,6%;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 78,5%;
- b) matematyka – 57,0%;
- c) j. angielski – 81,9%;

Egzamin z j. polskiego: 9 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a - 4 i kl. 8b - 5), 1 uczeń uzyskał wynik 100% (8a);

Egzamin z matematyki: 2 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a - 1 i kl. 8b - 1), 2 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8a - 1, 8b - 1);

Egzamin z j. angielskiego: 19 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a : 6 kl. 8b: 13 ), 2 uczniów uzyskało wynik 100% (kl.8a -1 i kl. 8b – 1)

## 5.7. Szkoła Podstawowa Nr 7

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 30 (klasa: 8a – 15 uczniów, 8b – 15 uczniów) 5 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 79%;
- b) matematyka – 72%;
- c) j. angielski – 66%;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 77%;
- b) matematyka – 64%;
- c) j. angielski – 66%;

Egzamin z j. polskiego: 5 uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 90% (8a-2, 8b-3);

Egzamin z matematyki: 3 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (8a-1, 8b-2), 3 uczniów uzyskało wynik 100% (8a-1, 8b-2);

Egzamin z j. angielskiego: 6 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (8a-2, 8b-4), 1 uczeń uzyskał wynik 100% (8b).

## 6. LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH

Informacje o dalszych losach absolwentów ósmych klas zostały oparte na informacjach uzyskanych od dyrektorów szkół podstawowych. Dane te są niekompletne. W chwili obecnej zbierane są informacje ze szkół ponadpodstawowych o realizacji obowiązku nauki, które na bieżąco są weryfikowane. Weryfikowanie wpływających danych potrwa do stycznia 2024 roku.

Szkoła	Liczba uczniów		
	Branżowa	Technikum	Liceum
SP1	11	26	34
SP2	15	29	33
SP3	12	52	35
SP4	5	20	20
SP5	7	10	11
SP6	5	12	35
SP7	6	12	12

## 7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

### 7.1. Szkoła Podstawowa nr 1

#### Osiągnięcia dydaktyczne:

Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe Śląskiego Kuratora Oświaty:

- Tytuł Laureata z Języka Angielskiego uczeń klasy 8a
- Tytuł Laureata z matematyki ucznia klasy 8b
- Tytuł Finalisty z Języka Polskiego uczeń klasy 8c
- Tytuł Finalisty z Języka Francuskiego uczeń klasy 8c

ODZNAKA JAKOŚCI ETWINNING za projekt „AROUND THE YEAR” realizowany przez uczniów klas szóstych (w trakcie całego roku szkolnego 2022/2023)

Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny:

- Bardzo dobry wynik w kategorii „Żaczek” uczeń klasy 2a.
- Dwa wyróżnienia w kategorii „Żaczek” uczniów klas 2
- Trzy wyróżnienia w kategorii „Beniamin” uczniów klas 5
- Jedno wyróżnienie w kategorii „Kadet” ucznia klasy 8

Sukcesy uczniów w konkursach językowych:

- 1 miejsce i 3 miejsce w konkursie „Języki obce nie są nam obce” uczniów klasy 8a
- 1 miejsce w Dyktandzie Języka Angielskiego „You can spell” uczeń klasy 8a
- 2 miejsce i 3 miejsce w konkursie „Jestem Poliglotą” w kategorii Języka Angielskiego i Języka Francuskiego uczniów klasy 8a

Sukcesy uczniów w konkursach historycznych:

- 3 miejsce w IV Powiatowym Konkursie Historycznym „160. Rocznicy Powstania Styczniowego” uczeń klasy 8c
- Dwa wyróżnienia w IX edycji Konkursu Powiatowego o tematyce regionalnej „Biyda wszystkiego nauczycy – samowystarczalność na Śląsku Cieszyńskim”

Sukcesy uczniów w konkursach plastycznych:

- Nagroda główna i trzy wyróżnienia w konkursie na oficjalną Kartkę Wielkanocną Cieszyna 2023
- 1 miejsce w konkursie Burmistrza Miasta Cieszyna pn. „Eko-ozdoba choinkowa”
- Wyróżnienie w konkursie na projekt upominku – pamiątki z naszego miasta nawiązującej do szlaku cieszyńskiego tramwaju
- Dwa wyróżnienia w konkursie na Oficjalną Kartę Bożonarodzeniową
- Wyróżnienia dla 5 uczniów w konkursie powiatowym „Zdrowie po cieszyńsku” w kategorii gra edukacyjna

Ponadto:

Trzy stuprocentowe wyniki z matematyki na egzaminie ósmoklasisty.

Osiągnięcia sportowe:

- 1 miejsce w rejonowych zawodach Igrzysk Dzieci w Koszykówe Chłopców
- 1 miejsce w Igrzyskach Dzieci Szkół z Powiatu Cieszyńskiego w Koszykówe Chłopców
- 2 puchary za najliczniejszy udział uczniów w Górskich Rajdach Młodzieżowych PTTK

Ponadto:

indywidualne sukcesy uczniów z klasy 1c w łyżwiarstwie figurowym w Mistrzostwach Polski Młodzików oraz liczne sukcesy uczennic naszej szkoły w międzynarodowych zawodach mażorettek.

## **7.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich**

Osiągnięcia dydaktyczne:

- tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowy z Języka Polskiego,
- 2 miejsce w Powiatowym konkursie literackim „Trzy odsłony kultury”,
- 3 miejsce w Powiatowym konkursie recytatorskim „Trzy odsłony kultury” oraz wyróżnienie w tymże konkursie,
- 1 miejsce w Cieszyńskim Dyktandzie „Bezblędny w obłędnym Cieszynie” oraz 1 miejsce drużynowo oraz tytuł laureata,
- 1 miejsce w IV Powiatowym Konkursie Historycznym – Z historią za pan brat.....pt. „Z ich krwi nasza wolność. 160 rocznica Powstania Styczniowego”,
- wyróżnienie w IX edycji Powiatowego Konkursu Regionalnego „Biyda wszystkiego nauczy – samowystarczalność na Śląsku Cieszyńskim”
- 2 miejsce w 2 edycji Ogólnopolskiego Konkursu Historyczno-Literackiego „Wołyń – Pamięć Pokoleń” pod honorowym patronatem ministra Edukacji i Nauki i prezesa Instytutu Pamięci Narodowej.

Osiągnięcia sportowe:

- 3 miejsce w klasyfikacji ogólnej szkół podstawowych - igrzysk młodzieży szkolnej, kl. 8-7 dla szkół z terenu powiatu

Sztafetowe biegi przełajowe:

- Drużyna chłopców kl.6-5  
1 miejsce w mistrz.miasta  
3 miejsce w finale powiatowym.  
7 miejsce w zawodach rejonowych
- Drużyna dziewcząt kl.6-5  
4 miejsce w mistrz.miasta
- Drużyna dziewcząt kl. 8-7  
2 miejsce w mistrz.miasta
- Drużyna chłopców kl. 7-8  
3 miejsce w mistrz.miasta  
8 miejsce w finale powiatowym.

Szachy:

- Drużyna kl.6-5 zajęła 2 miejsce w w mistrz.miasta
- Drużyna kl.8-7 zajęła 1 miejsce w mistrz.miasta, 3 miejsce w finale powiatowym, 3 miejsce w zawodach rejonowych

#### Koszykówka:

- Drużyna dziewcząt kl.6-5 zajęła 3 miejsce w mistrz.miasta
- Drużyna dziewcząt kl.8-7 zajęła 1 miejsce w mistrz.miasta, 1 miejsce w półfinale powiatu, awans do finału, 3 miejsce w finale powiatowym
- Drużyna chłopców kl.6-5 zajęła 3 miejsce w mistrz.miasta
- Drużyna chłopców kl.8-7 zajęła 1 miejsce w mistrz.miasta, 1 miejsce w półfinale powiatu, awans do zawodów rejonowych, 1 miejsce w zawodach rejonowych, 2 miejsce w półfinale Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej- Katowice

#### Piłka nożna:

- Drużyna chłopców kl.6-5 zajęła 1miejsce w mistrz. miasta, 1 miejsce w półfinale powiatu, awans, 2 miejsce w finale powiatu
- Drużyna chłopców kl.8-7 zajęła 4 miejsce w mistrz. Miasta
- Turniej piłki nożnej „Z podwórka na stadion „ O puchar Tymbarku-1. miejsce w finale powiatowym
- Udział w finale wojewódzkim turnieju piłki nożnej” Z podwórka na stadion, o puchar Tymbarku”
- 3 miejsce w finale powiatowym w piłce nożnej dziewcząt kl.8-7
- 6 miejsce w finale powiatowym drużyny chłopców kl.6-5 w czwórboju lekkoatletycznym
- 5 miejsce drużyny chłopców, w finale powiatowym, w drużynowych zawodach L.A
- 1miejsce drużyny chłopców kl.6-5, w mini siatkówce, na szczelbu miejskim, powiatowym

#### Siatkówka:

- 2 miejsce w mini -siatkówce chłopców w zawodach powiatowych

#### Piłka ręczna:

- piłka ręczna dziewcząt i chłopców kl.8-7, 1 miejsce w zawodach miejskich oraz 3 miejsce w półfinale powiatowym
- mini- piłka ręczna kl.6-5 dziewcząt i chłopców, 1 miejsce w zawodach miejskich, 3 miejsce w półfinale powiatowym

### **7.3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka**

#### Osiągnięcia dydaktyczne:

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty powyżej średniej krajowej i województwa.
- Kangur Matematyczny- wyróżnienia
- Międzyszkolny konkurs Christmas Quiz I miejsce
- XIV Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego I miejsce
- Międzyszkolny konkurs języka angielskiego II miejsce
- Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego przejście do II etapu
- Wyróżnienie w konkursie plastycznym –wielkanocna Kartka Cieszyńska
- Pamiątka ze szlaku cieszyńskiego tramwaju-wyróżnienie
- Konkurs biblijny –Jonasz –laureat i finalista

#### Osiągnięcia sportowe:

- Igrzyska dzieci w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt - etap rejonowy II miejsce
- Igrzyska dzieci w tenisie stołowym chłopców –etap powiatowy III miejsce
- Igrzyska dzieci w tenisie stołowym chłopców –etap rejonowy III miejsce
- Igrzyska dzieci w mini koszykówce dziewcząt-etap powiatowy II miejsce
- Igrzyska dzieci Miasta Cieszyna w mini siatkówce dziewcząt- etap grup powiatowych- III miejsce
- Igrzyska Dzieci Mistrzostw Województwa Śląskiego w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt-VI miejsce
- II miejsce na szczelbu rejonowym w Igrzyskach dzieci w biegach sztafetowych
- III miejsce na szczelbu rejonowym w Igrzyskach dzieci w pływaniu drużynowym

#### 7.4. Szkoła Podstawowa nr 4

##### Osiągnięcia dydaktyczne:

- Finalistka konkursu kuratorskiego z języka polskiego
- I i III miejsce w etapie miejskim w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej pt. Młodzież zapobiega pożarom.
- III miejsce w etapie powiatowy w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej pt. Młodzież zapobiega pożarom.
- I miejsce w kategorii szkół podstawowych. Konkurs fotograficzny „Kolory smutku, odcienie radości – uchwycone w obiektywie, emocje w fotografii...” organizowanym w ramach Światowych Obchodów Walki z Depresją. Konkurs zorganizowany został przez Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Cieszynie przy współpracy ze Starostwem Powiatowym w Cieszynie pod honorowym patronatem starosty cieszyńskiego Mieczysława Szczurka.
- I miejsce oraz wyróżnienie w konkursie na "Kartkę bożonarodzeniową Cieszyna".
- II miejsce w kategorii klas 1-4, II miejsce w kategorii klas 5-8 oraz dwa wyróżnienia w konkursie na eko-ozdobę choinkową
- III miejsce w dyktandzie miejskim- „Bezblędny w obłądnym Cieszynie”.
- III miejsce w Cieszynie- Konkurs językowy :Jestem Poliglotą
- I miejsce kat. klasy 1- 4, II miejsce kat. klasy 5 – 8, III miejsce ,wyróżnienia w konkursie PTTK „Beskid Śląski” w Cieszynie wraz z Urzędem Miejskim.
- Wyróżnienie w Powiatowym Gwarowym Konkursie Recytatorski "Tu sòm moji korzynie" pod patronatem Starosty Cieszyńskiego Mieczysława Szczurka oraz Burmistrza Skoczowa Mirosława Sitko
- Wyróżnienia w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym, „Stół – spotkanie – jedzenie – przedmioty – martwa natura”
- finalistka w - XXVI Międzynarodowym Ekumenicznym Konkursie Wiedzy Biblijnej - "JONASZ 2023"
- Wyróżnienie w konkursie Plastycznym Sola Scriptura 2022/23 "Cuda Jezusa w Ewangelii Jana".

##### Osiągnięcia sportowe:

###### Siatkówka plażowa:

- Etap miejski: I miejsce chłopcy.
- Etap powiatowy - III miejsce chłopcy.

###### Tenis stołowy:

- Etap miejski: drużyny dziewczyn młodsze oraz starsze zajęły I miejsce
- Etap powiatowy- III miejsce dziewczyny starsze.
- Etap rejonowy- III miejsce dziewczyny starsze.

###### Pływanie:

- Powiatowy etap: I miejsce chłopców, II miejsce dziewczyn
- Etap rejonowy -II miejsce chłopców

###### Siatkówka chłopców:

- Mistrzostwa Miasta Cieszyna w siatkówce chłopców rocznik 2008-09. – I miejsce w Cieszynie
- Półfinał powiatu chłopców ( rocznik 2009/2010)w siatkówce- II miejsce

###### Piłka ręczna chłopców:

- II miejsce w Cieszynie

###### Piłka nożna:

- etap miejski: I miejsce rocznik 2008/2009.
- etap powiatowy: III miejsce.

###### Szachy:

- Etap miejski: II miejsce młodzież

###### Sztafetowe biegi przełajowe szkół podstawowych:

- Etap miejski: I miejsce .Kategoria chłopcy 2008/2009
- Etap powiatowy: II miejsce. Kategoria chłopcy 2008/2009

### **7.5. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi**

#### Osiągnięcia dydaktyczne:

- 4 finalistów Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych ( język polski, historia, język angielski, geografia)
- I miejsce klasy Ia w ogólnopolskim konkursie edukacyjnym Velvet - „Piątka dla natury”
- I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Mieszkam w Beskidach”/2 uczennice/
- Ogólnopolski Konkurs Historyczny Krąg – laureat i wyróżnienie
- Alfik Humanistyczny – II miejsce w województwie / uczennica klasy IV/
- Konkurs Biblijny Jonasz – finalistka
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Sola Scriptura – III miejsce
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Kangur – wynik bdb i wyróżnienie

#### Osiągnięcia sportowe:

Uczniowie szkoły osiągają również znaczące indywidualne sukcesy sportowe :

- II miejsce w Województwie Śląskim w JUDO
- I miejsce w Mistrzostwach Młodzików, jazda figurowa na łyżwach
- Mistrzostwo Polski Mażoretki - II miejsce
- Mistrzostwo Śląska w pchnięciu kulą – I miejsce

### **7.6. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi**

#### Osiągnięcia dydaktyczne:

- Finalista konkursu przedmiotowego z fizyki

#### Osiągnięcia sportowe:

- III miejsce w wojewódzkich igrzyskach młodzieży szkolnej
- II miejsce w zawodach powiatowych w siatkówce dziewczyn

### **7.7. Szkoła Podstawowa nr 7**

#### Osiągnięcia dydaktyczne:

- I miejsce Powiatowy Konkurs Historyczny „Z Ich krwi nasza wolność” - 160 rocznica Powstania Styczniowego.

#### Osiągnięcia sportowe:

##### Osiągnięcia drużyn szkolnych:

- I miejsce w szachach w Cieszynie
- III miejsce w szachach w powiecie
- I miejsce w tenisie stołowym dziewcząt i chłopców w Cieszynie
- II miejsce w tenisie stołowym dziewcząt w powiecie
- II miejsce w piłce ręcznej dziewcząt w Cieszynie
- III miejsce w biegach przełajowych dziewcząt w Cieszynie

##### Osiągnięcia indywidualne uczniów:

- I miejsce - Zawody pływackie o Świąteczny Puchar Brynowa na dystansie 50m - zawody wojewódzkie
- II miejsce w zawodach pływackich - Międzynarodowy Miting Pływacki. Pawłowice. 15.04.2023
- I miejsce w Turnieju Ogólnopolskim w Tańcu Sportowym, Warszawa 18.03.2023
- III Liga Wojewódzka Młodzika w Piłce Nożnej, podokręg Skoczów, Cieszyn, 03.06.2023r.
- Rozgrywki Śląskiej Ligi Koszykówki , II miejsce w województwie Rybnik 28.04.2023

## 8. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez Miasto Cieszyn w roku szkolnym 2022/2023. W roku szkolnym 2022/2023 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził następujące kontrole:

Jednostka	Data przeprowadzenia kontroli	Zakres kontroli	Wyniki kontroli/zalecenia
SP1	18.01.2023	Kontrola wypoczynku	nie stwierdzono nieprawidłowości, nie wydano zaleceń
SP3	18.01.2023r.	Kontrola w zakresie prawidłowości organizacji wypoczynku zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty( tekst jedn.: Dz. U. z 2022r.poz. 2230) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży ( Dz.U. 2016 poz.452 ze zm.)	nie stwierdzono nieprawidłowości, nie wydano zaleceń
P2	16.01.2023 r.	Kontrola doraźna w zakresie Przestrzeganie statutu przedszkola. Kontrolę przeprowadzono związku z wnioskiem Burmistrza Miasta Cieszyna o wszczęcie procedury oceny prac dyrektora przedszkola	nie stwierdzono nieprawidłowości, wydano jednak zalecenie prowadzenia dokumentacji zajęć specjalistycznych zgodnie z § 25 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
	07.06.2023	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	nie stwierdzono nieprawidłowości, nie wydano zaleceń
P4	5.09.2022 r.	Kontrola doraźna w zakresie Przestrzeganie statutu przedszkola. Kontrolę przeprowadzono związku z wnioskiem Burmistrza Miasta Cieszyna o wszczęcie procedury oceny prac dyrektora przedszkola	nie stwierdzono nieprawidłowości, nie wydano zaleceń
P9	16.01.2023 r.	Kontrola doraźna w zakresie Przestrzeganie statutu przedszkola. Kontrolę przeprowadzono związku z wnioskiem Burmistrza Miasta Cieszyna o wszczęcie procedury oceny prac dyrektora przedszkola	nie stwierdzono nieprawidłowości, nie wydano zaleceń

## 9. OBYWATELE UKRAINY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH W CIESZYNI

### 9.1. Centrum Usług Wspólnych

W okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r. udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego 1 uczniowi z Ukrainy w wysokości 912 zł. Świadczenie było w całości finansowane ze środków z Funduszu Pomocy.

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Cieszyn pozyskało środki unijne na realizację projektu pn. Wsparcie uczniów z Ukrainy – tryb nadzwyczajny – szczegóły w punkcie Projekty unijne.

Środki przekazane szkołom podstawowym z Funduszu Pomocy  
od stycznia 2023 r. do sierpnia 2023 r. oraz ich wykorzystanie

Szkoła	Środki przekazane w okresie I-VIII 2023 r.	Środki wykorzystane w okresie I-VIII 2023 r.	Pozostałe do wykorzystania
SP1	97 429,36 zł	93 782,13 zł	3 647,23 zł
SP2	256 358,63 zł	252 409,47 zł	3 949,16 zł
SP3	208 847,68 zł	206 468,66 zł	2 379,02 zł
SP4	35 494,46 zł	35 446,31 zł	48,15 zł
SP5	256 298,02 zł	253 346,31 zł	2 951,71 zł
SP6	102 653,56 zł	102 106,29 zł	547,27 zł
SP7	42 029,00 zł	33 522,18 zł	8 506,82 zł
RAZEM	999 110,71 zł	977 081,35 zł	22 029,36 zł

### 9.2. Przedszkola

W przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Burmistrz Miasta Cieszyna, dzieciom z Ukrainy zapewniono możliwość skorzystania ze:

1. wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – logopedy, psychologa i pedagoga specjalnego (zarówno dla dzieci jak i rodziców);
2. wsparcia w zorganizowaniu kształcenia specjalnego oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z Ukrainy. Objęcie dzieci zajęciami rewalidacyjnymi.
3. dofinansowania żywienia dzieci z Ukrainy zarówno ze środków własnych jak i MOPS;
4. ze środków Funduszu Pomocy Obywatelom Ukrainy zakupiono pomoce dydaktyczne (odskocznia, ławeczki gimnastyczne mini planetarium), środki czystości, artykuły higieniczne;
5. przedszkola uczestniczyły także w różnego rodzaju działaniach mających na celu ułatwienie nauki dzieciom z Ukrainy:
  - pracownicy przedszkoli oraz rodzice przygotowywali zbiórkę żywności, artykułów higienicznych, odzieży, zabawek, artykułów dla niemowląt;



- włączenie rodzin z Ukrainy w organizację imprez;
- ze środków rad rodziców sfinansowano wyjazdy na wycieczki;
- na zakończenie roku szkolnego 2022/23 dzieci 6 letnie kończące przedszkole otrzymały w ramach akcji z zakładem pracy LAKMA tornistry z pełnym wyposażeniem;
- rodziny z Ukrainy włączana były w organizację różnych imprez, festynów, teatryków itp.
- dzieci kończące edukację w przedszkolu otrzymywały także wyprawki „na pożegnanie”

Liczba dzieci w przedszkolach:

P1 – w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **9** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **4** dzieci  
 P2 – w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **5** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **3** dzieci  
 P4 - w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **6** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **3** dzieci  
 P7 – w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **0** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **0** dzieci  
 P8 - w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **6** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **0** dzieci  
 P9 - w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **2** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **2** dzieci  
 P16 - w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **7** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **8** dzieci  
 P17 – w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **0** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **0** dzieci  
 P18 – w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **3** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **2** dzieci  
 P19 - w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **1** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **0** dzieci  
 P20 – w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **10** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **6** dzieci  
 SP6 - w okresie 10.01. – 30.09.23 łącznie przyjęto **3** dzieci, na dzień 30.09.2023 r. - **3** dzieci

### 9.3. Szkoła Podstawowa nr 1

Liczba uczniów: 11

Działania podejmowane przez szkołę: organizacja dodatkowych obowiązkowych zajęć z języka polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo dla ucznia (zajęcia prowadzono w 3 grupach po 6 godzin, w sumie 18 godzin tygodniowo), udział w projekcie „Wsparcie dla uczniów z Ukrainy – Miasto Cieszyń” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (w ramach projektu doposażono szkołę w sprzęt ITC w postaci TV Smart i 4 laptopów z zainstalowanym oprogramowaniem, wyremontowano pomieszczenie 36A – salę do prowadzenia dodatkowych zajęć z j. polskiego, zakupiono meble szkolne), ponadto zakup przenośnych translatorów mowy, zakup szafek uczniowskich metalowych do szatni w budynku B, zakup dodatkowych mebli do zabudowy do sali 36A, zakup pomocy dydaktycznych – gier do prowadzenia dodatkowych zajęć z uczniami, zakup 3 komputerów, 3 laptopów i 2 translatorów mowy, zakup mebli szkolnych do Sali 38A, gdzie prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, których uczestniczą uczniowie z Ukrainy, zakup słowników ukraińsko-polskich i polsko-ukraińskich.

Ponadto:

Zakupy tonerów, papieru ksero, podręczników i ćwiczeń dla uczniów z Ukrainy.

Dodatkowo Szkolne Koło Wolontariatu SP1 przeprowadziło akcję charytatywną zbiórki żywności i świec dla Ukrainy. Ze środków Szkolnego Koła TPD refundowano uczniom obiady szkolne, koszty wycieczek, półkolonii, zakupu pomocy dydaktycznych.

### 9.4. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

W roku szkolnym 2022/2023 liczba dzieci z Ukrainy – 34

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
do 31.08.2023	462.628,18 zł	368.233,32 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na: zakup sprzętu komputerowego, podręczników dla dzieci z Ukrainy, a także zakup papieru ksero, słowników, monitora interaktywnego, drukarki, laptopa i tonera, szafek uczniowskich, sprzętu sportowego, translatorów, podręczników, środków czystości, wynagrodzenie za nadgodziny nauczycieli prowadzących zajęcia z j. polskiego dla dzieci z Ukrainy, proporcjonalnie wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia w klasach, gdzie uczą się uchodźcy, dodatek motywacyjny dla nauczycieli uczący w klasach, gdzie są uchodźcy, proporcjonalny podział kosztów wynagrodzenia administracji i obsługi, refundacja części wydatków na energię elektryczną, ciepłą wodę i ścieki.

### 9.5. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy posiadających status uchodźcy w okresie od września do grudnia 2022 r. wynosiła 17 osób, natomiast na dzień 23.06.2023 wynosiła 15 osób.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami od 1 września 2022 do 22 czerwca 2023 r. prowadzone były dla uczniów dodatkowe zajęcia z języka polskiego oraz zapewniono realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach PPP o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie byli objęci nauczaniem w ramach istniejących oddziałów klasowych.

#### Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
IX-XII.2022	96 998,15 zł	133 368,12 zł*
I-VIII.2023	208 847,68 zł	206 468,66 zł
Razem	305 845,83 zł	339 836,78 zł

\*kwota 36 369,97 zł wydatkowana w okresie od września do grudnia 2022 to środki pozostałe z poprzedniego roku szkolnego.

Sposób wykorzystania środków: wydatki dotyczyły wynagrodzeń osobowych wraz z pochodnymi nauczycieli za dodatkowe lekcje języka polskiego, zajęcia rewalidacyjne dla ucznia, koszt podziału na grupy na lekcjach języka angielskiego jednego oddziału w związku z przyjęciem ucznia z Ukrainy, proporcjonalny podział kosztów wynagrodzeń wraz z pochodnymi dyrekcji, biblioteki, świetlicy, pedagoga, psychologa oraz pracowników administracji i obsługi szkoły i stołówki, dodatki motywacyjne dla nauczycieli oraz dodatki specjalne dla pracowników administracji w związku z dodatkowymi czynnościami związanymi z edukacją uczniów z Ukrainy, zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z dodatkowego języka polskiego, słowników ukraińsko-polskich oraz wyposażenia (stoliki, krzesła, translatorzy, pomoce dydaktyczne do zajęć w klasach, 2 monitory interaktywne, tablice sucho ściernalne i korkowe, urządzenia agd do kuchni szkolnej), zakup materiałów biurowych, środków czystości, a także zrefundowano część wydatków na ogrzewanie szkoły, energię elektryczną, wodę i kanalizację, odpis na ZFŚS, usługi różne związane z bieżącym funkcjonowaniem szkoły (proporcjonalne przeliczenie kosztów zgodnie z ilością uczniów z Ukrainy).

Ponadto szkoła brała udział w projekcie „Wsparcie dla uczniów z Ukrainy – Miasto Cieszyn” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

#### **9.6. Szkoła Podstawowa nr 4**

Do Szkoły Podstawowej nr 4 zgłosiło się 2 dzieci z Ukrainy, z tego tytułu otrzymano środki w wysokości 18 813,00 zł – w 2022 r. i 36 977,62 zł – w 2023 r. W ramach przyznanych środków przeprowadzono zajęcia z dodatkowego języka polskiego, zrefundowano proporcjonalnie koszty mediów oraz wynagrodzeń i ich pochodnych, zakupiono pomoce naukowe, dydaktyczne, książki, podręczniki i ćwiczenia.

#### **9.7. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi**

Liczba uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2022/2023 to średnio 23 uczniów. W związku z realizacją wsparcia dla uczniów z Ukrainy SP5 w okresie od września do grudnia 2022 r. otrzymała kwotę = 137.678,00 zł, którą wydatkowano głównie na wynagrodzenia i pochodne od płac, na zakup wyposażenia (szafki metalowe – ubraniowe, meble, krzesła uczniowskie), pomocy naukowych (m.in. ipady Apple, drukarki), podręczników dla dzieci z Ukrainy, materiałów biurowych i środków czystości, a także na refundację kosztów energii cieplnej, elektrycznej i wody.

W okresie od stycznia do czerwca 2023 r. szkoła otrzymała kwotę 195.615,00 zł, z tego wydatkowano 172.725,02 zł, głównie na wynagrodzenia i pochodne od płac, na zakup wyposażenia (szafki metalowe – ubraniowe, meble, krzesła uczniowskie), pomocy naukowych (m.in. tablice interaktywne), materiałów biurowych i środków czystości, a także na refundację kosztów energii cieplnej, elektrycznej i wody.

W I semestrze w szkole prowadzono oddział przygotowawczy dla uczniów klas I- III/ kontynuacja z roku szkolnego 2021/2022/. W II semestrze uczniowie z tego oddziału trafili do klas ogólnodostępnych, integracyjnych.

Dla uczniów ukraińskich zorganizowano naukę języka polskiego, w dwóch grupach klasy I- III i klasy IV-VIII w wymiarze 6 godzin tygodniowo.

Ponadto uczniowie ukraińscy brali udział w projekcie „Utworzenie nowych miejsc w placówce wsparcia dziennego i organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci i młodzieży z Ukrainy, w ramach projektu gminy Cieszyn „Usługi społeczne na rzecz ograniczenia skutków kryzysu wywołanego konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy”, realizowanego w trybie nadzwyczajnym w ramach Osi Priorytetowej IX Włączenie społeczne, Działania 9.2 Dostępne i efektywne usługi społeczne i zdrowotne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, w związku z wystąpieniem skutków kryzysu wywołanego konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy w 2022 roku - Świetlica Środowiskowa TPD Przylisko dla dzieci i młodzieży z Ukrainy”.

Zajęcia z realizacji projektu miały na celu organizację czasu wolnego dzieci i młodzieży z Ukrainy, pomoc w nauce języka polskiego, udział w wycieczkach oraz warsztatach oraz integrację ze społecznością szkolną w oparciu o bazę i zasoby Świetlicy Środowiskowej TPD „Przylisko”, która działa na terenie SP 5. Od października do grudnia deklarację uczestnictwa w zajęciach złożyło 15 uczniów z klas 1-8 i ich opiekunów. Wychowankowie byli objęci zajęciami wyrównawczymi, które w dużym stopniu przyczyniły się do poprawienia wyników w nauce. Otrzymywali dodatkową pomoc w nauce języka polskiego, co w dużym stopniu przyczyniło się do pokonania wielu trudności adaptacyjnych. Rozwijali swoje zainteresowania, brali aktywny udział w uroczystościach szkolnych np. przedstawienie „Dziewczynka z zapawkami”, konkursach plastycznych, zajęciach sportowo-rekreacyjnych oraz warsztatach rozwijających kreatywność. Otrzymywali oni wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu problemów rówieśniczych. Kadra spotykała się również z rodzicami, opiekunami prawnymi podopiecznych.

Wychowankowie brali udział w zajęciach świetlicowych oraz w następujących warsztatach i wycieczkach: warsztaty z klockami INCASTRO, warsztaty rekreacyjne, wycieczka do Chaty Chlebowej w Górkach Małych i udział w warsztatach „Od ziarenka do bochenka” z pieczeniem podpłomyków, warsztaty z robotyki z Misją Robot, warsztaty w kulach BUMPER BALL, warsztaty sensoryczne, warsztaty kulinarne, wycieczka do Wisły na warsztaty czekoladowe „Owoce w czekoladzie”, udział w imprezie mikołajkowej dla wychowanków placówek wsparcia dziennego TPD, warsztaty pszczelarskie, warsztaty ciasteczkowe, wycieczka do Muzeum Beskidzkiego w Wiśle – warsztaty regionalne, Wyjście do kina, kulig rodzinny, warsztaty balonowe, wycieczka do Funzeum, piknik rodzinny z okazji Dnia Dziecka, wycieczka do parku trampolin GoJump w Bielsku-Białej, wycieczka do Aquaparku w Tychach.

Podopieczni w czasie pobytu w Świetlicy Przytulisko i podczas warsztatów objęci byli dożywianiem. Realizację projektu kontynuowano również od stycznia do czerwca 2023 r.

W grudniu zaproponowano uczestnikom projektu udział w półkolonii zimowej organizowanej na terenie szkoły w terminie od 16.01. 2023 do 27.01.2023. W półkolonii zimowej brały udział trzy dziewczynki, ich pobyt sfinansowano ze środków Śląskiego Oddziału Regionalnego TPD w Katowicach.

Ponadto szkoła brała udział w projekcie „Wsparcie dla uczniów z Ukrainy – Miasto Cieszyn” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

#### **9.8. Szkoła Podstawowa nr 6**

Wysokość wykorzystanych środków: 137.279,19 zł. Środki przeznaczone na:

- zakupu materiałów i pomocy dydaktycznych,
- zakup wyposażenia pomocniczego,
- organizacja dodatkowej nauki języka polskiego, wsparcia PPP,
- koszty wynagrodzeń pracowników związane z realizacją dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy,
- inne: partycypacja w kosztach eksploatacji budynku.

#### **9.9. Szkoła Podstawowa nr 7**

W roku budżetowym 2022 r. środki na wszystkie działania tj. wynagrodzenia, pomoce naukowe związane z pomocą uczniów z Ukrainy wyniosły 10 731,00 zł, z tej kwoty nie wydatkowano 5,85 zł.

W roku budżetowym 2023 od I-VIII środki wyniosły 46 029,00 zł, wykonanie wg stanu na 31.08.2023 wyniosło 33 531,18 zł.