

**REALIZACJA ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

CIESZYN, październik 2020 r.

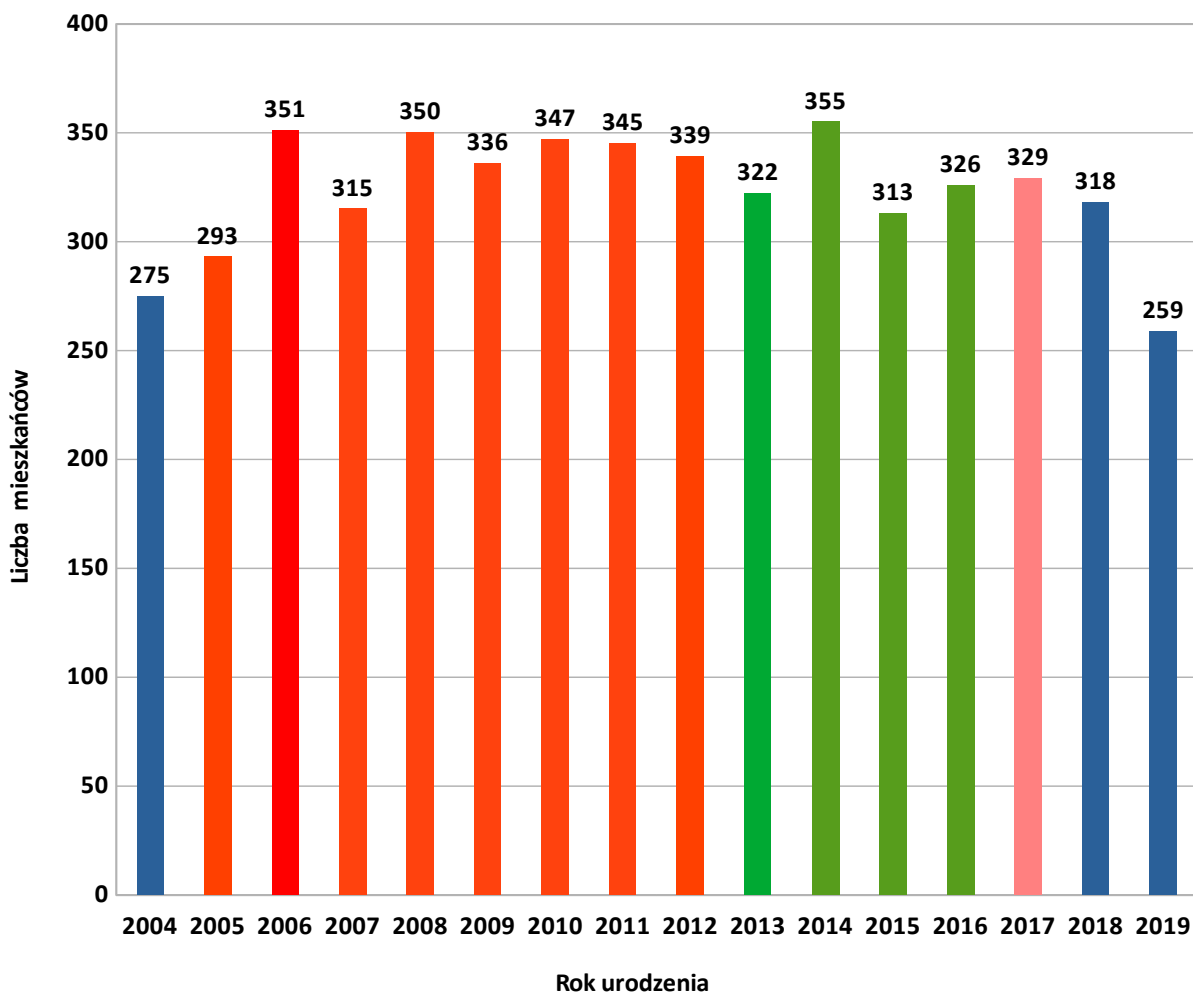
SPIS TREŚCI

1.	SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	3
1.1.	Dane demograficzne	3
1.2.	Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020	4
1.3.	Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020	6
1.4.	Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych.....	8
2.	REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH	8
2.1.	Integracyjne formy nauczania i wychowania	9
2.2.	Pomoc materialna dla uczniów	11
2.3.	Projekty unijne.....	11
2.4.	Dowóz uczniów do szkoły.....	12
3.	BAZA OŚWIATOWA	14
3.1.	Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2019-2020.....	14
3.2.	Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2019 – 2020	14
3.3.	Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2019 – 2020.....	16
4.	INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU LETNIEGO 2019 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE	17
4.1.	Szkoła Podstawowa Nr 1.....	17
4.2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi.....	17
4.3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi.....	17
4.4.	Szkoła Podstawowa Nr 4.....	17
4.5.	Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi.....	17
4.6.	Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	18
5.	INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH	18
6.	LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH.....	22
7.	NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH	23
8.	NADZÓR PEDAGOGICZNY	27
8.1.	Przedszkole nr 1.....	27
8.2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	27
8.3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	28
8.4.	Szkoła Podstawowa nr 4.....	28
8.5.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	28

1. SIEĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Dane demograficzne

Mieszkańcy Cieszyna (wg wieku do 15 lat)



Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci urodzone w latach **2013 – 2017**. Dzieci urodzone w roku 2017 zostały objęte wychowaniem przedszkolnym tylko w uzasadnionych przypadkach po ukończeniu 2,5 lat. Dzieci siedmioletnie urodzone w roku 2012, które uzyskały odroczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej kontynuowały edukację przedszkolną.

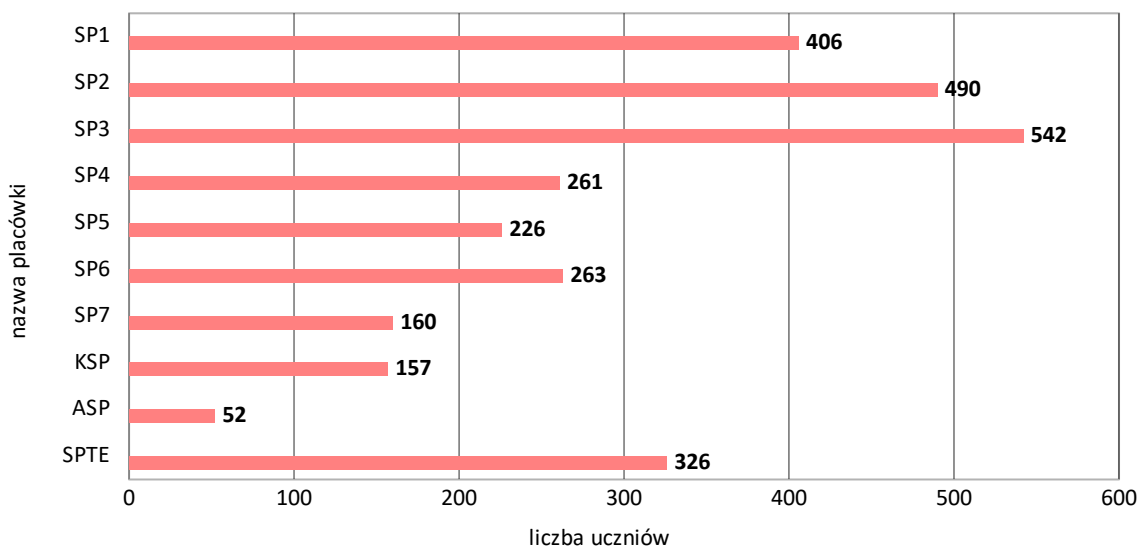
Uczniowie szkół podstawowych to dzieci urodzone w latach **2005 – 2012**.

Rocznik 2004 to uczniowie **I klas** szkół **ponadpodstawowych**.

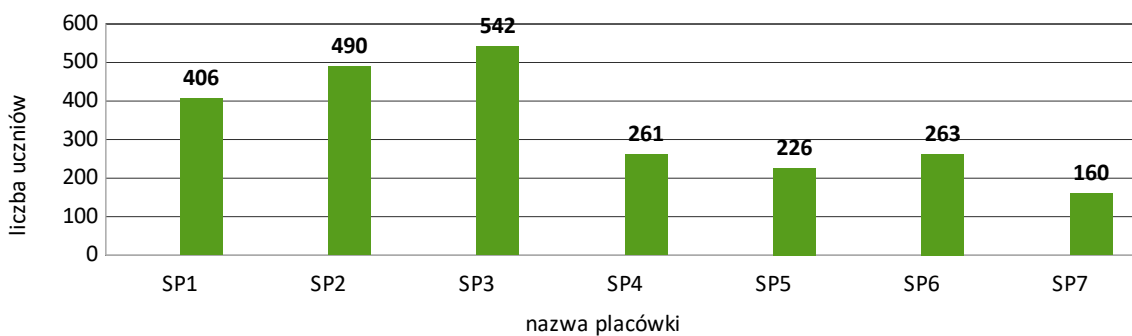
1.1. Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa szkoły	Sym- bol	Rok założenia	Adres szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	SP 1	1906	ul. Matejki 3	18	406	10	22,55
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	SP 2	1957	ul. Chopina 37	25	490	53	19,60
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	SP 3	1960	ul. Gen. Hallera 8	25	542	45	21,68
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	SP 4	1961	Plac Wolności 7a	13	261	12	20,07
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	SP 5	2017	ul. Wojska Polskiego 1	12	226	41	18,83
6.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	SP 6	1955	ul. Katowicka 68	12	263	11	21,92
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	SP 7	1956	ul. Bielska 247	10	160	6	16,00
8.	Alternatywna Szkoła Podstawowa	ASP	1999	ul. Czytelni Ludowej 4	8	52	7	6,50
9.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	SPT E	2005	Plac Kościelny 5	16	326	6	20,38
10.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny	KSP	1999	ul. Błogocka 19	9	157	12	17,44

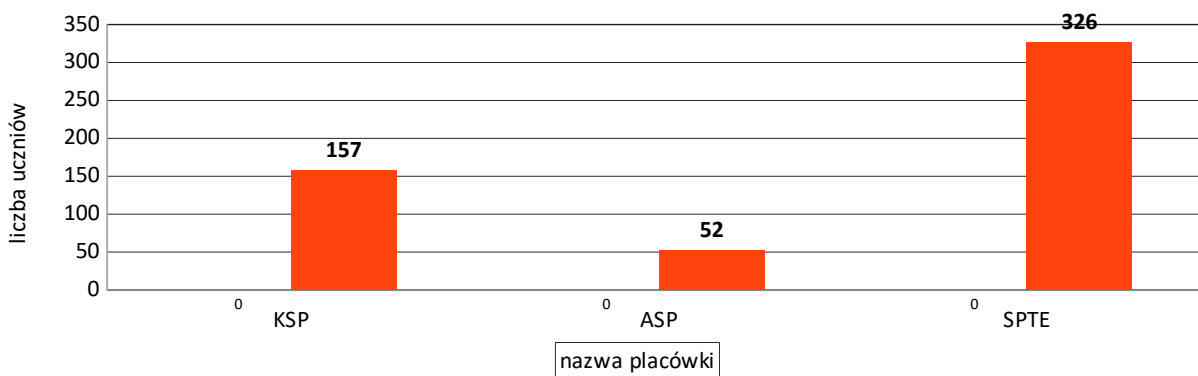
Szkoły Podstawowe razem



Liczba uczniów w publicznych SP w roku szkolnym 2019/2020



Liczba uczniów w niepublicznych SP w roku szkolnym 2019/2020



Liczba uczniów ogółem:

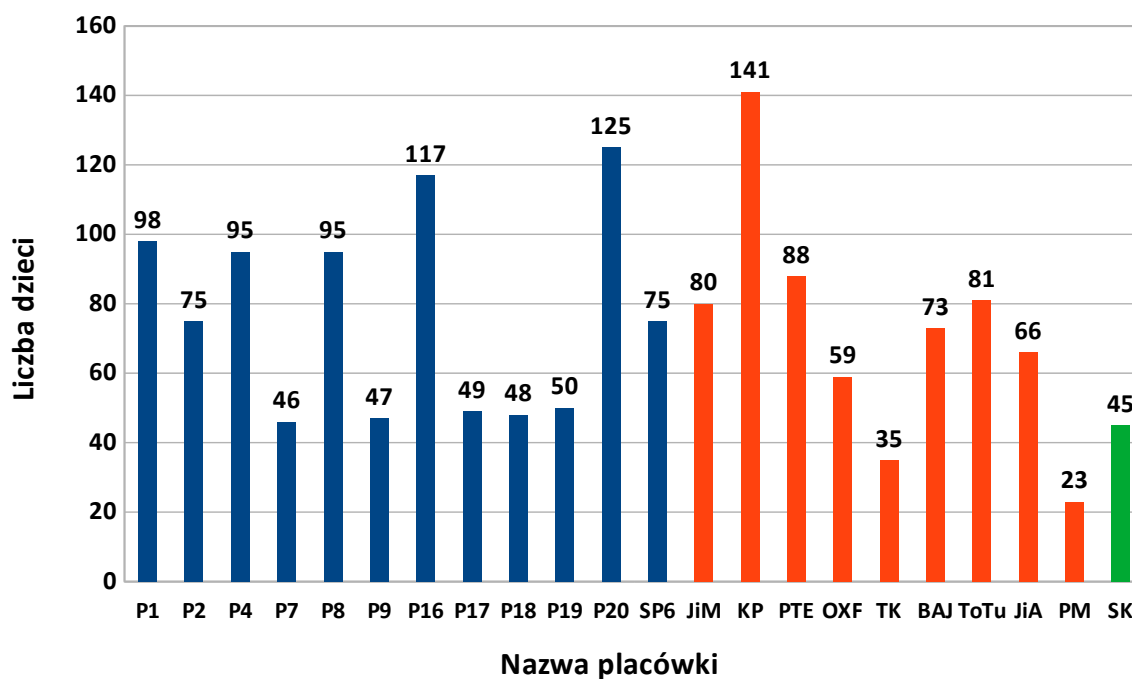
SP publiczne – 2 348
 SP niepubliczne – 535

1.2. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020

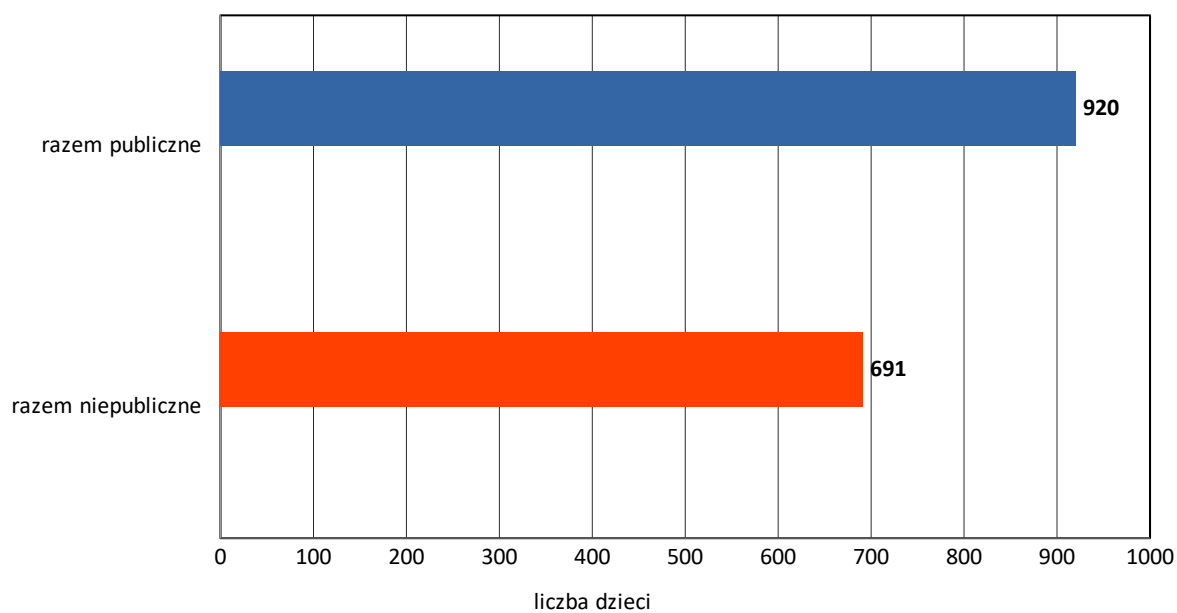
Lp.	Nazwa przedszkola	Sym- bol	Rok założenia	Adres przedszkola	Liczba oddziałó w	Liczba dzieci	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole nr 1	P 01	1954	ul. Michejdy 10	4	98	8	24,5
2.	Przedszkole nr 2 Integracyjne	P 02	1954	ul. Ks. Trzanowskiego 4	4	75	21	18,75
3.	Przedszkole nr 4	P 04	1965	ul. K. Miarki 15	4	95	10	23,75
4.	Przedszkole nr 7	P 07	1905	ul. Gen. Hallera 163	2	46	5	23,00
5.	Przedszkole nr 8	P 08	1950	ul. B. Chrobrego 1	4	95	3	23,75
6.	Przedszkole nr 9	P 09	1950	ul. Bucewicza 25	2	47	4	23,50
7.	Przedszkole nr 16	P 16	1981	ul. Bielska 75	5	117	7	23,40
8.	Przedszkole nr 17	P 17	1982	ul. Frysztacka 161	2	49	4	24,50
9.	Przedszkole nr 18	P 18	1982	ul. Z. Kossak - Szatkowskiej 6	2	48	3	24,00
10.	Przedszkole nr 19	P 19	1987	ul. Skrajna 5	2	50	7	25,00
11.	Przedszkole nr 20	P 20	1988	ul. Św. Jerzego 4	5	125	5	25,00
12.	Oddziały Przedszkolne przy Szkołe Podstawowej nr 6	OP SP 6	2001	ul. Katowicka 68	3	75	2	25,00
13.	Niepubliczne Przedszkole im. Jasia i Małgosi	JiM	2001	ul. Przepilińskiego 5	4	80	19	20,00
14.	Katolickie Przedszkole im. Dzieciątka Jezus	KP	2001	ul. Pokoju 5	7	141	7	20,14
15.	Przedszkole Towarzystwa Ewangelickiego	PTE	2006	ul. Plac Kościelny 1	5	88	3	17,60
16.	Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „The Oxford Kids”	OXF	2009	ul. Sejmowa 9	3	59	5	19,66
17.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczno-Językowe „Bajlandia”	BAJ	2009	ul. Ks. Świeżego 8	4	73	8	18,25
18.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu”	ToTu	2009	ul. Kamienna 3c	5	81	31	16,20
19.	Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka”	JiA	2013	ul. Korfantego 33	5	66	39	13,20
20.	Niepubliczne Przedszkole Językowo-Artystyczne „Tęczowa Kraina”	TK	2014	ul. Hallera 145a	3	35	0	8,75
21.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina”	SK	2018	ul. Bielska 64	5	45	45	11,25

22.	Niepubliczne Przedszkole „Punktum Montessori”	PM	2019	Ul. Zamkowa 3B	1	23	2	23
-----	---	----	------	----------------	---	----	---	----

Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020



Przedszkola publiczne i niepubliczne



1.3. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych

Zbiorcze dane z przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2019/2020

Rodzaj placówki (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Razem
Liczba oddziałów	39	115	154
Liczba etatów nauczycielskich	96,73	294,04	390,77
Liczba etatów pozostałych pracowników	76,50	127,70	204,20

Charakterystyka zatrudnienia według stopnia awansu zawodowego

Liczba etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego				
bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
7,27	20,07	58,56	65,41	239,46
Razem etatów:				390,77

2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH

Poza realizacją obowiązkowych zadań dydaktycznych, w szkołach prowadzone są działania wspierające uczniów takie jak: świetlica, biblioteka, pomoc pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy. Uczniowie z dysfunkcjami rozwojowymi mogą korzystać z pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej lub skierowane do nauki w oddziałach integracyjnych. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycielskich etatów przeznaczonych na zajęcia wykraczające poza standard ramowego planu nauczania.

Rodzaj placówki (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Razem
Biblioteka	0	7,60	7,60
Świetlica	0	23,84	23,84
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	0	4,25	4,25
Logopeda	2,17	3,34	5,50
Psycholog	2,59	3,41	6,00

Pedagog	0	6,06	6,06
Obowiązki nauczyciela wspomagającego	6,57	42,88	49,43
Rewalidacja	7,77	17,04	24,81
Nauczanie indywidualne	0	5,01	5,01
Zindywidualizowana ścieżka	0	1,95	1,95
Urlop zdrowotny, związkowe, inne nieobecności płatne	5	8,78	13,78
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0,31	5,46	5,77
Zajęcia terapeutyczne/obowiązki rehabilitanta	0,36	2,43	2,79
Język angielski	1,45	0	1,45
Wspomaganie rozwoju dziecka	1,63	0	1,63
Zajęcia socjoterapeutyczne	0	1,40	1,40
Zajęcia rozwijające komunikatywność i funkcjonowanie osobiste i społeczne	0	0,69	0,69
Razem:	27,85	134,14	161,96

2.1 Integracyjne formy nauczania i wychowania

Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne, uczniów sprawnych uczy tolerancji dla inności drugiego człowieka oraz zasady solidarności i demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych koleżanek i kolegów. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. Są to uczniowie w normie intelektualnej (np. niewidomi, niesłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, z przewlekłymi chorobami psychosomatycznymi, zagrożeni niedostosowaniem społecznym) oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem i z niepełnosprawnością sprzężoną.

Znaczącą rolę w tworzeniu klas i szkół integracyjnych odgrywają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja jest długim i skomplikowanym procesem, w którym poprzez okazywanie tolerancji i pomocy niepełnosprawnej koleżance czy koledze ważną rolę odgrywają również pełnosprawni uczniowie. W klasach integracyjnych liczba uczniów nie przekracza 20. W tej liczbie do 5 uczniów to uczniowie niepełnosprawni.

W przedszkolach i szkołach prowadzących oddziały integracyjne zatrudnia się nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, a także prowadzenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychol., pedagog. oraz zajęć rewalidacyjnych.

Dzieci niepełnosprawne w cieszyńskich placówkach (szkoły i przedszkola publiczne)

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności	w tym dzieci w oddziałach integracyjnych	dzieci zakwalifikowane do nauczania indywidualnego	dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności uczęszczające do oddziałów ogólnodostępnych
257	108	12	137

Struktura oświatowych placówek integracyjnych w Cieszynie

Przedszkole nr 2 - Integracyjne Przedszkole nr 4
4 oddziały integracyjne (P2) 75 dzieci ogółem (P2) w tym 21 niepełnosprawnych (P2) 1 oddział integracyjny (P4) 20 dzieci ogółem (P4) w tym 5 niepełnosprawnych (P4)

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
25 oddziałów w tym 12 integracyjnych 44 uczn. niepełnosprawnych	25 oddziałów w tym 10 integracyjnych 41 uczn. niepełnosprawnych	12 oddziałów w tym 5 integracyjnych 23 uczn. niepełnosprawnych

Powyższy schemat pokazuje drożność systemu integracji pomiędzy poziomami kształcenia. Oznacza to, że dziecko niepełnosprawne uzyskuje swoją szansę edukacyjną już na poziomie przedszkola i poprzez szkołę podstawową.

Część dzieci niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym lub w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych. Niepełnosprawni, którzy uczęszczają do szkół ogólnodostępnych, mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez nauczanie indywidualne, zajęcia specjalistyczne lub w razie potrzeby zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

W Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym i w Przedszkolu nr 20 działają punkty wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, którym objęto dzieci uczęszczające do tych przedszkoli. W ramach uruchomionych punktów wspomaganie objęto 36 dzieci, w tym w Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym – 25 dzieci a w Przedszkolu nr 20 – 11 dzieci.

2.2 Pomoc materialna dla uczniów

Od 2005 roku gminy mają obowiązek udzielania uczniom pomocy o charakterze socjalnym i motywacyjnym. Środki na stypendia i zasiłki szkolne (losowe) pochodzą częściowo z dotacji MEN, uzupełniane są z budżetu miasta. Stypendia za dobre wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe są finansowane ze środków własnych gminy. Wielkość udzielonej w tym systemie pomocy obrazują poniższe tabele:

Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Rok	Ilość uczniów	Kwota wydatkowana (zł)	Dotacja celowa	Zaangażowane środki własne gminy
2019	74 (stypendia) + 3 (zasiłki)	75 175,16	60 140,13	15 035,03
2020 (I półrocze)	46 (stypendia) + 2 (zasiłki)	38 899,41	26 500,00	12 399,41
Razem:		114 074,57	86 640,13	27 434,44

Niezależnie od sytuacji finansowej, każdy uczeń może otrzymać pomoc motywacyjną. Warunkiem jej otrzymania są bardzo dobre wyniki w nauce lub znaczące osiągnięcia sportowe.

Stypendia naukowe w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium naukowe	Wysokość stypendium naukowego
1	I półrocze 2019/2020	203	27 510,00 zł
2	II półrocze 2019/2020	367	56 440,00 zł

Stypendia sportowe w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Rok	Ilość uczniów otrzymujących stypendium za osiągnięcia w sporcie	Wysokość stypendium za osiągnięcia w sporcie
1	I półrocze 2019/2020	37	5 510,00 zł
2	II półrocze 2019/2020	79	11 370,00 zł

2.3 Projekty unijne

Projekt „Warto umieć więcej 2”

W 2018 r. Miasto Cieszyn podpisało umowę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego na dofinansowanie projektu pn. „Warto umieć więcej 2” na lata 2018-2020. Projekt realizowany jest przez CUW, SP 3, SP 6 i SP 7. W ramach projektu w przywołanych szkołach podstawowych uruchomiono od października 2018 r. dodatkowe zajęcia z matematyki, zajęcia z obsługi komputera i korzystania z internetu, języka angielskiego, fizyki, chemii, zajęcia przyrodnicze, zajęcia dla uczniów wykazujących zaburzenia w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów dyslektycznych, zajęcia logopedyczne oraz zajęcia dla uczniów pierwszych klas, wspierające w procesie adaptacji w nowym środowisku szkolnym. Łączna wartość projektu wynosi 1 007 792,50 zł na lata 2018-2020, w tym 907.013,25 zł (90%) dofinansowania

tj. 856 623,62 zł wkład ze środków Unii Europejskiej (85%) i 50 389,63 zł środki z budżetu państwa (5%) oraz 100 779,25 zł wkład własny w formie wynajmu sal lekcyjnych.

W roku szkolnym 2019/2020 łącznie wydatkowano 258 068,23 zł, w tym 30 060,00 zł wkład własny Gminy w formie wynajmu sal lekcyjnych. Zrealizowano 2 004 godziny zajęć dla uczniów, zorganizowano szkolenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W związku z zamknięciem w okresie od kwietnia do czerwca 2020 r. szkół z powodu pandemii, realizacja zajęć unijnych została zawieszona z uwagi na brak możliwości realizowania zajęć w formie zdalnej. W dniu 28 kwietnia br. Miasto wystąpiło do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego o wyrażenie zgody na wydłużenie terminu realizacji projektu do 30 listopada br. w celu umożliwienia zrealizowania projektu zgodnie z założeniami. W dniu 19 maja br. Urząd Marszałkowski zaakceptował proponowane zmiany i wyraził zgodę na wydłużenie realizacji projektu.

ZDALNA SZKOŁA

W dniu 1 kwietnia 2020 r. Gmina Cieszyn złożyła wniosek o przyznanie grantu na zakup 50 komputerów dla uczniów cieszyńskich szkół podstawowych, którzy wymagali wsparcia w procesie zdalnej nauki spowodowanej pandemią koronawirusa i zamknięciem placówek oświatowych. Komputery zostały użyte uczniom w okresie prowadzenia zajęć szkolnych w formie zdalnej, na okres wakacji zostały zwrócone do szkół. Projekt jest w całości finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” Działanie 1.1. „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach”. Miasto Cieszyn uzyskało dofinansowanie w wysokości 100 000 zł na zakup sprzętu komputerowego dla uczniów, z czego wydatkowano 99 057,00 zł, a niewykorzystana kwota 943,00 zł została zwrócona na konto Ministerstwa Finansów.

ZDALNA SZKOŁA+

Program jest kontynuacją programu pn. „Zdalna Szkoła”. W dniu 28 maja 2020 r. Gmina Cieszyn złożyła wniosek o przyznanie grantu na zakup 52 komputerów (w tym 46 zestawów dla uczniów i 6 zestawów dla nauczycieli). Wsparcie w ramach programu jest skierowane przede wszystkim do rodzin wielodzietnych. Na sfinansowanie zakupu Gmina uzyskała grant w wysokości 104 000 zł, z czego ostatecznie zakupiono 54 zestawy komputerowe oraz wydatkowano 102 600,00 zł (w tym 98 800,00 zł na 52 zestawy komputerowe zakupione w pierwszy postępowaniu oraz 3 800,00 zł na dodatkowe 2 zestawy komputerowe zakupione z uzyskanych oszczędności). Niewykorzystana kwota 1 400,00 zł została w dniu 30.09.2020 r. zwrócona na konto Ministerstwa Finansów.

W chwili obecnej komputery zakupione w ramach obu programów są na wyposażeniu szkół. W przypadku zmiany organizacji funkcjonowania szkół i wprowadzenia nauki w formie zdalnej lub hybrydowej, komputery zostaną przekazane uczniom i nauczycielom najbardziej potrzebującym wsparcia, przede wszystkim z rodzin wielodzietnych.

2.4 Dowóz uczniów do szkoły

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza w/w odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie

przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, a także zapewnienie dzieciom i młodzieży, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Spełnienie tych wymogów, realizowane jest poprzez:

<i>Szkoła, do której uczniowie są dowożeni</i>	<i>Liczba dzieci</i>	<i>Charakterystyka i rodzaj przewozu</i>
Szkoła Podstawowa nr 1	71	Bilety miesięczne – komunikacja miejska
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integrycyjnymi	1 1	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integrycyjnymi im. Janusza Korczaka	2	Dowóz zorganizowany
Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integrycyjnymi	1 2	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami
Niepubliczne Przedszkole „Słoneczna Kraina	1	Dowóz zorganizowany
Przedszkole Jacek i Agatka	1 1	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami
Zespół Szkół im. Władysława Szybińskiego	1	Dowóz zorganizowany
Przedszkole Nr 2 – Integrycyjne	1	Zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami
Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Rodziny	1	Zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami
Alternatywna Szkoła Podstawowa	1 1	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych	21 5	Dowóz zorganizowany zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Bażanowice	4 4	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami
Specjalny Ośrodek dla dzieci Niesłyszących w Krakowie	1	Zwrot kosztów dowozu - umowa z rodzicami.
Razem:	121	

3. BAZA OŚWIATOWA

Na jakość edukacji duży wpływ ma baza materialna szkół i przedszkoli. Prace remontowe i modernizacyjne oraz zadania inwestycyjne szkół i przedszkoli finansowane są z budżetu gminy.

3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2019-2020

Nakłady na remonty i inwestycje w przedszkolach w latach 2019 – 2020

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2019	189 993,69	80 912,79
2020*	196 680,00	-

* planowane środki na rok 2020.

Remonty bieżące w szkołach podstawowych w latach 2019 – 2020

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2019	482 217,32 zł	299 923,97 zł
2020	55 481,96 zł (165 856,00 zł)*	- zł (338 102,50 zł)*

* planowane środki na rok 2020.

3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2019 – 2020

Rok 2019

Placówka	Zakres zadań remontowych
SP1	Roboty remontowe – malarskie na korytarzu w budynku A – 1 piętro, dokończenie robót malarskich na korytarzu w budynku A – 1 piętro, drobne przeróbki instalacji elektrycznych w budynku A i B, roboty elektryczne w sali 40 w budynku A, roboty remontowe w sali 40 w budynku A w celu wynajmu pomieszczenia OP TPD na prowadzenie świetlicy środowiskowej (S.O.W. nr 2),
SP3	Częściowy remont instalacji gazowej w kuchni szkoły (wymiana rur), bieżące naprawy
SP6	Konserwacje i przeglądy, wymiana drzwi i okładzina schodów do piwnicy, roboty malarskie, realizacja zaleceń BHP (podwyższenie balustrad), naprawa kanalizacji w kuchni, roboty remontowo-budowlane (magazyn, korytarz i klatka schodowa, remont obieraczki warzyw, naprawa uszkodzonej nawierzchni boiska „Orlik”, drobne naprawy

SP7	Naprawa sieci elektrycznej w klasie komputerowej, Remont klasy komputerowej-sufit podwieszany, malowanie ścian , przygotowanie podłogi pod wykładzinę, Wymiana oświetlenia w całej placówce na energooszczędne, Montaż drzwi w wiatrołapie - poprawa bezpieczeństwa, Naprawy bieżące środków trwałych (odsnieżarka, komputery), Przegląd gaśnic, instalacji gazowej i kominów, Obsługa kotłowni i drobne remonty pieców, remont WC na parterze z przystosowaniem dla osób niepełnosprawnych
P2	Montaż ścianki działowej, roboty elektryczne w archiwum, modernizacja instalacji w piwnicach, remont pomieszczenia magazynowego, wymiana drzwi wewnętrznych
P8	Remont suszarni, malowanie korytarza piwnicy wraz z pomieszczeniami pralni i obieralni, remont ogrodzenia
P9	Montaż okien i parapetów, dokończenie drenażu budynku
P16	naprawa uszkodzonych paneli podłogowych, malowanie zalanych pomieszczeń przedszkola
P19	Malowanie kuchni
P20	Zasypanie nieużywanego basenu

Usługi remontowe obejmują również usługi związane z konserwacją i naprawą urządzeń oraz instalacji.

Plan na rok 2020

SP1	Roboty elektryczne w bloku żywieniowym, wymianę zewnętrznych drzwi prowadzących do zielonego podwórka w budynku B, ponadto drobne prace remontowe przeprowadzone we własnym zakresie przez konserwatorów w pomieszczeniach bloku żywieniowego, sanitariatach i salach lekcyjnych.
SP2	Remont instalacji wodnej w pomieszczeniach magazynów kuchennych
SP3	Remont nawierzchni asfaltowej przy wejściu głównym, założenie opasek na cieknącej rurze, roboty elektryczne remontowe remont gaśnic i konserwacja, konserwacja węzła ciepłowniczego, konserwacja urządzeń monitoringu wizyjnego.
SP4	Modernizacja szkolnej instalacji IT
SP5	Roboty elektryczne: Wykonano zasilanie elektryczne oraz założono gniazda wtykowe do podłączenia: -do urządzeń chłodniczych w magazynach żywnościowych kuchni szkolnej, -do dyspensera płynów dezynfekcyjnych do rąk, ustawionego przy wejściu głównym do budynku szkoły, -do szafki ze switchem w sali informatycznej (sieć OSE), ukończono roboty elektryczne w remontowanej sali nr 41: - modernizacja instalacji elektrycznej oraz oświetlenia sufitowego z założeniem nowych lamp, -wymiana instalacji elektrycznej oraz gniazd wtykowych, -dostosowanie natężenia oświetlenia do wymaganych parametrów i norm, Ukończono roboty budowlano-malarskie w sali 41: -okuwanie głuchych tynków, naprawa i wymiana od padających tynków, usunięcie awarii i wymianę uszkodzonego wyłącznika ppoż oraz wykonanie instalacji ewakuacyjnej przy wejściu głównym do szkoły, wykonano roboty zewnętrzne obok wejścia do szatni szkolnej, mające na celu usunięcie okresowych przecieków wód, gruntowych do korytarza szatni w budynku szkoły, -malowanie emulsyjne ścian i sufitu, -naprawa i

	renowacja parkietu, SP5 oczekuje na rozstrzygnięcie przetargu na remont dachu i więźby – dotychczas wykonano: inwentaryzacja budowlana dachu, ekspertyza budowlana dachu, roboty związane ze stanem techn. dachu, kompleksowa dokumentacja budowlana
SP6	Roboty elektryczne w budynku szkoły, awarie i naprawy, remont zaplecza kuchennego, modernizacja szkolnej instalacji IT
SP7	Zakup i ułożenie wykładziny i listew przypodłogowych w wyremontowanych dwóch klasach, Remont klasy: sufit podwieszany, częściowe tynkowanie, gipsowanie i malowanie całości ścian, przygotowanie podłogi pod wykładzinę – montaż płyt OSB, montaż drzwi – ściany , przepierzenie między jadalnią a świetlicą, Montaż Instalacji odpływowej do skroplin klimatyzatorów (zakupionych z Rady rodziców) – 3 pomieszczenia klasowe, remont pomieszczenia socjalnego za kuchnią – zmiana drzwi i ciągów komunikacyjnych, obsługa kotłowni i drobne remonty, modernizacja szkolnej instalacji IT
P4	Wymiana części drzwi i ogrodzenia
P7	Malowanie szatni
P9	Malowanie, szpachlowanie i szlifowanie ścian i sufitu w sali zabaw grupy starszej, Wymiana podłogi wykładzinowej na płyty panelowe C5, uzupełnienie podłoża i wykonanie listew przyściennych, wymiana podłogi w szatni
P16	Naprawa uszkodzonych paneli podłogowych
P17	Remont schodów wejściowych

3.3 Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2019 – 2020

Placówka	Zadanie	Nakłady finansowe
SP1	Opracowanie ekspertyzy zabezpieczenia przeciwpożarowego dla budynku po Gimnazjum nr 1 wraz z inwentaryzacją	14 760,00
SP2	Wykonanie zasilania elektrycznego monitoringu powietrza, wykonanie ogrodzenia stacji monitoringu powietrza	5 781,00 6 273,00
SP3	Przebudowa boiska wielofunkcyjnego wraz przebudową bieżni lekkoatletycznej oraz toru do skoku w dal - wykonanie dokumentacja projektowo - kosztorysowa przebudowy boiska wielofunkcyjnego	13 200,00 (5000,00 zł plan)
SP3	Modernizacja instalacji przeciwpożarowej - sporządzenie dokumentacji technicznej wraz z kosztorysem inwestorskim	861,00 zł (29 139,00 zł plan)
SP5	Wymiana więźby dachowej budynku Szkoły Podstawowej nr 5 od strony Parku Kasztanowego – przeprowadzono ekspertyzę i inwentaryzację dachu i poddasza oraz kompleksową dokumentację budowlaną	271 000,00 (plan)
SP6	Budowa sali gimnastycznej. Sporządzenie dokumentacji projektowej	73 800,00
SP7	Montaż klimatyzacji w pracowni komputerowej, kompleksowa obsługa serwisowa infrastruktury IT	6 245,00

4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU LETNIEGO 2019 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE

Szkoła Podstawowa Nr 1

a) Forma działań: półkolonia

Termin realizacji: 29.06. – 10.07.2020 r.

Liczba uczestników: 60 uczniów

Uczestnicy mieli zapewnione wyżywienie na stołówce szkolnej (śniadania i obiady).

W ramach półkolonii zorganizowano: warsztaty z klockami INCASTRO, pokazy felinoterapii, wyjścia do Biblioteki Miejskiej w Cieszynie na warsztaty „Czerwone krzesło” i „Psiejskoczarodziejsko”, wyjścia do Książnicy Cieszyńskiej na warsztaty „Tajniki pracy konserwatora”, „Tabliczki gliniane”, wyjścia do kina, wyjścia do Domu Narodowego na spektakl Teatru Bajaderka „Cyberprzestrzeń”, wyjście do Teatru na warsztaty „Teatr od kuchni”, zajęcia na basenie SP4 i basenie miejskim, wycieczka górską na Tuł, wycieczka do Śląskiego Ogrodu Zoologicznego w Chorzowie.

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 6 000 zł.

b) Forma działań: zajęcia sportowo-rekreacyjne

Termin realizacji: 29.06. – 10.07.2020 r.

Liczba uczestników: 24 uczniów

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 750 zł.

Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

Zaplanowana półkolonia nie odbyła się z powodu małej ilości zgłoszeń uczestników.

Szkoła Podstawowa Nr 4

Forma działań: półkolonia

Termin realizacji: 10.08. – 21.08.2020 r.

Liczba uczestników: 21 dzieci w pierwszym tygodniu realizacji, 20 dzieci w drugim tygodniu

W ramach półkolonii zorganizowano: udział w warsztatach w Bibliotece Miejskiej pn. „Czerwone krzesło” oraz „Krótka forma animowana” i „Studio portretowe”, udział w warsztatach teatralnych w teatrze im. A. Mickiewicza, zajęcia na basenie szkolnym, zabawy na świeżym powietrzu, warsztaty kulinarne, zajęcia plastyczne, sportowe, wyjścia do kina oraz warsztaty ogólnorozwojowe m. in. z robotyki.

Uczestnicy mieli zapewnione wyżywienie (śniadanie i obiad).

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 2 050 zł.

Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

Forma działań: półkolonia

Termin realizacji: 29.06. – 10.07.2020 r.

Liczba uczestników: 30 uczniów

Wyżywienie zapewnione przez szkołę na stołówce szkolnej (śniadanie i obiad)

W ramach półkolonii zorganizowano: zajęcia plastyczne, gry sportowe, warsztaty kreatywności z klockami INCASTRO, zajęcia dogoterapii, wycieczka do zagrody żubrów w Pszczynie, wyjścia do kina, gra w kręgle, wyjścia na basen SP4 i basen miejski, udział w spektaklu Teatru Bajaderka, wyjścia do zagrody danieli i na rolkowisko.

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 3 000 zł.

Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Forma działań: półkolonia

Termin realizacji: 29.06. – 10.07.2020 r.

Liczba uczestników: 36 uczniów

Wyżywienie zapewnione przez szkołę na stołówce szkolnej (śniadanie i obiad)

W ramach półkolonii zorganizowano: wycieczkę do Leśnego Parku Niespodzianek w Ustroniu, wyjścia na Zamek Sztuki i Przedsiębiorczości, na Wieżę Piastowską, do Książnicy Cieszyńskiej i Domu Narodowego, wyjścia do kina, zajęcia sportowe, wycieczki piesze, zajęcia plastyczne, ogniska integracyjne, konkursy oraz zawody sportowe.

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 3 600 zł.

Szkoła Podstawowa nr 7

Forma działań: półkolonia

Termin realizacji: 13.07. – 24.07.2020 r.

Liczba uczestników: 12 uczniów w I tygodniu, 14 uczniów w II tygodniu

Wyżywienie zapewnione przez szkołę na stołówce szkolnej (obiad)

W ramach półkolonii zorganizowano zajęcia warsztatowe w szkole i na boisku szkolny, gry i zabawy, zajęcia sportowo-rekreacyjne.

Łączna kwota dofinansowania z budżetu miasta 1 300 zł.

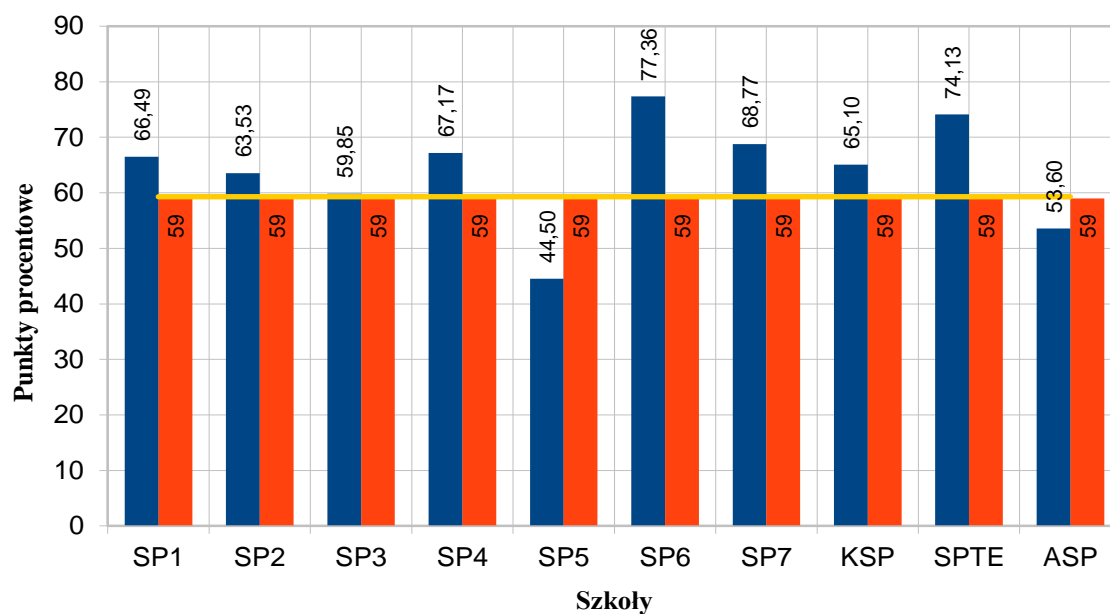
5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Szkoły podstawowe

W 2019 roku odbył się pierwszy ogólnopolski egzamin ósmoklasistów. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 egzamin ósmoklasisty przeprowadzany będzie z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Od roku szkolnego 2021/2022 z przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny oraz jeden z przedmiotów do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii.

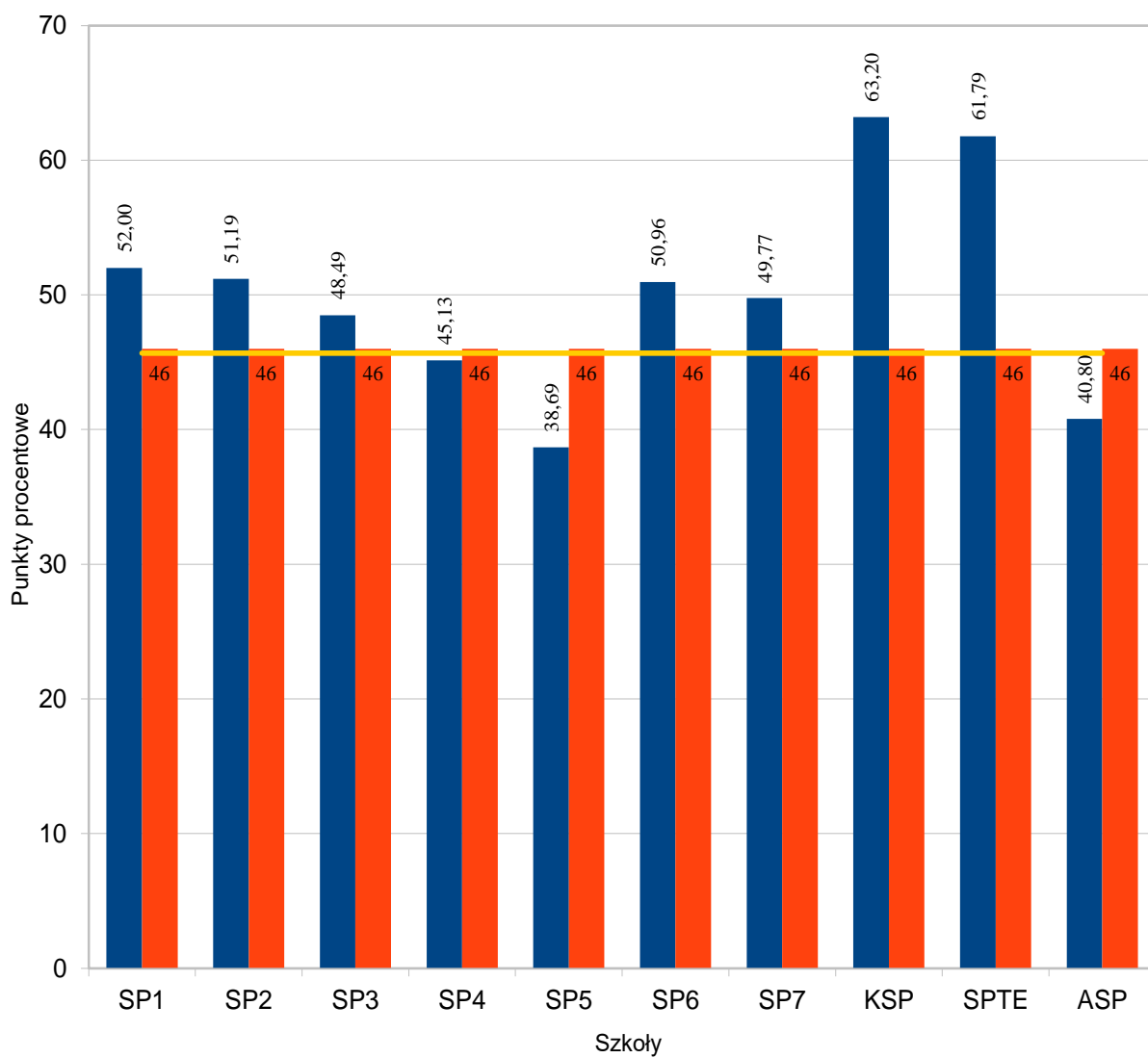
Egzamin został przeprowadzony na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Wyniki egzaminu są przedstawiane w procentach. Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, uzyskane wyniki nie mają wpływu na ukończenie szkoły, natomiast stanowią jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej. Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, dotyczące m. in. warunków zwalniania uczniów z obowiązku przystąpienia do egzaminu, dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, możliwości wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej, będą analogiczne do rozwiązań funkcjonujących w dotychczasowo przeprowadzanym egzaminie gimnazjalnym.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2019/2020



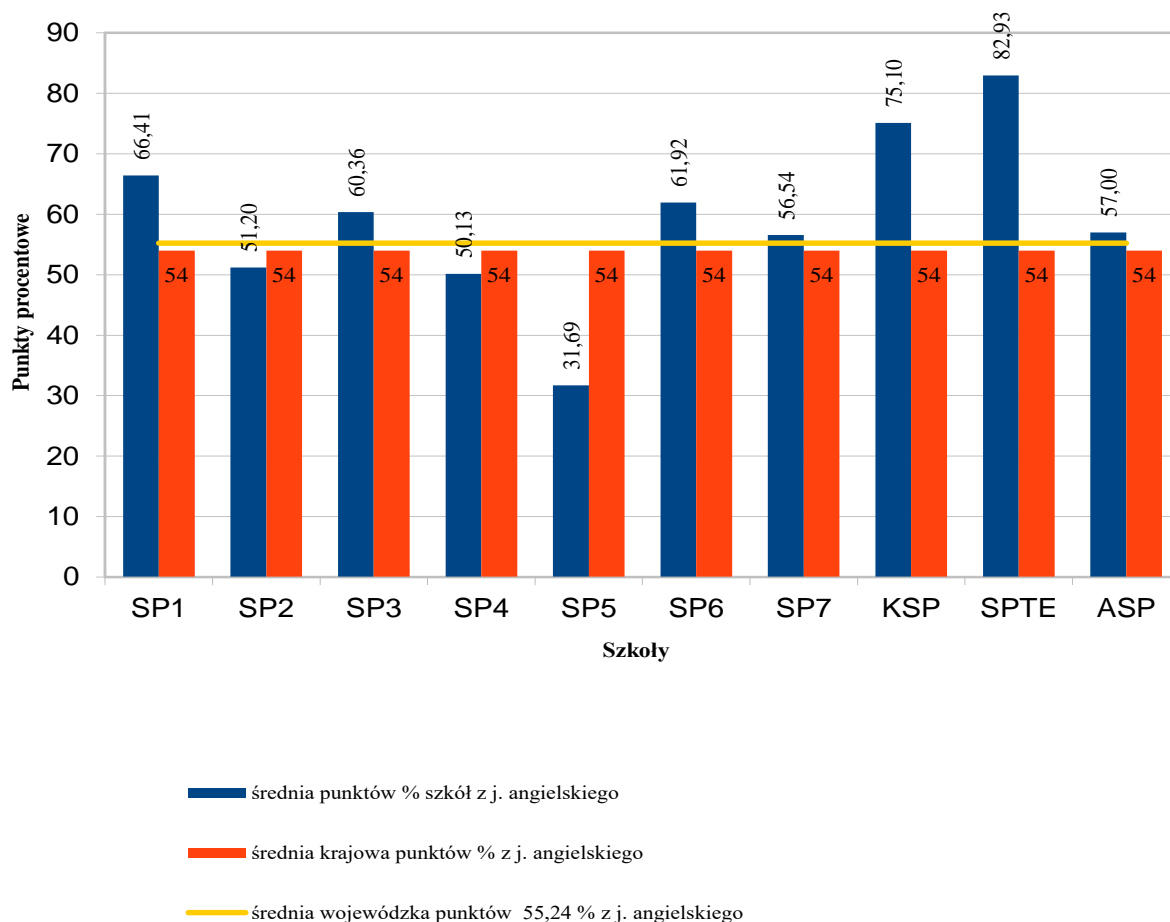
- średnia szkół punktów % z j. polskiego
- średnia krajowa punktów % z j. polskiego
- średnia wojewódzka punktów 59,29% z j. polskiego

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2019/2020



- średnia szkół punktów % szkół z matematyki
- średnia krajowa punktów % z matematyki
- średnia wojewódzka punktów 45,67 % z matematyki

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2019/2020



Średnia cieszyńskich szkół podstawowych generalnie jest wyższa od średniej wojewódzkiej i krajowej. Zaslugę w osiągniętym wyniku mają wysokie wyniki Szkoły Podstawowej Towarzystwa Ewangelickiego, Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Rodziny, Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi i Szkoły Podstawowej nr 1. Z egzaminu z języka polskiego SP6 osiągnęła trzeci wynik w województwie śląskim. Najlepszą średnią wyników pośród szkół publicznych w Cieszynie uzyskały Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi. Niepokój budzą wyniki z egzaminu z j. angielskiego. W trzech szkołach publicznych wyniki są niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej (SP 2, SP 4, SP 5). Niskie wyniki egzaminu ósmoklasisty w SP 5 są związane z wdrażaną od 2017 r. reformą oświaty, gdzie szkoła prowadziła rekrutację do klas IV i VII i przyjmowała wszystkie dzieci do tworzonych oddziałów. Zakłada się, że odwrócenie trendu w wynikach w SP5 będzie związane z wynikami egzaminu uczniów przyjętych do tej szkoły od klasy IV czyli po przepracowaniu całego II etapu edukacji w SP 5. W związku z wynikami egzaminów ósmoklasistów prowadzone są bieżące konsultacje z Dyrektorką Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie.

6. LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH

Informacje o dalszych losach absolwentów ósmych klas zostały oparte na informacjach uzyskanych od dyrektorów szkół podstawowych. Dane te są niekompletne. W chwili obecnej zbierane są informacje ze szkół ponadpodstawowych o realizacji obowiązku nauki, które na bieżąco są weryfikowane. Weryfikowanie spływających danych potrwa do stycznia 2021 roku.

Szkoła Podstawowa nr 1

- 15 uczniów - liceum ogólnokształcące
- 15 uczniów - szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

- 21 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 26 uczniów - szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

- 22 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 19 uczniów - szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 4

- 10 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 12 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

- 4 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 13 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

- 14 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 12 uczniów – szkoły branżowe, technikum

Szkoła Podstawowa nr 7

- 3 uczniów - liceum ogólnokształcące,
- 11 uczniów - szkoły branżowe, technikum

7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH

7.1. Szkoła Podstawowa nr 1

Osiągnięcia dydaktyczne:

- zakwalifikowanie się 5 uczennic do etapu rejonowego Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych (j. polski – 1, j. angielski – 3, chemia – 1),
- wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur” dla 6 uczniów,
- tytuł laureata dla ucznia klasy 8b za zajęcie 9 miejsca w ogólnopolskiej olimpiadzie przedmiotowej z historii „Olimpus – sesja zimowa”,
- 100% wynik na egzaminie ośmioklasisty z matematyki 1 uczennicy z klasy 8a,
- zadowalające wyniki na egzaminie ośmioklasisty (wyższe od średnich wyników gminy, powiatu, województwa, kraju),
- wszyscy uczniowie ukończyli szkołę,
- wszyscy uczniowie z klas 4-7 otrzymali promocje do klasy następnej.

Osiągnięcia sportowe:

- II miejsce we Współzawodnictwie Sportowym Młodzieży Szkół Powiatu Cieszyńskiego,
- III miejsce we Współzawodnictwie Sportowym Dzieci Szkół Powiatu Cieszyńskiego, w tym min:
- I miejsce na Igrzyskach Dzieci Szkół Powiatu Cieszyńskiego w Koszykówe Chłopców,
- I miejsce na Igrzyskach Dzieci Szkół Powiatu Cieszyńskiego w Koszykówe Dziewcząt,
- I miejsce na Igrzyskach Dzieci Szkół Powiatu Cieszyńskiego Dziewcząt,
- II miejsce na Igrzyskach Dzieci Szkół Powiatu Cieszyńskiego w Pływaniu Drużynowym Dziewcząt,
- III miejsce na Igrzyskach Dzieci Szkół Powiatu Cieszyńskiego w Koszykówe Dziewcząt,
- I miejsce ucznia klasy 5c w Szachowej Lidze Szkolnej Podbeskidzia (rocznik 2009 i młodszy).

7.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

Osiągnięcia dydaktyczne

- wyróżnienie dla uczniów klas 3-5 w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”,
- II miejsce w Konkursie Plastycznym „Razem przeciwko przemocy w ramach Międzynarodowej Akcji „Orange the World”,
- wyróżnienie w Konkursie Plastycznym „Autyzm – niebiesko mi”,
- I miejsce w Transgranicznym Konkursie Plastycznym „Mieszkam w Beskidach” w kategorii poezja dla ucznia klasy 2a,
- I miejsce w Międzynarodowym Ekumenicznym Konkursie Wiedzy Biblijnej „Jonasz”, uczeń klasy 4a,
- I i II miejsce w Międzyskolnym Konkursie pod patronatem Erasmus+ „Znam mojego koleżę” - uczniowie klas 4a i 7a,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie „Fraszka” dla ucznia klasy 5d,

- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Idą Święta, nie o sms, lecz o kartce pamiętaj” - klasa 2b,
- III miejsce na Igrzyskach Młodzieży Szkół Powiatu Cieszyńskiego w szachach – uczennica 7b,
- II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie „Jesienny Żabik” - uczniowie klas 5c, 7b,
- I i II miejsca w Konkursie Przyrodniczym na szczeblu powiatowym „Mój cieszyński zielnik”,
- półfinał ogólnopolskiego konkursu „PIX PROGRAMMING”, uczniowie 7b, 7c,
- II i III miejsce w konkursie fotograficznym „Moja Szkoła” - uczniowie klas 7c i 8c,
- I miejsce w Szkolnym Konkursie Ekologicznym „Drzewa i krzewy Polski”,
- II miejsce w konkursie „Logo Cieszyńskiej Rady Seniorów”
- IV i i VII miejsce w Międzyszkolnym Konkursie II Edycji Zapasów Historycznych,
- laureatka IX Międzynarodowego Konkursu Literackiego z cyklu „Zostań pisarzem z ...” pod nazwą „Zwierzyniec”.

Osiągnięcia sportowe:

- III miejsce w rywalizacji sportowej szkół w powiecie cieszyńskim,
- sztafetowe biegi przełajowe młodzieży:
 - I miejsce na szczeblu miejskim
 - I miejsce na szczeblu powiatowym
 - I miejsce na szczeblu rejonowym
- - VIII miejsce w zawodach wojewódzkich,
- IV miejsce w tenisie stołowym na szczeblu miejskim,
- II miejsce w koszykówce młodzieży na szczeblu miejskim chłopców,
- II miejsce w koszykówce młodzieży na szczeblu miejskim dziewcząt,
- II miejsce w koszykówce dzieci na szczeblu miejskim chłopców,
- III miejsce w koszykówce dzieci na szczeblu miejskim dziewcząt,
- III miejsce w mini siatkówce chłopców na szczeblu miejskim,
- V miejsce w mini siatkówce dziewcząt na szczeblu miejskim,
- III miejsce w siatkówce chłopców na szczeblu miejskim,
- V miejsce w siatkówce dziewcząt na szczeblu miejskim,
- V miejsce w mini piłce nożnej chłopców na szczeblu miejskim,
- I miejsce w piłce nożnej młodzieży chłopców na szczeblu miejskim,
- I miejsce w półfinale powiatu piłki nożnej młodzieży
- II miejsce w mini piłce nożnej dziewcząt na szczeblu miejskim,
- I miejsce w mini piłce nożnej chłopców na szczeblu miejskim,
- II miejsce w piłce ręcznej dziewcząt na szczeblu miejskim,
- II miejsce w piłce ręcznej chłopców na szczeblu miejskim,
- III miejsce dziewcząt w zawodach pływackich młodzieży na szczeblu miejskim,
- III miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Kadr Wojewódzkich w koszykówce chłopców – powołanie ucznia do kadry narodowej,
- II miejsce w województwie w koszykówce chłopców – powołanie ucznia do kadry Śląska,
- Sztafetowe Biegi Przełajowe – VIII miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Śląska, I miejsce w powiecie,
- I miejsce uczennicy w sztafetowych biegach przełajowych – mistrzostwa powiatu, I miejsce – zawody rejonowe,
- III miejsce uczniów w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Nożnej,

7.3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka

Osiągnięcia dydaktyczne:

- III miejsce w międzyszkolnym konkursie świątecznym „Christmas”
- wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym "Kangur",
- II miejsce w przeglądzie Pieśni Patriotycznej na szczeblu miejskim,
- III, IV i V miejsca w Turnieju Wiedzy Pożarniczej,
- laureat konkursu biblijnego „Jonasz”,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Biblijnym Konkursie Plastycznym „Sola scriptura”,
- IV miejsce w międzyszkolnym konkursie j. ang. dla klas młodszych,
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Od Piastów do Jagiellonów”,

Osiągnięcia sportowe:

- II miejsce w konkurencji indywidualnej podczas otwarcia Sezonu Zimowego na Cieszyńskim Lodowisku,
- V miejsce w powiatowym etapie turnieju „Z Podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”,
- II miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w pływaniu drużynowym,
- III miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej,
- II miejsce w Mistrzostwach Szkół Podstawowych w piłce siatkowej chłopców,
- II miejsce w Mistrzostwach Szkół Podstawowych w piłce siatkowej dziewcząt,
- IV Miejsce w biegu przełajowym dziewcząt,
- IV Miejsce w biegu przełajowym chłopców,
- III miejsce w międzyszkolnych zawodach szachowych,
- IV miejsce w tenisie stołowym dziewcząt.

7.4. Szkoła Podstawowa nr 4

Osiągnięcia dydaktyczne:

- I miejsce uczniowie klasy I w kategorii solistów w przeglądzie Cieszyńskiej Pieśni Ludowej im. St. Hadyny,
- II i III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie „Jestem Poliglotą”,
- II, III i IV miejsce w miejskich eliminacjach Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”,
- III miejsce uczniowie klasy VII w Ogólnopolskim Konkursie „Leselust-Freude am Lesen entdecken” zorganizowanym przez Goethe-Institut w Krakowie,
- uczennica VI klasy laureatką Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z j. francuskiego,
- wyróżnienie dla 3 uczniów w Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym na Oficjalną Kartkę Wielkanocną Cieszyna,
- tytuł Mistrza Powiatu dla ucznia VII klasy w Wielkiej Lidze Czytelniczej,
- tytuł I-go i II-go Wicemistrza Powiatu w Wielkiej Lidze Czytelniczej dla uczniów młodszych klas.

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce chłopców w Mistrzostwach Cieszyna w Piłce Nożnej,
- II miejsce chłopców i IV dziewcząt w Mistrzostwach Dzieci i Młodzieży SP w Cieszynie w Biegach Przełajowych w kategorii dzieci,
- IV miejsce dziewcząt i V chłopców w Mistrzostwach Dzieci i Młodzieży SP w Cieszynie w Biegach Przełajowych w kategorii młodzieżowców,
- II miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Szkół w Cieszynie w Koszykówce,
- III miejsce chłopców w Mistrzostwach Szkół w Cieszynie w Koszykówce,
- II miejsce reprezentacji chłopców w Mistrzostwach Cieszyna SP w Piłce Ręcznej,
- I miejsce chłopców w kategorii Dzieci oraz Młodzieży w Igrzyskach Dzieci i Młodzieży w Pływaniu Drużynowym,
- III miejsce chłopców w Igrzyskach Dzieci i Młodzieży w Mini Piłce Siatkowej.

7.5. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

- realizacja 11 innowacji pedagogicznych, min. Czytam z Klasą – lekturki spod chmurki, Bum, bum rurki – zajęcia umuzykalniające, Moje zdrowie – moja siła, wielka moc – profilaktyka uzależnień, Bajka – mój przyjaciel – sposób na rozwiązywanie trudności emocjonalnych, nauczanie przez kodowanie, tropiciel przyrody, program PIKUŚ – Pierwszy Instytut Kreatywności Uniwersytetu Śląskiego,, Ogólnopolski program „Uczymy dzieci programować”,
- bardzo dobry wynik w konkursie matematycznym „Kangur” - uzyskało 4 uczniów z klas III, IV i VI,
- wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym dla uczniów klas VI,
- wyróżnienia w konkursie ekumenicznym,
- laureatka konkursu biblijnego „Sola Scriptura”,
- zakwalifikowanie się klasy Ib do ogólnopolskiego programu edukacji cyfrowej MegaMisja Fundacji Orange,
- II miejsce w Powiatowym Konkursie Profilaktycznym „Zyj bez uzależnień” za scenkę teatralną,
- II miejsce w Powiatowym Festiwalu Filmowym „Nakręćmy się na zdrowie”,
- realizacja międzynarodowego projektu w ramach Erasmus+ pt. „ How to make schools more attractive and creative”

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce uczennicy z klasy 6b w grze pojedynczej oraz II miejsce w grze podwójnej – tenis ziemny na poziomie ogólnopolskim SUPER SERIA

7.6. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

- uczennica klasy VIII laureatką Rejonowego Konkursu Kuratorium z j. polskiego,

Osiągnięcia sportowe:

- awans zespołu siatkarskiego chłopców do finału powiatowego,
- awans zespołu minisiatkówki dzieci do finału powiatowego
-

7.7. Szkoła Podstawowa nr 7

Osiągnięcia dydaktyczne:

- laureat VII klasy Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z j.ang,

Osiągnięcia sportowe:

- II miejsce w Mistrzostwach SP w Piłce Nożnej chłopców,
- II miejsce w Igrzyskach Młodzieży w szachach,
- I miejsce w jeździe sportowej na lodzie,
- I miejsce – Mistrzostwa Cieszyna w tenisie stołowym dziewcząt młodszych,
- II miejsce - Mistrzostwa Cieszyna w tenisie stołowym młodszych chłopców,
- III miejsce - Mistrzostwa Cieszyna w tenisie stołowym starszych chłopców,
- II miejsce – Zawody Powiatowe młodszych dziewcząt.

8. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez Miasto Cieszyn w roku szkolnym 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził następujące kontrole:

8.1. Przedszkole nr 1

- 12 luty 2020 r. – kontrola doraźna pt. „Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach. Przestrzeganie statutu przedszkola”. Kontrolę przeprowadzono w związku z pismem matki dotyczącym skargi na „funkcjonowanie Przedszkola nr 1 w Cieszynie oraz kadry pedagogicznej”. W ramach wyjaśnień do przeprowadzonej rekontroli zaleceń w protokole kontroli doraźnej stwierdzono realizację zaleceń pokontrolnych z 12 lutego 2020 r., w tym m. in. opracowanie i wprowadzenie w placówce procedury składania i rozpatrywania skarg i wniosków, zakupiono tablice „praw dziecka”, które zostały umieszczone w salach dydaktycznych, zobowiązano nauczycieli do omówienia razem z wychowankami czego dotyczą prawa dziecka i do ich przestrzegania. Ponad to odmalowano sale zajęć dydaktycznych na jasny kolor oraz wymieniono oświetlenie.
- 9 lipca 2020 r. kontrola doraźna pt. „Rekontrola wydanych zaleceń pokontrolnych”. Kontrolę przeprowadzono z powodu niejasnych odpowiedzi dyrektora przedszkola na wydane zalecenia po kontroli.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

8.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im 4 Pułku strzelców Podhalańskich

- 6 września 2019 r. – kontrola w zakresie zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole, realizacja planów nauczania i przestrzegania przepisów statutowych.

Zalecenia zostały zrealizowane. Wzmocniono nadzór pedagogiczny dotyczący przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów poprzez kontrole dzienników lekcyjnych i zapisów w nich zawartych, rozmowy z nauczycielami podczas konferencji pedagogicznych oraz spotkań z zespołami przedmiotowymi. W celu dokładniejszego i świadomego przestrzegania praw dziecka i praw ucznia powołano szkolnego Rzecznika Praw Ucznia, którym została nauczycielka historii. Do zadań Rzecznika należy m. in. na bieżąco monitorowanie sytuacji w klasach, relacji między nauczycielami i uczniami oraz rozpowszechnia wiedzy o prawach dziecka i ucznia.

8.3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

- 21 luty 2020 r. – kontrola doraźna pt. „Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, nadzór dyrektora nad pracą nauczycieli”.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

8.4. Szkoła Podstawowa nr 4

- 17.01.2020 r. kontrola planowa w zakresie organizacji wypoczynku zimowego
Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

8.5. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

- 9 września 2019 r. kontrola doraźna pt. „Przestrzeganie praw dziecka w szkole oraz zasad klasyfikowania końcoworocznego”.

Zalecenia zostały zrealizowane. Dyrektor szkoły podczas konferencji pedagogicznej oraz w księdze ogłoszeń szkolnych przypomniał o konieczności terminowego informowania rodziców o proponowanych ocenach.

- 18.10.2019 r. kontrola doraźna pt. „Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej”. Kontrola przeprowadzona w związku z pytaniem Rzecznika Praw Dziecka.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

- 29 stycznia 2020 r. kontrola doraźna pt. „Przestrzeganie zasad oceniania i klasyfikowania uczniów”

Zalecenia zostały zrealizowane. Dyrektor szkoły przeprowadził zmiany w statucie szkoły w celu uszczegółowienia zapisów dotyczących wewnątrzszkolnego oceniania.

- 19 luty 2020 r. kontrola doraźna pt. „Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oraz przestrzeganie praw dziecka”.

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

- 22.06.2020 r. kontrola doraźną pt. „Przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach”.

Zalecenia zostały zrealizowane. Dyrektor szkoły zobowiązał wszystkich nauczycieli do przestrzegania zapisów statutowych dotyczących praw dziecka oraz do omówienia praw dziecka podczas zajęć.

- 29 lipca 2020 r. kontrola doraźna pt. „Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów”

Przeprowadzona kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

Dane finansowe związane z funkcjonowaniem jednostek oświatowych są przekazywane Radzie Miejskiej Cieszyna po zakończeniu roku budżetowego w sprawozdaniu rocznym. Ponadto sprawozdanie z średnich wynagrodzeń nauczycieli osiągniętych za rok budżetowy są przekazywane Radzie Miejskiej w terminie ustawowym tj. do 20 stycznia po zakończeniu roku.