

**REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

CIESZYN, październik 2024 r.

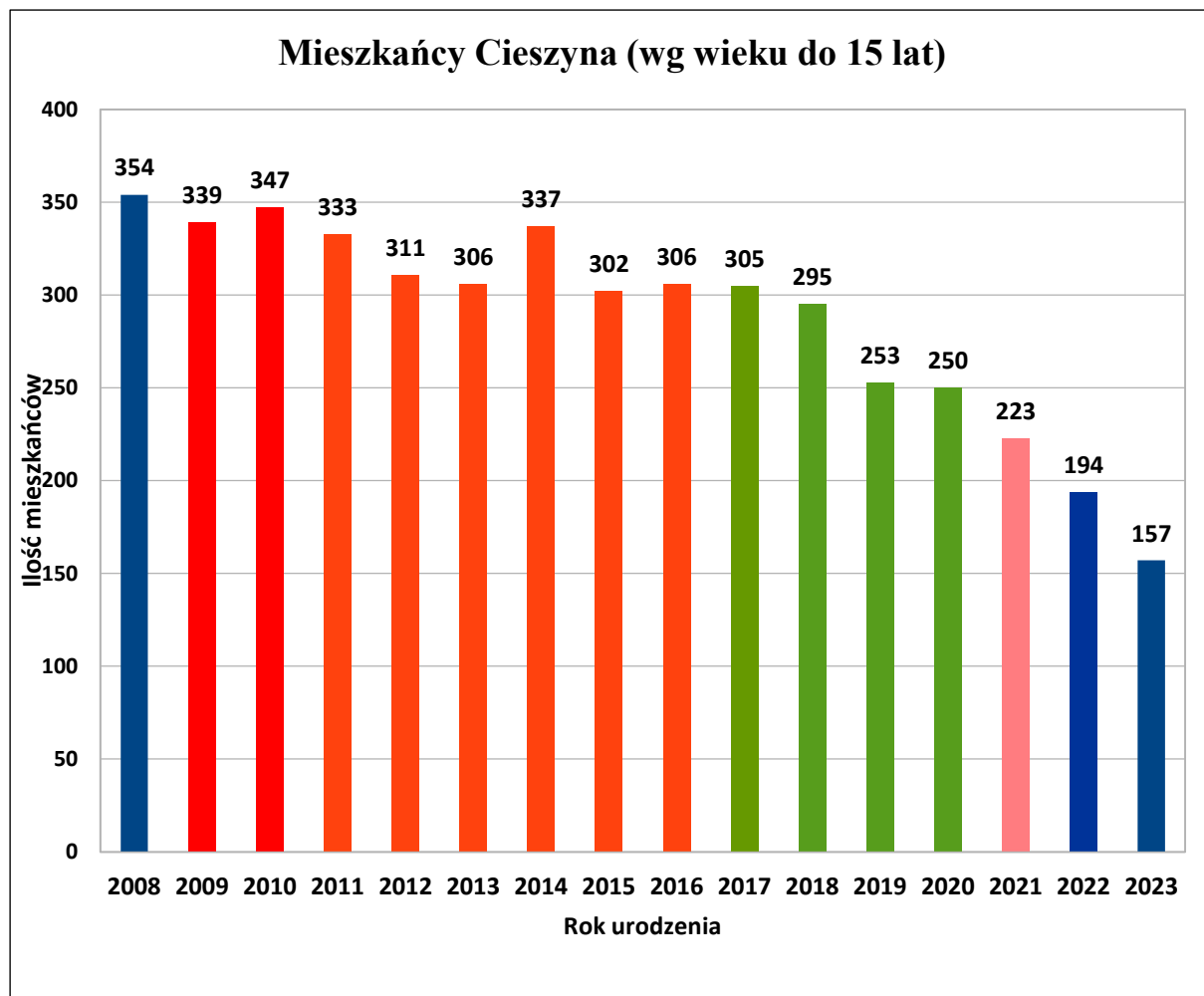
SPIS TREŚCI

1. SIEĆ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH	4
1.1. Dane demograficzne.....	4
1.2. Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.....	5
1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024	6
1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych	8
2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH	9
2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania	10
2.2. Pomoc materialna dla uczniów.....	11
2.3. Projekty unijne	12
2.4. Projekty rządowe.....	13
2.5. Dowóz uczniów do szkoły	15
2.6. Preorientacja zawodowa w przedszkolach i doradztwo zawodowe w szkołach	16
3. BAZA OŚWIATOWA	23
3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2023–2024..	23
3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2023 – 2024	23
3.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2023 – 2024.....	27
4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU ZIMOWEGO I LETNIEGO 2024 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE	28
5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH	29
5.1. Szkoła Podstawowa Nr 1.....	31
5.2. Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich.....	32
5.3. Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka	32
5.4. Szkoła Podstawowa Nr 4.....	32
5.6. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	33
5.7. Szkoła Podstawowa Nr 7.....	33
6. LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH.....	34
7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024	34
7.1. Szkoła Podstawowa nr 1.....	34
7.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	35
7.3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	36
7.4. Szkoła Podstawowa nr 4.....	36

7.5.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	36
7.6.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.....	37
7.7.	Szkoła Podstawowa nr 7.....	37
8.	NADZÓR PEDAGOGICZNY	37
9.	OBYWATELE UKRAINY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH W CIESZYNIE	39
9.1.	Centrum Usług Wspólnych	39
9.2.	Przedszkola.....	39
9.3.	Szkoła Podstawowa nr 1.....	40
9.4.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	40
9.5.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	41
9.6.	Szkoła Podstawowa nr 4.....	41
9.7.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	41
9.8.	Szkoła Podstawowa nr 6.....	41
9.9.	Szkoła Podstawowa nr 7.....	42

1. SIEĆ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

1.1. Dane demograficzne



Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci urodzone w latach 2017 – 2021. Dzieci urodzone w roku 2021 zostały objęte wychowaniem przedszkolnym tylko w uzasadnionych przypadkach po ukończeniu 2,5 lat. Dzieci siedmioletnie urodzone w roku 2016, które uzyskały odroczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej kontynuowały edukację przedszkolną.

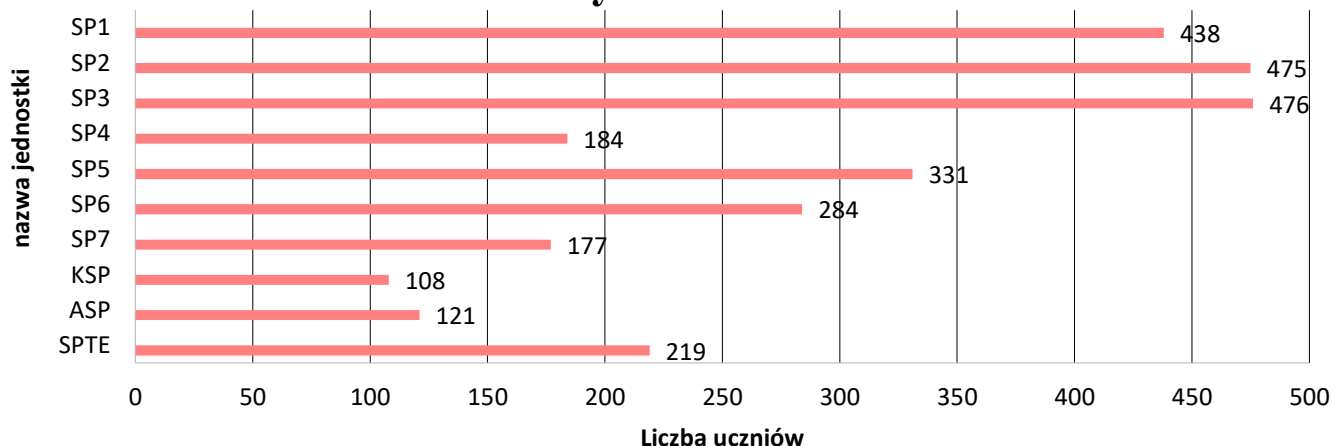
Uczniowie szkół podstawowych to dzieci urodzone w latach 2009 – 2016.

Rocznik 2008 to uczniowie klas pierwszych szkół ponadpodstawowych.

1.2. Wykaz szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa szkoły	Sym- bol	Rok założenia	Adres szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	SP1	1906	ul. Matejki 3	19	438	28	23,05
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	SP2	1957	ul. Chopina 37	23	475	48	20,65
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka	SP3	1960	ul. Gen. Hallera 8	22	476	54	21,63
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	SP4	1961	Plac Wolności 7a	8	184	11	23
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	SP5	2017	ul. Wojska Polskiego 1	15	331	58	22,10
6.	Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi	SP6	1955	ul. Katowicka 68	13	284	13	21,84
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	SP7	1956	ul. Bielska 247	8	177	7	22,12
8.	Alternatywna Szkoła Podstawowa	ASP	1999	ul. Czytelni Ludowej 4	8	121	16	15,12
9.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego	SPTE	2005	Plac Kościelny 5	13	219	5	16,84
10.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Rodziny	KSP	1999	ul. Błogocka 19	8	108	18	13,50

Szkoły Podstawowe razem



Liczba uczniów ogółem:

SP publiczne – 2 365

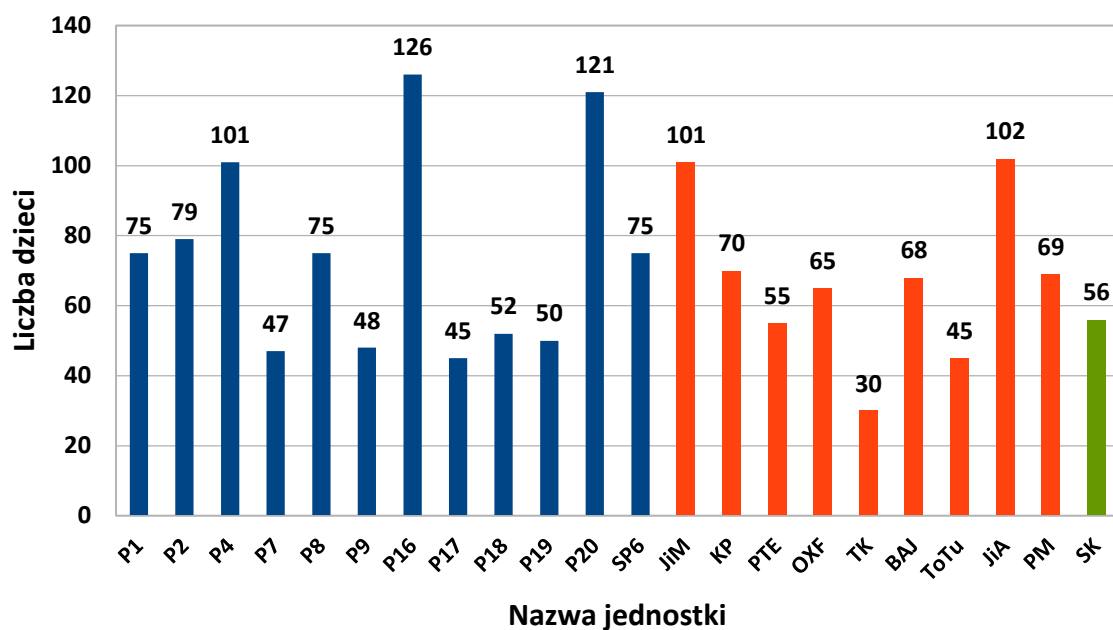
SP niepubliczne – 448

1.3. Wykaz przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa przedszkola	Sym-bol	Rok założenia	Adres przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	W tym, liczba uczniów niepełnosprawnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole nr 1	P01	1954	ul. Michejdy 10	3	75	12	25,00
2.	Przedszkole nr 2 Integracyjne	P02	1954	ul. Ks. Trzanowskiego 4	4	79	23	19,75
3.	Przedszkole nr 4 im. Marii Konopnickiej	P04	1965	ul. K. Miarki 15	4	101	9	25,25
4.	Przedszkole nr 7	P07	1905	ul. Gen. Hallera 163	2	47	1	23,50
5.	Przedszkole nr 8	P08	1950	ul. B. Chrobrego 1	3	75	10	25,00
6.	Przedszkole nr 9	P09	1950	ul. Bucewicza 25	2	48	2	24,00
7.	Przedszkole nr 16	P16	1981	ul. Bielska 75	5	126	4	25,20
8.	Przedszkole nr 17	P17	1982	ul. Frysztacka 161	2	45	7	22,50
9.	Przedszkole nr 18	P18	1982	ul. Z. Kossak-Szatkowskiej 6	2	52	3	26,00
10.	Przedszkole nr 19	P19	1987	ul. Skrajna 5	2	50	6	25,00
11.	Przedszkole nr 20	P20	1988	ul. Św. Jerzego 4	5	121	10	24,20

12.	Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 6	OP SP 6	2001	ul. Katowicka 68	3	75	6	25,00
13.	Niepubliczne Przedszkole im. Jasia i Małgosi	JiM	2001	ul. Przepilińskiego 5	5	101	19	20,20
14.	Katolickie Przedszkole im. Dzieciątka Jezus	KP	2001	ul. Pokoju 5	4	70	6	17,50
15.	Przedszkole Towarzystwa Ewangelickiego	PTE	2006	ul. Plac Kościelny 1	3	55	5	18,33
16.	Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „The Oxford Kids”	OXF	2009	ul. Sejmowa 9	3	65	3	21,66
17.	Niepubliczne Przedszkole Muzyczno-Językowe „Bajlandia”	BAJ	2009	ul. Ks. Świeżego 8	4	68	11	17,00
18.	Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu”	ToTu	2009	ul. Kamienna 3c	3	45	17	15,00
19.	Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka”	JiA	2013	ul. Korfanteo 33	5	102	60	20,40
20.	Niepubliczne Przedszkole Językowo-Artystyczne „Tęczowa Kraina”	TK	2014	ul. Hallera 145a	2	30	4	15,00
21.	Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina”	SK	2018	ul. Bielska 64	4	56	47	14,00
22.	Niepubliczne Przedszkole „Punktum Montessori”	PM	2019	ul. Zamkowa 3B	3	69	4	23,00

Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024



Liczba dzieci w przedszkolach ogółem:
 Przedszkola publiczne – 894
 Przedszkola niepubliczne – 661

1.4. Struktura zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników w szkołach i przedszkolach publicznych

Zbiórce dane z przedszkoli i szkół w roku szkolnym 2023/2024

Rodzaj jednostki (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły Podstawowe	Razem
Liczba oddziałów	37	108	145
Liczba oddziałów ogólnodostępnych	33	75	108
Liczba oddziałów integracyjnych	4	25	29
Liczba oddziałów sportowych	0	8	8
Liczba etatów nauczycielskich	102,53	341,79	444,32
Liczba etatów pozostałych pracowników	80,25	123,60	203,85

Charakterystyka zatrudnienia według stopnia awansu zawodowego .

Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego (osobowo)		
początkujący	mianowany	dplomowany
96	108	299
Razem osoby:		503

2. REALIZACJA ZADAŃ SZCZEGÓLNYCH

Poza realizacją obowiązkowych zadań dydaktycznych, w szkołach prowadzone są działania wspierające uczniów takie jak: świetlica, biblioteka, pomoc udzielana przez nauczycieli specjalistów oraz pedagogów. Uczniowie z dysfunkcjami rozwojowymi mogą korzystać z pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej, indywidualnych zajęć dydaktycznych lub do nauki w oddziałach integracyjnych. Poniższa tabela obrazuje liczbę nauczycielskich etatów przeznaczonych na zajęcia wykraczające poza standard ramowego planu nauczania.

Rodzaj jednostki oświatowej (poziom)			
	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Razem
Biblioteka	0	3,85	3,85
Świetlica	0	24,87	24,87
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	0	3,57	3,57
Logopeda	3,28	4,27	7,55
Psycholog	3,20	3,73	6,93
Pedagog	0	3,95	3,95
Pedagog specjalny	2,70	5,42	8,13
Obowiązki nauczyciela współorganizującego kształcenie	10,92	36,81	47,73
Rewalidacja	7,98	21,17	29,15
Nauczanie indywidualne	0	5,82	5,82
Indywidualne zajęcia dydaktyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	0	1,87	1,87
Zindywidualizowana ścieżka	0	0,81	0,81
Grupowe (do 5 osób) zajęcia edukacyjne dla posiadających orzeczenie	0	2,33	2,33
Urlop zdrowotny, związkowe, inne nieobecności płatne	1	11	12
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0	1,41	1,41
Zajęcia terapeutyczne/obowiązki terapeuty pedagogicznego	0	2,25	2,25
Język angielski	1,35	0	1,2
Wspomaganie rozwoju dziecka	1,80	0	1,80
Zajęcia socjoterapeutyczne	0	0,45	0,45

Zajęcia rozwijające komunikatywność i funkcjonowanie osobiste i społeczne	0	0,91	0,91
Razem:	32,23	134,49	166,72

2.1. Integracyjne formy nauczania i wychowania

Włączanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do kształcenia i wychowania z dziećmi i młodzieżą pełnosprawną w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych organizujących oddziały integracyjne, uczniów sprawnych uczy tolerancji dla drugiego człowieka oraz zasady solidarności i demokracji w odniesieniu do swoich niepełnosprawnych koleżanek i kolegów. Oddziały integracyjne organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym rozwoju społecznego oraz zdobycia wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami, jak najbliżej miejsca zamieszkania. Są to uczniowie w normie intelektualnej (np.: niewidomi, niesłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, z przewlekłymi chorobami psychosomatycznymi, zagrożeni niedostosowaniem społecznym) oraz uczniowie z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem i z niepełnosprawnością sprzężoną.

Znaczącą rolę w tworzeniu klas i szkół integracyjnych odgrywają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami. Integracja jest długim i skomplikowanym procesem, w którym poprzez okazywanie tolerancji i pomocy niepełnosprawnej koleżance czy koledze, ważną rolę odgrywają również pełnosprawni uczniowie.

W przedszkolach i szkołach prowadzących oddziały integracyjne zatrudnia się nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz udzielania pomocy nauczycielom w zakresie doboru treści programowych i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, a także prowadzenia bądź organizowania różnego rodzaju form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych.

Dzieci niepełnosprawne w cieszyńskich jednostkach (szkoły i przedszkola publiczne)

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności	w tym dzieci w oddziałach integracyjnych	dzieci zakwalifikowane do nauczania indywidualnego	dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności uczęszczające do oddziałów ogólnodostępnych
312	136	11	165

Struktura oświatowych jednostek integracyjnych w Cieszynie

Jednostka	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci niepełnosprawnych
Przedszkole nr 2 Integracyjne	4	79	23

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi
24 oddziałów w tym 9 integracyjnych 48 uczniów niepełnosprawnych	24 oddziałów w tym 9 integracyjnych 54 uczniów niepełnosprawnych	14 oddziałów w tym 7 integracyjnych 58 uczniów niepełnosprawnych

Powyższy schemat pokazuje drożność systemu integracji pomiędzy poziomami kształcenia. Oznacza to, że dziecko niepełnosprawne uzyskuje swoją szansę edukacyjną już na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej.

Część dzieci niepełnosprawnych realizuje obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym lub w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych.

Niepełnosprawni uczniowie, którzy uczęszczają do szkół podstawowych do oddziałów ogólnodostępnych, mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną poprzez nauczanie indywidualne, zajęcia specjalistyczne lub w razie potrzeby zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne w zależności od potrzeby.

W Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym i w Przedszkolu nr 20 działają punkty wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, którym objęto dzieci uczęszczające do tych przedszkoli. W ramach uruchomionych punktów wspomaganiem objęto 39 dzieci, w tym w Przedszkolu nr 2 – Integracyjnym – 29 dzieci, a w Przedszkolu nr 20 – 10 dzieci.

2.2. Pomoc materialna dla uczniów

Od 2005 roku gminy mają obowiązek udzielania uczniom pomocy o charakterze socjalnym i motywacyjnym. Świadczeniami o charakterze socjalnym są stypendia i zasiłki szkolne. Świadczenia są finansowane z dotacji celowej Wojewody (80%) oraz z budżetu miasta (20%). Stypendia za dobre wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe są finansowane w całości ze środków własnych gminy. Wielkość udzielonej w tym systemie pomocy obrazują poniższe tabele.

Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

Rok	Liczba uczniów	Kwota wydatkowana (zł)	Dotacja celowa	Zaangażowane środki własne gminy
2023 (IX – XII)	21 (stypendia) + 0 (zasiłki)	10 440,00	8 352,00	2 088,00
2024 (I – VI)	21 (stypendia) + 0 (zasiłki)	14 806,57	11 845,26	2 961,31
Razem:		25 246,57	20 197,26	5 049,31

Niezależnie od sytuacji finansowej, każdy uczeń może otrzymać pomoc motywacyjną. Warunkiem jej otrzymania są bardzo dobre wyniki w nauce lub znaczące osiągnięcia sportowe.

Stypendia naukowe w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Rok	Liczba uczniów otrzymujących stypendium naukowe	Wysokość środków na wypłatę stypendiów naukowych
1	I półrocze 2023/2024	239	39 650,00 zł
2	II półrocze 2023/2024	317	53 420,00 zł

Stypendia sportowe w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Rok	Liczba uczniów otrzymujących stypendium za osiągnięcia w sporcie	Wysokość środków na wypłatę stypendiów za osiągnięcia w sporcie
1	I półrocze 2023/2024	39	6 330,00 zł
2	II półrocze 2023/2024	98	16 370,00 zł

2.3. Projekty unijne

Projekt Programu Erasmus+ - Edukacja Szkolna - Akcja 2 - Partnerstwa Strategiczne - Współpraca Szkół

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

"Zero Waste Schools"

Nr umowy: 2021-1-PL01-KA210-SCH-000032414

Tematem przewodnim działań projektu była ekologia.

Projekt zakładał kształtowanie umiejętności kluczowych: posługiwanie się językiem obcym, odnajdywanie się w złożonych relacjach społecznych, planowanie swojej ścieżki edukacyjnej a przede wszystkim wdrażanie nowych postaw i nawyków związanych z ochroną środowiska oraz świadomego przyczyniania się do zmniejszania własnego śladu węglowego.

Uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 5 w ramach projektu we wrześniu 2023 roku wzięli udział w wizycie partnerskiej w Rumunii, gdzie młodzież między innymi przedstawiała prezentacje na temat zagrożeń dla środowiska, jakie niesie działalność człowieka.

Projekt zakończył się 31 grudnia 2023 r.

„Jourey to the world of literature”

Nr umowy 2022-1-PL01-KA210-SCH-000083940

Tematem przewodnim działań projektu jest literatura.

Projekt zakłada kształtowanie umiejętności kluczowych: posługiwanie się językiem obcym, poznawanie obcych kultur, pisarzy i poetów. Nadrzędnym celem jest uwrażliwianie na dobra kulturowe niematerialne a przede wszystkim wdrażanie nowych postaw i nawyków związanych ze świadomego korzystania z dziedzictwa kulturowego.

Uczniowie odbyli wizytę partnerską w czerwcu 2024 r. w Portugalii, gdzie uczestniczyli w warsztatach o literaturze portugalskiej.

2.4. Projekty rządowe

Nagroda specjalna z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej

W październiku 2023 roku Miasto Cieszyn otrzymało środki pochodzące z podziału dodatkowej kwoty rezerwy subwencji ogólnej w wysokości 722 775,15 zł z przeznaczeniem na wypłatę nagrody specjalnej dla nauczycieli z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej. Nagrody wypłacono 537 nauczycielom ze szkół i przedszkoli publicznych i niepublicznych.

Laptop dla ucznia

Rządowy program, którego celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Zgodnie z programem każdy uczeń 4 klasy szkoły podstawowej w Polsce mógł otrzymać na własność bezpłatny laptop. W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Cieszyn otrzymała w ramach programu 294 laptopy o łącznej wartości 855 873,36 zł, które trafiły do uczniów czwartych klas publicznych szkół podstawowych.

Laptop dla nauczyciela

W październiku 2023 roku ruszył program „Laptop dla nauczyciela”, w ramach którego nauczyciele realizujący kształcenie w klasach 4 – 8 szkół podstawowych, mogli otrzymać bony o wartości 2,5 tys. zł na zakup laptopów. Celem programu było wyposażenie nauczycieli w nowoczesny sprzęt, który pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów. Gmina Cieszyn złożyła wnioski o przyznanie bonu dla 228 nauczycieli na łączną wartość 570 000,00 zł.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.

W ramach programu Gmina Cieszyn otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 24 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich dla na zakup nowości książkowych dla szkolnych bibliotek, ich wyposażenie oraz na organizację akcji promujących czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży.

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020 – 2024 „Aktywna Tablica”

W ramach Programu „Aktywna Tablica” otrzymano dotację w łącznej kwocie 91 999,96 zł. Wsparcie otrzymały: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Szkoła Podstawowa nr 4. Otrzymane środki zostały przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającymi różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z elementami gimnastyki korekcyjnej dla uczniów (współfinansowanie Ministerstwa Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów)

Głównym celem projektu jest zapobieganie wadom postawy oraz ich korygowanie, utrwalanie nawyków utrzymywania prawidłowej postawy ciała oraz podnoszenie ogólnej sprawności i wydolności organizmu poprzez ćwiczenia kształtujące, oddechowe, wytrzymałościowe, gry i zabawy ruchowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych, a także upowszechnianie sportu jako środka do regulowania emocji oraz niwelowania stresu, poprawę stanu psychicznego uczniów poprzez aktywność fizyczną.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowane były dwie edycje programu w ramach dwóch odrębnych naborów z 2023 r. i z 2024 r.

W 2023 r. zajęcia były realizowane w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Szkole Podstawowej nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi.

W 2023 r. zrealizowano 688 godzin zajęć dla dzieci. Wsparciem objęto 231 uczniów. Dofinansowanie zajęć ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki wynosiło 49,8% udziału w całkowitych kosztach zadania. Na realizację zadania miasto otrzymało dotację w wysokości 40 000 zł, z czego wykorzystano 36 949,32 zł. Niewykorzystana dotacja w wysokości 3 050,68 zł została zwrócona w dniu 04.01.2024 r.

Sposób wydatkowania środków przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Wyszczególnienie wydatków	Ogółem	W tym ze środków FZSdU	Środki własne miasta
1	Wynajem sal gimnastycznych	28 485,00 zł	0,00 zł	28 485,00 zł
2	Opieka instruktorska	45 325,43 zł	36 564,32 zł	8 761,11 zł
3	Zakup materiałów biurowych	385,00 zł	385,00 zł	0,00 zł
	Ogółem:	74 195,43 zł	36 949,32 zł	37 246,11 zł

Na realizację zadania wydatkowano: 74 195,43 zł, w tym 36 949,32 zł stanowiła dotacja Ministerstwa Sportu, a 37 246,11 zł to wkład Miasta Cieszyńska (z czego 28 485 zł to wkład rzeczowy w formie wynajmu sal a 8 761,11 zł to wkład pieniężny na dofinansowanie wynagrodzeń nauczycieli prowadzących zajęcia).

Realizację godzin wsparcia przedstawia poniższa tabela:

Szkoła	Zrealizowana liczba godzin			Liczba dzieci korzystających z zajęć
	III – VI.2023	IX – XII.2023	Ogółem	
SP1	55	220	275	94
SP5	123	189	312	103
SP6	38	63	101	34
Razem	216	472	688	231

Realizacja projektu rozpoczęła się 20 marca 2023 r. i zakończyła 22 grudnia 2023 r. W dniu 26 stycznia 2024 r. zostało przez Ministerstwo Sportu i Turystyki przyjęte rozliczenie projektu.

W naborze na rok 2024 r. Miasto Cieszyn otrzymało dotację w wysokości 45 000,00 zł. Realizacja projektu rozpoczęła się 02 kwietnia 2024 r. i będzie trwać do 13 grudnia 2024 r. W 2024 r. w projekcie biorą udział Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 6 i Szkoła Podstawowa nr 7 oraz dzieci sześciolatnie z Przedszkola nr 20. W projekcie zaplanowano przeprowadzenie 579 godzin zajęć dla 234 dzieci.

Zaplanowany budżet projektu przedstawia się następująco:

Lp.	Wyszczególnienie wydatków	Ogółem	W tym ze środków FZSdU	Środki własne miasta
1	Wynajem sal gimnastycznych	22 226,00 zł	0,00 zł	22 226,00 zł
2	Obsługa instruktorska	55 005,00 zł	40 530,00 zł	14 475,00 zł
3	Zakup sprzętu sportowego	10 626,15 zł	2 327,15 zł	8 299,00 zł
4	Koszty pośrednie (obsługa księgową)	2 142,85 zł	2 142,85 zł	0,00 zł
	Ogółem:	90 000,00	45 000,00 zł	45 000,00 zł

Realizację godzin wsparcia w okresie od kwietnia do czerwca br. przedstawia poniższa tabela:

Szkoła	Zrealizowana liczba godzin w okresie od kwietnia do czerwca 2024 r.	Liczba dzieci korzystających z zajęć
SP1	81	51
SP4	57	24
SP6	42	46
SP7	33	45
P20	Realizacja zajęć od 02.09.2024 r.	0
Razem	213	166

W okresie od kwietnia do sierpnia 2024 r. wydatkowano: 46 707,75 zł, w tym 8 421 zł to wkład rzeczowy w formie wynajmu sal, a 38 286,75 zł to wkład pieniężny na zapłatę wynagrodzeń nauczycieli prowadzących zajęcia, dodatki specjalne dla księgowych i płacowych oraz zakup sprzętu sportowego na zajęcia. Od września 2024 r. program jest nadal realizowany i zostanie rozliczony w grudniu.

2.5. Dowóz uczniów do szkoły

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas 1 – 4 szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas 5 – 8 szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, przekracza ww. odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia, a także

zapewnienie dzieciom i młodzieży, w tym dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Spełnienie tych wymogów, realizowane jest poprzez:

Szkoła, do której uczniowie są dowożeni	Liczba dzieci	Charakterystyka i rodzaj przewozu
Szkoła Podstawowa nr 1	48	Bilety miesięczne – komunikacja miejska
Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich	1 2	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka	2	Dowóz zorganizowany
Zespół Szkół im. Władysława Szybińskiego	1	Dowóz zorganizowany
Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętej Rodziny	1	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych	25 3	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Bażanowice	11 3	Dowóz zorganizowany Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Zespół Szkół Specjalnych w Skoczowie	1	Dowóz zorganizowany
Niepubliczne Przedszkole „Jacek i Agatka”	1	Zwrot kosztów dowozu – umowa z rodzicami
Razem:	99	

2.6. Preorientacja zawodowa w przedszkolach i doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych.

Zgodnie z art. 26a ust. 1 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego prowadzą zaplanowane i systematyczne działania w zakresie doradztwa zawodowego, w celu wspierania dzieci w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru

kolejnego etapu kształcenia i zawodu, polegające w szczególności na prowadzeniu preorientacji zawodowej, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. Doradztwo zawodowe w przedszkolu jest realizowane jako preorientacja zawodowa – bez odrębnego programu.

Celem preorientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.

– **Przedszkole nr 1:**

Zorganizowano spotkania z przedstawicielami zawodów: zegarmistrz, fryzjerka, szewc i górnik. Dzieci brały udział w wizycie na pocztę.

– **Przedszkole nr 2:**

Działania dotyczące preorientacji zawodowej w przedszkolu były podejmowane w toku realizacji podstawy programowej i obejmowały poznanie własnych zasobów, świata zawodów i rynku pracy, rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie, planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Efektywne działania na rzecz kształtowania preorientacji zawodowej uwzględniają w przedszkolu zróżnicowane zdolności i zainteresowania dzieci. Nauczyciele wykorzystują w tym celu koncepcję inteligencji wielorakich H. Gardnera. W przedszkolu tworzone są kąci tematyczne, w których dzieci zapoznają się z zawodami w formie zabawy, odgrywając role kucharzy, kelnerów, lekarzy itp. Dzieci zapoznają się z zawodami poprzez słuchanie bajek, odgrywanie ról, rysowanie. Organizowane są zajęcia pokazowe z zaproszonymi przedstawicielami określonych zawodów. Dzieci miały możliwość spotkania z ilustratorką książek dla dzieci, przewodnikiem turystycznym, podczas zwiedzania Cieszyńskiego Tramwaju, skrzypaczką, sędzią lekkoatletycznym, aktorami podczas przedstawień teatralnych, gospodarzem podczas wycieczek agroturystycznych, policjantem, pielęgniarką, strażakiem, sprzedawcą, fryzjerem, a także sportowcem – mistrzem świata w Futbaku. Na warsztatach w kawiarni „Mufka”, poznawały zawód cukiernika. Dodatkowo w przedszkolu przeprowadzane są zajęcia kulinarne. Dzieci pieką ciasteczka, pizzę, robią kanapki, soki owocowe i warzywne. Zorganizowano wewnętrzny konkurs fotograficzny, który przybliżył dzieciom zawód fotografa. Dzieci brały udział w lekcjach czytelnictwa w Bibliotece Miejskiej w Cieszynie, które przybliżyły im zawód bibliotekarki. Przeprowadzane były pogadanki na podstawie literatury dziecięcej. Dzieci określały, co lubią robić i kim chciałyby zostać, gdy dorosną, opowiadały o sobie w grupie rówieśniczej. Opisywały zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia. Tematyka zajęć obejmowała także elementy uświadamiania dzieciom roli pracy w życiu, dbania o porządek, czystość i punktualność. Pomagały w pracach porządkowych na terenie przedszkola i w ogrodzie.

– **Przedszkole nr 4:**

Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów: herpetologiem – pokaz gadów i płazów egzotycznych, strażnikiem miejskim, górnikiem, autorem książek dla dzieci, leśniczym, wizyta u zegarmistrza. Ponadto zorganizowano cykl zajęć „Kim będę jak dorosnę?": lekarz, nauczyciel, budowlaniec, wynalazca, elektryk, kosmonauta, sprzedawca, kucharz/piekarz, fotograf, bibliotekarz, paleontolog, pisarz, drukarz, strażak, aktor, lotnik, stewardesa, pielęgniarka, ratownik medyczny. Poza tym dzieci uczestniczyły w grze „Zawody”. Dzieci poznały również cykle produkcyjne: „Jak

powstaje książka?”, „Od ziarenka do bochenka” – pieczenie chleba, „Z czego zrobiony jest sweterek?”.

– **Przedszkole nr 7:**

Zorganizowano cykl zajęć i spotkań: „Bezpieczeństwo w przedszkolu i poza nim” – poznanie zawodu policjanta, „Moje zainteresowania i talenty” – rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, przeglądanie ilustracji przedstawiających różne zawody „U lekarza” – poznanie zawodu i specyfiki pracy lekarza, „Zabawa w nauczycieli” – zapoznanie z pracą nauczyciela, „Odwiedziny Straży Pożarnej” – poznanie pracy strażaka, oglądanie wozu strażackiego, utrwalenie zasad bezpieczeństwa „Sławni Polacy” – rozmowa kierowana, prezentacja multimedialna na temat osób zasłużonych Polsce, „Kim będę kiedy dorosnę” – słuchanie opowiadania, pogadanki na temat „Zawody wczoraj i dziś” – rozmowy skierowane na temat nowoczesnych zawodów, „W teatrze” – poznanie pracy aktorów scenicznych oraz teatralnych; „Jestem artystą” – zajęcia plastyczne, „Jak powstaje chleb?” – poznanie piekarza, „Niezbędnik ogrodnika” – przedstawienie pracy ogrodnika.

– **Przedszkole nr 8:**

Zorganizowano szereg zajęć „Poznajemy pracę”: weterynarza – opiekujemy się domowymi zwierzętami, fryzjera – tworząc kącik fryzjerski w naszej sali, lekarza – tworząc kącik lekarski, „Moja rodzina i ja” – poznajemy zawody naszych rodziców, poznajemy zawód kucharki, krawcowej – „Tańcowała igła z nitką”. Zorganizowano spotkania z przedstawicielami zawodów: policjanta, ratownika medycznego, aktora. Ponadto obchodzono: Dzień Piłki Nożnej – zawód sportowiec, Dzień Bezpiecznego Internetu – informatyk, Dzień Pszczół – pszczelarz. Odwiedzono Castoramę – akcja „Majsterkowicz”, bibliotekę – zawód bibliotekarz.

– **Przedszkole nr 9:**

Zorganizowano zajęcia i wizyty: Teatr Lalek – wizyta pani Krystyny Popławskiej – poznanie zawodu aktora i scenografa, Numery alarmowe – kiedy wezwać policjanta, lekarza i strażaka? Biblioteka Miejska w Cieszyńcu – poznanie zawodu bibliotekarza, spotkanie z Policjantem, Mobilne Planetarium – poznanie zawodu kosmonauty, Książka kucharska prosto z natury – czym dokładnie zajmuje się kucharz? Muzeum Drukarstwa – poznanie zawodu drukarza i introligatora, Odkrywamy sekrety przyrody jesienią – kim jest leśnik i czym się zajmuje? Spotkanie autorskie z P. Pawłem Gołuchem – poznanie zawodu muzyka, Bal Karnawałowy, Dzień Rodziny – zaznajomienie z zawodem DJ’a, warsztaty perkusyjne z P. Markiem Mitręgą, Wśród malarzy i rzeźbiarzy – różnice pomiędzy malarzem a rzeźbiarzem, Dogoterapia – zaznajomienie z zawodem dogoterapeuty, wiosenne sadzenie cebuli – wcielenie się w zawód ogrodnika, Obserwujemy pogodę – komu zawdzięczamy prognozę pogody? Europejski Tydzień Szczepień – kto nas szczepi? Dzień Pszczoły – poznanie zawodu pszczelarza. Kto pracuje w przedszkolu? – nauczyciele, dyrektor przedszkola, intendent, kucharka, pomoc, konserwator, Jak przekazujemy informacje – poznajemy zawód listonosza, W marcu jak w garncu – dbamy o zdrowie na przedwiośniu – poznajemy zawód listonosza, W marcu jak w garncu – dbamy o zdrowie na przedwiośniu – poznajemy zawód lekarza, Sesja zdjęciowa – czym zajmuje się fotograf.

– **Przedszkole nr 16:**

Zorganizowano zajęcia preorientujące zawodowo: „Poznanie siebie – Dziecko tygodnia” – umożliwienie dzieciom przedstawienia swoich zainteresowań, pasji, hobby, opowiadania o sobie w grupie rówieśniczej, Świat zawodów i rynek pracy,

omówienie tematyki tygodniowej: „Zawody” w każdej z grup. Umożliwiono dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie, organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem – umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. Współpraca z Uniwersytetem Śląskim. Uczestnictwo w wystawach, warsztatach, zajęciach wspólnie ze studentami. Poznawanie zawodu nauczyciela. Spotkania z ciekawymi osobami – spotkania z przedstawicielami Służb Mundurowych. Oraz różnych zawodów – krawcowa, taternik, pszczelarz. Przeprowadzenie zajęć sportowych przez przedstawicieli różnych klubów sportowych – pływakki, piłkarski.

– **Przedszkole nr 17:**

Zorganizowano spotkania z przedstawicielami zawodów: zegarmistrz, fryzjerka i szewc. O swojej pracy opowiedział też pracownik zakładów chemicznych. Dzieci brały udział w wizycie na pocztce.

– **Przedszkole nr 18:**

Zorganizowano cykl zajęć i spotkań: „Jesteśmy bezpieczni na drodze” – przedstawienie zawodu policjanta, strażaka, ratownika medycznego, „Dbamy o zdrowie” – przedstawienie zawodu lekarza, pielęgniarki, spotkanie z policjantem; wizyta strażaków w ramach próbnej ewakuacji, „W świecie teatru” – przedstawienie zawodu aktora i reżysera, wizyty w bibliotece – poznanie zawodu bibliotekarza, „Nasze ciało” – przedstawienie zawodu lekarza, pielęgniarki, „Wiadomość z daleka” – przedstawienie zawodu listonosza, kuriera; wizyta w punkcie pocztowym, spotkanie z górnikiem, przedstawienie zawodu ogrodnika, charakterystyka wybranych zawodów na podstawie ilustracji oraz przedmiotów charakterystycznych dla danych zawodów, „W kosmosie” – zapoznanie z zawodem kosmonauty, „Prehistoryczny świat” – zapoznanie z zawodem paleontologa, „Muzyka jest wszędzie” – przedstawienie zawodu muzyka, kompozytora, warsztaty muzyczne przeprowadzone przez rodzica, „W świecie książek” – zapoznanie z zawodem bibliotekarza, „Kto nam pomoże?” – przedstawienie zawodu policjanta, strażaka, ratownika medycznego, wizyta „Dentobusu” – poznanie pracy stomatologa; wycieczka do Zagrody u Gazdy – poznanie specyfiki pracy w gospodarstwie.

– **Przedszkole nr 19:**

Do przedszkola byli zapraszani przedstawiciele różnych zawodów m.in.: górnik, policjant, strażak, pszczelarze, kucharka itp. Często także rodzice przedszkolaków prezentowali swoje wykonywane zawody i z chęcią o nich opowiadali dzieciom.

Przedszkolaki uczestniczyły także dwa razy w roku szkolnym w zajęciach w filii Biblioteki Miejskiej w Cieszynie, gdzie zapoznały się z zawodem bibliotekarza, a także wybrały się do sklepu spożywczego, by zapoznać się z zawodem sprzedawcy.

Co roku w marcu dzieci w obu grupach realizują zajęcia z preorientacji zawodowej i szczegółowo zapoznają się z wybranymi zawodami wykonywanymi przez kobiety oraz mężczyzn. W salach na bieżąco są zmieniane kąciki zainteresowań dzieci, gdzie dzieci mogą wcielić się w swój ulubiony zawód, np.: lekarza, pielęgniarki, fryzjera, sprzedawcy, farmaceuty, aktora, krawcowej itd. Przedszkolaki uczestniczą także w zajęciach kulinarnych, np.: pieką ciasteczka, robią pizzę, sałatkę owocową, sok owocowo-warzywny itp., jak również w zajęciach ruchowych, olimpiadach przedszkolnych, na których przybliżane są im różne dyscypliny sportowe.

– **Przedszkole nr 20:**

Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów: policjant, strażak, strażnik miejski. Prezentacja zawodów wykonywanych przez rodziców w swoich grupach. Wizyty i obserwacja zawodów podczas ich pracy – sklep, poczta, biblioteka, szkoła. Organizowanie kącików zabaw tematycznych. Organizacja występów wokalnотanecznych i teatralnych przed zaproszonymi gośćmi. Prowadzenie zajęć z podstawy programowej – prezentacja różnych zawodów, atrybutów i stroju przy okazji przerabiania tematów kompleksowych związanych z zawodami (górnik, nauczyciel, lekarz, strażak, kuchacz itp.).

– **Szkoła Podstawowa nr 1:**

Doradztwo zawodowe jest realizowane we wszystkich klasach, w szczególności klasy 7 i 8. Celem jest wspieranie uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji, kierunków kształcenia w szkołach znajdujących się w naszym regionie oraz rynku pracy. Na zajęciach uczniowie przeprowadzali ćwiczenia w celu poznania swoich mocnych i słabych stron oraz ćwiczenia umiejętności potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej. Uczniowie zapoznali się z terminami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, obsługą systemu elektronicznego naboru.

– **Szkoła Podstawowa nr 2:**

Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej nr 2 im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich w Cieszynie realizowano w oparciu o orientację zawodową w klasach 1 – 6 oraz doradztwo edukacyjno-zawodowe w klasach 7 – 8. W minionym roku szkolnym klasy pierwsze, drugie i trzecie podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej omawiały następujące zawody: nauczyciel, logopeda, bibliotekarz, pedagog, psycholog, pomoc domowa, hodowca zwierząt domowych, ogrodnik, pszczelarz, weterynarz, prezenter pogody i meteorolog, ratownik górski, zegarmistrz, farmaceuta, opiekun zwierząt w ZOO, ornitolog, pracownik azylu dla zwierząt, astronom, klaun i pracownicy cyrku, hipoterapeuta, rolnik, listonosz, garncarz, ekolog, strażak, muzyk, aktor, reżyser, naukowiec, badacz, programista, policjant, żołnierz, pisarz, kostiumograf, sprzedawca, stolarz, pielęgniarka, woźny, sekretarka, kucharz, dietetyk, sportowiec. Klasy drugie i trzecie poznawały nowe zawody, brały udział w wycieczkach, spotkaniach, warsztatach. Zorganizowano spotkanie z pisarką – praca pisarza, jak powstaje książka. Klasy czwarte i piąte elementy doradztwa zawodowego miały podczas omawiania tematów, takich jak: Fotografia mobilna. Grafika komputerowa. Tworzymy reguły współpracy w zespole. Planowanie. Na czym polega współpraca? – zasady współpracy. Czy potrzebujemy umiejętności współpracy? Praca nad sobą, samoocena, planowanie. Tworzymy reguły współpracy w zespole. Na czym polega współpraca, zasady współpracy. Klasy szóste poznawały elementy doradztwa zawodowego podczas zajęć, takich jak np.: Oczami młodego krytyka. Co wiemy o sobie? Wiemy o sobie więcej. Makieta strony internetowej. Fotografia mobilna. Języki programowania. Komputer w pracy. Kim zostanę w przyszłości? Nasze pasje i zainteresowania. Klasy siódme i ósme zapoznawały się z różnymi zawodami podczas zajęć obejmujących następującą tematykę: Cyfrowy montaż filmów. Tworzenie stron internetowych. Komputery w pracy. Zawody w wybranych instytucjach. Moje pasje, zainteresowania, talenty. Dobre myślenie o sobie. Jestem wyjątkowy. Kompetencje zawodowe na bezludnej wyspie. Podział zawodów wg Klimowa. Gra komunikacyjna. Zasady pracy zespołu. Kompetencje twarde i miękkie. Predyspozycje do wykonywania zawodu. Zawody dawniej i dziś. Zawody w wybranych instytucjach. Struktura zatrudnienia i bezrobocie w Polsce. Badanie własnych zainteresowań

zawodowych. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron zawodowych. Rozpoznawanie swoich umiejętności i talentów. Zapoznanie się z możliwościami edukacyjnymi po ukończeniu szkoły podstawowej. Omawianie różnych zawodów i ich wymagań. Planowanie dalszego rozwoju zawodowego i edukacyjnego. Plany na przyszłość i cele zawodowe. Ścieżki rozwoju zawodowego. Logowanie do szkół średnich, potrzebne dokumenty. Komunikacja i autoprezentacja. Możliwość pracy w urzędach, zawód dyplomaty, ambasadora, konsula. Tworzenie stron internetowych. Projektowanie wnętrz. Projektowanie ogrodów. Kim chcę zostać, co w związku z tym muszę umieć? Predyspozycje zawodowe. Szkoły średnie w naszym regionie – jak dobrze wybrać. Kształtowanie umiejętności planowania własnej przyszłości. Typy szkół ponadpodstawowych. Technika i szkoły branżowe w naszej okolicy. Licea ogólnokształcące w naszej okolicy. Wyjście do LO im. Osuchowskiego na lekcje otwarte, udział w targach budowlanych ZSB w Cieszynie. Udział w zajęciach otwartych szkół – LO im Kopernika, LO im Osuchowskiego, SoiZ. Prelekcja o szkołach zawodowych Cechu Rzemiosł, prezentacje szkół ponadpodstawowych dla uczniów klasy 8.

– **Szkoła Podstawowa nr 3:**

Zajęcia dotyczyły rozpoznawania zasobów uczniów, poczynając od ich motywacji, uzdolnień, ulubionych zajęć, zainteresowań, wyznawanych wartości, typów osobowości, stanu zdrowia, typu temperamentu po wybór szkoły ponadpodstawowej i aspiracje zawodowe. Przeprowadzono indywidualne testy pomiarowe, pozwalające uczniom usytuować się w określonej/określonych, dominujących u nich typach inteligencji wielorakich (wg H. Gardnera). Na zajęciach zwrócono między innymi uwagę na kompetencje personalne i społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania zasad kultury i etyki, umiejętności skutecznej komunikacji interpersonalnej, asertywności, radzenia sobie ze stresem, odpowiedzialności za podejmowane działania. Omówiono kryteria wyboru przyszłej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Zwrócono uwagę, jakie pytania powinien zadać sobie uczeń 8 klasy, planując dalsze kształcenie. Zilustrowano prognozami „Barometru zawodów” na rok 2023 zawody deficytowe i nadwyżkowe w Polsce, w przykładowych województwach i powiatach (w tym w województwie śląskim i powiecie cieszyńskim).

Sprecyzowano wyznaczniki prawidłowego stawiania celów, a następnie omówiono na czym polega analiza SWOT – mocne i słabe strony ułatwiające, bądź utrudniające realizację tych celów, zarówno zależne od ucznia/osoby (tzw. czynniki wewnętrzne), jak i od niego niezależne (tzw. czynniki zewnętrzne). Dokonano przeglądu ofert kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w Cieszynie i powiecie cieszyńskim. Omówiono system kształcenia w Polsce, możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu wybranego po szkole podstawowej typu szkoły – liceum, technikum, szkoła branżowa I stopnia. Wyjaśniono różnice w zakresie uzyskiwanego po danym typie szkoły ponadpodstawowej wykształcenia. Akcentowano wartość samokształcenia i kształcenia ustawicznego przez całe życie. Zaproszono również uczniów na Dzień Otwarty Liceum Ogólnokształcącego nr 1 i nr 2, a także zaprezentowano ofertę edukacyjną przybyłych do naszej szkoły wszystkich pozostałych szkół średnich zlokalizowanych w Cieszynie i w rejonie Cieszyna.

– **Szkoła Podstawowa nr 4:**

Lekcje dla klas 7a i 8a prowadzone były w przewidywanym wymiarze po 10 godzin lekcyjnych w każdym z oddziałów. Zajęcia miały charakter warsztatowo-ćwiczeniowy. Uczniowie pracowali zarówno indywidualnie, jak i grupowo. Kładziony był nacisk na poznanie przez uczniów swoich mocnych i słabych stron. Rozwiązywali oni testy kompetencji zawodowych oraz testy osobowościowe, m.in. test Hartmana,

test Holland. Na zajęciach nauczyciel stosował także aktywizujące metody pracy, wykorzystując prezentacje multimedialne. W kwestii wyboru zawodu i dalszej ścieżki kształcenia prowadzący zaobserwował, iż około 80% uczniów miało już określone preferencje.

– **Szkoła Podstawowa nr 5:**

Program doradztwa zawodowego obejmuje wszystkich uczniów szkoły. Klasy 7a, 7b, 8a realizowały zajęcia w liczbie po 10 godzin na oddział. W klasach młodszych treści dotyczyły poznawania zawodów, kształtowania pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji, rozwijania zainteresowań, pasji i samopoznania. Bloki tematyczne zrealizowane w klasach siódmych i ósmych – samopoznanie, informacje edukacyjno-zawodowe, rynek pracy. Na zajęciach uczniowie wypełniali ankiety, testy na samopoznanie, analizowali strony internetowe poświęcone doradztwu zawodowemu, oglądali filmy zawodoznawcze, uczestniczyli w ćwiczeniach rozwijających umiejętność dyskusowania, pracy w grupie. Klasa 8 wzięła udział w wycieczce edukacyjnej do Centrum Kształcenia Zawodowego w Bażanowicach, spotkała się z uczniami ZST w Cieszynie, poznała ofertę szkoły. Uczniowie brali udział w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, pracownikami cieszyńskiego CECH-u, poznali zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, uczestniczyli w dniach otwartych cieszyńskich szkół ponadpodstawowych.

– **Szkoła Podstawowa nr 6:**

W SP6 zagadnienia z zakresu doradztwa/preorientacji zawodowej realizowane są w następujący sposób: ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy. Orientacja zawodowa: ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym, ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas 1 – 6 szkoły podstawowej pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy. Doradztwo zawodowe: uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas 7 – 8 szkół podstawowych oraz uczniów i słuchaczy szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

– **Szkoła Podstawowa nr 7:**

Uczniowie młodszych klas na zajęciach zapoznawali się z zawodami m.in.: strażaka, listonosza, malarza, ogrodnika, meteorologa, przewodnika wycieczek, ogrodnika, dietetyka, ratownika górskiego, ornitologa, architekta krajobrazu, psychologa i psychiatry, lekarza, górnika, geologa, muzyka, adwokata, poznawali zawody osób pracujących w szkole – w tym nauczyciela. Omawiano zawody z grupy zawodów artystycznych itp. Uczestniczyli w wycieczkach do Centrum Edukacji Ekologicznej w Skoczowie, do Castoramy – zajęcia z majsterkowania. Odbyły się prelekcje ze Strażnikiem Miejskim i Policjantem.

W starszych klasach uczniowie opisywali, kim chcieliby zostać w przyszłości, oceniali swoje umiejętności i sukcesy, przeprowadzono test kompetencji zawodowych i predyspozycje do wykonywania określonego zawodu oraz testy zainteresowań. Tematyka zajęć obejmowała budowanie pozytywnej samooceny, wiary w siebie i właściwej motywacji wewnętrznej, rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych mocnych i słabych stron i talentów, poznawanie swojego typu temperamentu, grup zawodowych wg Klimowa, umiejętność pisania oficjalnych pism, ćwiczenie umiejętności prowadzenia dyskusji, komunikację i autoprezentację, planowania kariery zawodowej, rozwiązywania problemów. Uczniowie zapoznawali się z ofertą szkół ponadpodstawowych i brali udział w wycieczkach zawodoznawczych np. do

CECH-u. Uczniowie klasy 8 mieli także możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji pod kątem wyboru ścieżki dalszego kształcenia. Ponadto uczniowie korzystali z form gier z doradztwa zawodowego poznając w ten sposób swoje możliwości w pracy zespołowej.

Doradztwo zawodowe w SP7 realizowane jest przez wszystkich nauczycieli na każdym przedmiocie i etapie edukacyjnym, co odzwierciedlają sprawozdania z realizacji WSDZ w SP7.

3. BAZA OŚWIATOWA

Na jakość edukacji duży wpływ ma baza materialna szkół i przedszkoli. Prace remontowe i modernizacyjne oraz zadania inwestycyjne szkół i przedszkoli finansowane są z budżetu gminy.

3.1. Wydatki poniesione na utrzymanie i modernizację bazy oświatowej w latach 2023–2024

Nakłady na remonty i inwestycje w przedszkolach w latach 2023–2024

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2023	69.867,82 zł	17.564,20 zł
2024	118.290,00 zł	400.500,00 zł

Remonty bieżące w szkołach podstawowych w latach 2023 – 2024

Rok	Nakłady na:	
	Remonty	Inwestycje
2023	274 932,72 zł	443 095,83 zł
2024	216 047,01 zł	545 559,47 zł

3.2. Zakres realizacji głównych zadań remontowych w szkołach i przedszkolach w latach 2023 – 2024

Usługi remontowe obejmują również usługi związane z konserwacją i naprawą urządzeń oraz instalacji.

Jednostka	Zakres zadań remontowych
SP1	– remont ogrodzenia i wymiana słupa oświetleniowego na boisku szkolnym oraz naprawa uszkodzonej nawierzchni boiska, – naprawa kanalizacji (usunięcie awarii) w bloku żywieniowym oraz udrożnienie rury spustowej deszczowej, – roboty elektryczne w salach lekcyjnych, – wymiana instalacji elektrycznej, gniazd i opraw oświetleniowych w salach lekcyjnych, – roboty budowlane i malarskie w salach lekcyjnych, – wykonanie i montaż drewnianej stolarki drzwiowej do sali lekcyjnej, – renowacja parkietów z remontem podłóg w salach lekcyjnych, – konserwacja platformy dla niepełnosprawnych, – przegląd, konserwacja i naprawa gaśnic i hydrantów, – prace szklarskie,
SP2	– przegląd, konserwacja podręcznego sprzętu gaśniczego (gaśnic, hydrantów), – konserwacja wind,
SP3	– częściowy remont elewacji budynku Szkoły (uzupełnienie ubytków w tynku), – remont pomieszczeń piwnicznych – utworzenie pomieszczenia szatni dla klas 1 – 3, – konserwacja węzła c.o. (comiesięczna usługa), – konserwacja kamer monitoringu wizyjnego szkoły, – konserwacja platform schodowych do transportu osób niepełnosprawnych,
SP4	– przeglądy i konserwacje windy dla niepełnosprawnych na basenie, – malowanie pomieszczeń recepcji, ratowników, kierownika na terenie basenu przez pracowników basenu, – renowacja parkietu na korytarzu II piętra,
SP5	– roboty budowlane i elektryczne w kuchni, – roboty elektryczne w szatni, – konserwacja wyłącznika ppoż., – konserwacja grzejników, – nadzór budowlany,
SP6	– brak
SP7	– remont sali nr 3 w ramach projektu „Zielona Pracownia 2023 Zielona Pracownia w Siódemce”. Wykonano remont klaso-pracowni m.in.: montaż sufitu podwieszanego, parapetów, drzwi, wylewek i ułożenie kafelek na podłodze, malowanie ścian oraz naklejenie tapety z motywem łąki kwietnej.
P2	– malowanie zaplecza socjalnego, – naprawa zmywarki,

	– konserwacja węzła ciepłowniczego,
P9	– wymiana dolnoprłuków w toaletach dziecięcych, – serwis zmywarko-wyparzarki do naczyń, – przegląd instalacji gazowej,
P16	– kompleksowa obsługa, konserwacji i czyszczenie kotłowni gazowej, – przeglądy i naprawa dźwigów towarowych, – malowanie gabinetu dyrektora (praca własna bez nakładów finansowych z budżetu przedszkola),
P18	– okresowy przegląd wind,
P19	– konserwacja i przegląd urządzenia dźwignicowego (windy), – naprawa zmywarki do naczyń, – przegląd instalacji gazowej, – przegląd i naprawa klapy oddymiającej,
P20	– wymiana gniazdek elektrycznych w salach zabaw.

Rok 2024

Jednostka	Zakres zadań remontowych
SP1	– roboty budowlane, malarskie i posadzkarskie związane z modernizacją pomieszczeń biblioteki szkolnej wraz z czytelnią, – wymiana drewnianej stolarki drzwiowej do biblioteki szkolnej, – przegląd i konserwacja gaśnic i hydrantów, – naprawa systemu alarmowego, – naprawa projektora, – konserwacja platformy dla niepełnosprawnych,
SP2	– przegląd, konserwacja podręcznego sprzętu gaśniczego, – konserwacja wind, – wymiana śniegołapów, – awaryjne usunięcie nieszczelności gazu,
SP3	– modernizacja oświetlenia w utworzonym pomieszczeniu szatni szkolnej dla klas 1 – 3, – wymiana zaworu bezpieczeństwa oraz naczynia przeponowego w instalacji CWU, – naprawa instalacji dzwonekowej, – naprawa mechanizmów zamykających w oknach na Sali gimnastycznej, – cyklinowanie i malowanie podłóg w dwóch salach lekcyjnych, – prace remontowo-instalacyjne w kuchni związane z podłączeniem pieca konwekcyjno-parowego, – konserwacja węzła c.o., – konserwacja platform schodowych do transportu osób niepełnosprawnych,

SP4	– przeglądy i konserwacje windy dla osób niepełnosprawnych na basenie, gaśnic i monitoringu, – naprawa centrali klimatyzacji oraz instalacji elektrycznej na basenie, – malowanie sal lekcyjnych nr 2, 2a, 3, 13 oraz 14, pokoju nauczycielskiego, korytarzy, szatni, kaloryferów, – renowacja parkietu w pokoju nauczycielskim,
SP5	– roboty awaryjne – drenaż ogródka szkolnego, – nadzór budowlany, – konserwacja grzejników,
SP6	– wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej w łazience szkolnej (nowe oczko ustępowe, nowe podejście pod umywalki, dwie nowe miski ustępowe, dwie umywalki), – malowanie sali przedszkolnej, nowe podłogi w dwóch salach przedszkolnych, – remont instalacji elektrycznych, – prace malarskie, – przegląd szczelności gazu oraz kominiarski, – roczny przegląd instalacji elektrycznej kuchni oraz zaplecza,
SP7	– czyszczenie oraz montaż rynien, – remont pokoju nauczycielskiego (montaż sufitu podwieszanego, parapetów, drzwi, wykonanie wylewek i ułożenie kafelek na podłodze, malowanie ścian), – ułożenie nawierzchni z kostki za boiskiem do siatkówki, – wymiana głównego zasilania do kuchni,
P1	– malowanie łazienek,
P2	– konserwacja węzła ciepłowniczego,
P4	– demontaż boazerii w holu przedszkolnym, gipsowanie, malowanie ścian,
P7	– przegląd instalacji gazowej wraz z kotłami, – remont pomieszczeń magazynowych i piwnic,
P8	– malowanie klatki schodowej, kuchni, magazynu, wiatrołapu,
P9	– okresowy przegląd instalacji elektrycznej w kuchni i jej zapleczu, – przegląd, konserwacja podręcznego sprzętu gaśniczego, – serwis drzwi wejściowych do budynku przedszkola, – okresowa kontrola przewodów kominowych, – serwis piekarnika, – przeróbka częściowej instalacji centralnego ogrzewania, wymiana rur stalowych, grzejników, zaworów termostatycznych na parterze i poddaszu budynku, – malowanie sali zabaw i toalety dla dzieci na I piętrze, – wykonanie wymiany uszkodzonych płyt bezpiecznych w nawierzchni placu

	zabaw, – czynności pielęgnacyjne drzew w ogrodzie przedszkolnym (podcinka sosen),
P16	– kompleksowa konserwacja i obsługa kotłowni gazowej, – przeglądy i naprawa dźwigów towarowych, – przeglądy UDT zbiorników ciśnieniowych, – naprawa zmywarki oraz drobnego sprzętu AGD, – wstawienie drzwi działowych między salami zajęć (sfinansowano z kiermaszy organizowanych przez przedszkole i Radę Rodziców), – malowanie dwóch sal zajęć (malowanie ścian, lamperii), malowanie 3 drzwi wewnętrznych, – wymiana $\frac{1}{2}$ (30 m ²) barierek tarasowych i balkonowych (z poliwęglanu komorowego na lity), – montaż siatek przeciw owadom w pomieszczeniach magazynowych,
P17	– malowanie sali zajęć,
P18	– okresowy przegląd wind, – malowanie szatni, klatki schodowej i korytarza, – modernizacja instalacji ppoż.,
P19	– naprawa zmywarki do naczyń, – konserwacja i przegląd urządzenia dźwignicowego (windy), – naprawa pralki, – przegląd kominów, – malowanie ścian w gabinecie specjalistów, łazienkach i pomieszczeniu socjalnym,
P20	– naprawa dźwigu towarowego.

3.3. Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane w latach 2023 – 2024

Jednostka	Zadanie	Nakłady finansowe
SP1	„Przystosowanie budynku szkolnego po Gimnazjum nr 1 w Cieszynie do obecnie obowiązujących przepisów przeciwpożarowych – modernizacja infrastruktury społecznej”. Postępowanie przetargowe unieważniono ze względu na to, że obie złożone oferty znacznie przewyższały kwotę, którą zamawiający posiadał na sfinansowanie zamówienia. W 2024 r. zmniejszono kwotę środków finansowych z 50 000,00 zł do 5 000,00 zł.	0,00

SP2	Budowa Miasteczka ruchu drogowego na terenie Szkoły Podstawowej Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich. Podpisano umowę na wykonanie badań istniejącej nawierzchni na kwotę 4 243,50 zł (realizacja umowy – IX/X 2024 r.)	–
SP3	1. Modernizacja na trzech kondygnacjach pomieszczeń sanitariatów uczniowskich dla dziewczyn (lipiec 2023 – październik 2023)	350 804,83 zł
	2. Modernizacja na trzech kondygnacjach pomieszczeń sanitariatów uczniowskich dla chłopców oraz personelu (czerwiec 2024 – sierpień 2024)	399 295,00 zł
SP4	Modernizacja instalacji wodnej – rozdzielenie zimnej wody użytkowej i wody z instalacjami ppoż. wraz z modernizacją instalacji solarnej przy basenie SP 4	92 291,00 zł
SP7	Boisko do siatkówki plażowej z budżetu obywatelskiego	146 264,47 zł
P2	Doposażenie wybranych przedszkoli i żłobka w systemy sterowania ogrzewaniem.	31 200,00 zł
	Modernizacja systemu wentylacji w kuchni.	10 000,00 zł
P16	Przebudowa i rozbudowa muru oporowego wraz ze schodami zewnętrznymi	305 020,07 zł
P17	Wykonanie projektu przyłącza kanalizacji deszczowej oraz izolacji pomieszczeń przyziemia Przedszkola nr 17	33 210 zł
P19	1. Remont parkietu w sali „ZAJĄCZKÓW” – cyklinowanie i lakierowanie	8 979,00 zł
	2. Zakup szafek kuchennych ze stali nierdzewnej	12 183,20 zł

4. INFORMACJA NA TEMAT WYPOCZYNKU ZIMOWEGO I LETNIEGO 2024 ORGANIZOWANEGO PRZEZ CIESZYŃSKIE PUBLICZNE SZKOŁY PODSTAWOWE

Jednostka	Wypoczynek zimowy 29.01 – 09.02.2024			
	Forma	Termin	Koszt realizacji zadania	Średnia liczba uczestników
SP1	półkolonia zimowa + warsztaty	29.01.-02.02.2024 05.02.-09.02.2024	8 250,10 zł	90 25
SP2	–	–	0	0
SP3	półkolonia zimowa	29.01.-02.02.2024	2 572,03 zł	29
SP4	–	–	0	0

SP5	półkolonia zimowa	29.01.-09.02.2024	12 566,92 zł	70
SP6	półkolonia zimowa	05.02.-08.02.2024	4 050,00 zł	45
SP7	–	–	0	0
Podsumowanie			27 439,05 zł	259

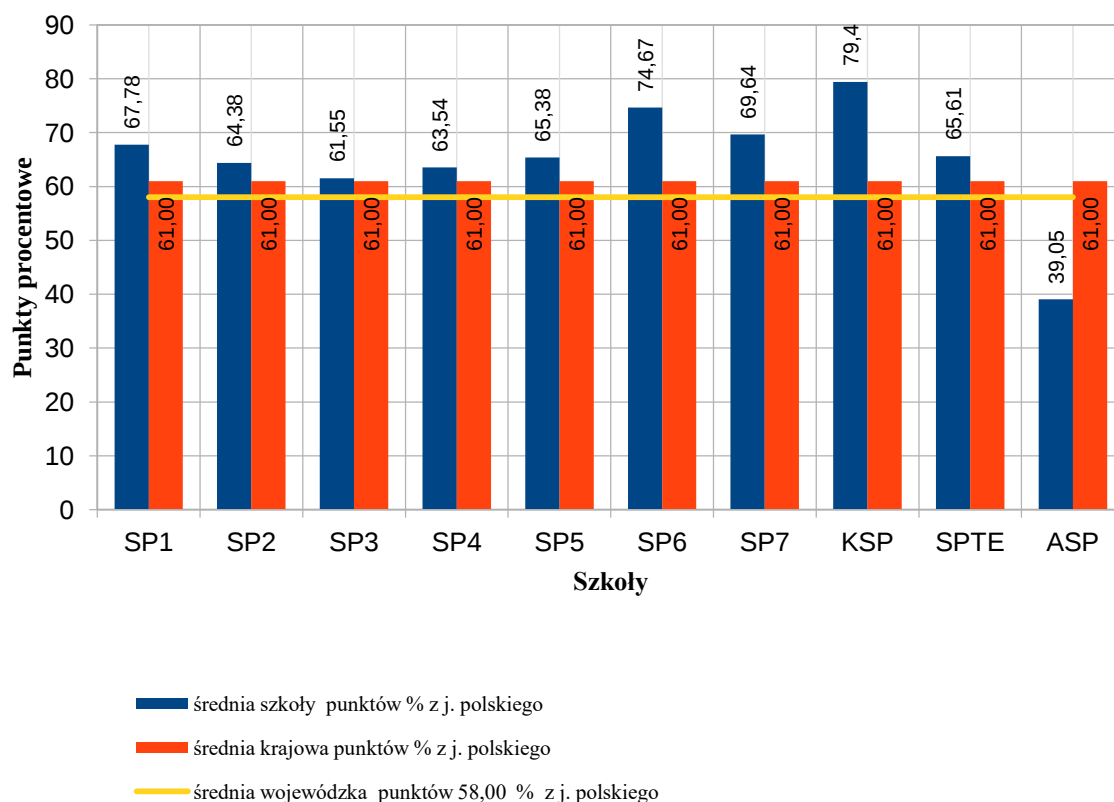
Jednostka	Wypoczynek letni 24.06. – 31.08.2024			
	Forma	Termin	Koszt realizacji zadania	Średnia liczba uczestników
SP1	półkolonia	24.06.-05.07.2024	17 100,00 zł	90
SP2	półkolonia	24.06.-28.06.2024	4 275,00 zł	45
SP4	półkolonia	19.08.-30.08.2024	5 700,00 zł	30
SP5	półkolonia	24.06.-05.07.2024	15 200,00 zł	80
SP6	półkolonia	24.06.-28.06.2024	4 275,00 zł	45
SP6	obóz sportowy	19.07.-26.07.2024	10 560,00 zł	60
SP7	półkolonia	24.06.-28.06.2024	3 500,00 zł	30
Podsumowanie			60 610,00 zł	380

W okresie wakacji letnich wypoczynek został w całości sfinansowany ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miast Cieszyńska na rok 2024.

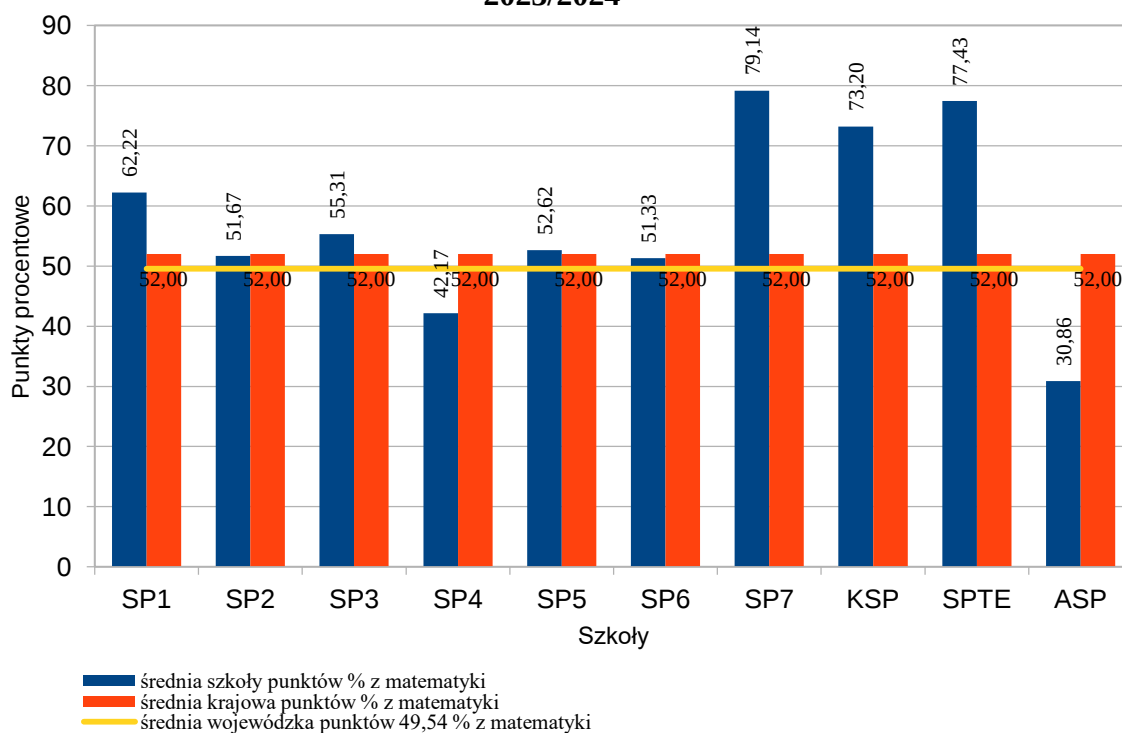
5. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW W PUBLICZNYCH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

W 2023/2024 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Wyniki egzaminu są przedstawiane w procentach. Egzaminy zostały zrealizowane na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, uzyskane wyniki nie mają wpływu na ukończenie szkoły, natomiast stanowią jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej. Wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2023/2024 zostały zobrazowane na poniższych wykresach.

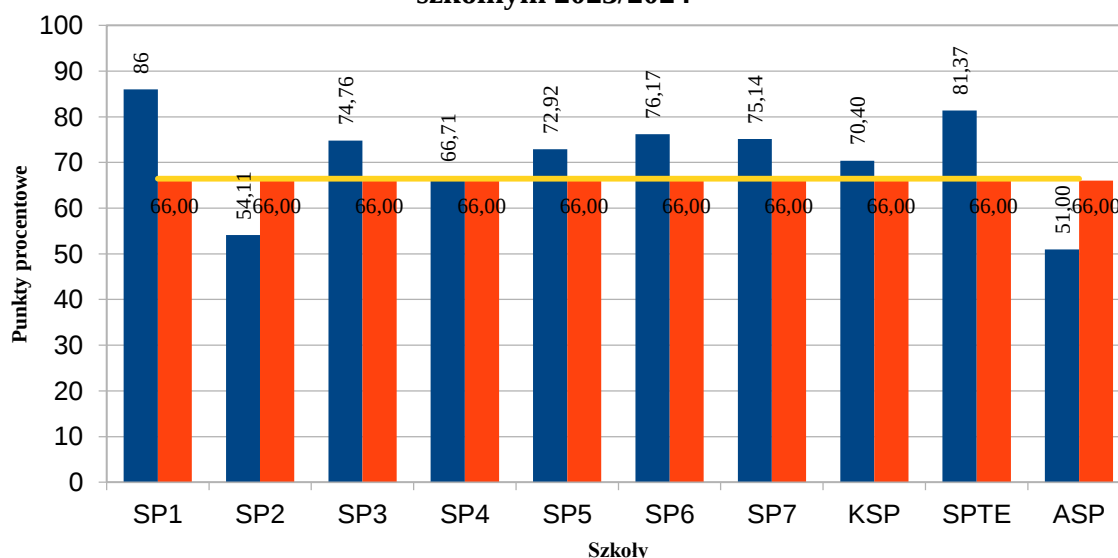
Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2023/2024



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2023/2024



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024



■ średnia punktów % szkoły z j. angielskiego
■ średnia krajowa punktów % z j. angielskiego
— średnia wojewódzka punktów 66,48 % z j. angielskiego

Średnia cieszyńskich szkół podstawowych generalnie jest wyższa od średniej wojewódzkiej i krajowej. Zaslugę w osiągniętym wyniku mają wysokie wyniki, Szkoły Podstawowej Towarzystwa Ewangelickiego, Szkoły Podstawowej nr 7, Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Rodziny, Szkoły Podstawowej nr 1. Najlepszą średnią wyników spośród szkół publicznych w Cieszynie uzyskały Szkoła Podstawowa nr 7 i Szkoła Podstawowa nr 1.

Uwagę zwracają wyniki z egzaminu ósmoklasistów w trzech szkołach publicznych, w których wyniki z matematyki są niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej (SP 2, SP 4 i SP6) oraz w SP2 z j. angielskiego, której wynik jest niższy od średniej krajowej i wojewódzkiej. Natomiast wyniki Alternatywnej Szkoły Podstawowej z każdego przedmiotu tj.: j. polskiego, matematyki i j. angielskiego są niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej.

5.1. Szkoła Podstawowa Nr 1

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 25 uczniów, 7 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu. Wyniki szkoły:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 67,78%;
- b) matematyka – 62,22%;
- c) j. angielski – 86%.

Egzamin z j. polskiego: 2 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 1 uczeń uzyskał wynik 100%;

Egzamin z matematyki: 2 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 1 uczeń uzyskał wynik 100%;

Egzamin z j. angielskiego: 10 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 4 uczniów uzyskało wynik 100%.

5.2. Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 37 uczniów (klasa: 8a – 15 uczniów, 8b – 9 uczniów), 13 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 72,86%;
- b) matematyka – 56,26%;
- c) j. angielski – 73,33%;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 50,22%;
- b) matematyka – 44%;
- c) j. angielski – 33,33%.

Egzamin z j. polskiego: 1 uczeń uzyskał wynik 100%;

Egzamin z matematyki: 3 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 1 uczeń uzyskał wynik 100% ;

Egzamin z j. angielskiego: 6 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 3 uczeń uzyskał wynik 100%.

5.3. Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 36 uczniów (klasa: 8a – 16 uczniów, 8b – 20 uczniów), 7 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wyniki poszczególnych klas:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 57,00 %;
- b) matematyka – 50,75 %;
- c) j. angielski – 65,62 %;

2) klasa 8b:

- a) j. polski – 65,50 %;
- b) matematyka – 54,60 %;
- c) j. angielski – 79,00 %.

Egzamin z j. polskiego: 3 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%;

Egzamin z matematyki: 2 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%;

Egzamin z j. angielskiego: 8 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 2 uczniów uzyskało wynik 100%.

5.4. Szkoła Podstawowa Nr 4

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 26 uczniów, 2 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu. Wyniki szkoły:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 64%;
- b) matematyka – 42%;
- c) j. angielski – 67%.

Egzamin z j. polskiego: 1 uczennica uzyskała wynik 100%;

Egzamin z matematyki: 1 uczennica uzyskała wynik 100%;

Egzamin z j. angielskiego: 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 3 uczniów uzyskało wynik 100%.

5.5. Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 16, 3 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu. Wyniki szkoły:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 65,38%;
- b) matematyka – 52,62%;
- c) j. angielski – 72,92%.

Egzamin z j. polskiego: 1 uczeń uzyskał wynik 100%;

Egzamin z matematyki: 1 uczeń uzyskał wynik powyżej 90% 1 uczennica uzyskała wynik 100%;

Egzamin z j. angielskiego: 3 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 2 uczniów uzyskało wynik 100 %.

5.6. Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 20, 2 uczniów korzystało z dostosowań form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wynik szkoły:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 74,67%;
- b) matematyka – 51,33%;
- c) j. angielski – 76,17%.

Egzamin z j. polskiego: 4 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 2 uczniów uzyskało wynik 100%;

Egzamin z matematyki: 1 uczeń uzyskał wynik powyżej 90%;

Egzamin z j. angielskiego: 8 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 2 uczniów uzyskało wynik 100%.

5.7. Szkoła Podstawowa Nr 7

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu: 15 uczniów, 1 uczeń korzystał z dostosowania form i warunków przeprowadzania egzaminu.

Wynik szkoły:

1) klasa 8a:

- a) j. polski – 69,64%;
- b) matematyka – 79,14%;
- c) j. angielski – 75,14%.

Egzamin z j. polskiego: 0 uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 90%;

Egzamin z matematyki: 2 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 1 uczeń uzyskał wynik 100%;

Egzamin z j. angielskiego: 5 uczniów uzyskało wynik powyżej 90%, 2 uczniów uzyskało wynik 100%.

6. LOSY ABSOLWENTÓW KLAS ÓSMYCH

Informacje o dalszych losach absolwentów ósmych klas zostały oparte na informacjach uzyskanych od dyrektorów szkół podstawowych. Dane te są niekompletne. W chwili obecnej zbierane są informacje ze szkół ponadpodstawowych o realizacji obowiązku nauki, które są na bieżąco weryfikowane. Weryfikowanie spływających danych potrwa do stycznia 2025 roku.

Szkoła	Liczba uczniów		
	Branżowa	Technikum	Liceum
SP1	4	7	13
SP2	2	20	14
SP3	8	10	17
SP4	6	7	13
SP5	7	5	4
SP6	4	4	12
SP7	2	4	9

7. NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I SPORTOWE W CIESZYŃSKICH SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

7.1. Szkoła Podstawowa nr 1

Osiągnięcia dydaktyczne:

Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe Śląskiego Kuratora Oświaty:

- Tytuł Laureata z Języka Polskiego uczennicy klasy 8a
- Tytuł Laureata z Języka Angielskiego uczennicy klasy 8a

Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1786-1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego. Za Wolność waszą i naszą.”

- Tytuł finalisty ucznia klasy 7b

Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny:

- Bardzo dobry wynik i dwa wyróżnienia w kategorii „Żaczek”
- Sześć wyróżnień w kategorii „Maluch”
- Dwa wyróżnienia w kategorii „Beniamin”

Sukcesy uczniów w konkursach językowych:

- I miejsce, II miejsce i III miejsce w Konkursie Języka Angielskiego „Jestem Poliglotą”
- I miejsce w Konkursie Języka Niemieckiego „Jestem Poliglotą”
- I miejsce ex aequo dla dwóch uczennic w X międzyszkolnym konkursie z języka angielskiego dla uczniów klas 1 – 3 „It’s Christmas time”

Sukcesy uczniów w konkursach historycznych i regionalnych:

- I i III miejsce w V Powiatowym Konkursie Historycznym „110. rocznica wymarszu Legionu Śląskiego z Cieszyna”
- trzy wyróżnienia w X edycji Powiatowego Konkursu Regionalnego „Wodzionka – ludowy fastfood, czyli o kuchni Śląska Cieszyńskiego”

Sukcesy uczniów w konkursach plastycznych/artystycznych:

- I miejsce w kategorii klas 1 – 3 i II miejsce w kategorii klas 4 – 6 w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim „Poezja i proza nie tylko w języku ojczystym”

- wyróżnienie w konkursie na bożonarodzeniową kartkę Cieszyina
- dwa wyróżnienia w konkursie na kartkę wielkanocną Cieszyina
- wyróżnienie w konkursie „Eko-ozdoba choinkowa”

Ponadto:

I miejsce drużyny w IX Edycji Konkursu Nauk Przyrodniczych Melchior

II miejsce w Cieszyinie w Konkursie Duety Chemiczne – organizator Pałac Młodzieży w Katowicach
osiem tytułów laureata w Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł Informatyczny 2023/2024”

dwa I miejsca w Cieszyinie i II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”

wyróżnienie Krajowej Odznaki Jakości – projekt unijny e-Twinning realizowany przez kl. 7b

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w rejonowych zawodach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców
- II miejsce w rejonowych zawodach Igrzysk Dzieci w pływaniu drużynowym chłopców
- III miejsce w rejonowych zawodach Igrzysk Dzieci w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt
- I miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkół z Powiatu Cieszyńskiego w koszykówce chłopców
- I miejsce w Igrzyskach Dzieci Szkół z Powiatu Cieszyńskiego w pływaniu drużynowym chłopców
- III miejsce w Igrzyskach Dzieci Szkół z Powiatu Cieszyńskiego w czwórboju LA dziewcząt
- III miejsce w Igrzyskach Dzieci Szkół z Powiatu Cieszyńskiego w koszykówce dziewcząt
- II miejsce w rozgrywkach grupowych Powiatu Cieszyńskiego w mini piłce siatkowej chłopców
- II puchary za najliczniejszy udział uczniów w Górskich Rajdach Młodzieżowych PTTK

Ponadto:

indywidualne sukcesy uczniów z klasy 1c i 2c w łyżwiarstwie figurowym w Mistrzostwach Polski Młodzików oraz liczne sukcesy uczennic w międzynarodowych zawodach mażorettek.

7.2. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. 4 Pułku Strzelców Podhalańskich

Osiągnięcia dydaktyczne:

- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego
- I miejsce w IX Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Trzy odsłony kultury”
- II miejsce w IX Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Trzy odsłony kultury”
- wyróżnienie w IX Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Trzy odsłony kultury”
- I miejsce w IX Powiatowym Konkursie Literackim „Trzy odsłony kultury”
- II miejsce w IX Powiatowym Konkursie Literackim „Trzy odsłony kultury”
- III miejsce w IX Powiatowym Konkursie Literackim „Trzy odsłony kultury”
- kilku uczniów i uczennic laureatami Międzynarodowego Konkursu Literackiego z cyklu „Zostań pisarzem z...”
- I miejsce w konkursie ortograficznym „Bez błędny w obłędnym Cieszyinie”
- I miejsce w X edycji regionalnego konkursu powiatowego pt. „Wodzionka – ludowy fastfood, czyli o kuchni Śląska Cieszyńskiego”
- X miejsce w konkursie Patria Nostra

Osiągnięcia sportowe:

- II miejsce w mistrzostwach powiatu – drużynowe zawody pływackie
- II miejsce w mistrzostwach powiatu w siatkówce chłopców
- III miejsce w mistrzostwach powiatu – piłka nożna dziewcząt
- III miejsce w mistrzostwach powiatu w wieloboju lekkoatletycznym

- udział w finale wojewódzkim piłki nożnej „Z podwórka na stadion” o puchar Tymbarku
- III miejsce w półfinale wojewódzkim w koszykówce chłopców.
- I miejsce w mistrzostwach powiatu w czwórboju LA chłopców klas 4 – 6, VI w zawodach rejonowych
- I miejsce w mistrzostwach powiatu w siatkówce plażowej chłopców klasy 7 – 8. Mistrz rejonu i awans do finału wojewódzkiego.
- Uczniowie biorący udział w Cieszyńskim Fortuna biegu wywalczyli drużynowo III miejsce i zdobyli okazały puchar.
- udział w półfinale powiatowym w piłce ręcznej czterech drużyn. Półfinał powiatu w piłce nożnej klas 4 – 6
- IV miejsce w rywalizacji szkół powiatu cieszyńskiego

7.3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka

- Osiągnięcia dydaktyczne:
- I miejsce w województwie śląskim w Ogólnopolskim
 - Konkursie Szkoła do Hymnu, realizowanego przez MEN
- Zdobycie tytułu laureata w Wojewódzkim Konkursie przedmiotowym z geografii
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty powyżej średniej krajowej i województwa.
- Osiągnięcia sportowe:
- V miejsce w finałach Mistrzostw województwa w biegach sztafetowych dziewcząt.
- IV miejsce w finałach Mistrzostw województwa w drużynowej lidze LA
- II miejsce w piłce siatkowej na szczeblu powiatowym,
- II miejsce w mini piłce siatkowej w grupach powiatowych,
- III miejsce w siatkówce plażowej na szczeblu powiatowym
- I miejsce w drużynowej lidze LA w rejonie.
- II miejsce na Międzynarodowym Sport Meeting w Budapeszcie

7.4. Szkoła Podstawowa nr 4

- Osiągnięcia dydaktyczne:
- Laureat konkursu przedmiotowego z języka polskiego
- I miejsce XV Międzynarodowy Konkurs Literacki (org. Biblioteka Miejska) „ Zostań pisarzem z...”
- I miejsce Międzyszkolny Konkurs Plastyczny org. Wydział Ochrony Środowiska i Rolnictwa w UM Cieszyn „ Szkolny kącik ekologiczny”
- I miejsce w kategorii języka angielskiego Konkurs językowy „ Jestem poliglota” w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym
- II miejsce XV Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego w Zespole Szkół Budowlanych
- Osiągnięcia sportowe:
- I miejsce – Tenis Stołowy dziewcząt – międzyszkolne zawody
- II miejsce – Siatkówka Młodzieży – etap międzyszkolny – chłopcy
- III miejsce – Siatkówka Młodzieży chłopcy – etap powiat
- II miejsce – Pływanie Młodzieży – dziewczęta – etap powiatów
- II miejsce chłopców – Siatkówka Plażowa – etap międzyszkolny – III miejsce dziewcząt
- I Otwarty Puchar Polski Mażorettek – II miejsce uczennicy klasy 5a w mini formacji juniorki baton, I miejsce w duecie

7.5. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

- Osiągnięcia dydaktyczne:
- pięciu laureatów Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych i jedna finalistka/ j.polski, matematyka, historia/

- III miejsca – Ogólnopolski Konkurs Historyczny Krąg – dwóch laureatów
- wyróżnienie w Kangurze matematycznym – trzech uczniów
- wyróżnienie w konkursie Światlik – jedna uczennica
- Konkurs matematyczno-informatyczny InstaLogic – dwóch uczniów w III etapie
- II i V miejsce – Konkurs matematyczno-fizyczny Nabój
- Wyróżnienie w konkursie KO w Katowicach – Szkoła Patriotów
- Program Erasmus+ : zakończenie projektu międzynarodowego Erasmus + / Portugalia – Azory, Rumunia , Turcja – “Zero Waste Schools” / , przystąpienie do nowego projektu : Journey to the world of literature/ Portugalia. Włochy, Turcja/
- Wyróżnienie Polskiego Stowarzyszenia Zero Waste w konkursie Mniej Znaczy Więcej

Osiągnięcia sportowe:

- I miejsce w Mistrzostwach Polski Młodzików kat. Złota U13 jazda figurowa na łyżwach
- III miejsce w Mistrzostwach Śląska w judo, 2 miejsce Euroregion
- I miejsce – Mistrzostwa mażorettek okręgu zachodnio-południowego, XXV Mistrzostwa Polski Mażorettek
- III miejsce Mistrzostwa Polski w kat. U13 Halowy Hokej na Trawie
- IV miejsce w Pucharze Polski w downhillu – Polski Związek Kolarstwa

7.6. Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Przedszkolnymi

Osiągnięcia dydaktyczne:

- Laureaci konkursów z j. polskiego – dwóch uczniów
- Laureat historia – jeden uczeń

Osiągnięcia sportowe:

- V miejsce – Finał powiatowy w biegach przełajowych
- V miejsce – Finał powiatowy w siatkówce dziewcząt
- VI miejsce – Finał powiatowy w siatkówce chłopców

7.7. Szkoła Podstawowa nr 7

Osiągnięcia dydaktyczne:

- Finalistka ogólnopolskiego konkursu biblijnego Sola Scriptura,
- Wyróżnienie w międzynarodowym konkursie Kangur,
- I miejsce w konkursie plastycznym na Eko-ozdobę choinkową

Osiągnięcia sportowe:

- III miejsce w powiecie – Mistrzostwa w Szachach Drużynowych – Igrzyska Młodzieży Szkół Powiatu Cieszyńskiego
- III miejsce w Mistrzostwach Polski w kat. U13 Hokej halowy na trawie
- III miejsce w Międzynarodowych Zawodach Pływackich na dystansie 100m styl zmienny w kat. 12 lat
- III miejsce w Ogólnopolskich kwalifikacjach do DanceWord Cup.
- II miejsce w powiecie – Rozgrywki o Mistrzostwo III Ligi trampkarzy w sezonie 23/24.

8. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez Miasto Cieszyn w roku szkolnym 2022/2023. W roku szkolnym 2023/2024 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził następujące kontrole:

Jednostka	Data przeprowadzenia	Zakres kontroli	Wyniki kontroli/zalecenia
-----------	----------------------	-----------------	---------------------------

	kontroli		
SP1	21.05.2024 r.	Nadzór dyrektora szkoły nad realizacją zadań psychologa oraz przestrzegania praw dziecka i dobra dziecka w kontekście pisma rodzica	Zlecono zmodyfikowanie zapisu w statucie szkoły dotyczącego korzystania z telefonów komórkowych
SP3	13.02.2024 r.	Przestrzeganie statutu w zakresie oceniania oraz współpracy z rodzicami w kontekście pisma.	Nie wydano zaleceń
SP3	18.03.2024 r.	Zapewnienie przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także współpracy z rodzicami dziecka w kontekście pisma.	Zalecenie: informować rodziców lub opiekunów prawnych o ustalonych zajęciach socjoterapeutycznych zgodnie z zaleceniami PPP w Cieszynie.
SP3	8.07.2024 r.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole w kontekście.	Nie wydano zaleceń
SP7	28.11.2023 r.	Ocena pracy dyrektora szkoły: – przestrzeganie praw dziecka; – monitorowanie podstawy programowej; – organizacja pracy szkoły zgodnie ze Statutem; – sprawowanie nadzoru pedagogicznego; – kontrola dokumentacji i działalności dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli; – działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły; – doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych; – zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy; – przestrzeganie przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli.	Nie wydano zaleceń
P18	10.07.2024 r.	Kontrola planowa zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano zaleceń
P20	10.07.2024	Zgodność z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów w tym pedagoga specjalnego	Przedszkole Nr 20 w Cieszynie zgodnie z przepisami prawa zwiększyło dostępność i jakość wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów,

			w tym pedagogów specjalnych
--	--	--	-----------------------------

9. OBYWATELE UKRAINY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH W CIESZYNIE

9.1. Centrum Usług Wspólnych

W okresie od września 2023 r. do czerwca 2024 r. udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego 2 uczniom z Ukrainy w wysokości 3 960,00 zł. Świadczenie było w całości finansowane ze środków z Funduszu Pomocy.

Środki przekazane szkołom podstawowym z Funduszu Pomocy
od stycznia 2024 r. do sierpnia 2024 r. oraz ich wykorzystanie

Szkoła	Środki przekazane w okresie I – VIII 2024 r.	Środki wykorzystane w okresie I – VIII 2024 r.	Pozostałe do wykorzystania
SP1	182 698,70 zł	118 176,46 zł	64 522,24 zł
SP2	223 953,24 zł	187 926,38 zł	36 026,86 zł
SP3	228 602,62 zł	219 938,09 zł	8 664,53 zł
SP4	81 672,80 zł	71 436,22 zł	10 236,58 zł
SP5	173 064,88 zł	102 283,40 zł	70 781,48 zł
SP6	126 020,97 zł	97 402,47 zł	28 618,50 zł
SP7	53 870,00 zł	50 224,35 zł	3 645,65 zł
RAZEM	1 069 883,21	847 387,37 zł	222 495,84 zł

9.2. Przedszkola

W przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Cieszyn, dzieciom z Ukrainy zapewniono możliwość skorzystania ze:

1. wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – logopedy, psychologa i pedagoga specjalnego (zarówno dla dzieci jak i rodziców), zajęcia z logopedą – poszerzanie słownictwa języka polskiego;
2. wsparcia w zorganizowaniu kształcenia specjalnego oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z Ukrainy. Objęcie dzieci zajęciami rewalidacyjnymi.
3. dofinansowania żywienia dzieci z Ukrainy zarówno ze środków własnych jak i MOPS;
4. ze środków Funduszu Pomocy Obywatelom Ukrainy zakupiono pomoce dydaktyczne (odskocznia, ławeczki gimnastyczne mini planetarium), środki czystości, artykuły papiernicze. Pomoce dydaktyczne: cyfrowe zestawy logopedyczne „Mówię poprawnie” i inne zestawy logopedyczne, drukarki ze skanerem do obsługi pomocy dydaktycznych (logopedycznych);
5. W Przedszkolu nr 20 6-latki otrzymały tornistry z pełnym wyposażeniem;
6. Przeprowadzono szkolenia pracowników przez przedszkolnego psychologa – Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy – wymiana doświadczeń dobrych praktyk między nauczycielami.

Liczba dzieci w przedszkolach:

P 1 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 4 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 5 dzieci
P 2 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 3 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 3 dzieci
P 4 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 2 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 1 dziecko
P 7 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 0 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 0 dzieci
P 8 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 0 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 3 dzieci
P 9 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 3 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 4 dzieci
P 16 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 8 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 4 dzieci
P 17 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 0 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 0 dzieci
P 18 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 2 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 2 dzieci
P 19 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 0 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 0 dzieci
P 20 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 6 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 7 dzieci
SP 6 – w okresie 01.09.23 – 31.08.24 łącznie przyjęto 3 dzieci, na dzień 30.09.2024 r. – 0 dzieci

9.3. Szkoła Podstawowa nr 1

W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci z Ukrainy – 19

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
do 31.08.2024	182 698,70 zł	118 176,46 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na: zakup komputerów, słowników, projektora, biletów komunikacyjnych dla ucznia z Ukrainy, artykułów papierniczych, środków czystości, wyposażenia sali dydaktycznej przystosowanej dla potrzeb uczniów z Ukrainy, adaptację pomieszczenia dla specjalistów pracujących m. in. z uczniami z Ukrainy, wynagrodzenia za nadgodziny nauczycieli prowadzących zajęcia z j. polskiego dla dzieci z Ukrainy, dodatek motywacyjny dla wychowawców klas, w których są uchodźcy oraz dodatki dla specjalistów pracujących z uczniami z Ukrainy, dodatki specjalne dla pracowników administracji w związku ze zwiększeniem zakresu obowiązków.

9.4. Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi

W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci z Ukrainy – 30

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
do 31.08.2024	223 953,24 zł	187 926,38 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na: zakup sprzętu komputerowego, podręczników dla dzieci z Ukrainy, a także zakup papieru ksero, słowników, monitora interaktywnego, drukarki, laptopa i tonera, szafek uczniowskich, sprzętu sportowego, translatorów, podręczników, środków czystości, wynagrodzenie za nadgodziny nauczycieli prowadzących zajęcia z j. polskiego dla dzieci z Ukrainy, proporcjonalnie wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia w klasach, gdzie uczą się uchodźcy, dodatek motywacyjny dla nauczycieli uczący w klasach, gdzie są uchodźcy, proporcjonalny podział kosztów wynagrodzenia administracji i obsługi, refundacja części wydatków na energię elektryczną, ciepłą wodę i ścieki.

9.5. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci z Ukrainy – 18

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
I – VIII.2024	228 602,62 zł	219 938,09 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na proporcjonalne wydatki na: zakup papieru ksero i innych materiałów biurowych, monitora interaktywnego, środków czystości.

Wydatkowano środki na wynagrodzenie za nadgodziny nauczycieli prowadzących zajęcia z j. polskiego dla dzieci z Ukrainy, proporcjonalnie wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia w klasach, gdzie są uchodźcy, dodatek motywacyjny dla nauczycieli uczących w klasach, gdzie są uchodźcy, proporcjonalny podział kosztów wynagrodzenia administracji i obsługi, refundacja części wydatków na energię elektryczną, ciepłą wodę i ścieki.

9.6. Szkoła Podstawowa nr 4

W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci z Ukrainy – 5

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
I – VIII.2024	81 672,80 zł	71 436,22 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na: zakup pomocy naukowych, środków dydaktycznych, pomocy terapeutycznych, środków czystości, wyposażenia sali przystosowanej do potrzeb uczniów z Ukrainy, wynagrodzenie za nadgodziny nauczycieli prowadzących zajęcia z j. polskiego dla dzieci z Ukrainy, dodatek motywacyjny dla nauczycieli uczących w klasach, gdzie są uchodźcy, proporcjonalny podział kosztów wynagrodzenia administracji, pochodne od wynagrodzeń. Dokonano też proporcjonalnej refundacji wydatków na energię ciepłą, energię elektryczną i wodę.

9.7. Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi

W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci z Ukrainy – 22

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
I – VIII.2024	173 064,88 zł	102 283,40 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na: zakup szafek uczniowskich, sprzętu rehabilitacyjnego, wynagrodzenia za nadgodziny nauczycieli prowadzących zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy, dodatek motywacyjny dla nauczycieli uczących w klasach, gdzie są uchodźcy, dodatek motywacyjny dla administracji i obsługi.

9.8. Szkoła Podstawowa nr 6

W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci z Ukrainy – 12 w szkole i 3 w oddziałach przedszkolnych

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
I – VIII.2024	126 020,97 zł	97 402,47 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na: zakup podręczników dla dzieci z Ukrainy, środków czystości, wynagrodzenie za nadgodziny nauczycieli prowadzących zajęcia z j. polskiego dla dzieci z Ukrainy, proporcjonalnie wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia w klasach, gdzie uczą się uchodźcy, dodatek motywacyjny dla nauczycieli uczących w klasach, gdzie są uchodźcy, proporcjonalny podział kosztów wynagrodzenia administracji i obsługi, refundacja części wydatków na energię elektryczną, ciepłą, wodę i ścieki, proporcjonalny podział kosztów remontów.

9.9. Szkoła Podstawowa nr 7

W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci z Ukrainy – 2

Wysokość środków na edukację uczniów z Ukrainy

Okres	środki przekazane szkole	środki wydatkowane
I – VIII.2024	53 870,00 zł	50 224,35 zł

Środki z funduszu pomocy wykorzystano na: zakup sprzętu technicznego, zakup papieru ksero, słowników, programów multimedialnych, środków czystości, wynagrodzenie dla nauczycieli za nadgodziny za dodatkowe zajęcia z j. polskiego dla dzieci z Ukrainy, proporcjonalnie wynagrodzenia nauczycieli prowadzących zajęcia w klasach, gdzie uczą się uchodźcy, dodatek motywacyjny dla uczących w klasach, gdzie są uchodźcy, refundację części wydatków na usługi.