

Sprawozdanie z realizacji celów strategicznych i operacyjnych Strategii rozwoju oświaty w Cieszynie w roku szkolnym 2023/2024 - Miasto Cieszyn

Nazwa jednostki	Miasto Cieszyn
Adres jednostki	

Cel strategiczny 1. Doskonalenie procesów edukacyjnych

Cel strategiczny 1. Doskonalenie procesów edukacyjnych							
Lp.	Cele operacyjne	Realizujący	Współpraca	Zrealizowano (TAK/NIE)	Powody braku realizacji	Wskaźnik realizacji celu	Opis realizacji celu
1.	Umożliwienie zainteresowanym uczniom nauki języka czeskiego	UM Cieszyn	CUW, szkoły podstawowe	NIE	Obecnie szkoły nie posiadają nauczycieli języka czeskiego z pełnymi kwalifikacjami i brakuje ich na rynku pracy. W związku z tym podjęto intensywne starania o zatrudnienie wykwalifikowanych nauczycieli posiadających obywatelstwo czeskie. Pomimo prowadzonych rozmów i negocjacji, kandydaci ostatecznie nie zdecydowali się na podjęcie pracy. Aktualnie trwają przygotowania do uruchomienia zajęć z tego przedmiotu w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich w Cieszynie.	liczba zrealizowanych godzin	
						liczba uczniów zapisanych na zajęcia z języka czeskiego	

2.	Okresowe badanie oferty i wyników pracy szkół prowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli	UM Cieszyn	szkoły podstawowe, instytucje zewnętrzne	NIE	Planowane jest przeprowadzenie kompleksowego badania dotyczącego oferty edukacyjnej oraz efektywności pracy szkół. Ankiety i analizy zostaną przeprowadzone wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli, aby uzyskać pełny obraz funkcjonowania placówek oświatowych. Badanie odbędzie się w roku szkolnym 2024/2025 i posłuży do identyfikacji mocnych stron oraz obszarów wymagających doskonalenia w systemie edukacji. Wyniki badania będą stanowiły podstawę do dalszych działań mających na celu podnoszenie jakości nauczania oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do aktualnych potrzeb uczniów i ich rodzin. Planowane jest przeprowadzenie badania w roku szkolnym 2024/2025.	liczba zrealizowanych badań w oparciu o ankiety ewaluacyjne	
3.	Działanie zespołu interdyscyplinarnego ds. aktualnych problemów i wyzwań oświaty	UM Cieszyn	CRE, przedszkola i szkoły podstawowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	raport z realizacji celu	Powołana Cieszyńska Rada Edukacyjna nie przekazała raportu z podjętych działań w trakcie swojej działalności. Zgodnie z ustaleniami, raport ten powinien zawierać informacje na temat realizowanych inicjatyw, osiągniętych wyników oraz wniosków wynikających z przeprowadzonych działań.

Cel strategiczny 2. Ustawiczne podnoszenie kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej.

Lp.	Cele operacyjne	Realizujący	Współpraca	Zrealizowano (TAK/NIE)	Powody braku realizacji	Wskaźnik realizacji celu	Opis realizacji celu
1.				-	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji		
2.				-	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji		
3.				-	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji		
4.				-	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji		

Cel strategiczny 3. Poszerzenie współpracy pomiędzy szkołami i przedszkolami

Lp.	Cele operacyjne	Realizujący	Współpraca	Zrealizowano (TAK/NIE)	Powody braku realizacji	Wskaźnik realizacji celu	Opis realizacji celu
1.	Tworzenie międzyszkolnych zespołów problemowych i ich ciągła praca np. z wykorzystaniem narzędzi zdalnej komunikacji	UM Cieszyn	rady pedagogiczne	NIE	Nie zostało zrealizowane w ramach działań odgórnych, aby uniknąć powielania funkcjonujących już zespołów problemowych w szkołach oraz interdyscyplinarnych zespołów działających na poziomie miasta. Obecnie współpraca w tym zakresie odbywa się na poziomie poszczególnych placówek oświatowych. Jednocześnie planowane jest utworzenie międzyszkolnych zespołów problemowych, co pozwoli na efektywniejszą wymianę doświadczeń i dobrych praktyk między szkołami.	liczba utworzonych zespołów	
						raport z działań zespołów	
2.	Włączanie do środowiska edukacyjnego i wychowawczego dzieci cudzoziemskich i dzieci obywateli polskich powracających do kraju	UM Cieszyn	organizacje pozarządowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba dzieci	159
3.	Organizacja imprez o charakterze międzyszkolnym, międzyprzedszkolnym (imprezy kulturalne, sportowe, konkursy, udział w programach itp.)	UM Cieszyn	miejskie jednostki organizacyjne, organizacje pozarządowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	liczba zrealizowanych imprez	66

Cel strategiczny 4. Optymalizacja kosztów i organizacji oświaty – wyznaczenie najlepszego (optymalnego) rozwiązania

Lp.	Cele operacyjne	Realizujący	Współpraca	Zrealizowano (TAK/NIE)	Powody braku realizacji	Wskaźnik realizacji celu	Opis realizacji celu
-----	-----------------	-------------	------------	------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------

1.	1. Zbadanie możliwości i efektów objęcia szkół obsługą przez CUW finansów, księgowości, plac oraz kadr	UM Cieszyn	CUW, szkoły podstawowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	raport z wykonanej analizy	W ramach prac nad Strategią rozwoju oświaty w Cieszynie na lata 2023–2028, przyjętą uchwałą nr LIII/625/23 Rady Miejskiej Cieszyna z dnia 25 maja 2023 r., w materiale pomocniczym zamieszczono przeprowadzoną analizę możliwości rozbudowy Centrum Usług Wspólnych. CUW realizuje obecnie zadania administracyjne, finansowo-księgowe, placowe i kadrowe, a także obowiązki należące do organu prowadzącego, m.in. analizę arkuszy organizacyjnych szkół, organizację dowozu uczniów i przeprowadzanie konkursów na dyrektorów placówek. Analiza wskazuje na możliwość rozszerzenia działalności CUW o dodatkowe zadania, takie jak obsługa IT, BHP, RODO, PPOŻ, nadzór budowlany, ubezpieczenia czy obsługa prawna. Włączenie obsługi księgowej, placowej i kadrowej szkół podstawowych wymagałoby zwiększenia zatrudnienia w CUW o 8,5 etatu. Rozbudowa CUW ma na celu zwiększenie efektywności zarządzania oświatą oraz optymalizację wspólnej obsługi jednostek w Cieszynie.
2.	2. Rozszerzenie zakresu działalności CUW o takie obszary jak: a. usługi informatyczne, b. usługi BHP, c. obsługa RODO, d. usługi ppoż., e. usługi inspektora nadzoru budo- wlanego (remonty, inwestycje, bieżące utrzymanie), f. usługi brokerskie, ubezpieczenia, g. usługi prawne, h. itp.	UM Cieszyn	CUW, przedszkola i szkoły podstawowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	lista zadań realizowanych przez CUW	w szkołach: usługi prawne, usługi brokerskie, w przedszkolach i SSM obsługa BHP, RODO i ppoż i usługi inspektora nadzoru budo-wlanego (remonty, inwestycje, bieżące utrzymanie)
	Aktywne pozyskiwanie środków zewnętrznych na finansowanie oświaty (wynagrodzenia, doskonalenie nauczycieli,		Wydział Zamówień Publicznych, Inwestycji		Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku	kwota uzyskanych środków,	1 706 068,75
						liczba napisanych projektów	6

3.	doskonalenie rodziców, wyposażenie obiektów, sprzęt komputerowy, pomoce dydaktyczne itp.)	UM Cieszyn	i Funduszy Zewnętrznych, firmy zewnętrzne		realizacji	liczba przedszkoli i szkół zaangażowanych w pozyskiwanie zewnętrznych środków	9
4.	Monitorowanie zjawiska przyjmowania dzieci do szkół spoza obwodu	UM Cieszyn	szkoły podstawowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	optymalna liczba oddziałów	W ramach rekrutacji do klas I szkół podstawowych prowadzona jest analiza przyjęć dzieci spoza obwodu szkoły. Ostateczna decyzja o liczbie uruchamianych oddziałów, jak również o ich liczebności, jest podejmowana po przeprowadzeniu symulacji zgłoszeń oraz wniosków z procesu rekrutacji. Przyjmowanie starszych dzieci do klas jest możliwe tylko wówczas, gdy nie wiąże się to z konsekwencjami finansowymi, tj. koniecznością podziału na grupy na zajęciach, np. z języka angielskiego. Zgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły jest zobowiązany przyjąć do szkoły każde dziecko zamieszkałe w obwodzie danej placówki, niezależnie od liczby miejsc dostępnych w danym oddziale. W przypadku większej liczby dzieci w obwodzie niż dostępnych miejsc, dyrektor musi podjąć odpowiednie działania organizacyjne umożliwiające przyjęcie dzieci.
5.	Weryfikacja obwodów szkolnych	UM Cieszyn	szkoły podstawowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	raport	Przed rozpoczęciem rekrutacji do klas pierwszych szkoły podstawowej przeprowadzana jest szczegółowa weryfikacja obwodu szkolnego. Obejmuje ona sprawdzenie jego kompletności oraz zgodności z aktualnym podziałem administracyjnym, a także uwzględnienie wszystkich ulic i adresów należących do danego obwodu. Proces ten ma na celu nie tylko kontrolę poprawności obwodu, ale również zapewnienie wystarczającej liczby miejsc w szkole obwodowej dla wszystkich dzieci zamieszkujących jej obwód.

6.	Analiza przyczyn szybkiego wzrostu liczby orzeczeń o niepełnosprawnościach	UM Cieszyn	CUW, przedszkola, szkoły podstawowe ośrodki badawcze	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	raport	Analizę przyczyn szybkiego wzrostu liczby orzeczeń o niepełnosprawnościach przeprowadzili pracownicy Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie, którzy szczegółowo zbadali czynniki wpływające na ten trend. Badanie obejmowało zarówno aspekty społeczne, jak i systemowe, mające wpływ na wystawianie orzeczeń. Zespół badawczy zebrał dane z różnych źródeł, przeanalizował je pod kątem zmian w przepisach oraz zmieniającej się świadomości społecznej na temat niepełnosprawności.
----	--	------------	--	-----	--	--------	---

Cel strategiczny 5. Poprawa infrastruktury oraz wyposażenia szkół

Lp.	Cele operacyjne	Realizujący	Współpraca	Zrealizowano (TAK/NIE)	Powody braku realizacji	Wskaźnik realizacji celu	Opis realizacji celu
1.	Zapewnienie odpowiednich środków finansowych (min. 1% wszystkich wydatków oświaty) na przeprowadzenie inwestycji i remontów infrastruktury w szkołach i przedszkolach	UM Cieszyn	przedszkola, szkoły podstawowe, CUW	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	procent wydatków przeznaczonych na inwestycje i remonty na tle wszystkich wydatków na oświatę	1,20%

2.	Zwiększenie dostępności szkół i przedszkoli	UM Cieszyn	przedszkola, szkoły podstawowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	poziom dostępności szkół i przedszkoli – liczba szkół na poziomie zaawansowanym i średnim	poziom dostępności przedszkola: zaawansowany - 1, poziom średni - 10; poziom dostępności szkoły: zaawansowany - 0 , poziom średni - 7,
3.	Wypożyczenie przedszkoli w nowoczesne pomoce dydaktyczne – sprzęt komputerowy i środki technologii informacyjno-komunikacyjnej	UM Cieszyn	przedszkola, CUW	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	procent wyposażonych oddziałów, min. 2 zestawy w jednostce	100%
4.	Dostosowanie mebli do potrzeb uczniów i nowych metod nauczania	UM Cieszyn	przedszkola, szkoły podstawowe	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	procent dostosowanych pomieszczeń	95%
5.	Budowa sali gimnastycznej w SP6 z Oddziałami Przedszkolnymi	UM Cieszyn	Szkoła Podstawowa nr 6	TAK	Jeżeli NIE proszę wskazać powody braku realizacji	oddana do użytku sala gimnastyczna w SP6	Rozpoczęto budowę, przystępując najpierw do przeprowadzenia szczegółowych pomiarów geodezyjnych, które miały na celu precyzyjne wyznaczenie granic oraz poziomów terenu. Wszystkie uzyskane dane zostały następnie odnotowane w Księdze Budowy, zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami.