

**REALIZACJA ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

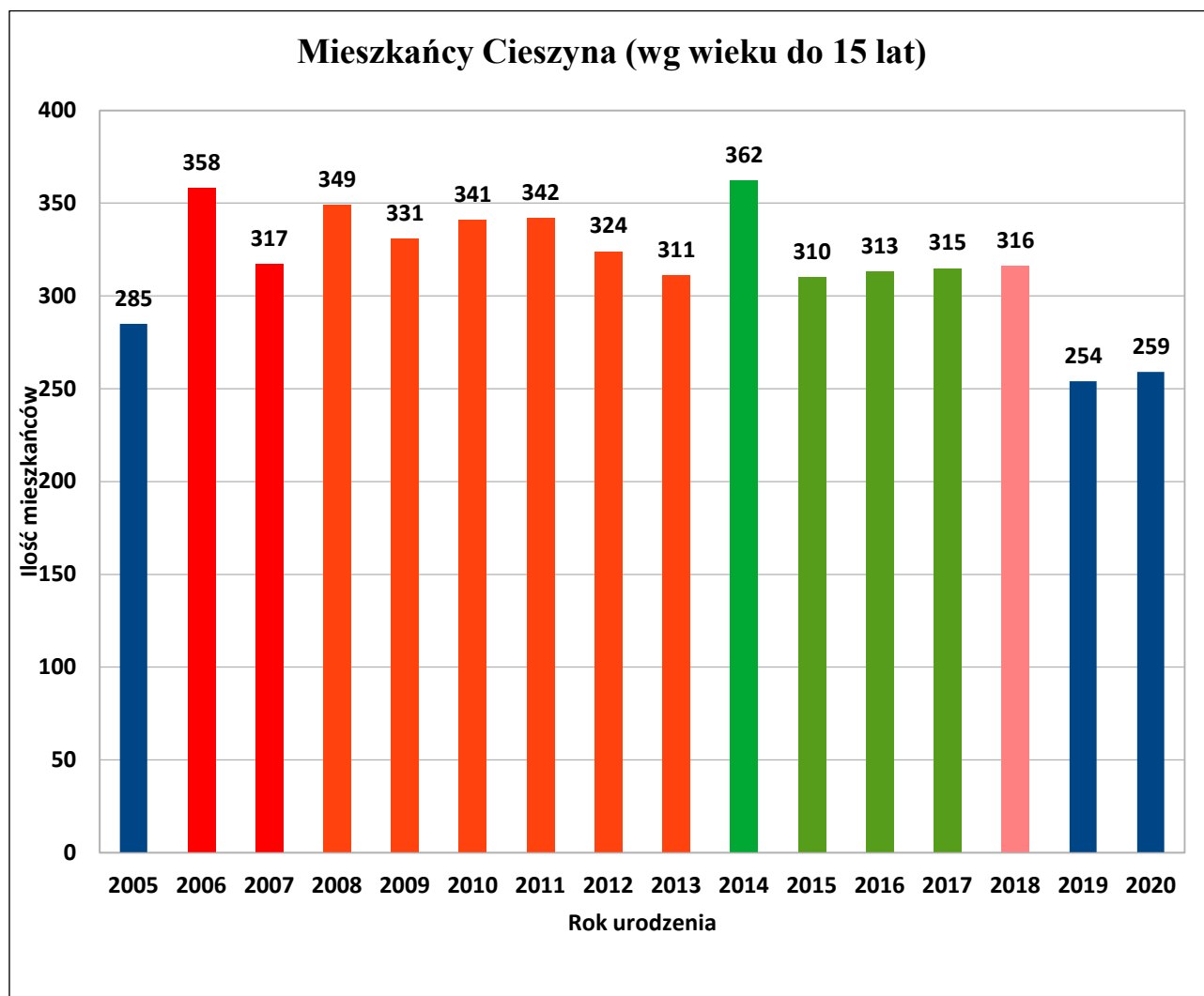
CIESZYN, październik 2021 r.

SPIS TREŚCI

1. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.....	3
1.1. Dane demograficzne	3
1.2. Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021	3
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021	5
1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych.....	6
2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH	7
2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania.....	8
2.2. Pomoc materialna dla uczniów	9
2.3. Projekty unijne.....	10
2.4. Dowóz uczniów do szkoły.....	11
3. BAZA OŚWIATOWA	12
3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2020-2021	12
3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2020 – 2021	13
3.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2020 – 2021.....	15
4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU LETNIEGO 2021 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE	16
4.1. Szkoła Podstawowa Nr 1	16
4.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich.....	16
4.3. Szkoła Podstawowa Nr 4.....	16
4.4. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	16
4.5. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	16
4.6. Szkoła Podstawowa Nr 7	16
5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.....	17
6. LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH	19
7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH.....	20
7.1. Szkoła Podstawowa nr 1	20
7.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	21
7.3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	21
7.4. Szkoła Podstawowa nr 4.....	22
7.5. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	22
7.6. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	23
7.7. Szkoła Podstawowa nr 7	24
8. NADZÓR PEDAGOGICZNY	24
8.1 Przedszkole nr 7.....	24
8.2 Przedszkole nr 17.....	24
8.3. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	25
8.4. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	25
8.5. Szkolne Schronisko Młodzieżowe.....	25
9. JEDNOSTKI OŚWIATOWE, A PANDEMIA	26

1. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1.1. Dane demograficzne



Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci urodzone w latach **2014 – 2018**. Dzieci urodzone w roku 2018 zostały objęte wychowaniem przedszkolnym tylko w uzasadnionych przypadkach po ukończeniu 2,5 lat. Dzieci siedmioletnie urodzone w roku 2013, które uzyskały odroczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej kontynuowały edukację przedszkolną.

Uczniowie szkół podstawowych to dzieci urodzone w latach **2006 – 2013**.

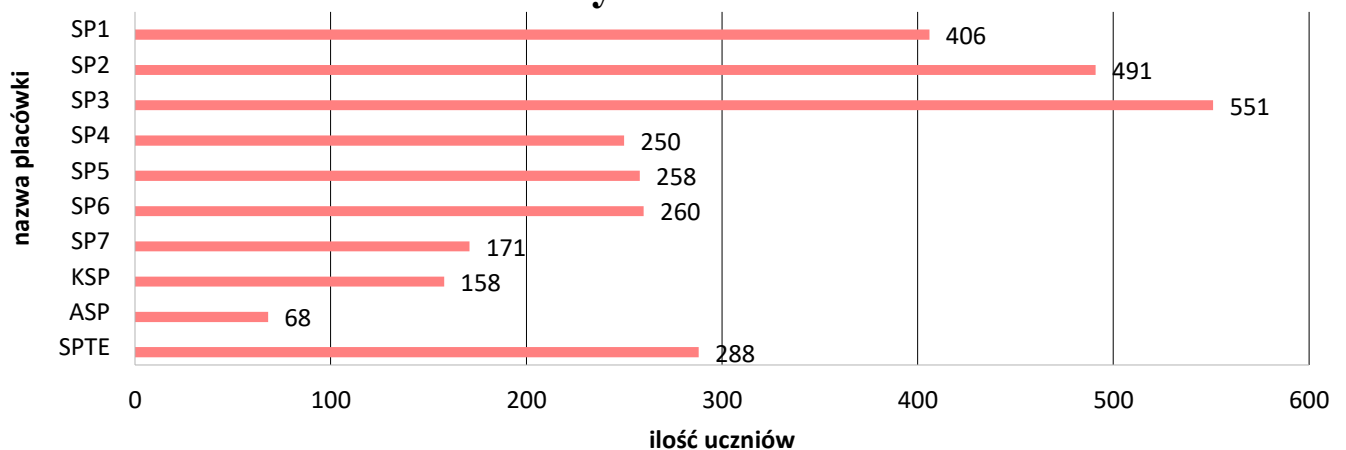
Rocznik 2005 to uczniowie I klas szkół ponadpodstawowych.

1.2. Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa szkoły	Sym-bol	Rok założenia	Adres szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Szkoła	SP 1	1906	ul. Matejki	18	406	12	22,55

	Podstawowa nr 1			3				
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	SP 2	1957	ul. Chopina 37	25	491	59	19,64
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	SP 3	1960	ul. Gen. Hallera 8	25	551	48	22,04
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	SP 4	1961	Plac Wolności 7a	11	250	8	22,72
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	SP 5	2017	ul. Wojska Polskiego 1	13	258	48	19,85
6.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	SP 6	1955	ul. Katowicka 68	12	260	10	21,66
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	SP 7	1956	ul. Bielska 247	10	171	5	17,10
8.	Alternatywna Szkoła Podstawowa	ASP	1999	ul. Czytelni Ludowej 4	8	68	8	8,50
9.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	SPTE	2005	Plac Kościelny 5	16	288	7	18,00
10.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny	KSP	1999	ul. Błogocka 19	9	158	12	17,55

Szkoły Podstawowe razem



Liczba uczniów ogółem:

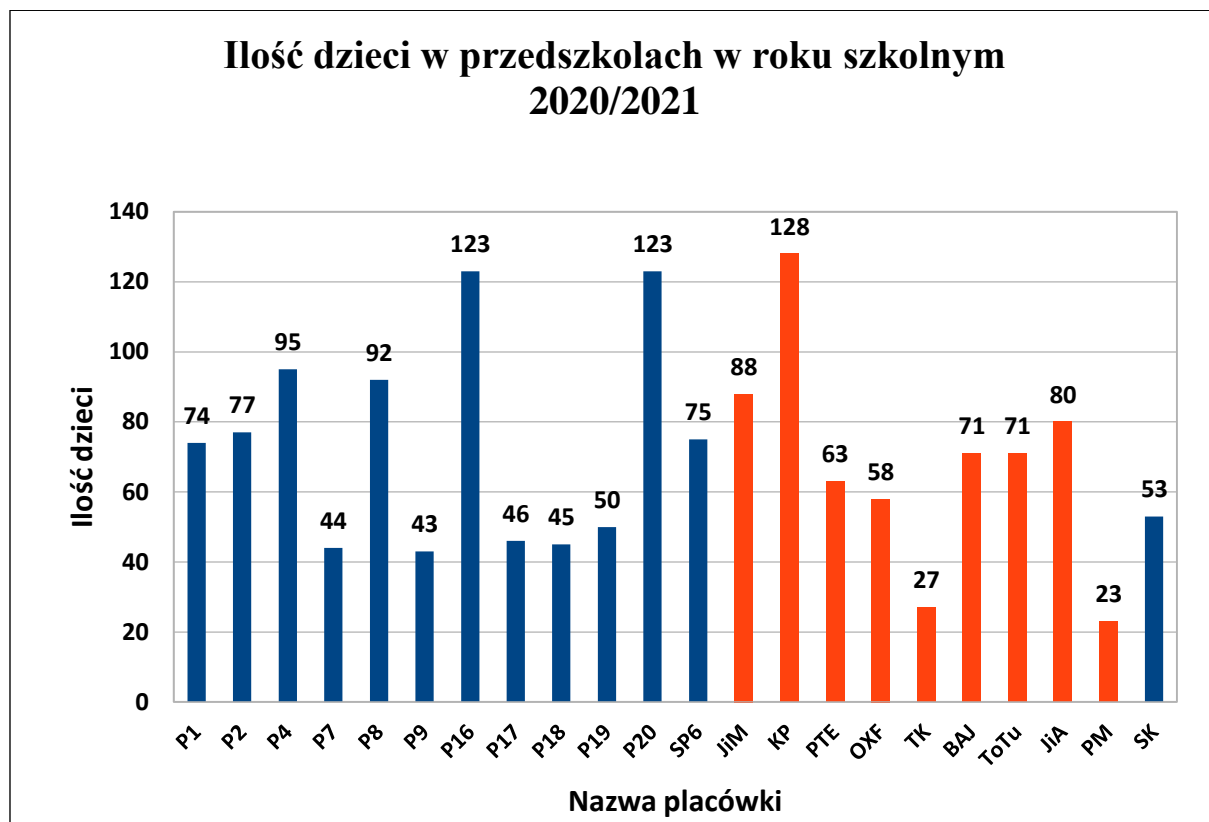
SP publiczne – 2 387

SP niepubliczne – 514

1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Nazwa przedszkola	Sym- bol	Rok założenia	Adres przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole nr 1	P 01	1954	ul. Michejdy 10	3	74	9	24,66
2.	Przedszkole nr 2 Integracyjne	P 02	1954	ul. Ks. Trzanowskiego 4	4	77	22	19,25
3.	Przedszkole nr 4	P 04	1965	ul. K. Miarki 15	4	95	8	23,75
4.	Przedszkole nr 7	P 07	1905	ul. Gen. Hallera 163	2	44	0	22,00
5.	Przedszkole nr 8	P 08	1950	ul. B. Chrobrego 1	4	92	4	23,00
6.	Przedszkole nr 9	P 09	1950	ul. Bucewicza 25	2	43	2	21,50
7.	Przedszkole nr 16	P 16	1981	ul. Bielska 75	5	123	5	24,60
8.	Przedszkole nr 17	P 17	1982	ul. Frysztacka 161	2	46	5	23,00
9.	Przedszkole nr 18	P 18	1982	ul. Z. Kossak - Szatkowskiej 6	2	45	5	22,50
10.	Przedszkole nr 19	P 19	1987	ul. Skrajna 5	2	50	7	25,00
11.	Przedszkole nr 20	P 20	1988	ul. Św. Jerzego 4	5	123	6	24,60
12.	Oddziały Przedszkolne przy Szkoie Podstawowej nr 6	OP SP 6	2001	ul. Katowicka 68	3	75	3	25,00
13.	Niepubliczne Przedszkole im. Jasia i Małgosi	JiM	2001	ul. Przepilińskiego 5	4	88	16	22,00
14.	Katolickie Przedszkole im. Dzieciątka Jezus	KP	2001	ul. Pokoju 5	7	128	8	18,28
15.	Przedszkole Towarzystwa Ewangelickiego	PTE	2006	ul. Plac Kościelny 1	5	63	2	12,60
16.	Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „The Oxford Kids”	OXF	2009	ul. Sejmowa 9	3	58	5	19,33
17.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczno-Językowe „Bajlandia”	BAJ	2009	ul. Ks. Świeżego 8	4	71	8	17,75
18.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu”	ToTu	2009	ul. Kamienna 3c	5	71	20	14,20

19.	Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka”	JiA	2013	ul. Korfantego 33	5	80	37	16,00
20.	Niepubliczne Przedszkole Językowo-Artystyczne „Tęczowa Kraina”	TK	2014	ul. Hallera 145a	3	27	0	9,00
21.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina”	SK	2018	ul. Bielska 64	4	53	42	13,25
22.	Niepubliczne Przedszkole „Punktum Montessori”	PM	2019	ul. Zamkowa 3B	1	23	2	23



Liczba dzieci w przedszkolach ogółem:

Przedszkola publiczne – 887

Przedszkola niepubliczne – 662

1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych

Zbiornicze dane z przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2020/2021

Rodzaj placówki (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Razem
Liczba oddziałów	38	114	152
Liczba etatów nauczycielskich	95,01	305,59	400,60
Liczba etatów pozostałych	76,50	121,6	198,10

pracowników			
-------------	--	--	--

Charakterystyka zatrudnienia według stopnia awansu zawodowego

Liczba etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego				
bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
2,46	11,67	78,14	71,08	237,25
Razem etatów:				400,60

2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH

Poza realizacją obowiązkowych zadań dydaktycznych, w szkołach prowadzone są działania wspierające uczniów takie jak: świetlica, biblioteka, pomoc pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy. Uczniowie z dysfunkcjami rozwojowymi mogą korzystać z pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej, indywidualnych zajęć dydaktycznych lub skierowane do nauki w oddziałach integracyjnych. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycielskich etatów przeznaczonych na zajęcia wykraczające poza standard ramowego planu nauczania.

Rodzaj placówki (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Razem
Biblioteka	0	7,02	7,02
Świetlica	0	23,52	23,52
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	0	4,06	4,06
Logopeda	1,56	3,73	5,29
Psycholog	2,41	3,14	5,55
Pedagog	0	6,35	6,35
Obowiązki nauczyciela wspomagającego	6,83	47,44	54,27
Rewalidacja	6,95	18,73	25,68
Nauczanie indywidualne	0	4,10	4,10
Indywidualne zajęcia dydaktyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specj.	0,18	1,15	1,33
Zindywidualizowana ścieżka	0	1,69	1,69
Urlop zdrowotny, związkowe, inne nieobecności płatne	4,00	9,00	13,00
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0,17	3,76	3,93
Zajęcia terapeutyczne/obowiązki	0,32	1,47	1,79

rehabilitanta			
Język angielski	1,38	0	1,38
Wspomaganie rozwoju dziecka	1,67	0	1,67
Zajęcia socjoterapeutyczne	0	1,48	1,48
Zajęcia rozwijające komunikatywność i funkcjonowanie osobiste i społeczne	0	0,32	0,32
Razem:	25,47	136,96	162,43

2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania

Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne, uczniów sprawnych uczy tolerancji dla inności drugiego człowieka oraz zasady solidarności i demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych koleżanek i kolegów. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. Są to uczniowie w normie intelektualnej (np. niewidomi, niesłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, z przewlekłymi chorobami psychosomatycznymi, zagrożeni niedostosowaniem społecznym) oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem i z niepełnosprawnością sprzężoną.

Znaczącą rolę w tworzeniu klas i szkół integracyjnych odgrywają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja jest długim i skomplikowanym procesem, w którym poprzez okazywanie tolerancji i pomocy niepełnosprawnej koleżance czy koledze ważną rolę odgrywają również pełnosprawni uczniowie. W klasach integracyjnych liczba uczniów nie przekracza 20. W tej liczbie do 5 uczniów to uczniowie niepełnosprawni.

W przedszkolach i szkołach prowadzących oddziały integracyjne zatrudniają się nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, a także prowadzenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych.

Dzieci niepełnosprawne w cieszyńskich placówkach (szkoły i przedszkola publiczne)

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności	w tym dzieci w oddziałach integracyjnych	dzieci zakwalifikowane do nauczania indywidualnego	dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności uczęszczające do oddziałów ogólnodostępnych
266	145	10	111

**Struktura
oświatowych placówek integracyjnych w Cieszynie**

Przedszkole nr 2 - Integracyjne Przedszkole nr 4
4 oddziały integracyjne (P2) 77 dzieci ogółem (P2) w tym 22 niepełnosprawnych (P2) 1 oddział integracyjny (P4) 95 dzieci ogółem (P4) w tym 8 niepełnosprawnych (P4)

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
25 oddziałów w tym 12 integracyjnych 59 uczn. niepełnosprawnych	25 oddziałów w tym 10 integracyjnych 48 uczn. niepełnosprawnych	12 oddziałów w tym 6 integracyjnych 48 uczn. niepełnosprawnych

Powyższy schemat pokazuje drożność systemu integracji pomiędzy poziomami kształcenia. Oznacza to, że dziecko niepełnosprawne uzyskuje swoją szansę edukacyjną już na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej.

Część dzieci niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym lub w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych. Niepełnosprawni, którzy uczęszczają do szkół ogólnodostępnych, mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez nauczanie indywidualne, zajęcia specjalistyczne lub w razie potrzeby zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

W Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym i w Przedszkolu nr 20 działają punkty wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, którym objęto dzieci uczęszczające do tych przedszkoli. W ramach uruchomionych punktów wspomaganie objęto 37 dzieci, w tym w Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym – 26 dzieci, a w Przedszkolu nr 20 – 11 dzieci.

2.2. Pomoc materialna dla uczniów

Od 2005 roku gminy mają obowiązek udzielania uczniom pomocy o charakterze socjalnym i motywacyjnym. Środki na stypendia i zasiłki szkolne (losowe) pochodzą częściowo z dotacji MEN, uzupełniane są z budżetu miasta. Stypendia za dobre wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe są finansowane ze środków własnych gminy. Wielkość udzielonej w tym systemie pomocy obrazują poniższe tabele:

Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Rok	Ilość uczniów	Kwota wydatkowana (zł)	Dotacja celowa	Zaangażowane środki własne gminy
2020	59 (stypendia) + 3 (zasiłki)	58 171,95	43 984,00	14 187,95

2021 (I półrocze)	33 (stypendia) + 0 (zasiłki)	25 273,07	15 289,00	9 984,07
Razem:		83 445,02	59 273,00	24 172,02

Niezależnie od sytuacji finansowej, każdy uczeń może otrzymać pomoc motywacyjną. Warunkiem jej otrzymania są bardzo dobre wyniki w nauce lub znaczące osiągnięcia sportowe.

Stypendia naukowe w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium naukowe	Wysokość stypendium naukowego
1	I półrocze 2020/2021	283	43 700,00 zł
2	II półrocze 2021/2020	433	68 920,00 zł

Stypendia sportowe w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium za osiągnięcia w sporcie	Wysokość stypendium za osiągnięcia w sporcie
1	I półrocze 2020/2020	27	4 410,00 zł
2	II półrocze 2021/2020	56	11 120,00 zł

2.3. Projekty unijne

WARTO UMIEĆ WIĘCEJ 2

W 2018 r. Miasto Cieszyn podpisało umowę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego na dofinansowanie projektu pn. „Warto umieć więcej 2” na lata 2018-2020. Projekt był realizowany przez CUW, SP 3, SP 6 i SP 7. W ramach projektu w trzech szkołach realizowano od października 2018 r. do listopada 2020 r. dodatkowe zajęcia z matematyki, obsługi komputera i korzystania z internetu, języka angielskiego, fizyki, chemii, zajęcia przyrodnicze, zajęcia dla uczniów wykazujących zaburzenia w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów dyslektycznych, zajęcia logopedyczne oraz zajęcia dla uczniów pierwszych klas, wspierające w procesie adaptacji w nowym środowisku szkolnym. Łącznie wydatkowano środki w wysokości 884 445,06 zł w latach 2018-2020. Realizację projektu zakończono 30.11.2020 r.

WYBIERAM CIESZYŃSKIE PRZEDSZKOLE

W dniu 4 marca 2021 r. Miasto Cieszyn zawarło umowę z Województwem Śląskim na dofinansowanie projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 w ramach poddziałania 11.1.3. „Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej”. Projekt pn. „Wybieram cieszyńskie przedszkole” realizowany będzie przez Miasto Cieszyn, 11 publicznych przedszkoli i oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 6 oraz CUW w okresie od 01.05.2021 r. do 30.10.2022 r. Całkowita wartość projektu to 2.746.332,25, w tym dofinansowanie UE wynosi 2.334.382,41 zł, a wkład własny Miasta 411.949,84 zł. Głównym celem jest wzrost dostępu do wysokiej, jakości edukacji przedszkolnej dla uczestników projektu poprzez realizację dla dzieci uczęszczających do publicznych przedszkoli, zajęć dodatkowych rozwijających ich kompetencje społeczno-emocjonalne, wspierające w zakresie rozwoju motoryki dużej i małej, precyzji ruchów, logicznego myślenia, prawidłowej mowy, komunikacji i ogólnego rozwoju psycho-

ruchowego oraz wyposażenia przedszkoli w materiały dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć, jak również doposażenie placów zabaw. Realizacja zajęć dodatkowych dla dzieci rozpoczęła się od września 2021 r. W okresie od maja 2021 r. prowadzone są czynności związane z przygotowaniem do ogłoszenia przetargów w celu wyłonienia wykonawców placów zabaw oraz dostawców pomocy dydaktycznych i wyposażenia dla przedszkoli.

KREATYWNA 5

W dniach 5 lutego 2021 r. oraz 18 maja 2021 r. Miasto Cieszyn zawarło umowę oraz aneks do umowy o dofinansowanie projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 w ramach poddziałania 11.1.4. „Poprawa efektywności kształcenia ogólnego”. Projekt pn. „Kreatywna 5” realizowany będzie przez Miasto Cieszyn wraz z Szkołą Podstawową nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi oraz CUW w okresie od 1 sierpnia 2021 r. do 30 czerwca 2022 r. Całkowita wartość projektu to 292 901,25 zł, w tym dofinansowanie wynosi 263 611,12 zł (z tego UE 248 966,06 zł oraz budżet państwa 14 645,06 zł), a wkład własny Miasta 29 290,13 zł. Przedmiotem projektu jest organizacja dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 zajęć metodą eksperymentu, w tym wyrównawczych oraz rozszerzających podstawę programową, kół zainteresowań, zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli, a także wyposażenie i doposażenie bazy dydaktycznej w sprzęt i materiały niezbędne do prowadzenia zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych oraz wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizacja zajęć dodatkowych dla uczniów rozpoczęła się w październiku 2021 r., natomiast w okresie od sierpnia 2021 r. prowadzone są czynności związane z przygotowaniem do ogłoszenia przetargów w celu wyłonienia dostawców pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia dla SP5.

2.4. Dowóz uczniów do szkoły

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza w/w odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, a także zapewnienie dzieciom i młodzieży, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Spełnienie tych wymogów, realizowane jest poprzez:

<i>Szkoła, do której uczniowie są dowożeni</i>	<i>Liczba dzieci</i>	<i>Charakterystyka i rodzaj przewozu</i>
Szkoła Podstawowa nr 1	56	Bilety miesięczne – komunikacja miejska
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	1 1	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka	1	Dowóz zorganizowany
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	2	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Niepubliczne Przedszkole „Słoneczna Kraina	1	Dowóz zorganizowany
Zespół Szkół im. Władysława Szybińskiego	1	Dowóz zorganizowany
Przedszkole Nr 2 – Integracyjne	1	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Przedszkole Nr 19	1	Dowóz zorganizowany
Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Rodziny	1	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Alternatywna Szkoła Podstawowa	1	Dowóz zorganizowany
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych	22 1	Dowóz zorganizowany zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Bażanowice	9 3	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Specjalny Ośrodek dla dzieci Niepełnosprawnych w Krakowie	1	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami.
Razem:	103	

3. BAZA OŚWIATOWA

Na jakość edukacji duży wpływ ma baza materialna szkół i przedszkoli. Prace remontowe i modernizacyjne oraz zadania inwestycyjne szkół i przedszkoli finansowane są z budżetu gminy.

3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2020-2021

**Nakłady na remonty i inwestycje
w przedszkolach w latach 2020 – 2021**

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2020	158 875,93	-

2021*	140 340,00	1 071 951,90
-------	------------	--------------

* planowane środki na rok 2021.

Remonty bieżące w szkołach podstawowych w latach 2020 – 2021

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2020	176 852,59 zł	111 996,00
2021	129 969,34 zł (195 097,00 zł)*	414 740,76 zł (829 974,00 zł)*

* planowane środki na rok 2021.

3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2020 – 2021

Rok 2020

Placówka	Zakres zadań remontowych
SP1	Roboty elektryczne w rozdzielni głównej w kuchni i przy wejściu głównym, modernizacja instalacji elektrycznej w sali nr 23, montaż drzwi aluminiowych w korytarzu na niskim parterze (w budynku B), usunięcie nieszczelności przecieków w pokryciu dachowym budynku A i sali gimnastycznej, konserwacje maszyn i urządzeń.
SP2	Remont instalacji wodnej w kuchni. Konserwacja sprzętu komputerowego. Przegląd hydrantów i gaśnic oraz konserwacja. Przegląd kominów. Przegląd i konserwacja urządzeń dźwigowych.
SP3	Remont nawierzchni asfaltowej przy wejściu głównym (13,3 m ²). Remont nawierzchni asfaltowej na parkingu szkolnym - (awaria) ubytki w nawierzchni stanowiły zagrożenie bezpieczeństwa (57 m ²). Konserwacje, pozostałe naprawy.
SP4	Konserwacja i naprawa urządzeń.
SP5	Roboty elektryczne: awaria zasilania w klasach, wykonanie zasilania oraz założenie gniazda wtykowego do podłączenia dyspensera płynów dezynfekcyjnych przy wejściu głównym szkoły (COVID-19), prace malarskie w sali nr 41. Roboty budowlane w sali nr 25, nadzór budowlany, konserwacja grzejników.
SP6	Roboty remontowo-budowlane tj. prace malarskie pomieszczeń zaplecza kuchennego. Roboty elektryczne tj. uzupełnienie ubytków wraz z wymianą oświetlenia w salach lekcyjnych oraz uzupełnienie natężenia oświetlenia przy tablicach, wykonanie zasilania instalacji el. – instalacja wideo domofonu oraz montaż gniazd 230 V w salach lekcyjnych. Wymiana bramy garażowej w budynku gospodarczym. Remont sieci teleinformatycznej. Ponadto drobne naprawy sprzętu. Przeglądy bieżące i konserwacje tj. gaśnic i hydrantów, systemu alarmowego, kotłów gazowych, stanu technicznego przewodów kominowych.

SP7	Remont klasy: sufit podwieszany, częściowe tynkowanie, gipsowanie i malowanie całości ścian, przygotowanie podłogi pod wykładzinę – montaż płyt OSB. Remont korytarza na I piętrze i klatce schodowej, wymiana instalacji elektrycznej i oświetleniowej oraz przyłącza (skrzynka), wymiana tynków, wykonanie sufitów podwieszanych, osadzenie na nowo drzwi we wszystkich klasach, malowanie ścian i tynków żywicznych (lamperia).
P2	Roboty elektryczne, remont kuchni
P8	Remont bramy wjazdowej
P9	Wymiana podłogi, roboty brukarskie
P16	Roboty elektryczne
P17	Remont schodów zewnętrznych

Usługi remontowe obejmują również usługi związane z konserwacją i naprawą urządzeń oraz instalacji.

Plan na rok 2021

SP1	Roboty malarskie i cykliniarskie w sali 23A, konserwacje, nadzór inwestorski
SP2	Remont kuchni i stołówki – wymiana instalacji wodnej, przeglądy i konserwacje gaśnic, hydrantów
SP3	Kontynuacja przebudowy boiska wielofunkcyjnego wraz z przebudową bieżni, remont przyłącza wewnętrznego i zewnętrznego kuchni, naprawa obieraczki do ziemniaków, wymiana rury wodociągowej głównego zasilania wody
SP4	Konserwacje sprzętów i urządzeń wraz z usługami serwisowymi dotyczącymi basenu przy szkole, prace remontowe ścian w szatni i pomieszczeniu przed pedagogiem, remont platformy dźwigu
SP5	Konserwacja grzejników, kontynuacja remontu więźby dachowej (dach mansardowy, dach dwuspadowy)
SP6	Przeгляд i konserwacja przewodów kominowych, konserwacja gaśnic, przegląd budynków
SP7	brak
P4	Remont płotu c.d.
P7	Naprawa gzymsów zewnętrznych, wykonanie dokumentacji
P9	Wymiana okna, roboty elektryczne, wymiana pieca gazowego
P16	Wymiana podłogi na wykładzinę
P17	Roboty dachowe

P20	Awaria kanalizacji zewnętrznej
-----	--------------------------------

3.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2020 – 2021

Placówka	Zadanie	Nakłady finansowe
SP1	Przystosowanie budynku szkolnego po Gimnazjum Nr 1 w Cieszynie do obecnie obowiązujących przepisów przeciwpożarowych: wykonanie dokumentacji projektowej zabezpieczenia przeciwpożarowej części budynku, opracowanie dokumentacji projektowej branżowej urzędzeń przeciwpożarowych	32 271,00
SP2	Przygotowanie stanowiska na potrzeby obsługi stacji pomiarowej jakości powietrza na terenie Szkoły: Zaplanowane środki zostały przeznaczone na wykonanie ogrodzenia stacji, wykonanie zasilania elektrycznego stacji	12 054,00
SP3	Przebudowa boiska wielofunkcyjnego wraz z przebudową bieżni lekkoatletycznej oraz toru do skoku w dal. Wykonanie ekspertyzy stanu technicznego boiska wielofunkcyjnego. W 2021 roku prowadzone będzie postępowanie mające na celu stworzenie dokumentacji modernizacji obecnego boiska lub budowy nowego boiska.	13,200,00
SP3	Modernizacja instalacji przeciwpożarowej- dokumentacja techniczna. W ramach realizacji zadania w 2020 r wykonano: - opinię rzeczoznawcy zawierającą opis stanu bieżącego instalacji przeciwpożarowych w budynku szkoły wraz z wytycznymi do dalszych działań - inwentaryzację budynku szkoły w wersji elektronicznej na potrzeby sporządzenia dokumentacji projektowej instalacji przeciwpożarowej w szkole	9 471,00
SP5	Wymiana więźby dachowej budynku Szkoły od strony Parku Kasztanowego: W ramach realizacji zadania wykonano w 2020 r. roboty dekarско-ciesielskie. Zakres rzeczowy robót: etap 2 kosztorysu ofertowego - montaż rusztowań - roboty przygotowawcze obróbkę blacharskich - roboty przygotowawcze pokrycia dachu nową blachą - wymiana elementów drewnianych więźby: murlaty, płatnie, krokwie.	248 381,57
P1	Termomodernizacja budynku przedszkola – zadanie obejmuje wykonanie elewacji zewnętrznej wraz z dociepleniem ścian, wymianę okien, wymianę i ocieplenie dachu.	700 000,00
P7	Adaptacja lokalu mieszkalnego na salę zajęć dodatkowych i biuro	40 000,00
P20	Modernizacja kuchni wraz z przebudową instalacji wentylacyjnej	53 000,00

4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU LETNIEGO 2021 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE

4.1. Szkoła Podstawowa Nr 1

Forma działań: półkolonia
Termin realizacji: 28.06. – 09.07.2021 r. od 8.00 do 14.00
Liczba uczestników: 75 uczniów
Kwota dofinansowania z budżetu miasta 9 750 zł.

Forma działań: zajęcia rekreacyjne (sportowe)
Termin realizacji: 28.06. – 09.07.2021 r. od 10.00 do 13.00
Liczba uczestników: 32 uczniów
Kwota dofinansowania z budżetu miasta 750 zł.

4.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich

Forma działań: półkolonia
Termin realizacji: 28.06. – 09.07.2021 r. od 8.00 do 14.00
Liczba uczestników: 23 uczestników w pierwszym tygodniu, 13 uczestników w drugim tygodniu
Kwota dofinansowania z budżetu miasta 2 320 zł.

4.3. Szkoła Podstawowa Nr 4

Forma działań: półkolonia
Termin realizacji: 16.08. – 27.08.2021 r. od 9.00 do 14.00
Liczba uczestników: 29 uczestników w pierwszym tygodniu, 30 uczestników w drugim tygodniu
Kwota dofinansowania z budżetu miasta 3 835 zł.

4.4. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

Forma działań: półkolonia
Termin realizacji: 28.06. – 16.07.2021 r. od 8.00 do 15.00
Liczba uczestników: 30 uczniów
Kwota dofinansowania z budżetu miasta 5 850 zł.

4.5. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Forma działań: półkolonia
Termin realizacji: 09.08. – 20.08.2021 r. od 8.00 do 14.00
Liczba uczestników: 41 uczestników w pierwszym tygodniu, 36 uczestników w drugim tygodniu
Kwota dofinansowania z budżetu miasta 5 005 zł.

4.6. Szkoła Podstawowa Nr 7

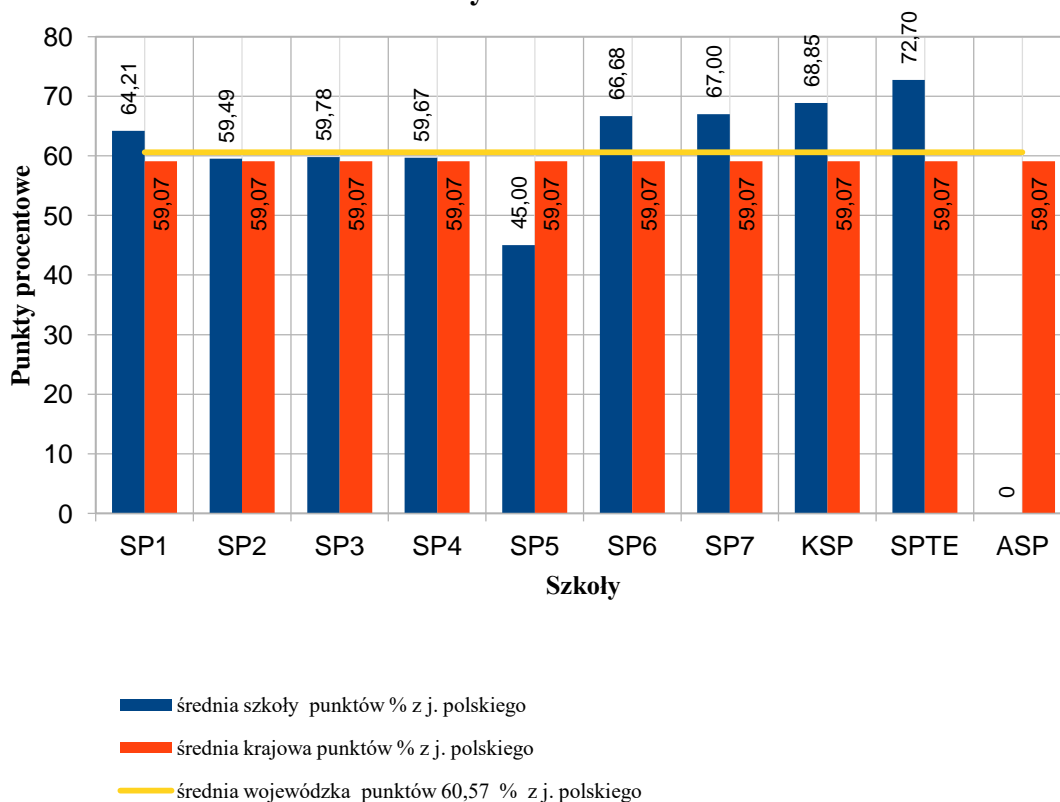
Forma działań: półkolonia
Termin realizacji: 28.06. – 02.07.2021 r. od 9.00 do 15.00
Liczba uczestników: 28 uczniów
Kwota dofinansowania z budżetu miasta 1 820 zł.

5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

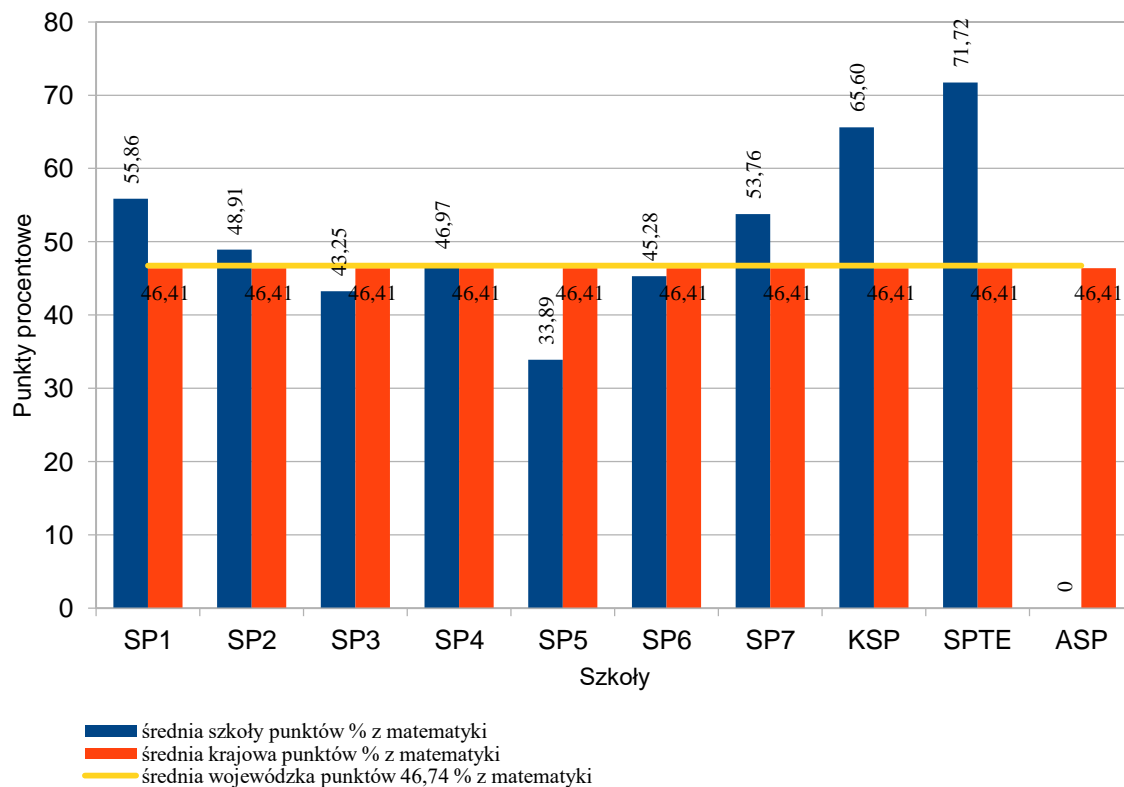
Szkoły podstawowe

W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Wyniki egzaminu są przedstawiane w procentach. Egzaminy zostały zrealizowane na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, uzyskane wyniki nie mają wpływu na ukończenie szkoły, natomiast stanowią jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2020/2021 zostały zobrazowane na poniższych wykresach.

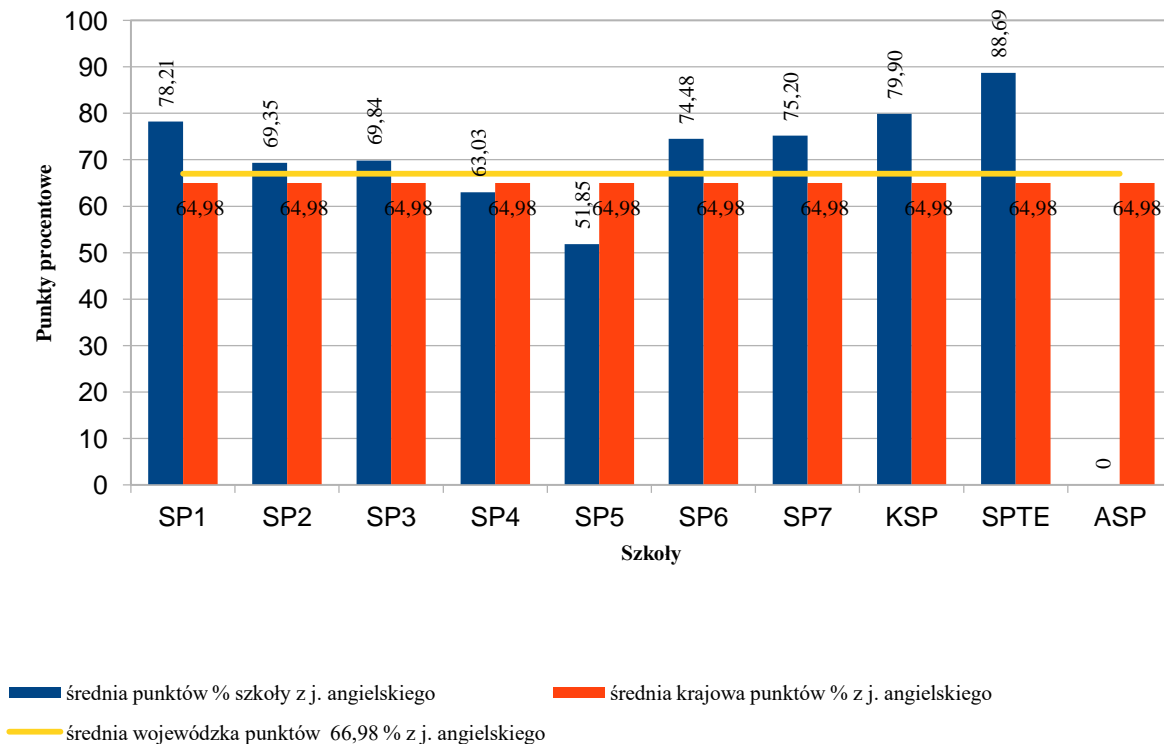
Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2020/2021



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2020/2021



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2020/2021



Średnia cieszyńskich szkół podstawowych generalnie jest wyższa od średniej wojewódzkiej i krajowej. Zaslugę w osiągniętym wyniku mają wysokie wyniki Szkoły Podstawowej Towarzystwa Ewangelickiego, Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Rodziny, Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 7. Najlepszą średnią wyników spośród szkół publicznych w Cieszynie uzyskały Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 7.

Uwagę zwracają wyniki z egzaminu ósmoklasistów publicznych szkół podstawowych z matematyki i języka angielskiego. W trzech szkołach publicznych wyniki z matematyki są niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej (SP 3, SP 5 i SP 6). Natomiast wyniki z j. angielskiego są w dwóch szkołach niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej (SP4 i SP5). Niskie wyniki egzaminu ósmoklasisty w SP 5 są związane z wdrażaną od 2017 r. reformą oświaty, gdzie szkoła prowadziła rekrutację do klas IV i VII przyjmując wszystkie dzieci do tworzonych oddziałów. W związku z wynikami egzaminów ósmoklasistów prowadzone są bieżące konsultacje z Dyrektorką Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie.

6. LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH

Informacje o dalszych losach absolwentów ósmych klas zostały oparte na informacjach uzyskanych od dyrektorów szkół podstawowych. Dane te są niekompletne. W chwili obecnej zbierane są informacje ze szkół ponadpodstawowych o realizacji obowiązku nauki, które na bieżąco są weryfikowane. Weryfikowanie wpływających danych potrwa do stycznia 2022 roku.

Szkoła Podstawowa nr 1

- 17 uczniów - liceum ogólnokształcące
- 26 uczniów - szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

- 37 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 29 uczniów - szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

- 28 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 41 uczniów - szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 4

- 18 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 22 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

- 5 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 16 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

- 15 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 11 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 7

- 18 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 7 uczniów - szkoły branżowe, technikum

7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH

7.1. Szkoła Podstawowa nr 1

Osiągnięcia dydaktyczne:

- Zdobyć dwóch tytułów finalisty przez ucznia klas w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych z Biologii i Chemii,
- 19 zakwalifikowań do etapu rejonowego (stopnia drugiego) Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych (z j. polskiego: 4, z j. angielskiego: 4, z historii: 4, z geografii: 1, z biologii: 1, z chemii: 1, z j. niemieckiego: 3, z j. francuskiego: 1),
- Dwuosobowy zespół uczniów wziął udział w internetowej edycji konkursu Sejmu Dzieci i Młodzieży 2021 i został laureatem XXVII sesji,
- 100% wynik na egzaminie ośmioklasisty z matematyki 2 uczniów oraz z języka angielskiego 6 uczniów,
- Na zakończenie roku szkolnego 13 uczniów z klas 7-8 otrzymało Certyfikat Srebrnej Sowy (średnia ocen co najmniej 5,0), a 5 uczniów klas 8 Certyfikat Diamentowej Sowy (średnia ocen co najmniej 5,0 po raz drugi),
- Zorganizowanie i rozstrzygnięcie VII edycji Powiatowego Konkursu o tematyce regionalnej pod tytułem „Kiesi stoła tu stodoła, a tam dali masztol – moja miejscowość dawniej i dziś” z nagrodami. Współorganizatorem konkursu było Muzeum Śląska Cieszyńskiego. Impreza została objęta honorowym patronatem Starosty Cieszyńskiego i Burmistrza Miasta Cieszyna. Wpłynęły 43 prace,
- 1 miejsce uczennicy klasy 6c w konkursie Burmistrza Miasta Cieszyna na Świąteczną Wielkanocną Kartkę,

Osiągnięcia sportowe:

- Nagrody Starosty na Uroczystości Gali Sportowców za zajęcie II miejsca we Współzawodnictwie Sportowym Młodzieży Szkół Powiatu Cieszyńskiego i III miejsce we Współzawodnictwie Sportowym Dzieci Szkół Powiatu Cieszyńskiego,
- II i III miejsce w rozgrywkach koszykówki o Puchar Ligi Młodzieżowej Śląsko-Opolskiej.
- Dwóch uczniów otrzymało powołania do kadry wojewódzkiej w koszykówce i hokeju na trawie,
- I i II miejsca mażorettek w Mistrzostwach Polski w tańcu akrobatycznym.

7.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

Osiągnięcia dydaktyczne

- 9 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”,
- Tytuł laureata w międzynarodowym konkursie literackim „Zostań pisarzem”,
- Tytuł laureata w Wojewódzkim Przedmiotowym z jęz. francuskiego,
- Tytuł finalisty w Wojewódzkim Przedmiotowym z jęz. polskiego,
- II i III miejsca w Powiatowym Konkursie Historycznym: „Z historią za pan brat”,
- I i III miejsca oraz wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Historycznym: „Sto lat dziejów polskiej techniki”,
- Dwukrotny certyfikat dla Szkoły: „Szkoła dla Niepodległej”.

Osiągnięcia sportowe:

- IV miejsca w sztafecie biegów przełajowych dziewcząt klas 7-8 w zawodach rejonowych i powiatowych,
- II miejsce w szachowych rozgrywkach Miasta Cieszyna klas 1-6 oraz III miejsce w powiatowych rozgrywkach klas 7-8,
- Złoty medal uczennicy 8c w pływaniu w Mistrzostwach Śląska,
- Udział ucznia klasy 7a w Mistrzostwach Śląska Ju-Jitsu.
- Powołanie ucznia klasy 6b do kadry województwa śląskiego w koszykówce,
- Turniej szachowy o puchar Dyrektora Szkoły,
- Powołanie ucznia klasy 8b do kadry województwa śląskiego oraz do reprezentacji Polski w hokeju na trawie,
- I miejsce uczennicy klasy 3b w ogólnopolskim konkursie choreograficznym,
- Uczennica klasy 6b internetowym mistrzem Polski mażorettek,
- Brązowy medal chłopców w kategorii wiekowej MU-10 w rozgrywkach Śląskiej Ligi Koszykówki,
- Srebrny medal chłopców w kategorii wiekowej MU-11 w rozgrywkach Śląskiej Ligi Koszykówki,
- Brązowy medal chłopców w kategorii wiekowej MU-14 w rozgrywkach Śląskiej Ligi Koszykówki,
- Brązowy medal chłopców w kategorii wiekowej MU-15 w rozgrywkach Śląskiej Ligi Koszykówki,
- IV miejsce w ćwierćfinale mistrzostw w koszykówce Polski Kadetów Młodszych Białostok,
- Powołanie ucznia klasy 7c do kadry województwa śląskiego oraz na zgrupowanie szerokiej kadry Polski,
- I miejsce ucznia klasy 8c w eliminacjach do finału Mistrzostw Polski.

7.3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka

Osiągnięcia dydaktyczne:

- Wyróżnienia Ogólnopolski Konkurs Historyczny " Od Piastów do Jagiellonów" – uczniowie klasy 6b,
- Uczeń klasy 7c laureatem Międzynarodowego Ekumenicznego Konkursu Biblijnego „Jonasz”,

- Finaliści klas 7a, 7c, 8b i 8c II etapu Konkursu Przedmiotowego z jęz. angielskiego,
- Uczeń klasy 7b - wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Let' s High 5,
- I miejsce w konkursie na Kartkę Bożonarodzeniową - uczeń klasy 7 c oraz wyróżnienia,
- Wyróżnienia w Konkursie Burmistrza Miasta na film „Segregacja odpadów komunalnych w moim domu” dla uczniów klasy 7c,
- Wyróżnienia w XIII edycji Konkursu Nauk Przyrodniczych „ŚWIETLIK” dla uczniów klas 3c i 5a.

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsca sztafeta dziewczyn i chłopców klas VII-VIII w Mistrzostwach Szkół Podstawowych Miasta Cieszyna w sztafetowych biegach przełajowych.
- I miejsca sztafet chłopców oraz V miejsce dziewcząt klas VII-VIII w Mistrzostwach Powiatu Cieszyńskiego Szkół Podstawowych w sztafetowych biegach przełajowych w Chybiu,
- II miejsce sztafety chłopców klas VII-VIII w Rejonowych Mistrzostwach Szkół Podstawowych w sztafetowych biegach przełajowych w Ćwiklicach.

7.4. Szkoła Podstawowa nr 4

Osiągnięcia dydaktyczne:

- II miejsce w kategorii klas 1-3 oraz wyróżnienia 2 uczniów w kategorii klas 1-3 i 3 uczniów w kategorii klas 4-8w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym: „Moja podróż do...”, zakończonym wystawą prac w Zamku Cieszyn,
- II miejsce z jęz. niemieckiego oraz III miejsce z jęz. francuskiego w Międzyszkolnym Konkursie Języków Obcych „Jestem poliglotą” zorganizowanym w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym w Cieszynie,
- Wyróżnienia dla 2 uczennic w konkursie na wielkanocną kartkę świąteczną Cieszyna 2021,
- Wyróżnienie dla ucznia w konkursie na bożonarodzeniową kartkę Cieszyna 2021,
- Szkoła laureatem plebiscytu „Orły Edukacji”,
- Organizacja dyktanda językowego w ramach Europejskiego Dnia Języków Obcych,
- Organizacja konkursu z jęz. niemieckiego na platformie Duolingo.

Osiągnięcia sportowe:

- II miejsce chłopców w Drużynowych Biegach Przełajowych – Międzyszkolne Zawody Sportowe,
- Organizacja konkursu „challenge sportowy- na najbardziej rozchodzonego ucznia w szkole”,

7.5. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

- 2 laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z historii / w tym najmłodsza laureatka w województwie śląskim, uczennica klasy V,
- 2 wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie na album „Najważniejsze bitwy w historii Polski,
- 2 wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Krań” – Historia Polski w czasach Piastów i Jagiellonów,

- I miejsce i wyróżnienia w województwie w Ogólnopolskim Konkursie Humanistycznym dla klas I – III ALFIK Humanistyczny,
- I i III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Przysłowia i powiedzenia w obrazach”,
- Uczennica Klasy 7 Finalistką Konkursu Biblijnego Sola Scriptura,
- Uczeń klasy 5 wyróżniony w Konkursie Matematycznym „Kangur”,
- Udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym "Kreatywne prace plastyczne,
- Udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym "Emocja". "Dzień Kropki"/ projekt wspierający rozwój emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży,
- Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym: "Czytam z klasą - lekturki spod chmurki"; edycja druga „EKologiczna. Czytam sobie”,
- Certyfikat „Szkoły Myślenia Pozytywnego – Komunikacja bez przemocy i Mediacje”,
- Certyfikat udziału w Ogólnopolskim Programie Przeciwdziałania Przyczynom Przemocy – Lekcje z Temidą.

Osiągnięcia sportowe:

- III miejsce w Mistrzostwach Polski Ju Jitsu oraz II miejsce w województwie w konkurencji NE-WAZA, FIGHTING, w Południowym Grand Prix – I miejsce w judo,
- III miejsce w rejonowym turnieju Judo, I miejsce w powiatowych zawodach judo,
- 1 uczennica - I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju do lat 14, III miejsce w singlu i deblu w Mistrzostwach Polski w tenisie, III miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Klasyfikacyjnym w tenisa Super Seria, I miejsce w Turnieju Wojewódzkim do lat 16 w tenisa,
- 2 uczniów - III miejsce w mini koszykówce chłopców MU 10 – Liga Śląsko-Opolska,
- 1 uczeń - II miejsce w mini koszykówce chłopców MU 11 – Liga Śląsko-Opolska,
- 1 uczennica - I miejsce w ogólnopolskich zawodach łyżwiarskich o Puchar Krakowa/jazda figurowa na lodzie.

7.6. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

- uczniowie klas 6a i 8b laureatami konkursów przedmiotowych z j. polskiego oraz historii,
- Innowacja pedagogiczna „Szacun dla szacunku” w ramach której zorganizowano konkursy plastyczne i konkursy projektowania znaków „Logo”. Projekt był realizowany przez dwie szkoły SP 2 i SP 6. Nakręcono także filmy promujące zasady dobrego zachowania oraz zwyczaje świąteczne,
- Trzy pierwsze miejsca w międzyszkolnym konkursie historycznym zorganizowanym i przeprowadzonym przez dwie szkoły SP 2 i SP 6 – „Zapasy historyczne”,
- Wyróżnienie w konkursie matematycznym „Kangur”,

Osiągnięcia sportowe:

- III miejsce drużyny dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu cieszyńskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych.
- II i III miejsce w biegach przełajowych chłopców w mistrzostwach powiatowych "O Złoty Dzięgiel".

7.7. Szkoła Podstawowa nr 7

Osiągnięcia dydaktyczne:

- II miejsce oraz wyróżnienie dla uczniów klas 2 w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „Powiedzenia i przysłowia w obrazach”,
- III miejsce oraz wyróżnienie dla uczniów klas 2 w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „Moja podróż do...”,
- Uczniowie klasy 6b finalistami XXVI Wojewódzkiego Konkursu Biblijnego,
- Wyróżnienie dla uczennicy klasy 6b w wojewódzkim konkursie literackim "Sówka NIEMaSÓWKA - konkurs inspirowany twórczością Erwina Sówki",
- Uczeń klasy 8b laureatem wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z j.angielskiego,

Osiągnięcia sportowe:

- Udział uczennicy klasy 6b w - Zawodach Koszykarskich PZK Kategoria KU13,
- Uczennice klasy 7b - Puchar Olimpijskiej Nadziei (międzynarodowy turniej Judo, Obec Dobrá 2020 r.), Puchar Polski Młodzików Judo Baltik CUP oraz Mistrzostwa śląska w tenisie stołowym kadetek i kadetów,
- Uczeń klasy 7b - Śląsko-Opolska liga koszykówki: Brąz w kategorii MU14,
- Uczeń klasy 8 - brązowy medal Mistrzostw ligi Śląsko-Opolskiej w kategorii MU16 w koszykówce chłopców,
- 25 miejsce w kraju w ćwierćfinałach Mistrzostw Polski w kat MU 15 w koszykówce chłopców,
- I miejsce ucznia klasy 8 w eliminacjach Mistrzostw Polski w hokeju na Trawie w Tarnowskich Górach,
- I miejsce w Halowych Mistrzostwach Śląska w hokeju na trawie w kategorii U16 - 20 - Tarnowskie Góry,
- II miejsce w Mistrzostwach Śląska Młodzików w Hokeju na Trawie w kategorii Młodzik U14 - Tarnowskie Góry
- II miejsce w Ogólnopolskim Halowym Turnieju im. T. Socholika w Hokeju na Trawie - Tarnowskie Góry,

8. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez Miasto Cieszyn w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził następujące kontrole:

8.1 Przedszkole nr 7

- 21 października 2020 r. – kontrola w zakresie „Przestrzeganie statutu przedszkola". W ramach kontroli przeprowadzono analizę dokumentacji przedszkola w tym: dzienniki, dokumentację dotyczącą nauczania, arkusz organizacyjny, regulaminy i procedury, plan nadzoru i sprawozdania, organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz statut jednostki.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

8.2 Przedszkole nr 17

- 23 października 2020 r. – kontrola w zakresie „Przestrzeganie statutu przedszkola".

W ramach kontroli przeprowadzono analizę dokumentacji przedszkola w tym: dzienniki, dokumentację dotyczącą nauczania, arkusz organizacyjny, regulaminy i procedury, plan nadzoru i sprawozdania, organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz statut jednostki.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

8.3. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

- 16 października 2020 r. – kontrola w zakresie „Przestrzeganie statutu szkoły”. W ramach kontroli przeprowadzono analizę dokumentacji szkoły w tym: dzienniki, dokumentację dotyczącą nauczania, arkusz organizacyjny, regulaminy i procedury, plan nadzoru i sprawozdania, organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz statut jednostki.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

8.4. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

- 2 października 2020 r. – kontrola doraźna pt. „Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, nadzór dyrektora nad pracą nauczycieli”.

W ramach kontroli stwierdzono nieprawidłowości związane z nierównomiernym obciążeniem uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia. Wydano zalecenie aby plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględniał równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia, zasadę niełączenia w kilkugodzinne bloki zajęć z tego samego przedmiotu. Zalecenia zostały zrealizowane.

- 26 luty i 2 marca 2021 r. – kontrola doraźna pt. „Przestrzeganie statutu szkoły w zakresie rozpatrywania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia, realizacja zadań jednostki systemu oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu biologii i chemii. Nie wydano zaleceń.
- 24 i 28 maja 2021 r. – kontrola doraźna pt. „Przestrzeganie statutu szkoły w zakresie oceniania i klasyfikowania przez nauczyciela biologii i chemii”.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

8.5. Szkolne Schronisko Młodzieżowe

- 5 października 2020 r. – kontrola w zakresie „Przestrzeganie statutu placówki”. W ramach kontroli przeprowadzono analizę dokumentacji placówki w tym: statut placówki, arkusz organizacji placówki, protokoły z kontroli placówki oświatowej, rejestr zarządzeń dyrektora, zaświadczenia o uczestnictwie w szkoleniu z zakresu udzielania pierwszej pomocy, książkę życzeń i zażaleń, Regulamin korzystania z sal gimnastycznych Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Cieszynie,

Regulamin funkcjonowania monitoringu wizyjnego na obiektach Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Cieszynie. Ponadto przeprowadzono obserwację placówki i terenu wokół placówki w tym: ekspozycję i materiały informacyjne o regionie, informacje turystyczne, wykaz niezbędnych numerów telefonów, informacje o rozkładzie jazdy komunikacji publicznej, o lokalizacji obiektów kulturalnych i sportowych, Regulamin Schroniska oraz cennik opłat za korzystanie ze Schroniska.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, ale wydano zalecenie dotyczące umieszczenia w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp, planu ewakuacji placówki oraz wyposażenia wszystkich apteczek w instrukcję o zasadach udzielania pierwszej pomocy. Zalecenia zostały zrealizowane.

9. JEDNOSTKI OŚWIATOWE, A PANDEMIA

Po wprowadzeniu stanu pandemii w marcu 2020 roku CUW na podstawie porozumień zawartych wcześniej z jednostkami oświatowymi (przedszkolami, szkołami podstawowymi) zapewnił pomoc prawną i administracyjną w/w jednostkom. Przygotowano przy współpracy radcy prawnego oraz specjalisty BHP i ppoż min. wzory zarządzeń dla dyrektorów w sprawie organizacji pracy na czas pandemii, procedury bezpieczeństwa i higieny, deklaracje dla rodziców w sprawie wychowania przedszkolnego, procedury przyjmowania i odbierania dzieci i uczniów zgodne z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego. Reagowano bezzwłocznie w przypadku stwierdzenia zachorowania lub podejrzenia zachorowania w jednostce oświatowej. Stosownie do rekomendacji sanepidu, za zgodą organu prowadzącego (Burmistrza Miasta) zawieszano zajęcia w poszczególnych oddziałach lub w całej placówce na oznaczony czas. Ujednolicono zasady pracy zarówno pracowników pedagogicznych oraz administracji i obsługi. Przy udziale specjalistów ze szkół opracowano i przekazano wzory zarządzeń regulujących naukę zdalną oraz sposoby jej ewidencjonowania. Przy współpracy z Miejskim Centrum Zarządzania Kryzysowego zaopatrzone jednostki oświatowe w środki ochrony osobistej (maseczki, przyłbice, płyny dezynfekcyjne). W kilku jednostkach personel szył maseczki dla pozostałych. Dwukrotnie zrealizowano dostawy po kilkaset litrów płynów dezynfekcyjnych z Wojewódzkiego Magazynu Sprzętu Obrony Cywilnej w Tychach dla cieszyńskich szkół i przedszkoli publicznych oraz niepublicznych (pierwsza partia została odebrana z siedziby Powiatowej Straży Pożarnej w Markłowicach, druga partia została przywieziona przez pracowników CUW bezpośrednio z Tychów).

W czerwcu 2020 r. szkoły złożyły wnioski o dodatkowe środki ochrony w postaci automatycznych dyspenserów i płynów do dezynfekcji w ramach wspólnej akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Zdrowia, które zostały dostarczone do szkół. Ponownie w sierpniu 2021 r. szkoły złożyły wnioski o kolejne środki ochrony z Ministerstwa Edukacji i Nauki, takie jak stacje z funkcją pomiaru temperatury, termometry, maseczki, rękawiczki.

W ramach rządowego programu 500+ dla nauczycieli, 281 nauczycieli z publicznych szkół otrzymało dofinansowanie do zakupu sprzętu komputerowego lub oprogramowania, który był potrzebny do prowadzenia nauki zdalnej.

Wprowadzono od września 2020 roku jedną platformę do zdalnego nauczania we wszystkich

publicznych szkołach. Przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli z obsługi przedmiotowej platformy, wyposażono klasy w sprzęt informatyczny umożliwiający prowadzenie lekcji z sali lekcyjnej, poprawiono parametry łączności internetowych w szkołach. Na okresowych naradach z dyrektorami placówek omawiano bieżące problemy związane z funkcjonowaniem szkół i przedszkoli w tym zdalnego nauczania, po czym zapadały wspólne decyzje jak rozwiązać dany problem.

Od momentu ograniczenia działalności jednostek oświatowych z powodu pandemii objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Przeprowadzono następującą ilość rozmów w ramach w/w pomocy: 3330 z uczniami, 1213 z nauczycielami oraz 1057 z rodzicami. W sumie udzielono 5900 konsultacji i porad.

Dane finansowe związane z funkcjonowaniem jednostek oświatowych są przekazywane Radzie Miejskiej Cieszyna po zakończeniu roku budżetowego w sprawozdaniu rocznym. Ponadto sprawozdanie z średnich wynagrodzeń nauczycieli osiągniętych za rok budżetowy są przekazywane Radzie Miejskiej w terminie ustawowym tj. do 20 stycznia po zakończeniu roku.