

**REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

CIESZYN, październik 2022 r.

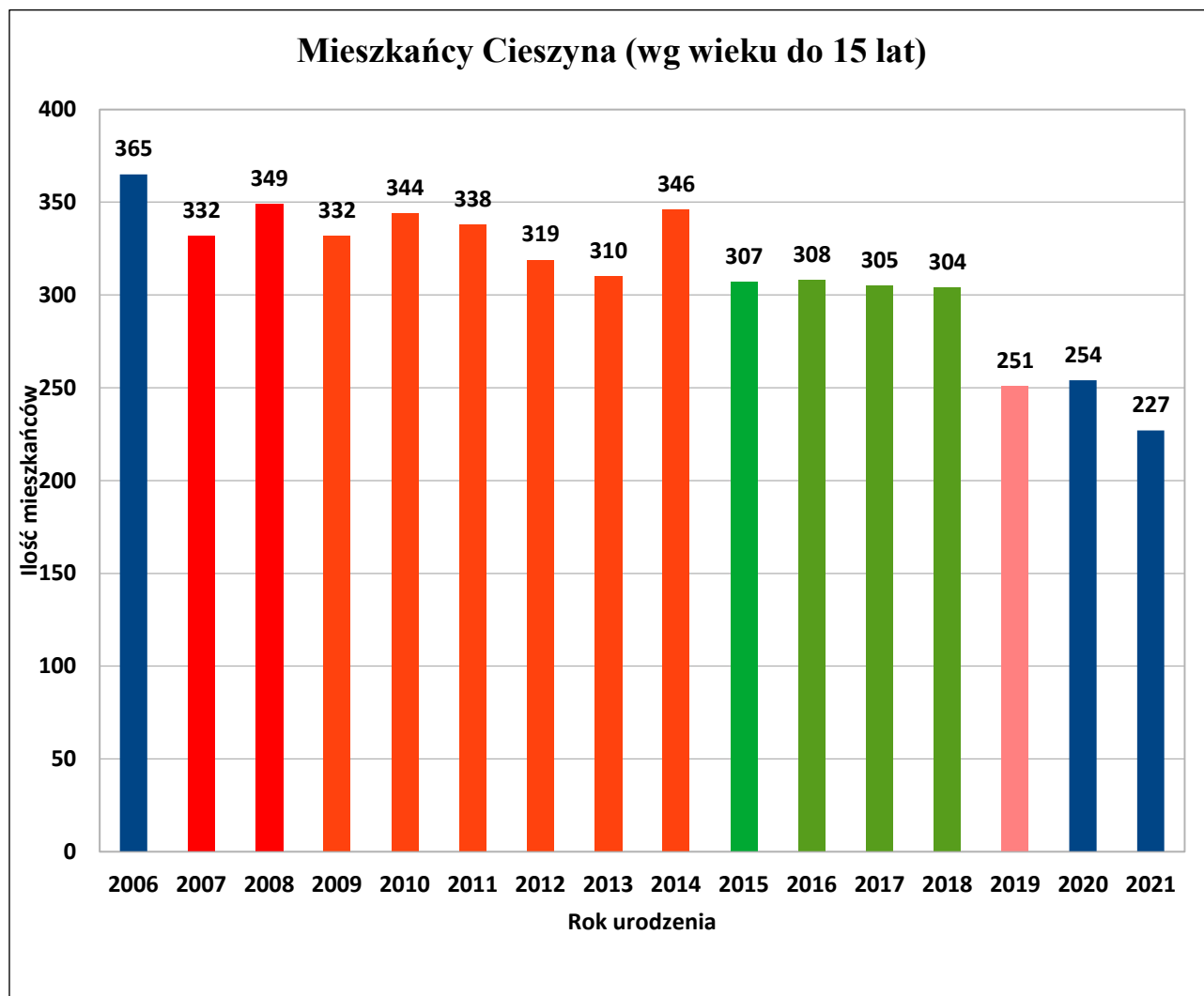
SPIS TREŚCI

1. SIEĆ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH	4
1.1. Dane demograficzne	4
1.2. Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.....	5
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022.....	6
1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych	8
2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH	9
W okresie od marca do sierpnia 2022 r. szkoły podstawowej realizowały dodatkowe godziny zajęć ze specjalistami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	10
2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania	10
2.2. Pomoc materialna dla uczniów.....	11
2.3. Projekty unijne	12
2.4. Projekty rządowe.....	15
2.5. Dowóz uczniów do szkoły.....	16
3. BAZA OŚWIATOWA.....	18
3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2021-2022	18
3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2021 – 2022.....	18
3.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2021 – 2022	20
4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU ZIMOWEGO I LETNIEGO 2022 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE.....	21
5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH	22
5.1. Szkoła Podstawowa Nr 1.....	24
5.2. Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	24
5.3. Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka	25
5.4. Szkoła Podstawowa Nr 4.....	25
5.5. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	26
5.6. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	26
5.7. Szkoła Podstawowa Nr 7.....	27
6. LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH.....	27
7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH.....	28
7.1. Szkoła Podstawowa nr 1.....	28
7.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	29
7.3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	30
7.4. Szkoła Podstawowa nr 4.....	31

7.5. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	32
7.6. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	33
7.7. Szkoła Podstawowa nr 7.....	34
8. NADZÓR PEDAGOGICZNY	34
8.1. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	34
8.2. Szkoła Podstawowa nr 4.....	35
8.3. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	35
8.4. Przedszkole nr 20	35
9. OBYWATELE UKRAINY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH W CIESZYNIE	36

1. SIĘĆ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

1.1. Dane demograficzne



Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci urodzone w latach 2015 – 2019. Dzieci urodzone w roku 2019 zostały objęte wychowaniem przedszkolnym tylko w uzasadnionych przypadkach po ukończeniu 2,5 lat. Dzieci siedmioletnie urodzone w roku 2014, które uzyskały odroczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej kontynuowały edukację przedszkolną.

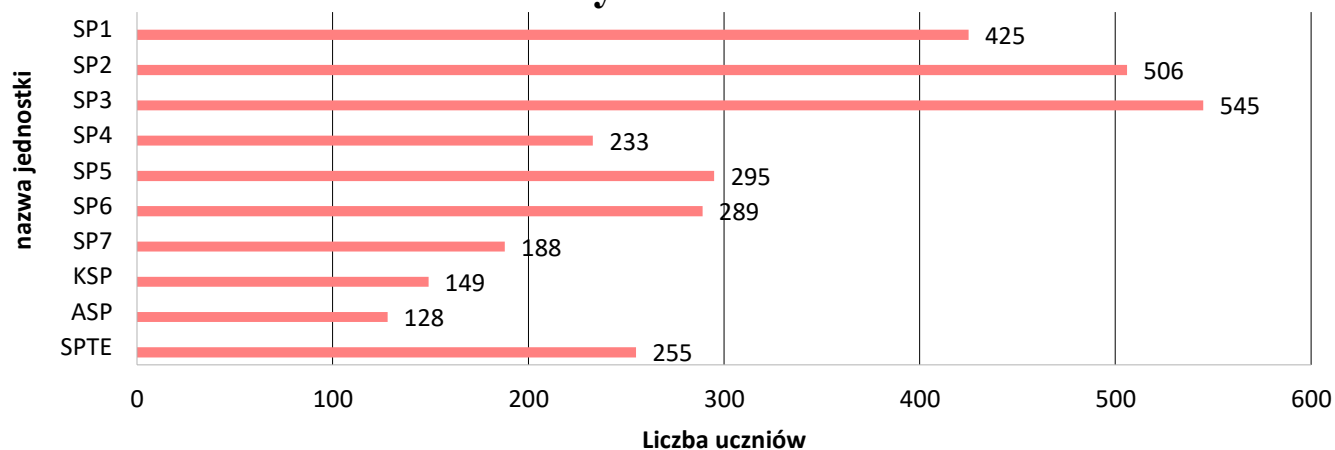
Uczniowie szkół podstawowych to dzieci urodzone w latach 2007 – 2014.

Rocznik 2006 to uczniowie I klas szkół ponadpodstawowych.

1.2. Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa szkoły	Sym- bol	Rok założenia	Adres szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	SP 1	1906	ul. Matejki 3	19	425	18	22,37
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	SP 2	1957	ul. Chopina 37	25	506	50	20,24
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	SP 3	1960	ul. Gen. Hallera 8	25	545	56	21,80
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	SP 4	1961	Plac Wolności 7a	10	233	10	23,30
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	SP 5	2017	ul. Wojska Polskiego 1	14	295	57	21,07
6.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	SP 6	1955	ul. Katowicka 68	13	289	12	22,23
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	SP 7	1956	ul. Bielska 247	10	188	6	18,80
8.	Alternatywna Szkoła Podstawowa	ASP	1999	ul. Czytelni Ludowej 4	8	128	12	16,00
9.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	SPTE	2005	Plac Kościelny 5	15	255	7	17,00
10.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny	KSP	1999	ul. Błogocka 19	9	149	16	16,55

Szkoły Podstawowe razem



Liczba uczniów ogółem:

SP publiczne – 2 481

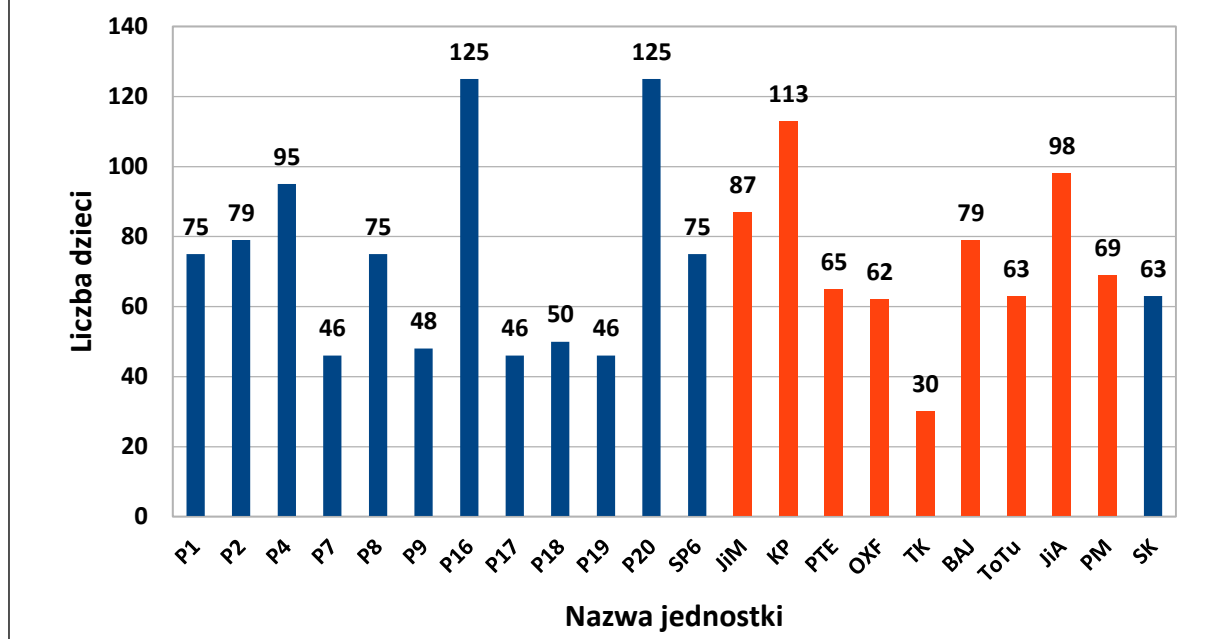
SP niepubliczne – 532

1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa przedszkola	Sym- bol	Rok założenia	Adres przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole nr 1	P 01	1954	ul. Michejdy 10	3	75	9	25,00
2.	Przedszkole nr 2 Integracyjne	P 02	1954	ul. Ks. Trzanowskiego 4	4	79	21	19,75
3.	Przedszkole nr 4 im. Marii Konopnickiej	P 04	1965	ul. K. Miarki 15	4	95	9	23,75
4.	Przedszkole nr 7	P 07	1905	ul. Gen. Hallera 163	2	46	2	23,00
5.	Przedszkole nr 8	P 08	1950	ul. B. Chrobrego 1	3	75	3	25,00
6.	Przedszkole nr 9	P 09	1950	ul. Bucewicza 25	2	48	2	24,00
7.	Przedszkole nr 16	P 16	1981	ul. Bielska 75	5	125	3	25,00
8.	Przedszkole nr 17	P 17	1982	ul. Frysztacka 161	2	46	5	23,00
9.	Przedszkole nr 18	P 18	1982	ul. Z. Kossak - Szatkowskiej 6	2	50	4	25,00
10.	Przedszkole nr 19	P 19	1987	ul. Skrajna 5	2	46	8	23,00
11.	Przedszkole nr 20	P 20	1988	ul. Św. Jerzego 4	5	125	6	25,00

12.	Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 6	OP SP 6	2001	ul. Katowicka 68	3	75	5	25,00
13.	Niepubliczne Przedszkole im. Jasia i Małgosi	JiM	2001	ul. Przepilińskiego 5	4	87	17	21,75
14.	Katolickie Przedszkole im. Dzieciątka Jezus	KP	2001	ul. Pokoju 5	7	113	12	16,14
15.	Przedszkole Towarzystwa Ewangelickiego	PTE	2006	ul. Plac Kościelny 1	5	65	6	10,83
16.	Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „The Oxford Kids”	OXF	2009	ul. Sejmowa 9	3	62	6	20,66
17.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczno-Językowe „Bajlandia”	BAJ	2009	ul. Ks. Świeżego 8	4	79	16	19,75
18.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu”	ToTu	2009	ul. Kamienna 3c	5	63	23	12,60
19.	Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka”	JiA	2013	ul. Korfantego 33	5	98	58	19,60
20.	Niepubliczne Przedszkole Językowo-Artystyczne „Tęczowa Kraina”	TK	2014	ul. Hallera 145a	3	30	0	10,00
21.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina”	SK	2018	ul. Bielska 64	4	63	63	15,75
22.	Niepubliczne Przedszkole „Punktum Montessori”	PM	2019	ul. Zamkowa 3B	3	69	2	23,00

Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022



Liczba dzieci w przedszkolach ogółem:

Przedszkola publiczne – 885

Przedszkola niepubliczne – 729

1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych

Zbiorcze dane z przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2021/2022

Rodzaj jednostki (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły Podstawowe	Razem
Liczba oddziałów	37	116	153
Liczba oddziałów ogólnodostępnych	32	80	112
Liczba oddziałów integracyjnych	5	28	33
Liczba oddziałów sportowych	0	8	8
Liczba etatów nauczycielskich	89,82	297,15	386,97
Liczba etatów pozostałych pracowników	78,75	124,47	203,22

Charakterystyka zatrudnienia według stopnia awansu zawodowego .

Liczba etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego				
bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
3,41	6,36	69,68	74,47	233,05
Razem etatów:				386,97

2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH

Poza realizacją obowiązkowych zadań dydaktycznych, w szkołach prowadzone są działania wspierające uczniów takie jak: świetlica, biblioteka, pomoc pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy. Uczniowie z dysfunkcjami rozwojowymi mogą korzystać z pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej, indywidualnych zajęć dydaktycznych lub skierowane do nauki w oddziałach integracyjnych. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycielskich etatów przeznaczonych na zajęcia wykraczające poza standard ramowego planu nauczania.

Rodzaj jednostki oświatowej (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Razem
Biblioteka	0	7,18	7,18
Świetlica	0	23,55	23,55
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	0	4,04	4,04
Logopeda	2,06	4,72	6,78
Psycholog	2,36	2,95	5,31
Pedagog	0	7,29	7,29
Obowiązki nauczyciela współorganizującego kształcenie	7,10	40,73	47,83
Rewalidacja	6,96	20,81	27,77
Nauczanie indywidualne	0	7,98	7,98
Indywidualne zajęcia dydaktyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specj.	0	1,30	1,30
Zindywidualizowana ścieżka	0	1,16	1,16
Urlop zdrowotny, związkowe, inne nieobecności płatne	3	13	16
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0,21	3,03	3,24
Zajęcia terapeutyczne/obowiązki rehabilitanta	1,14	1,18	2,32

Język angielski	1,21	0	1,21
Wspomaganie rozwoju dziecka	1,37	0	1,37
Zajęcia socjoterapeutyczne	0	0,42	0,42
Zajęcia rozwijające komunikatywność i funkcjonowanie osobiste i społeczne	0	0,11	0,11
Razem:	25,41	139,45	164,86

W okresie od marca do sierpnia 2022 r. szkoły podstawowej realizowały dodatkowe godziny zajęć ze specjalistami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Jednostka	Liczba godzin zrealizowanych
Szkoła Podstawowa nr 1	144
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	191
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka	154
Szkoła Podstawowa nr 4	74
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	115
Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	110
Szkoła Podstawowa nr 7	0
Razem:	788

2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania

Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne, uczniów sprawnych uczy tolerancji dla drugiego człowieka oraz zasady solidarności i demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych koleżanek i kolegów. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. Są to uczniowie w normie intelektualnej (np. niewidomi, niesłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, z przewlekłymi chorobami psychosomatycznymi, zagrożeni niedostosowaniem społecznym) oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem i z niepełnosprawnością sprzężoną.

Znaczącą rolę w tworzeniu klas i szkół integracyjnych odgrywają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja jest długim i skomplikowanym procesem, w którym poprzez okazywanie tolerancji i pomocy niepełnosprawnej koleżance czy koledze, ważną rolę odgrywają również pełnosprawni uczniowie. W klasach integracyjnych liczba uczniów nie przekracza 20. W tej liczbie do 5 uczniów to uczniowie niepełnosprawni.

W przedszkolach i szkołach prowadzących oddziały integracyjne zatrudnia się nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, a także prowadzenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych.

Dzieci niepełnosprawne w cieszyńskich jednostkach (szkoły i przedszkola publiczne)

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności	w tym dzieci w oddziałach integracyjnych	dzieci zakwalifikowane do nauczania indywidualnego	dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności uczęszczające do oddziałów ogólnodostępnych
286	154	14	132

Struktura oświatowych jednostek integracyjnych w Cieszynie

Jednostka	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci niepełnosprawnych
Przedszkole nr 2 Integracyjne	4	79	21
Przedszkole nr 4 im. Marii Konopnickiej	1	95	9

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
25 oddziałów w tym 11 integracyjnych 50 uczn. niepełnosprawnych	25 oddziałów w tym 10 integracyjnych 56 uczn. niepełnosprawnych	14 oddziałów w tym 7 integracyjnych 57 uczn. niepełnosprawnych

Powyższy schemat pokazuje drożność systemu integracji pomiędzy poziomami kształcenia. Oznacza to, że dziecko niepełnosprawne uzyskuje swoją szansę edukacyjną już na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej.

Część dzieci niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym lub w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych. Niepełnosprawni, którzy uczęszczają do szkół ogólnodostępnych, mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez nauczanie indywidualne, zajęcia specjalistyczne lub w razie potrzeby zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

W Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym i w Przedszkolu nr 20 działają punkty wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, którym objęto dzieci uczęszczające do tych przedszkoli. W ramach uruchomionych punktów wspomaganiem objęto 30 dzieci, w tym w Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym – 24 dzieci, a w Przedszkolu nr 20 – 6 dzieci.

2.2. Pomoc materialna dla uczniów

Od 2005 roku gminy mają obowiązek udzielania uczniom pomocy o charakterze socjalnym i motywacyjnym. Środki na stypendia i zasiłki szkolne socjalne pochodzą częściowo z dotacji MEN, uzupełniane są z budżetu miasta. Stypendia za dobre wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe są finansowane ze środków własnych gminy. Wielkość udzielonej w tym systemie pomocy obrazują poniższe tabele:

Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Rok	Ilość uczniów	Kwota wydatkowana (zł)	Dotacja celowa	Zaangażowane środki własne gminy
2021 (IX-XII)	25 (stypendia) + 0 (zasiłki)	15 672,00	12 537,60	3 134,40
2022 (I-VI)	26 (stypendia) + 1 (zasiłki)	24 576,00	19 660,80	4 915,20
Razem:		40 248,00	32 198,40	8 049,60

Niezależnie od sytuacji finansowej, każdy uczeń może otrzymać pomoc motywacyjną. Warunkiem jej otrzymania są bardzo dobre wyniki w nauce lub znaczące osiągnięcia sportowe.

Stypendia naukowe w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium naukowe	Wysokość stypendium naukowego
1	I półrocze 2021/2022	248	38 260,00 zł
2	II półrocze 2021/2022	363	58 160,00 zł

Stypendia sportowe w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium za osiągnięcia w sporcie	Wysokość stypendium za osiągnięcia w sporcie
1	I półrocze 2021/2022	51	7 200,00 zł
2	II półrocze 2021/2022	106	16 380,00 zł

2.3. Projekty unijne

Wybieram Cieszyńskie Przedszkole

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Cieszyn wraz z cieszyńskimi przedszkolami, Szkołą Podstawową nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi oraz Centrum Usług Wspólnych realizowało projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 w ramach poddziałania 11.1.3. „Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej”. Całkowita wartość projektu wynosi 2.746.332,25 zł, w tym dofinansowanie UE w wysokości 2.334.382,41 zł, a wkład własny 411.949,84 zł, w tym rzeczowy: 396.000,00 zł, a finansowy 15.949,84 zł. Od września 2021 r. realizowane były zajęcia dla dzieci w ramach dodatkowych godzin.

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano następującą liczbę godzin:

Jednostka	Wykonanie godzinowe zajęć 2021/2022
Przedszkole nr 1	804
Przedszkole nr 2 Integracyjne	3200
Przedszkole nr 4 im. Marii Konopnickiej	1742
Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	1306
Przedszkole nr 7	480
Przedszkole nr 8	1152
Przedszkole nr 9	280
Przedszkole nr 16	779
Przedszkole nr 17	304
Przedszkole nr 18	216
Przedszkole nr 19	555
Przedszkole nr 20	2096
Razem:	12914

Głównym celem projektu jest wzrost dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dla uczestników projektu poprzez realizację zajęć dodatkowych rozwijających ich kompetencje społeczno-emocjonalne, wspierające w zakresie rozwoju motoryki dużej i małej, precyzji ruchów, integracji sensorycznej, logicznego myślenia, prawidłowej mowy, komunikacji i ogólnego rozwoju psycho-ruchowego. Projekt obejmował także wyposażenie przedszkoli w materiały dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć, jak również doposażenie placów zabaw. Zakupiono m. in.:

- pomoce dydaktyczne
- artykuły papiernicze, plastyczne i piśmiennicze
- sprzęt multimedialny
- książki oraz audiobooki
- wyposażenie placów zabaw: ciuchcia metalowa (1 szt.), huśtawki (14 szt.), karuzele (5 szt.), kiwaki (8 szt.), gry integracyjne i panele edukacyjne (9 szt.), zestawy sprawnościowe i zabawowe (11 szt.).

W projekcie do sierpnia 2022 r. brało udział 833 dzieci.

Zakończenie realizacji projektu planowane jest na 31 stycznia 2023 r.

Kreatywna 5

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Cieszyn wraz z Szkołą Podstawową nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi i Centrum Usług Wspólnych, realizowało projekt pn. „Kreatywna 5”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 w ramach poddziałania 11.1.4. „Poprawa efektywności kształcenia ogólnego”. Projekt realizowany był w okresie od 1 sierpnia 2021 r. do 30 czerwca 2022 r. Całkowita wartość projektu wynosiła 292 901,25 zł, w tym dofinansowanie w wysokości 263 611,12 zł (z tego UE 248 966,06 zł oraz budżet państwa 14 645,06 zł), a wkład własny Miasta 29 290,13 zł.

W ramach projektu w SP5 przeprowadzono od października 2021 r. do czerwca 2022 r. 760 godzin dodatkowych zajęć, w tym:

- 260 godzin zajęć wyrównawczych: z przyrody (20), matematyki (100), biologii (40), chemii (21), fizyki (19), geografii (20), języka niemieckiego (20) i języka angielskiego (20) – z tego w I półroczu 2022 r. zrealizowano 139 godzin zajęć;
- 360 godzin zajęć w formie kół zainteresowań: z matematyki (120), chemii (20), przyrody (60), informatyki (80) i języka angielskiego (80) – z tego w I półroczu 2022 r. zrealizowano 182 godziny zajęć;
- 140 godzin zajęć specjalistycznych, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: logopedyczne (60), terapia ręki (40), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (20) i zajęcia integracji sensorycznej (20) – z tego w I półroczu 2022 r. zrealizowano 80 godzin zajęć.

W projekcie wzięło udział:

- zajęcia wyrównawcze: 88 uczniów,
- koła zainteresowań: 130 uczniów,
- zajęcia specjalistyczne: 34 uczniów.

W trakcie projektu zrealizowano także szereg szkoleń dla 49 nauczycieli SP5 na kwotę 10 760,00 zł oraz dokonano zakupów pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego na kwotę 150 841,00 zł.

W ramach projektu wydatkowano kwotę 279 451,25 zł, w tym dofinansowanie 253 081,12 zł (z tego UE 239 021,06 zł).

W dniu 3 października 2022 r. został zaakceptowany końcowy wniosek o płatność i projekt został rozliczony.

Projekt Programu Erasmus+ - Edukacja Szkolna - Akcja 2 - Partnerstwa Strategiczne - Współpraca Szkół

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

W 2019 r. szkoła przystąpiła do projektu Erasmus+. Projekt Programu Erasmus+ - Akcja 2 - Partnerstwa współpracy szkół "How to make school attractive and creative".

Nr umowy 2019-1-PL01-KA229-065104_1.

Tematem przewodnim działań projektu jest antyczna sztuka, muzyka teatr i sport. Projekt zakłada kształtowanie umiejętności kluczowych: posługiwanie się językiem obcym, odnajdywanie się w złożonych relacjach społecznych oraz planowanie swojej ścieżki edukacyjnej. Cel - podniesienie atrakcyjności szkoły jako miejsca nie tylko do nauki. W związku z pandemią Covid-19 działania te zostały przeniesione na rok szkolny 2021/2022.

Na rok szkolny 2021/2022 przewidziano działania związane z twórczością teatralną oraz sportem. W roku 2021 zakupiono dla szkoły 4 szt. telewizorów firmy Philips 50". Realizacja tego projektu w 2021 roku wyniosła 27.832,93 zł.

W październiku 2021 została zrealizowana mobilność w Rumunii, w kwietniu 2022 została zrealizowana mobilność w Grecji, natomiast w maju mobilność w Turcji, które zostały zrealizowane zgodnie z aneksem przedłużającym projekt z powodu pandemii COVID-19. Projekt został zakończony w dniu 31.08.2022.

Od 1 stycznia 2022 roku Szkoła Podstawowa nr 5 rozpoczęła realizację nowego projektu. Tytuł projektu brzmi : "Zero Waste Schools"

Partnerzy: Turcja, Rumunia, Portugalia

Nr umowy: 2021-1-PL01-KA210-SCH-000032414

Tematem przewodnim działań projektu jest ekologia.

Projekt zakłada kształtowanie umiejętności kluczowych: posługiwanie się językiem obcym, odnajdywanie się w złożonych relacjach społecznych, planowanie swojej ścieżki edukacyjnej a przede wszystkim wdrażanie nowych postaw i nawyków związanych z ochroną środowiska oraz świadomego przyczyniania się do zmniejszania własnego śladu węglowego.

Na rok 2022 przewidziano 2 działania:

1. Pierwsza mobilność w Cieszynie mająca na celu zintegrowanie grupy, planowanie i zarządzanie budżetem oraz przydzielenie zadań i odpowiedzialności poszczególnym partnerom.
2. Druga mobilność poświęcona wdrażaniu konkretnych rozwiązań ekologicznych w szkole. W maju 2022 została zrealizowana mobilność w Cieszynie (9 osób).

2.4. Projekty rządowe

Laboratoria Przyszłości

W ramach rządowego programu pn. „Laboratoria Przyszłości” publiczne szkoły podstawowe otrzymały pomoc finansową w wysokości 736 600,00 zł. Szkoły otrzymały wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego do kształtowania i rozwijania umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej. W ramach Programu szkoły zakupiły m.in. zestawy mikrokontrolerów, aparaty cyfrowe z kamerą, stacje lutownicze, sprzęt nagłośnieniowy, mikrofony, wyposażenie do klasopracowni techniki (szafy, stoliki, krzesła, sprzęt agd, narzędzia i sprzęt techniczny), roboty i klocki edukacyjne, stacje pogody, sprzęt do nagrań (mikrofony, gimbal, oświetlenie, itp.), drukarki 3D wraz akcesoriami i laptopami, odzież ochronną do zajęć z techniki, program Corinth z biblioteką modeli 3D.

Wysokość dofinansowania:

Szkoła Podstawowa nr 1: 123 300,00 zł;

Szkoła Podstawowa nr 2: 149 100,00 zł;

Szkoła Podstawowa nr 3: 163 200,00 zł;

Szkoła Podstawowa nr 4: 70 000,00 zł;

Szkoła Podstawowa nr 5: 84 300,00 zł;

Szkoła Podstawowa nr 6: 86 700,00 zł;

Szkoła Podstawowa nr 7: 60 000,00 zł.

Aktywna Tablica

W ramach Programu „Aktywna Tablica” Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi otrzymała wsparcie w wysokości 35 000,00 zł na zakup pomocy dydaktycznych z przeznaczeniem do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W ramach dofinansowania zamówiono pomoce, programy multimedialne. Między innymi są to narzędzia rekomendowane przez MEiN z serii: EduSensus, Eduterapeutica, mTalent – pakiety multimedialne do pracy z uczniami z dysleksją, autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną, do terapii pedagogicznej oraz logopedycznej. Tak dobrany zestaw narzędzi i pomocy edukacyjnych uwzględnia zapotrzebowanie szkoły na wyposażenie gabinetów specjalistycznych i pracowni do terapii uczniów z najczęściej diagnozowanymi zaburzeniami i niepełnosprawnościami. Pomoce stosowane będą do wsparcia uczniów w trybie stacjonarnym, hybrydowym, zdalnym, z zachowaniem ciągłości terapii. Dzięki temu uczniowie o SPE otrzymają profesjonalne i zróżnicowane w formie wsparcie dostosowane do ich indywidualnych potrzeb, zgodnie z zasadami indywidualizacji i stopniowania trudności dzięki czemu wzrośnie ich zaangażowanie i zostaną wyrównane szanse edukacyjne

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.

W ramach programu Gmina Cieszyn otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 24 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej nr 4 oraz Szkoły Podstawowej nr 7 na zakup nowości książkowych dla szkolnych bibliotek oraz na organizację akcji promujących czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży.

Poznaj Polskę

Głównym celem Programu było uatrakcyjnianie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. W ramach Programu Gmina Cieszyn otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 79 250,50 zł. Z w/w środków zorganizowano 11 wycieczek dla uczniów 7 szkół podstawowych (1, 2 i 3-dniowych) do Krakowa, Wrocławia, Tarnowskich Gór Złotego Stoku, Kudowy i Koniakowa.

2.5. Dowóz uczniów do szkoły

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, przekracza w/w odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej,

do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, a także zapewnienie dzieciom i młodzieży, w tym dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Spełnienie tych wymogów, realizowane jest poprzez:

Szkoła, do której uczniowie są dowożeni	Liczba dzieci	Charakterystyka i rodzaj przewozu
Szkoła Podstawowa nr 1	47	Bilety miesięczne – komunikacja miejska
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	1 1	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka	1	Dowóz zorganizowany
Niepubliczne Przedszkole „Słoneczna Kraina”	1 1	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Zespół Szkół im. Władysława Szybińskiego	1	Dowóz zorganizowany
Przedszkole Nr 19	1	Dowóz zorganizowany
Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Rodziny	2	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Alternatywna Szkoła Podstawowa	1	Dowóz zorganizowany
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych	21 2	Dowóz zorganizowany zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Bażanowice	10 2	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Zespół Szkół Specjalnych w Skoczowie	1	Dowóz zorganizowany
Razem:	93	

3. BAZA OŚWIATOWA

Na jakość edukacji duży wpływ ma baza materialna szkół i przedszkoli. Prace remontowe i modernizacyjne oraz zadania inwestycyjne szkół i przedszkoli finansowane są z budżetu gminy.

3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2021-2022

Nakłady na remonty i inwestycje w przedszkolach w latach 2021 – 2022

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2021	156 010,00 zł	228 000,00 zł
2022*	144 300,00 zł	835 614,05 zł

* planowane środki na rok 2022.

Remonty bieżące w szkołach podstawowych w latach 2021 – 2022

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2021	57 107,29 zł	226 705,15 zł
2022*	33.555,77 zł (86 827,00 zł)*	249 448,90 zł (368 228,00 zł)*

* planowane środki na rok 2022.

3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2021 – 2022

Rok 2021

Jednostka	Zakres zadań remontowych
SP1	Roboty parkieciarskie w salach 22A i 23A oraz malarskie w sali 22A (13 389,06 zł), prace remontowe w sklepiku szkolnym (2 800,00 zł), Przegląd i konserwacje gaśnic i platformy dla osób niepełnosprawnych (1 707,00 zł)
SP2	Remont instalacji wodnej w pomieszczeniach magazynów kuchennych, jadalni oraz pomieszczenia przed jadalnią. Naprawa połączeń dachu na budynku szkoły nad pomieszczeniami przy hali sportowej wraz z kryciem papą zgrzewalną oraz wymianą kopuł nad świetlikami. Montaż kominków wentylacyjnych. Przegląd, konserwacja i remont podręcznego sprzętu gaśniczego (gaśnice i hydranty). Kontrola technicznej sprawności przewodów kominowych i podłączeń wentylacyjnych. Przegląd i konserwacja urządzeń dźwigowych (windy).

SP3	Remont sprzętu kuchennego (obieraczka do ziemniaków, zmywarka do naczyń), remont kanalizacji deszczowej pod budynkiem szkoły (częściowe roboty w związku z zalaniem), wymiana rury wodociągowej – głównego zasilania wody na całej długości od licznika, konserwacje urządzeń i sprzętów (konserwacja : węzła cieplnego, systemu sygnalizacji włamań, kamer monitoringu) - 30 759,79 zł. Dodatkowo ze środków dochodów własnych – odszkodowania wydatkowano kwotę 25 886,38 zł na remont kanalizacji deszczowej pod budynkiem szkoły (uszczelnienie rur kanalizacyjnych, przebudowa studzienki wewnątrz budynku).
SP4	Konserwacja i naprawa urządzeń w szkole i na basenie, malowanie sali lekcyjnej – 10 810,25 zł
SP5	Roboty remontowo-budowlane tj. wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej w pomieszczeniach szkolnych - 1 451,40 zł, konserwacja grzejników – 619, 92 zł, podłogi i renowacja parkietu w sali j. angielskiego (s. 48) – 9 387,22 zł – dochody własne, przegląd techniczny kompleksu boisk sportowych Orlik 2021 – 2 475,00 zł – dochody własne.
SP6	Roboty remontowo-budowlane tj. wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej w pomieszczeniach szkolnych – 1 451,40 zł, modernizacja instalacji elektrycznej – 3 237,48 zł, okresowe przeglądy i konserwacje kotłów gazowych, gaśnic, systemu SSWiN, zmywarki – 5 580,08 zł.
SP7	Prace remontowe w Sali nr 1 i częściowo w pokoju nauczycielskim – 5 000,00 zł, okresowe przeglądy i konserwacje budynków szkoły, instalacji gazowych, podręcznego sprzętu gaśniczego i instalacji hydrantowej – 1 508,00 zł.
P1	Malowanie i tapetowanie ścian oraz lamperii – 518,25 zł.
P2	Naprawa zmywarki – 344,40 zł, roboty elektryczne – 323,18 zł, naprawa wiaty ogrodowej – 1 045,50 zł, wymiana sterownika węzła cieplnego – 3 440,00 zł.
P4	Remont płotu siatkowego – 4 934,51 zł, montaż drzwi aluminiowych wewnętrznych – 5 140,00 zł.
P8	malowanie bramy, furtki oraz elementów ogrodzeniowych farbą nawierzchniową - 2076,12 zł, malowanie łazienki i WC dzieci - 1622,79 zł, malowanie biura 1816,18 zł.
P9	Wymiana instalacji gazowej wewnętrznej – 4 752,00 zł.
P16	Remont pomieszczeń kuchennych – 2 500,00 zł, naprawa i konserwacja wind – 455,10 zł.
P17	Naprawa rynien dachowych 8 354,70 zł, naprawa kontenera na odpady 1 008,60 zł, naprawy bieżące 933,57 zł.
P 18	Malowanie ścian, wymiana części podłóg panelowych, odnowienia osłon na kaloryfery – 455 zł (pozostała część od darczyńców).
P 20	Roboty elektryczne - 1389,90 zł, prace malarskie – 2 480,91 zł.

Usługi remontowe obejmują również usługi związane z konserwacją i naprawą urządzeń oraz instalacji.

SP1	Roboty malarskie w sali 23A (5610,00 zł), roboty elektryczne w kuchni (wymiana gniazd siłowych z zabezpieczeniami – 933,00 zł)
SP2	Przeгляд, konserwacja i remont podręcznego sprzętu gaśniczego (gaśnice i hydranty). Kontrola technicznej sprawności przewodów kominowych i połączeń wentylacyjnych. Przeгляд i konserwacja urządzeń dźwigowych (windy).
SP3	Częściowy remont instalacji elektrycznej w dwóch salach lekcyjnych, remont i konserwacja urządzeń w kuchni. Konserwacja: węzła c.o. (comiesięczna usługa), platformy schodowej, systemy sygnalizacji włamań. Szacunkowy koszt: ok. 9 900,00 zł
SP4	Konserwacja i naprawa urządzeń w szkole i na basenie
SP5	Konserwacja grzejników i przeгляд instalacji elektrycznej - 1827,92 zł, pomiary natężenia oświetlenia w salach lekcyjnych oraz renowacja boiska Orlik 2021 – 3 306, 48 zł
P8	Remont ogrodzenia od strony północno- zachodniej
P17	renowacja instalacji odgromowej i wymiana wentylatora dachowego

3.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2021 – 2022

Jednostka	Zadanie	Nakłady finansowe
SP1	Przystosowanie budynku szkolnego po Gimnazjum nr 1 w Cieszynie do obecnie obowiązujących przepisów przeciwpożarowych – modernizacja infrastruktury społecznej zadanie nr 2 z I etapu robót, tj. „Modernizacja instalacji wodociągowej p. pożarowej”	102 332,00 zł
SP2	Dostawa oraz montaż instalacji fotowoltaicznej na dachu hali sportowej Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich w ramach zadania inwestycyjnego pn.: ”Budowa odnawialnych źródeł energii na terenie Cieszyna.”	184 301,59 zł
SP3	Przebudowa boiska wielofunkcyjnego wraz z przebudową bieżni lekkoatletycznej oraz toru do skoku w dal - wykonano dokumentację projektowo kosztorysową modernizacji boiska wielofunkcyjnego - 29 274,00 zł . Bieżnia – bieg po zdrowie” budżet obywatelski - budowa 4 torowej bieżni na terenie Szkoły. W dniu 27 sierpnia 2021 r. zakończono realizację: 185 093,28 zł.	Razem (2021+2022) 267 257,28 zł

	Modernizacja instalacji przeciwpożarowej – wykonanie ekspertyzy 2021 r. – 9 840,00 zł. W 2022 r. zlecono wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej – 43 050,00 zł.	
SP4	Modernizacja instalacji wodnej oraz instalacji solarnej przy basenie	29 520,00 zł
SP5	Remont dachu i naprawa więźby	400 812,72 zł
P1	Termomodernizacja budynku przedszkola – zadanie obejmuje wykonanie elewacji zewnętrznej wraz z dociepleniem ścian, wymianę okien, wymianę i ocieplenie dachu.	678 000,00 zł

4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU ZIMOWEGO I LETNIEGO 2022 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE

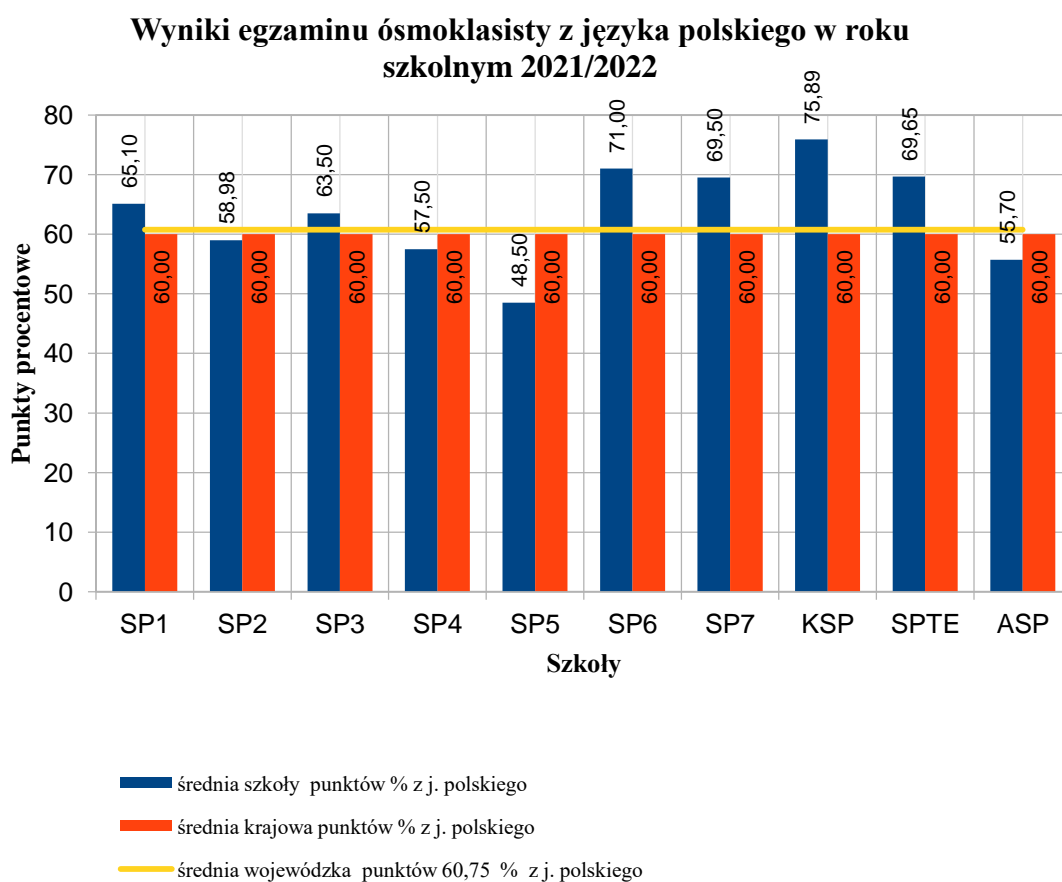
Jednostka	Wypoczynek zimowy 14.02 – 27.02 2022			
	Forma	Termin	Koszt realizacji zadania	Średnia liczba uczestników
SP1	półkolonia + warsztaty	14.02. - 18.02. 22.02.	5 169,83	103
SP2	półkolonia	14.02. - 18.02.	1 669 65	26
SP3	półkolonia	14.02. - 18.02.	3 768,36	58
SP4	półkolonia	14.02. - 18.02.	1 927,50	30
SP5	półkolonia	14.02. - 25.02.	9 044,80	70
SP6	półkolonia	14.02. - 18.02.	4 745,00	73
SP7	-	-	0	0
Podsumowanie			26 325,14	360

Jednostka	Wypoczynek letni 27.06. – 31.08.2022			
	Forma	Termin	Koszt realizacji zadania	Średnia liczba uczestników
SP1	półkolonia + warsztaty	27.06.-08.07. 05.07.	7 829,28	97
SP2	półkolonia	27.06.-08.07.	5 684,37	38
SP3	półkolonia	27.06.-01.07.	1 416,54	20
SP4	półkolonia	04.07.-08.07.	1 927,52	26
SP5	półkolonia	27.06.-08.07.	7 076,39	90
SP6	półkolonia	04.07.-15.07.	6 000,00	60
SP7	półkolonia	27.06.-01.07.	fundusz „korkowy”	30
Podsumowanie			29 934,10	361

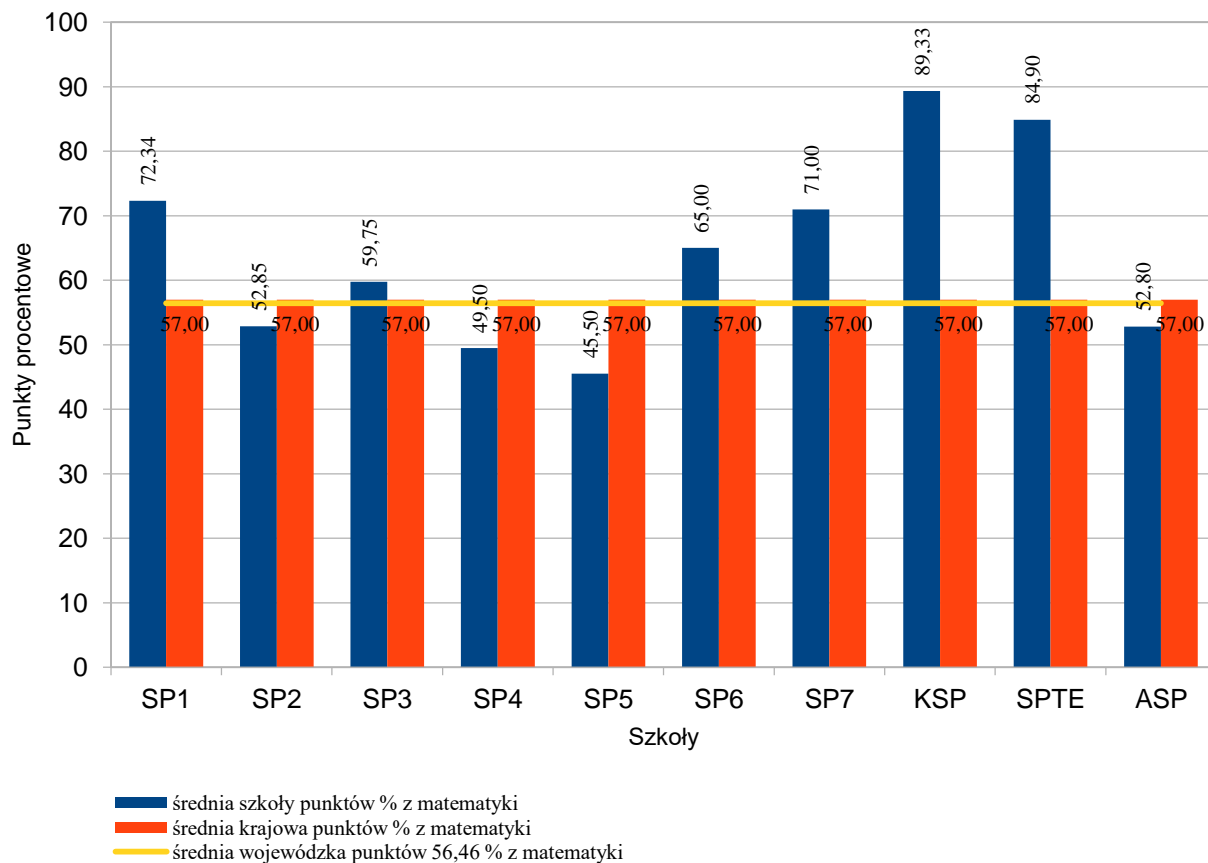
W okresie wakacji letnich wypoczynek został częściowo sfinansowany ze środków tzw. funduszu korkowego.

5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

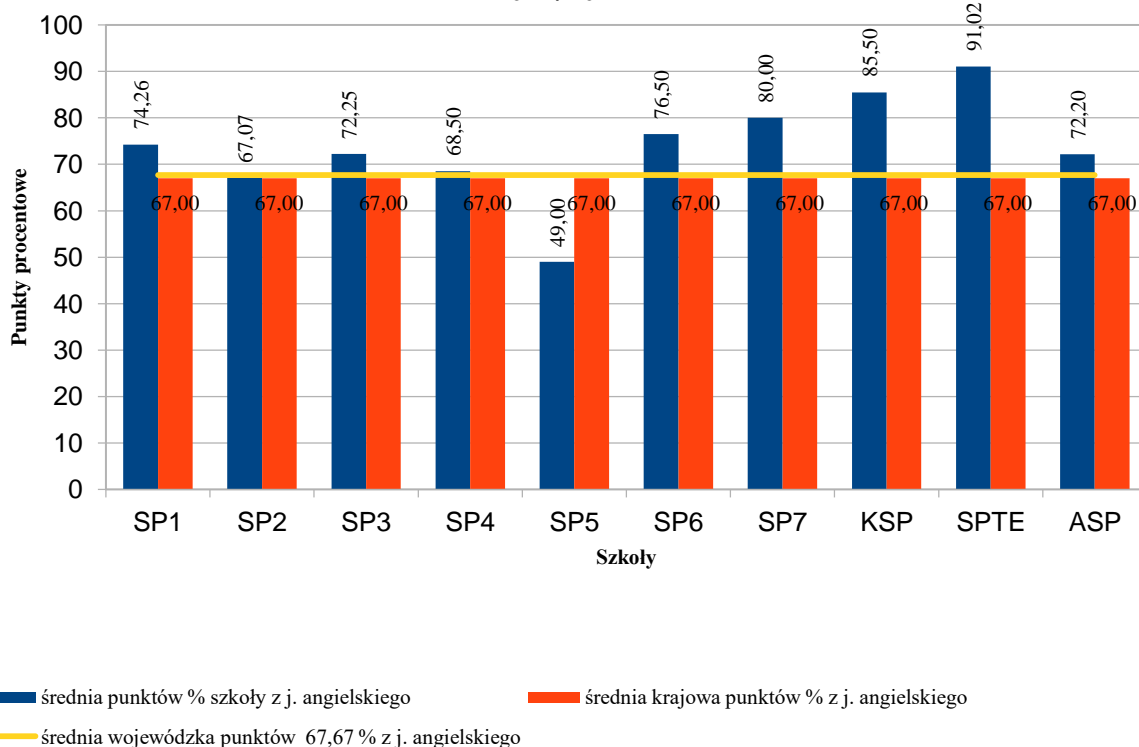
W 2021/2022 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Wyniki egzaminu są przedstawiane w procentach. Egzaminy zostały zrealizowane na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, uzyskane wyniki nie mają wpływu na ukończenie szkoły, natomiast stanowią jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2021/2022 zostały zobrazowane na poniższych wykresach.



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2021/2022



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2021/2022



Średnia cieszyńskich szkół podstawowych generalnie jest wyższa od średniej wojewódzkiej i krajowej. Zaslugę w osiągniętym wyniku mają wysokie wyniki Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Rodziny, Szkoły Podstawowej Towarzystwa Ewangelickiego, Szkoły Podstawowej nr 7, Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi i Szkoły Podstawowej nr 1. Najlepszą średnią wyników spośród szkół publicznych w Cieszynie uzyskały Szkoła Podstawowa nr 7 i Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.

Uwagę zwracają wyniki z egzaminu ósmoklasistów w trzech szkołach publicznych, w których wyniki z j. polskiego i matematyki są niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej (SP 2, SP 4 i SP 5). Natomiast wyniki z j. angielskiego tylko w SP5 są niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej. Niskie wyniki egzaminu ósmoklasisty w SP 5 są związane z wdrażaną od 2017 r. reformą oświaty, gdzie szkoła prowadziła rekrutację do klas IV i VII, przyjmując wszystkie dzieci do tworzonych oddziałów. W związku z wynikami egzaminów ósmoklasistów prowadzone są bieżące konsultacje z Dyrektorką Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie.

5.1. Szkoła Podstawowa Nr 1

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 58 (klasa: 8a – 22 uczniów, 8b – 21 uczniów, 8c - 15 uczniów), 4 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu. Wyniki poszczególnych klas:

- 1) klasa 8a:
 - a) j. polski – 64%;
 - b) matematyka – 69%;
 - c) j. angielski – 72%.
- 2) klasa 8b:
 - a) j. polski – 65%;
 - b) matematyka – 73%;
 - c) j. angielski – 75%;
- 3) klasa 8c:
 - a) j. polski – 67%;
 - b) matematyka – 77%;
 - c) j. angielski – 77%.

Egzamin z j. polskiego: 1 uczennica z klasy 8a uzyskała wynik powyżej 90%;

Egzamin z matematyki: 7 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8a – 1, 8b – 4, 8c – 2), 10 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 2, 8b – 3, 8c – 5);

Egzamin z j. angielskiego: 8 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8a – 3, 8b – 3, 8c – 2) 12 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 4, 8b – 6, 8c – 2).

5.2. Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 71 (klasa: 8a – 15 uczniów, 8b – 17 uczniów, 8c – 23 uczniów, 8d – 16 uczniów), 14 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu. Wyniki poszczególnych klas:

- 1) klasa 8a:
 - a) j. polski – 60%;
 - b) matematyka – 62%;
 - c) j. angielski – 63%;
- 2) klasa 8b:
 - a) j. polski – 55%;
 - b) matematyka – 39%;
 - c) j. angielski – 59%;

3) klasa 8c:

- a) j. polski – 65%;
- b) matematyka – 58%;
- c) j. angielski – 75%;

4) klasa 8d:

- a) j. polski – 56%;
- b) matematyka – 52%;
- c) j. angielski – 72%.

Egzamin z j. polskiego: brak uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 90% i 100%

Egzamin z matematyki: 3 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8c – 2, 8d – 1), 2 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 1, 8c – 1);

Egzamin z j. angielskiego: 2 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8c – 1, 8d – 1);

17 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 1, 8b – 1, 8c – 9, 8d – 6).

5.3. Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 84 (klasa: 8a – 20 uczniów, 8b – 14 uczniów, 8c – 28 uczniów, 8d – 22), 24 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu. Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 64%;
- b) matematyka – 59%;
- c) j. angielski – 70%;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 63%;
- b) matematyka – 57%;
- c) j. angielski – 63%;

3) klasa 8c:

- a) j. polski – 64%;
- b) matematyka – 64%;
- c) j. angielski – 83%;

4) klasa 8d:

- a) j. polski – 63%;
- b) matematyka – 59%;
- c) j. angielski – 73%.

Egzamin z j. polskiego: 2 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8b – 1, 8d – 1);

Egzamin z matematyki: 4 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8a – 2, 8b – 1, 8d – 1)
11 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 4, 8c – 5, 8d – 2);

Egzamin z j. angielskiego: 5 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8a – 2, 8c – 3)

27 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 4, 8b – 2, 8c – 13, 8d – 8).

5.4. Szkoła Podstawowa Nr 4

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 39 (klasa: 8a – 22 uczniów, 8b – 17 uczniów), 2 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 56%;
- b) matematyka – 53%;
- c) j. angielski – 67%;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 59%;
- b) matematyka – 46%;
- c) j. angielski – 70%;

Egzamin z j. polskiego: 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 1, 8b – 3);
Egzamin z matematyki: 5 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 3, 8b – 2);
Egzamin z j. angielskiego: 5 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8a – 3, 8b – 2),
11 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 6, 8b – 4).

5.5. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 46 (klasa: 8a – 20 uczniów, 8b – 26 uczniów), 16 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 37%;
- b) matematyka – 31%;
- c) j. angielski – 37%;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 60 %;
- b) matematyka – 60 %;
- c) j. angielski – 61 %;

Egzamin z j. polskiego: 1 uczennica uzyskała wynik 100% (8b – 1);

Egzamin z matematyki: 6 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8b – 6);

Egzamin z j. angielskiego: 1 uczeń uzyskał wynik 100% (8b – 1), 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 1, 8b – 3).

Analiza – Klasa 8a

Przyjętych do klasy IV w roku szkolnym 2017/2018 – 12 uczniów, pozostali w latach późniejszych dołączyli do zespołu klasowego.

5 uczniów z SP3, 2 z SP1, 6 z SP4, 1 ze Szkoły w Czeskim Cieszynie, 2 z SP2, 1 z SP7, 1 z SP3 w Skoczowie, 1 z SP w Zamarskach, 1 z SP2 w Koniakowie;

3 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 5 uczniów z opiniami PPP.

Analiza – Klasa 8b

Przyjętych do klasy IV w roku szkolnym 2017/2018 – 11 uczniów, pozostali w kolejnych latach, w ostatnim roku nauki 2 uczniów oraz 4 uczniów z Ukrainy.

10 uczniów z SP3, 3 z SP4, 3 z Kat SP, 1 z ASP, 1 z SP2, 1 z SP w Ustroniu, 1 z SP w Nowej Wsi Wielkiej, 1 ze Szkoły w Czeskim Cieszynie, 1 z SP w Pogwizdowie.

3 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 5 uczniów z opiniami PPP, 2 z zaburzeniami słuchu centralnego.

5.6. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 36 (klasa: 8a – 19 uczniów, 8b – 17 uczniów), 1 uczeń korzystał z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 78%;
- b) matematyka – 70%;
- c) j. angielski – 81%;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 64%;
- b) matematyka – 60%;
- c) j. angielski – 72%;

Egzamin z j. polskiego: 1 uczennica z klasy 8a uzyskała wynik powyżej 90%;
Egzamin z matematyki: 4 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8a – 3 , 8b – 1), 5 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 1, 8b – 4);
Egzamin z j. angielskiego: 4 uczniów uzyskało wynik 100% (kl. 8a – 3, 8b – 1), 8 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 5, 8b – 3).

5.7. Szkoła Podstawowa Nr 7

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 32 (klasa: 8a – 16 uczniów, 8b – 16 uczniów), 5 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.
Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 71%;
- b) matematyka – 74%;
- c) j. angielski – 81%;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 68%;
- b) matematyka – 68%;
- c) j. angielski – 79%;

Egzamin z j. polskiego: brak uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 90% i 100%;

Egzamin z matematyki: 9 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 5, 8b – 4);

Egzamin z j. angielskiego: 14 uczniów uzyskało wynik powyżej 90% (kl. 8a – 8, 8b – 6).

6. LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH

Informacje o dalszych losach absolwentów ósmych klas zostały oparte na informacjach uzyskanych od dyrektorów szkół podstawowych. Dane te są niekompletne. W chwili obecnej zbierane są informacje ze szkół ponadpodstawowych o realizacji obowiązku nauki, które na bieżąco są weryfikowane. Weryfikowanie spływających danych potrwa do stycznia 2023 roku.

Szkoła Podstawowa nr 1

26 uczniów – liceum,

31 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

37 uczniów – liceum,

34 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

27 uczniów – liceum,

57 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 4

7 uczniów – liceum,

32 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

7 uczniów – liceum,

29 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

26 uczniów – liceum,

10 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 7

16 uczniów – liceum,

16 uczniów – szkoły branżowe, technikum

7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH

7.1. Szkoła Podstawowa nr 1

Osiągnięcia dydaktyczne:

2 tytuły Laureata w wojewódzkim etapie Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531-1683, „Od Obertyna do Wiednia”,

3 tytuły Finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego:

- z języka polskiego: 1,

- z języka angielskiego: 2,

Tytuł Finalisty dla drużyny w wojewódzkim projekcie „Austria-Land, czyli wędrówka po landach”,

Dwa drugie i jedno trzecie miejsce w X Powiatowym Konkursie Językowym „Pokaż Swój Język”,

I miejsce i dwa wyróżnienia w powiatowym konkursie regionalnym „Wielki rzeczy pomału rosnóm” – rozwój sportu na Śląsku Cieszyńskim,

II miejsce i dwa trzecie miejsca w Konkursie Języków Obcych „Jestem Poliglotą – III Edycja”,

I i III miejsce oraz wyróżnienie w konkursie plastycznym „Każdy papieros niszczy Twoje zdrowie”,

II i III miejsce w Powiatowym Konkursie Historycznym z okazji 80 rocznicy powstania AK,

Dwa III miejsca w konkursie „Poznajemy pomniki przyrody”.

Osiągnięcia sportowe:

I miejsce w rejonowych zawodach Igrzysk Dzieci w Koszykówce Chłopców (I miejsce w powiecie),

III miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkół Powiatu Cieszyńskiego w Siatkówce Piłkowej Dziewcząt,

III miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkół Powiatu Cieszyńskiego w Tenisie Stołowym,

III miejsce w Igrzyskach Młodzieży Powiatu Cieszyńskiego w Pływaniu Drużynowym Dziewcząt,

Puchar dla szkoły za najliczniejszy udział w Górskim Rajdzie Młodzieżowym PTTK „Powitanie Wiosny”,

I miejsce w Mistrzostwach Polski w Hokeju na Trawie,

I miejsce w Międzynarodowym GP Beskidów w Karate,

I miejsce w Trialowych Mistrzostwach Śląska,

III miejsce w Lidze Okręgowej w piłce nożnej,

IV miejsce w ćwierćfinale Mistrzostw Polski Kadetów w koszykówce,

III miejsce w Śląsko-Opolskiej Lidze Koszykówki Młodzików.

7.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich

Osiągnięcia dydaktyczne:

tytuł finalisty w kuratorskim konkursie przedmiotowy z geografii – uczeń kl. 8c,

tytuł finalisty w kuratorskim konkursie przedmiotowy z fizyki – uczeń kl. 8d,

tytuł finalisty w kuratorskim konkursie przedmiotowy z matematyki – uczeń kl. 8c,

I, IV i V miejsce w międzyszkolnym konkursie „Poznajemy pomniki przyrody miasta Cieszyna” organizator PTTK Oddział „Beskid Śląski” w Cieszynie – uczniów kl. 5a, 5c, 7b i 7c,

I miejsce w konkursie językowym: "English is easy, Deutsch ist einfach" – uczeń kl. 7c,

II miejsce w konkursie językowym: "English is easy, Deutsch ist einfach"– uczeń kl. 8d,

III miejsce w konkursie językowym: "English is easy, Deutsch ist einfach"– uczeń kl. 7c

I miejsce w konkursie plastyczno-językowym „SPRING 2022” (II edycja) dla klas I – III – uczniowie kl. 1B,

II miejsce w konkursie plastyczno-językowym „SPRING 2022” (II edycja) dla klas I – III – uczennica kl. 3C,

III miejsce w konkursie plastyczno-językowym „SPRING 2022” (II edycja) dla klas I – III – uczeń kl. 3C. Wyróżnienie: uczennica kl. 1A,

III miejsce w konkursie „Jestem poliglotą” KLO Cieszyn, 28.04.2022 r. z j. niemieckiego – uczennica 8C 3,

I miejsce w Powiatowym Konkursie Regionalnym pt. „Wielki rzeczy pomału rosnóm – rozwój sportu na Śląsku Cieszyńskim” – uczennica kl. 5a,

I miejsce w Międzyszkolny Konkurs Historyczny „Patroni naszych ulic” uczeń klas 4c.

Osiągnięcia sportowe:

II miejsce w sztafetowych biegach przełajowych - dziewczyny kl. 7–8 miejsce,

III miejsce w piłce nożnej klas 5–6,

III miejsce w koszykówce dziewcząt klas 7–8,

I miejsce w koszykówce dziewcząt klas 5–6 miejsce i awans do rozgrywek powiatowych,

I miejsce w koszykówce chłopców klas 7–8 miejsce i awans do rozgrywek powiatowych,

II miejsce w mistrzostwach Cieszyna w szachach klas 1–6,

III miejsce w mistrzostwach Cieszyna w szachach klas 7–8,

turniej o puchar Tymbarku – klasy 2–3 oraz klasy 4–5, miejsce I w rozgrywkach powiatowych, awans do rozgrywek wojewódzkich,

I miejsce w mistrzostwach miejskich piłka ręczna – dziewczyny klasy 5–6,

III miejsce w finale powiatowym piłka ręczna chłopcy klasy 8–7,

III miejsce w rozgrywkach miejskich – siatkówka dziewcząt,

II miejsce w rozgrywkach miejskich – siatkówka chłopców,

III miejsce w trójboju klasy 4 – drużyna chłopców,

IV miejsce w trójboju klasy 4 – drużyna dziewcząt,

Wicemistrzostwo Polski w łucznictwie – uczeń klasy 8d,

Wicemistrzyni Polski w boksie młodzieżowym – uczennica klasy 8c,

II miejsce w mistrzostwach Śląska w koszykówce chłopców, kategorii MU 11 – uczniowie klasy 4c,

Mistrzostwo powiatu cieszyńskiego w koszykówce – uczniowie klas 7–8.

7.3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka

Osiągnięcia dydaktyczne:

I miejsce w międzyszkolnym konkursie „Jestem Poliglotą” (j. angielski),

Wyróżnienie w wojewódzkim konkursie „Gdy gaśnie pamięć ludzka ...13 grudnia 81”,

Osiągnięcia sportowe:

I miejsce – Igrzyska dzieci miasta Cieszyna w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt,

IV miejsce – Powiatowe mistrzostwa w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt,
II miejsce – Igrzyska dzieci miasta Cieszyna w sztafetowych biegach przełajowych chłopców,
I miejsce na Igrzyskach młodzieży szkolnej miasta Cieszyna w sztafetowych biegach przełajowych chłopców,
VI miejsce – Powiatowe mistrzostwa młodzieży szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych chłopców,
V miejsce – Igrzyska młodzieży szkolnej miasta Cieszyna w szachach,
IV miejsce – Igrzyska dzieci miasta Cieszyna w koszykówce chłopców,
III miejsce – Igrzyska młodzieży szkolnej miasta Cieszyna w koszykówce chłopców,
III miejsce – Igrzyska dzieci miasta Cieszyna w drużynowym tenisie stołowym,
IV miejsce – Igrzyska młodzieży szkolnej miasta Cieszyna w drużynowym tenisie stołowym,
III miejsce – Mistrzostwa dzieci miasta Cieszyna w piłce nożnej chłopców,
II miejsce – Mistrzostwa Szkół Cieszyna w piłce nożnej chłopców klas VII-VIII,
IV miejsce – Mistrzostwa powiatu cieszyńskiego w czwórboju LA dziewcząt,
I miejsce – Mistrzostwa Szkół Cieszyna w siatkówce plażowej chłopców,
IV miejsce – Mistrzostwa powiatu cieszyńskiego w siatkówce plażowej chłopców,
II miejsce – Mistrzostwa Szkół Cieszyna w trójboju lekkoatletycznym dziewcząt,
IV miejsce – Mistrzostwa Szkół Cieszyna w trójboju lekkoatletycznym chłopców.

7.4. Szkoła Podstawowa nr 4

Osiągnięcia dydaktyczne:

tytuł laureata w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z języka francuskiego dla uczennicy szkoły,

tytuł finalisty w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z języka polskiego dla uczennicy szkoły,

II miejsce w konkursie „Austria-Land czyli wędrówka po landach” – organizowanym przez PSNJNI oraz LO im. A. Osuchowskiego w Cieszynie,

III miejsce ucznia szkoły w konkursie – „Młodzież zapobiega pożarom”,

I miejsce w kategorii język francuski „Pokaż swój język...” w ZSEG w Cieszynie,

II miejsce w kategorii język niemiecki w konkursie „Pokaż swój język...” - w ZSEG w Cieszynie,

I miejsce w kategorii język francuski w konkursie "Jestem poliglotą w Katolickim Liceum w Cieszynie,

II miejsce w kategorii język angielski w konkursie "Jestem poliglotą"- w Katolickim Liceum w Cieszynie,

Dwa pierwsze miejsca oraz jedno wyróżnienie w konkursie organizowanym przez Burmistrza Miasta Cieszyna - „Eko - stroik świąteczny”,

I miejsce w kategorii klas I – IV w międzyszkolnym konkursie plastycznym organizowanym przez cieszyński oddział PTTK „Poznajemy pomniki Przyrody miasta Cieszyna”,

I miejsce w III Powiatowym Konkursie Historycznym pt. „Przenieść Polskość przez mrok okupacji ZWZ AK na Śląsku Cieszyńskim w 80 rocznice powołania Armii Krajowej” w kategorii plastycznej,

Miejskie:

I miejsce w Mistrzostwach Szkół Podstawowych w Cieszynie w Tenisie stołowym, dziewczyny młodsze,

I miejsce w Igrzyskach Młodzieży Miasta Cieszyna w piłce siatkowej chłopców starszych,

I miejsce w Igrzyskach Dzieci w Cieszynie w siatkówce chłopców młodszych,

I miejsce chłopców w gminnych zawodach w piłce nożnej w ramach Igrzysk Młodzieży,

II miejsce w Mistrzostwach Szkół w Cieszynie w koszykówce dziewcząt,

II miejsce w Mistrzostwach Szkół w koszykówce chłopców,

II miejsce w Mistrzostwach szkół Podstawowych dzieci chłopców w koszykówce,

III miejsce w Mistrzostwach Szkół Podstawowych w piłce ręcznej Młodzieży – chłopcy,

II miejsce w Mistrzostwach Szkół Podstawowych w piłce ręcznej Dzieci - chłopcy,

III miejsce w Mistrzostwach Szkół Podstawowych Młodzieży dziewcząt w piłce ręcznej.

Rejonowe i powiatowe:

III miejsce w powiatowych Mistrzostwach w Tenisie Stołowym – dziewczyny młodsze,

III miejsce powiatowych zawodach drużynowych w ramach Igrzysk Dzieci i Młodzieży w pływaniu - drużyny chłopców i dziewcząt (kl. 3-6),

I miejsce w powiatowych zawodach pływackich w ramach Igrzysk Młodzieży - chłopcy i dziewczęta (kl. 7-8),

II miejsce w siatkówce powiatowych Igrzysk Młodzieży - chłopcy,

I miejsce w siatkówce powiatowych Igrzysk Dzieci chłopców młodszych,

II miejsce w powiatowym turnieju piłki nożnej chłopców,

II miejsce w rejonowych zawodach w siatkówce plażowej chłopców,

II miejsce w Półfinale wojewódzkim w mini-siatkówce chłopców.

7.5. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

tytuł laureata w konkursie przedmiotowym z języka polskiego dla uczennicy szkoły,

tytuł laureata w konkursie przedmiotowym z historii dla ucznia szkoły,
tytuł finalisty w konkursie przedmiotowym z języka polskiego dla uczennicy szkoły,
wyróżnienie w konkursie matematycznym KANGUR – 3 uczniów,
wyróżnienie w konkursie matematycznym Panda – 2 uczniów,
wyróżnienie w Konkursie Nauk Przyrodniczych Świetlik – 1 uczeń,
nagroda specjalna w Konkursie Plastycznym Nadleśnictwa Ustroń „Poznajemy pomniki przyrody miasta Cieszyna dla ucznia szkoły,
wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie „Mieszkam w Beskidach” dla ucznia szkoły,
tytuł laureata w Ogólnopolski Konkurs Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej dla 7 uczniów szkoły,
wyróżnienia w konkursach Alfik matematyczny i humanistyczny dla 7 uczniów szkoły.

Osiągnięcia sportowe:

III miejsce - XXI Międzynarodowy Turniej Judo Baltic Cup,
I i II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Klasyfikacyjnym w tenisa U 16,
II miejsce w Mistrzostwach Polski w pchnięciu kulą /Paralekkoatletyczne/,
II miejsce w Mistrzostwach Śląska Juniorów w pchnięciu kulą,
III miejsce - Liga śląsko-opolska mini koszykówka,
III miejsce - Liga śląsko-opolska mini koszykówka,
I miejsce w Turnieju Judo w Województwie Śląskim,
II miejsce w XII Międzynarodowym Mitingu Pływackim.

7.6. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

tytuł laureata w konkursie przedmiotowym z historii,
I miejsce w klasyfikacji ogólnej szkół w Konkursie międzyszkolnym „Przenieść Polskość przez mrok okupacji, AK na Śląsku cieszyńskim”,
tytuł finalisty Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Chemicznej dla SP dla uczennicy szkoły.

Osiągnięcia sportowe:

IV miejsce w czwórboju dziewcząt w powiecie,
II miejsce w mistrzostwach powiatu w piłce siatkowej dziewcząt,

7.7. Szkoła Podstawowa nr 7

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w stylu klasycznym – Zawody pływackie z okazji Święta Niepodległości w Radlinie, uczeń klasy 4,
- II miejsce na dystansie 25m – zawody pływackie w Bieruniu, uczeń klasy 4,
- II miejsce w kategorii U12 – Międzynarodowy Turniej w hokeju na trawie, Cieszyn, uczeń klasy 4,
- III miejsce – Igrzyska Młodzieży Szkół Powiatu Cieszyńskiego w szachach, uczeń klasy 8a,
- III miejsce – Igrzyska Młodzieży Szkół Powiatu Cieszyńskiego w szachach, uczeń klasy 8a,
- II miejsce w III Wojewódzkim Turnieju Kwalifikacyjnym Kadetek i Kadetów w Gliwicach, uczennica klasy 8b,
- I miejsce – Mistrzostwa Polski w Ju-Jitsu, Katowice, uczennica klasy 8b,
- I miejsce – Międzynarodowy Miting Pływacki, Pawłowice, uczeń klasy 4,
- IV miejsce – Mistrzostwa Polski Kobiet w Koszykówce U13, Gdynia, uczennica klasy 7b,
- III miejsce – Międzyszkolne Powiatowe zawody w szachach, Cieszyn, uczeń klasy 8b,
- II miejsce – Wicemistrzostwo Kadetów w Koszykówce U15 Strefa Śląsko – Opolska, uczeń klasy 8b,
- III miejsce w finale Śląskiej Ligi Juniorek i Juniorów w tenisie stołowym kategoria juniorki gra drużynowa, uczennica klasy 8b,
- III miejsce – Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików i Młodziczek w Judo, Rybnik, uczennica 8b.

8. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez Miasto Cieszyn w roku szkolnym 2021/2022. W roku szkolnym 2021/2022 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził następujące kontrole:

8.1. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich

9 listopada 2021 r. – kontrola w zakresie: „Przestrzeganie statutu szkoły w zakresie realizacji zadań dyrektora”. W ramach kontroli przeprowadzono analizę dokumentacji: planu nadzoru pedagogicznego, sprawozdania z realizacji nadzoru pedagogicznego, dzienników elektronicznych, dokumentacji dotyczącej nauczania, arkusza organizacyjnego szkoły, regulaminów, sprawozdań, protokolarza, uchwał, dokumentacji związanej z organizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej i statutu szkoły. Ponadto przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły.

Kontrolę przeprowadzono w związku z wnioskiem organu prowadzącego o wszczęcie procedury oceny pracy dyrektora. W ramach czynności kontrolnych stwierdzono, że dyrektor kieruje działalnością szkoły zgodnie z aktualnymi przepisami prawa. Nie ujawniono

nieprawidłowości oraz nie stwierdzono nieprawidłowości w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Nie wydano zaleceń.

8.2. Szkoła Podstawowa nr 4

9 listopada 2021 r. – kontrola w zakresie: „Przestrzeganie statutu szkoły w zakresie realizacji zadań dyrektora”. W ramach kontroli przeprowadzono analizę dokumentacji: statutu szkoły, zarządzeń dyrektora, planu nadzoru pedagogicznego, programu działań nauczycieli w zakresie edukacji prozdrowotnej, księgi protokołów Rady Pedagogicznej, uchwał Rady Pedagogicznej, szkolnego zestawu programów nauczania, dzienników lekcyjnych, regulaminów, rejestrów wypadków, Instrukcji bezpieczeństwa pożarowego, protokołu kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły, rejestru wyjść uczniów poza teren szkoły, procedur bezpieczeństwa dotyczących zagrożeń zewnętrznych obowiązujące w szkole, Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dzienników zajęć specjalistycznych.

Kontrolę przeprowadzono w związku z wnioskiem organu prowadzącego o wszczęcie procedury oceny pracy dyrektora. W ramach czynności kontrolnych nie ujawniono nieprawidłowości oraz nie stwierdzono nieprawidłowości w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Nie wydano zaleceń.

23 listopada 2021 r. – kontrola doraźna w zakresie: „Przestrzeganie statutu szkoły w zakresie współpracy z rodzicami”. Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

8.3. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

14 marca 2022 r. – kontrola doraźna w zakresie: „Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu uczniów w szkole w kontekście pisma rodzica”. Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

22 kwietnia 2022 r. – kontrola doraźna w zakresie: „Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania z matematyki, przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania uczniów”. Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

8.4. Przedszkole nr 20

17 listopada 2021 r. – kontrola w zakresie: „Przestrzeganie statutu przedszkola w zakresie realizacji zadań dyrektora”. W ramach kontroli przeprowadzono analizę dokumentacji: statutu przedszkola, planu nadzoru pedagogicznego, dzienników, dokumentacji dotyczącej nauczania, arkusza organizacyjnego przedszkola, zestawu programów przedszkolnych, regulaminów, sprawozdań, protokolarza, uchwał, dokumentacji związanej z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ponadto przeprowadzono rozmowę z dyrektorem.

Kontrolę przeprowadzono w związku z wnioskiem organu prowadzącego o wszczęcie procedury oceny pracy dyrektora. W ramach czynności kontrolnych nie ujawniono nieprawidłowości oraz nie stwierdzono nieprawidłowości w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola. Nie wydano zaleceń.

9. OBYWATELE UKRAINY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH W CIESZYNIE

Po 24 lutego 2022 roku do cieszyńskich przedszkoli oraz szkół podstawowych zaczęły napływać dzieci oraz uczniowie – uchodźcy z Ukrainy. W/w uczniów przyjęto w większych grupach do SP1, SP2, SP3, SP5.

W przedszkolach zmiana przepisów oświatowych pozwalała na przyjmowanie dzieci ponad limit 25 osób w oddziale (maksymalnie do 28). Liczba dzieci w przedszkolach wahała się ok. 40-50.

W Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi zorganizowano dwa oddziały przygotowawcze dla uczniów klas I-III oraz IV-VI, a w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi zorganizowano oddział przygotowawczy dla uczniów klas I-III. W pozostałych szkołach również przyjmowano uczniów pochodzących z Ukrainy, których zapisywano do oddziałów ogólnodostępnych.

W SP2 zorganizowano spotkania z matkami uczniów z Ukrainy celem zintegrowania się ze społecznością polską. W pomoc w/w uczniów włączył się również samorząd uczniowski.

W SP3 zorganizowano spotkania integracyjne z uczniami z Ukrainy w formie pogadank celem zapoznania się z ich kulturą i zwyczajami.

W szkołach, w których przyjęto uczniów z Ukrainy została zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

W szkołach podstawowych liczba uczniów z Ukrainy mieściła się w przedziale 80–110.

Dla uczniów zorganizowano dodatkową naukę języka polskiego, początkowo w wymiarze 2 godzin tygodniowo, po zmianie przepisów w wymiarze 6 godzin tygodniowo. Zajęcia odbywały się w kilkusobowych grupach. Wszyscy uczniowie otrzymali wyprawki szkolne i podręczniki. Zapewniono im nieodpłatne obiady finansowane ze środków Szkolnego Koła TPD i od indywidualnych sponsorów.

W szkołach oraz przedszkolach przeprowadzono akcje zbiórek żywności, środków czystości, ubrań, artykułów medycznych.

Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy pracujący z uczniami z Ukrainy uczestniczyli w szkoleniach dotyczących pracy z uczniem cudzoziemcem.

W ramach współpracy z OP TPD w Cieszynie, SP1 wspólnie z SP5 zorganizowały wyjazd integracyjny dla uczniów ukraińskich do Domu Przyrodnika w Hażlachu z seansem filmowym w kinie Piast i warsztatami artystycznymi w COK-u, zakończony obiadem w restauracji. Uczniowie z Ukrainy uczestniczyli we wszystkich wydarzeniach szkolnych, akcjach, wycieczkach i imprezach kulturalnych. Zostali objęci także pomocą psychologiczno-pedagogiczną, a szkolny psycholog prowadził zajęcia zwiększające integrację uczniów z Ukrainy i Polski w klasach VI–VII. Ponadto w SP5 zatrudniono tłumacza jako pomoc nauczyciela dla ułatwienia kontaktów z uczniami.

Zakupiono 6 laptopów oraz 6 tabletów dla w/w uczniów z fundacji „Szkoła z klasą”.

Cześć uczniów z Ukrainy realizowała obowiązek szkolny poprzez nauczanie zdalne łącząc się ze swoimi macierzystymi jednostkami w Ukrainie.

W okresie od kwietnia do czerwca 2022 r. udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego 14 uczniom z Ukrainy. Świadczenia w łącznej wysokości 7 524 zł zostały sfinansowane ze środków Funduszu Pomocy.